



***Добро пожаловать!  
Кабинет русского языка  
и литературы  
гостеприимно  
распахивает для Вас  
свои двери!!!***

**Кабинет № 306 МБОУ лицея №6 города  
Данкова, Липецкой области  
Заведующая кабинетом Кораблина И. Г.**





*У нас очень уютно, тихо, по – домашнему.*



# Работа кабинета

Благодаря современному оборудованию, стало возможным использование инновационных моделей обучения ( компьютерные технологии, игровые технологии, проблемное обучение, уровневая дифференциация, технология индивидуализации обучения)

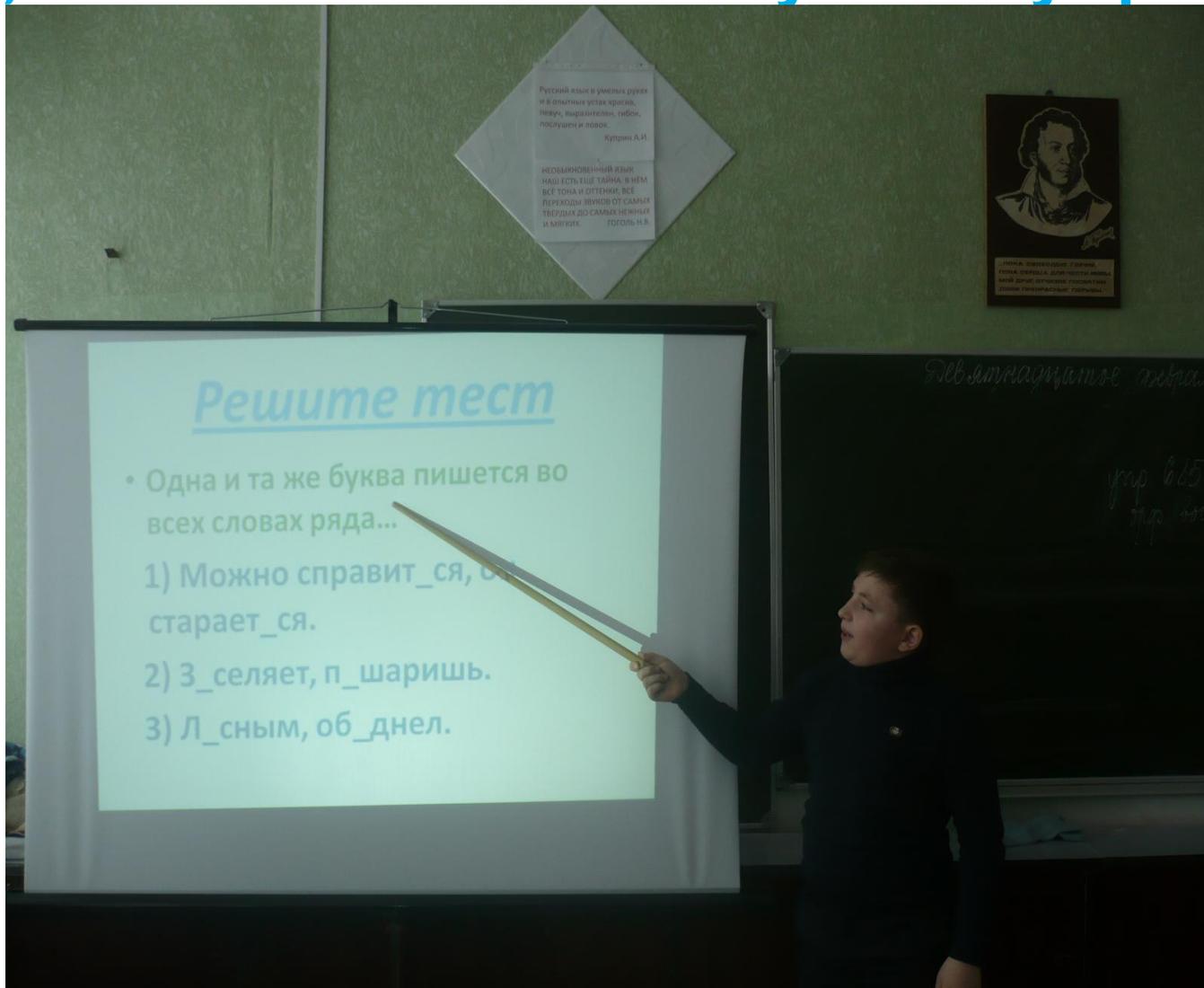


# Уроки русского языка

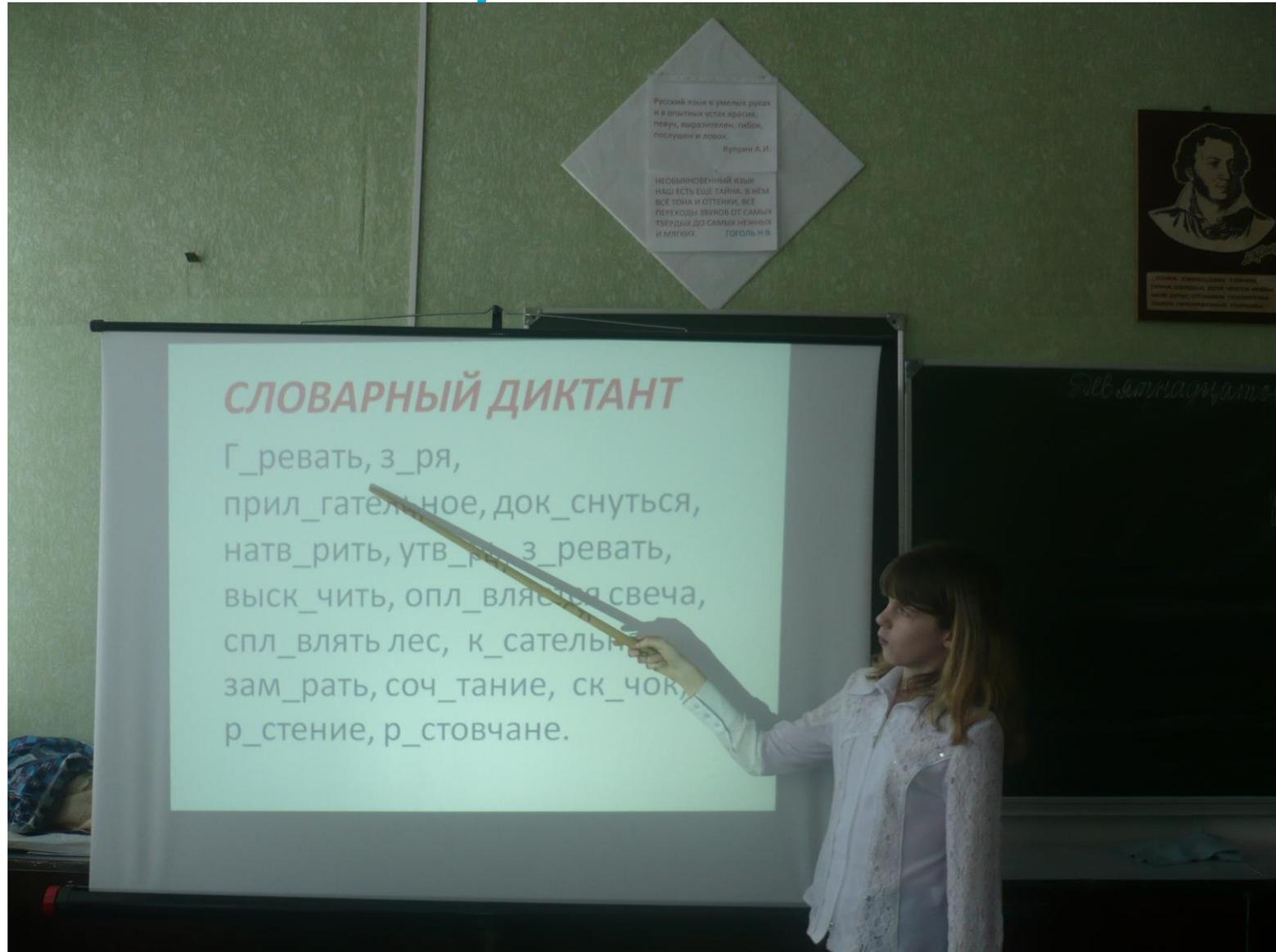
*разнообразны по типовой структуре, выборе форм и методов. Каждый ученик постоянно участвует в открытии и чувствует себя **НУЖНЫМ.***



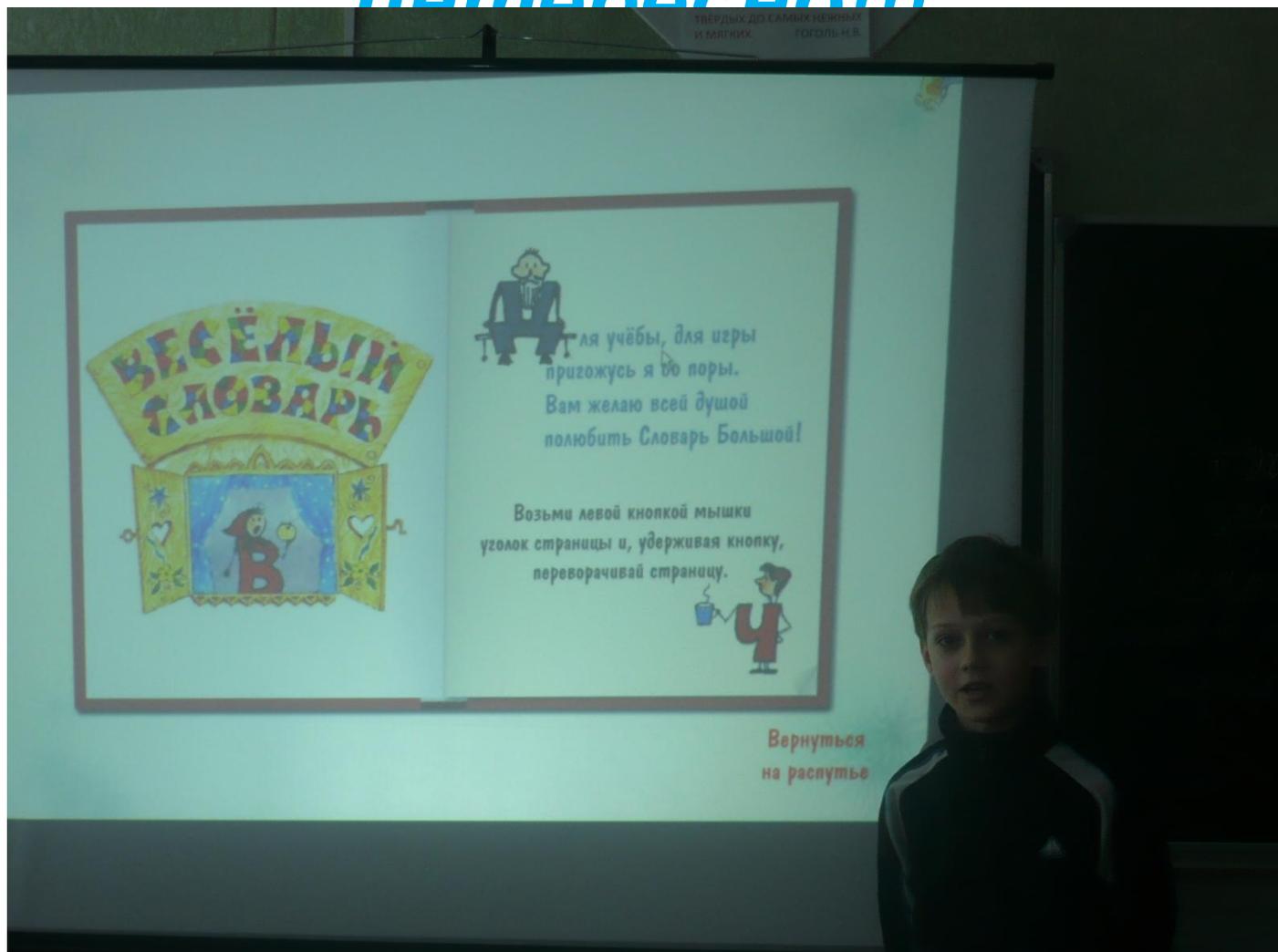
На уроках ребята решают тесты различной степени сложности, учатся анализировать, обобщать материал, находить правильный ответ, отстаивать собственную точку зрения.



**Выполняют различные виды диктантов,  
часто сами составляют диктанты по  
конкретной теме.**



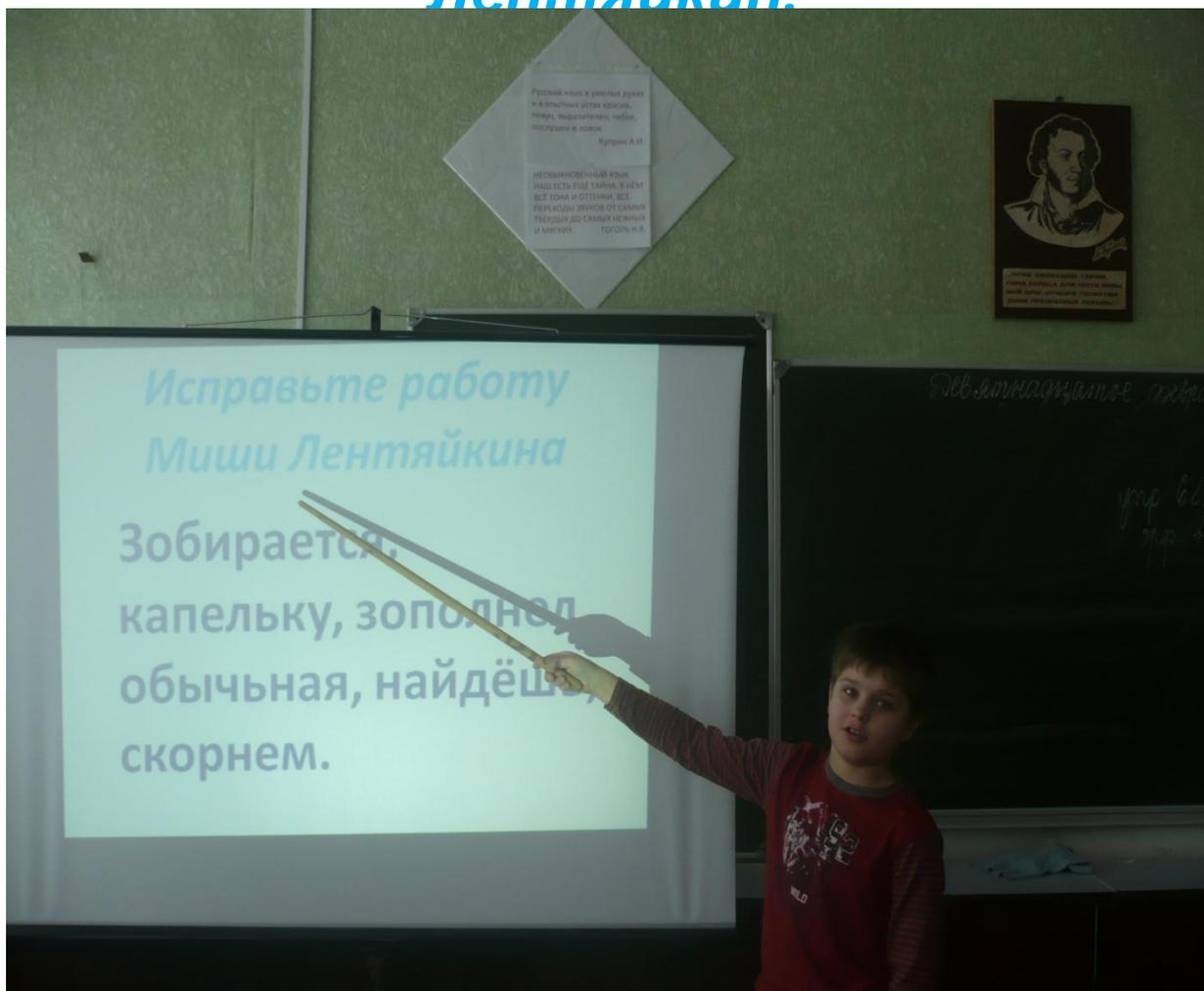
# Интересна и занимательна работа со словарём, а если он ещё и игровой, то вдвойне интересно!!!



**В кабинете есть различные словари и справочники, богатое собрание сочинений известных писателей. Всё это позволяет учащимся открывать для себя удивительный мир слов!!!**



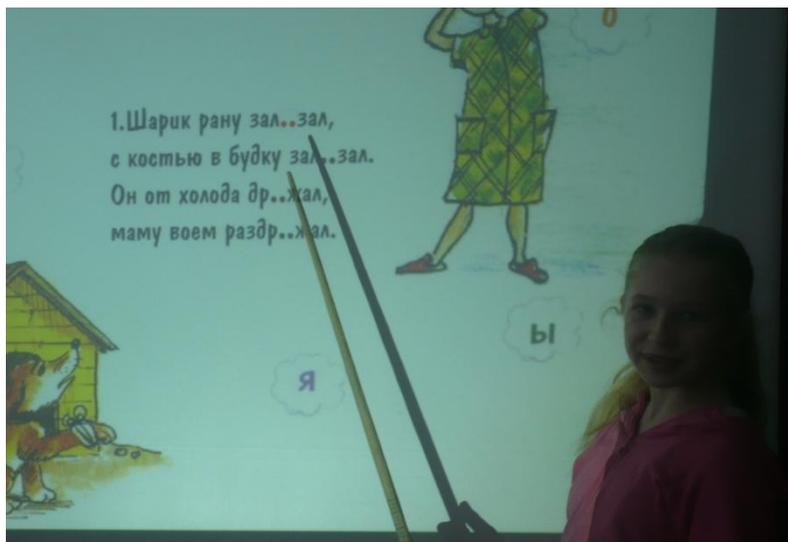
**Каждый урок учит учеников думать, мыслить логически, развивать творческие способности. Все этому способствуют различные виды творческих заданий. Например, «редакторская правка», когда задания предлагает сам Миша Лентяйкин.**



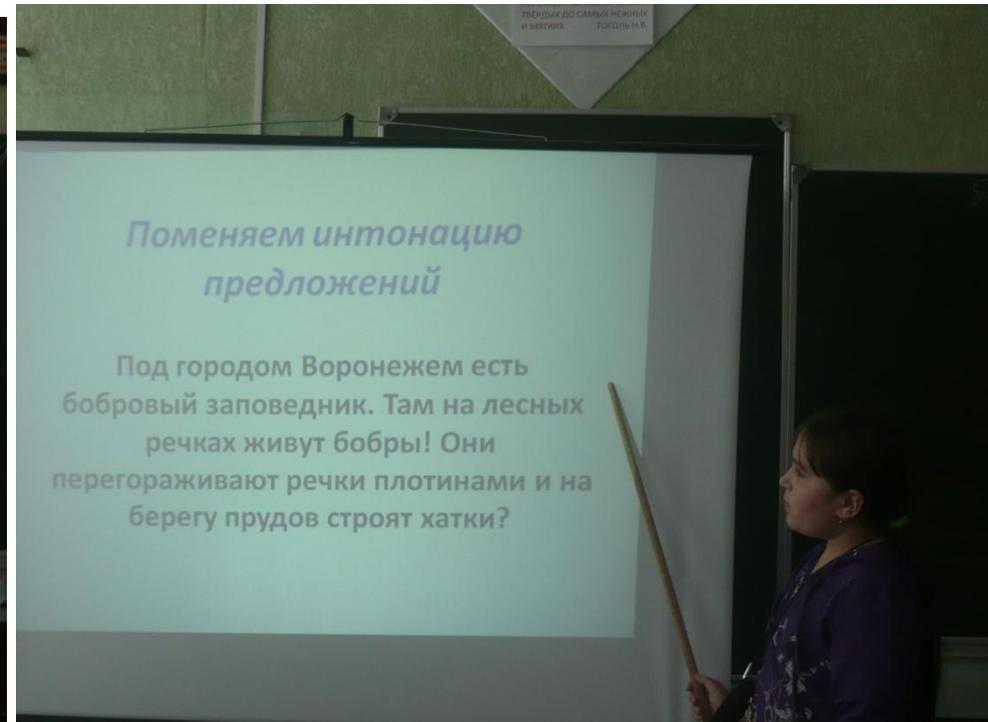
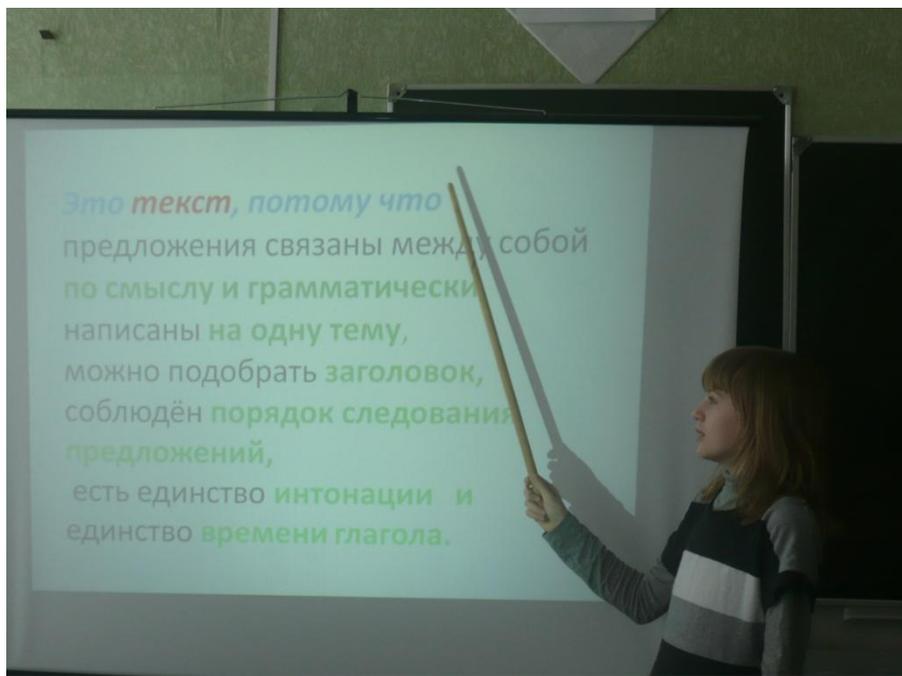
# Работа с материалами страны Лингвинии позволяет учиться, играя. Благодаря игровым технологиям, самые сложные темы становятся простыми и понятными



понятными



**Уроки риторики учат  
правильно  
конструировать  
текст, логично  
строить  
высказывания,  
исправлять речевые  
недочёты.**



*На уроках риторики ребята  
составляют диалоги и  
монологи, разыгрывают  
сценки*



*Самая эффективная форма проверки теоретических и практических знаний – это творческие самостоятельные работы, где ученикам предлагается решить проблему, применяя полученные знания по теме.*



Уроки литературы призваны расширить читательский кругозор, дать представление о мире, литературных героях. Урок литературы – это прежде всего диалог с писателем.

**ПОМНИ:**

Человеческая красота – это единство красоты внешней и внутренней.

Стремление к единству

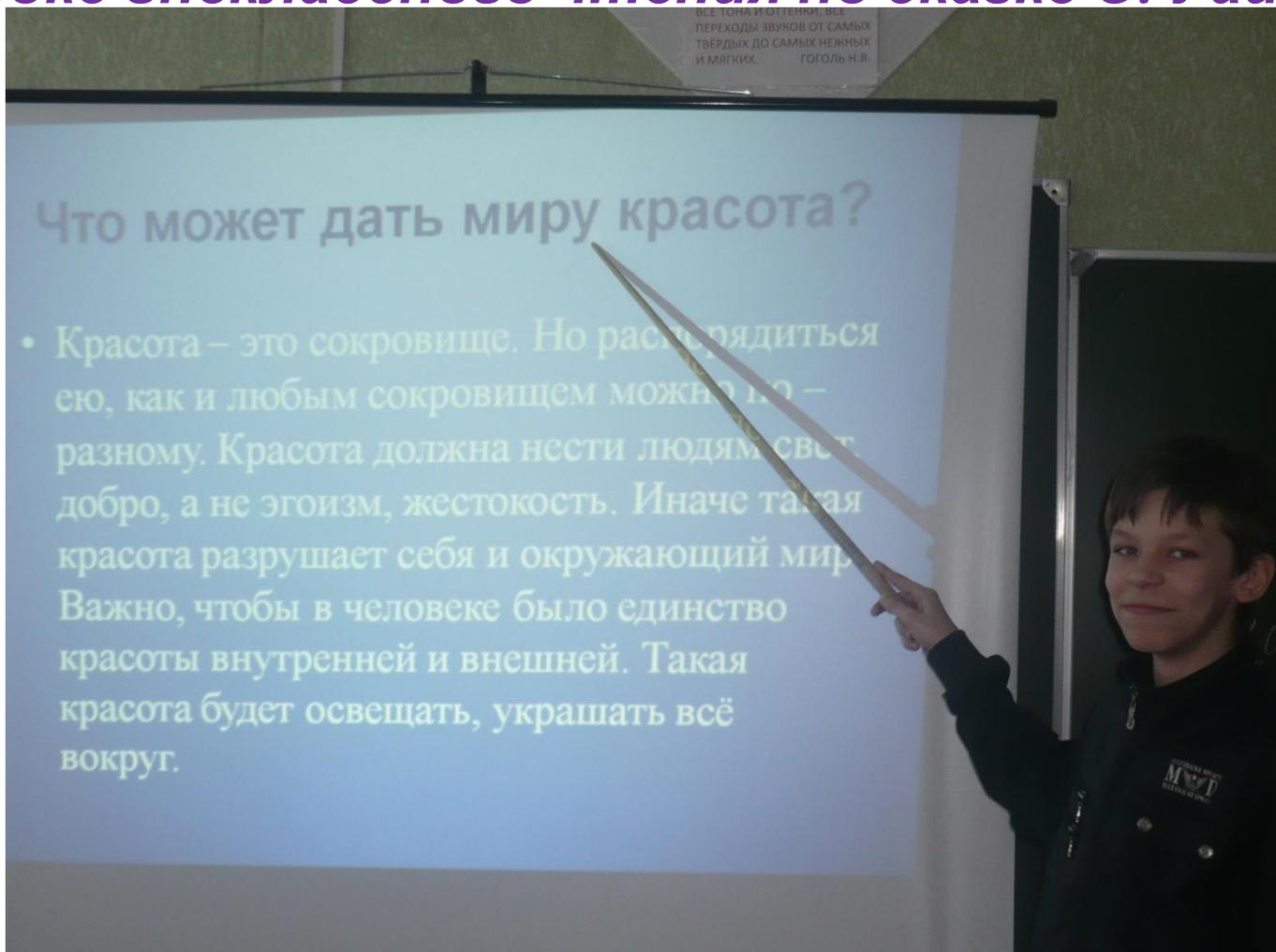
Раскроем тайну заголовка

Что такое «звезда»?

- Обратимся за справкой к Толковому словарю под редакцией Д. Н. Ушакова:
  1. Звезда - небесное тело, видимое ночью как светящаяся точка.
  2. В переносном значении. Знаменитость, выдающийся по своим талантам и заслугам человек.

**Уроки внеклассного чтения должны помочь ученику найти «свои книги», разобраться в произведении, составить собственное впечатление о прочитанном.**

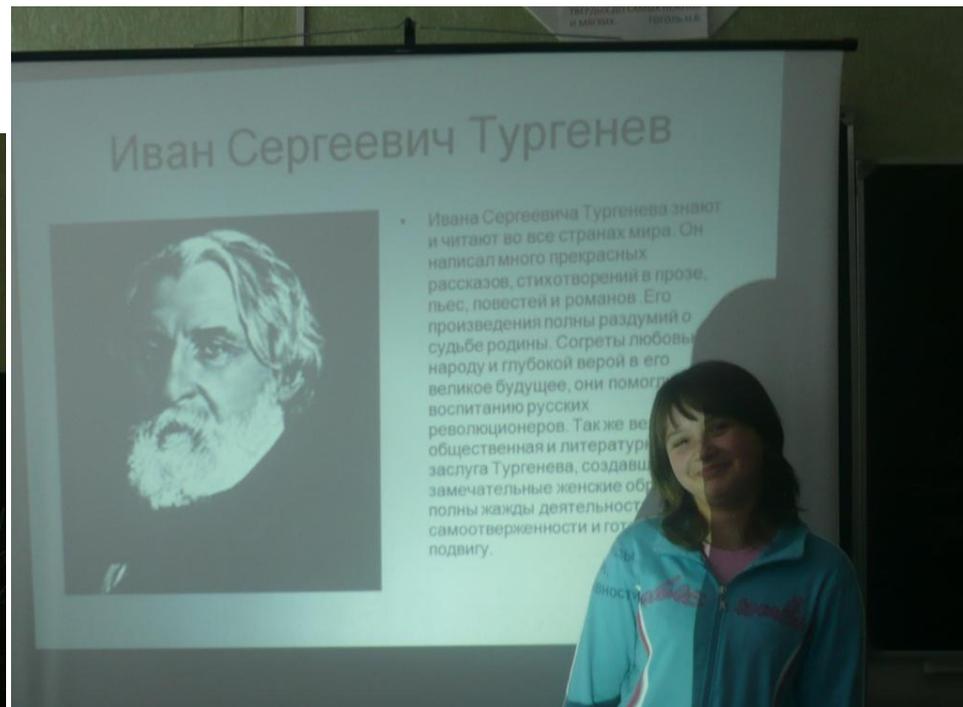
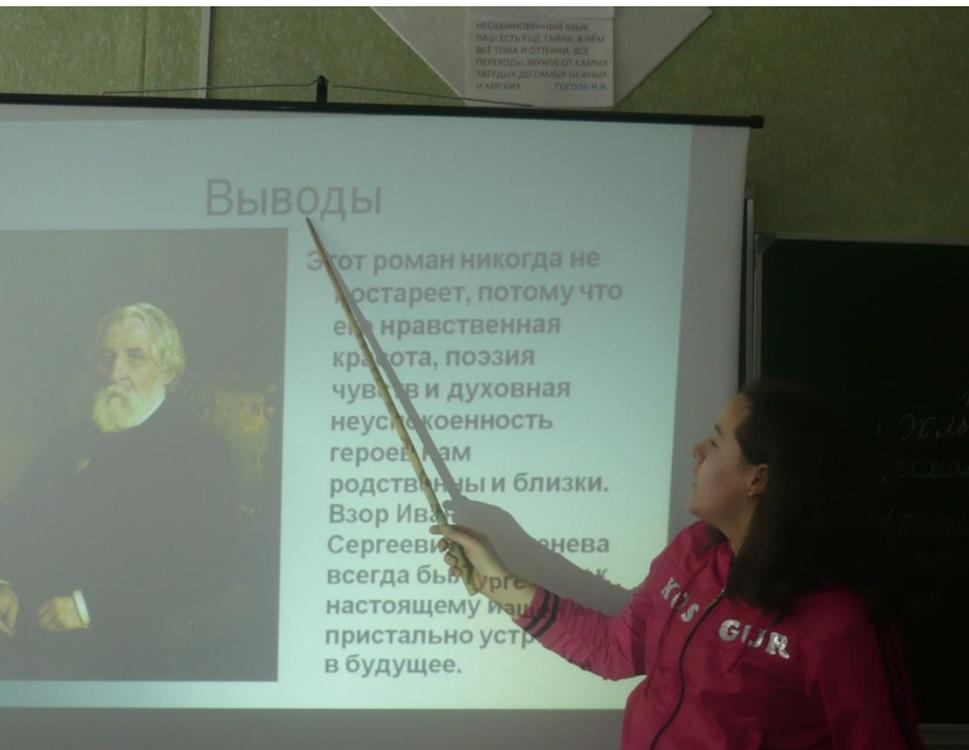
**На уроке внеклассного чтения по сказке О. Уайльда.**



Урок литературы часто начинается с презентации понравившейся книги по внеклассному чтению. Вот, например, презентация повести А. Рыбакова «Бронзовая птица»



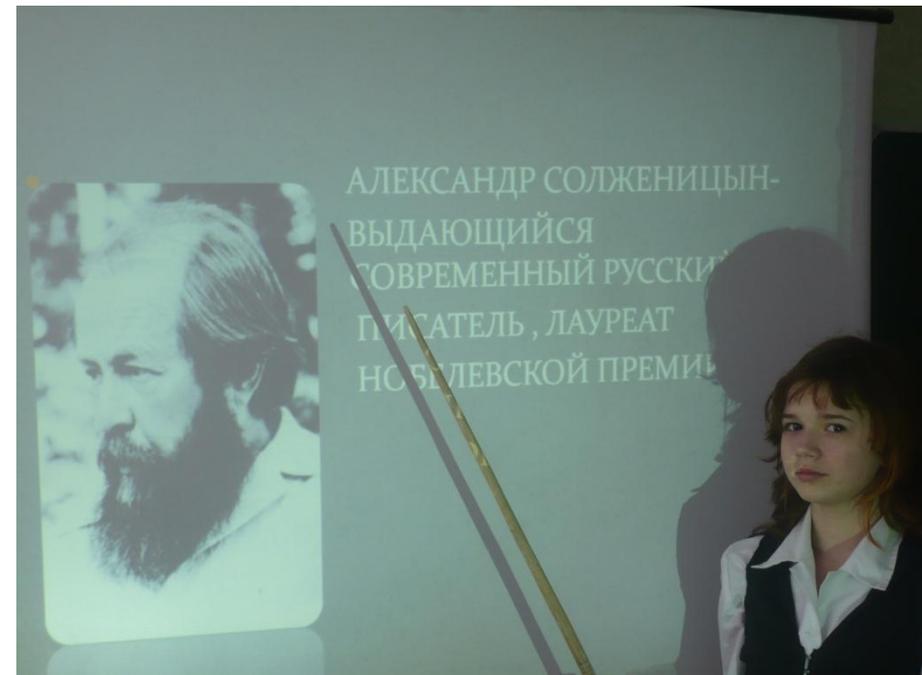
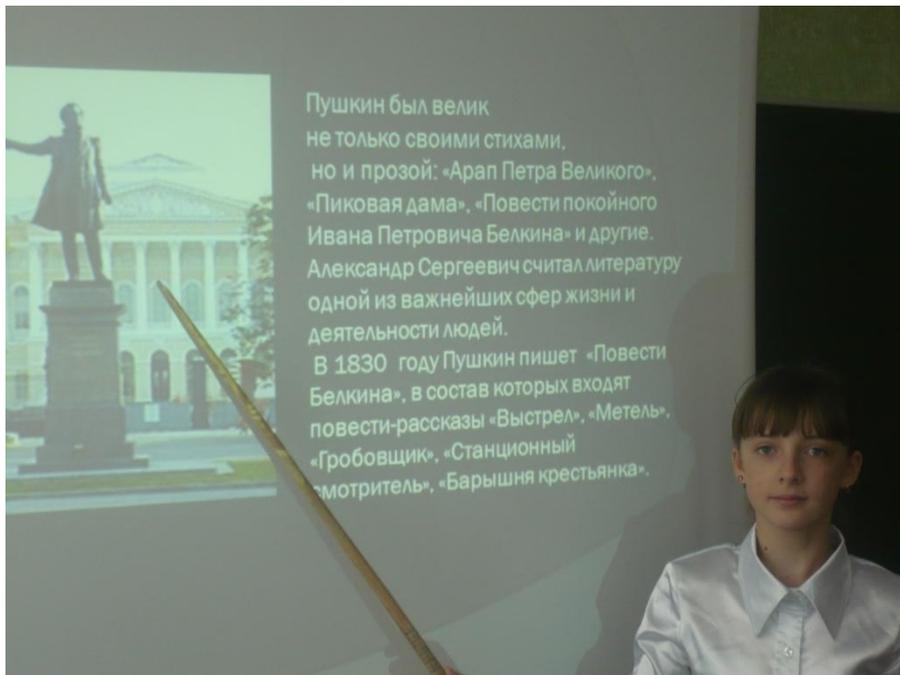
**Конференция по творчеству И.С. Тургенева раскрыла таланты многих ребят. Батуркина Кристина самостоятельно подготовила презентацию о жизни и творчестве писателя, а Азарова Валерия правильно сформулировала выводы**



**Метод проектов, пожалуй, один из самых творческих. Ученики в группах учатся подбирать материал, формулировать проблемы, делать выводы и проводить эксперименты. А самое главное – учатся представлять свою работу.**

**Байрамова Кристина  
представляет проект –  
экскурсию  
«За мной, по пушкинским  
местам...»**

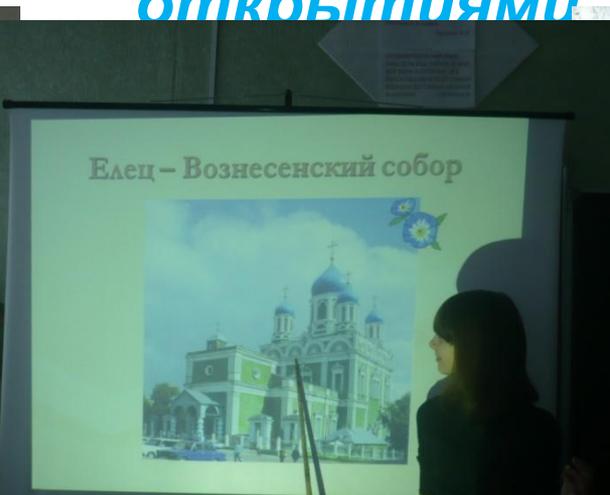
**Ельшанская Валентина  
представляет проект «Наши  
соотечественники – лауреаты  
Нобелевской премии по  
литературе».**



***Некоторые ученики пробуют себя в роли исследователей - пишут научные работы на самые разные темы. Например, Лоцман Лиза «Род Пушкиных в Липецком крае»***



# Ведётся серьёзная работа по краеведению. Ребята собрали огромный материал о достопримечательностях Липецкой области. На уроках литературы они знакомят со своими открытиями



# Ученики с интересом занимаются литературным краеведением. В кабинете оформлен стенд.



# Ученики с удовольствием участвуют во внеклассных мероприятиях.

Удивительным  
событием в  
жизни ребят  
стала  
литературно –  
музыкальная  
композиция по  
творчеству

С.А. Есенина « Но  
более всего  
любовь к  
родному краю  
меня томила,  
мучила и жгла... »

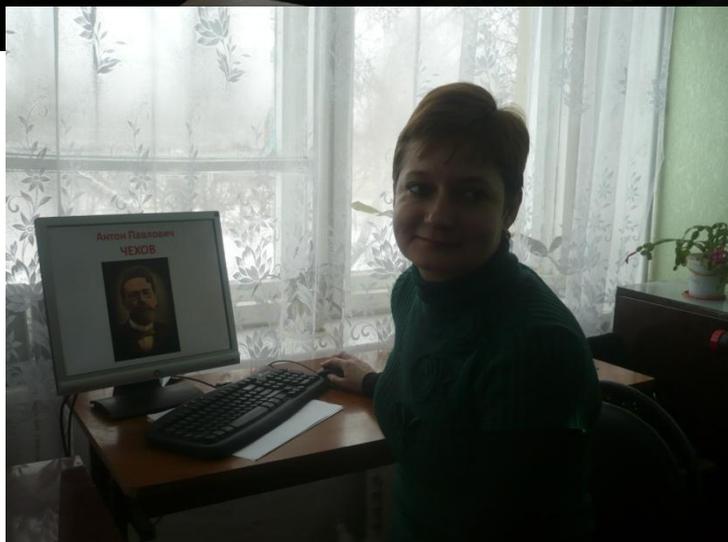
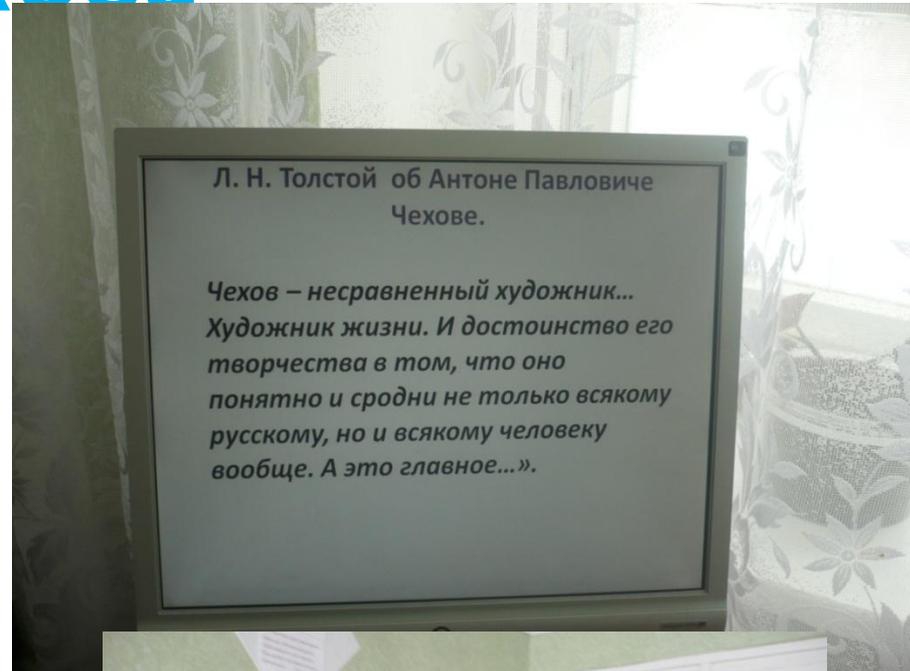


**Ребята с огромным удовольствием познакомили с материалами о жизни и творчестве поэта, звучали любимые всеми стихотворения.**



**Очень интересным было мероприятие, посвящённое творчеству А.П.Чехова. Это было творческое соревнование двух классов, в котором не оказалось победителей. Обе команды настолько серьёзно подготовились, поставили сценки, что это, скорее всего, было не состязание, а спектакль с маленьким творческим заданием и презентацией о жизни писателя.**

# Презентация о жизни А.П. Чехова



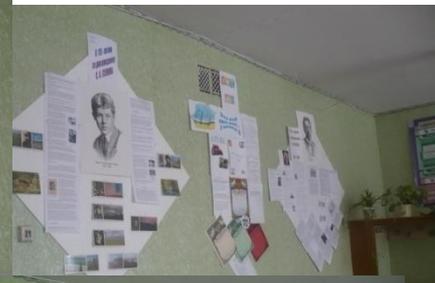
# Вот такие конкурсы развивают и обогащают личность ученика!!!



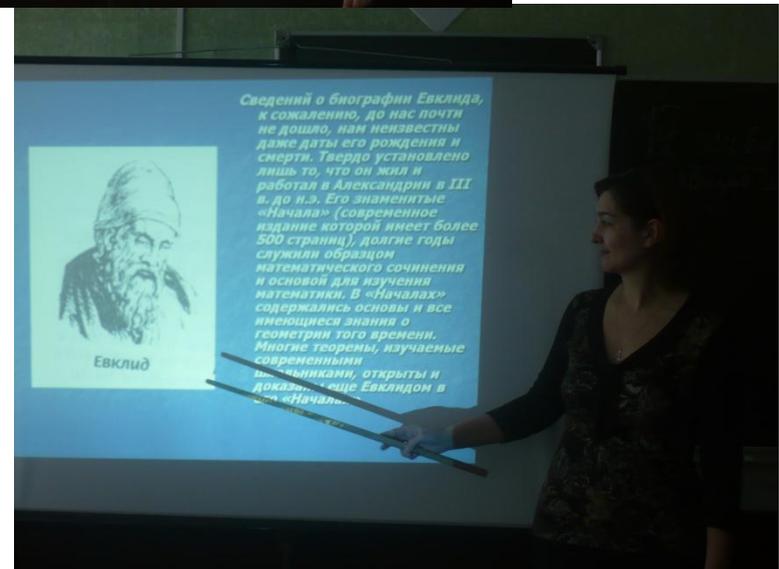
# Настоящие актеры живут среди нас. Сценки из рассказов «Хирургия» и « Ванька»



# В кабинете оформлены стенды. На них раз в 2 месяца меняется информация. Подбирают и оформляют материал



**Двери кабинета гостеприимно принимают всех желающих. Учителя с удовольствием приходят сюда, чтобы провести урок.**



*Надеемся, что Вам у нас  
понравилось!!!*

