

***Добро пожаловать!
Кабинет русского языка
и литературы
гостеприимно
распахивает для Вас
свои двери!!!***

**Кабинет № 306 МБОУ лицея №6 города
Данкова, Липецкой области
Заведующая кабинетом Кораблина И. Г.**

Соблюдайте правила поведения в нашем кабинете

Правила поведения в кабинете

Датум:

Документы

Главная

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете русского языка и литературы

I. Общие требования безопасности

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передавать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Требования безопасности в кабинете:
 - при включении электроосвещения
 - при включении приборов ТСО
 - при переносе оборудования и т.д.

9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекать и не создавать риска травмирования.

10. Не садиться на парты и сидеть на краях сиденья стульев.

II. Требования безопасности перед началом занятия

1. Проверять ключи доступа в кабинет.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить свое рабочее место, учебные принадлежности.
4. Успокоить рабочее место без разрешения учителя.

русского языка и литературы

Датум:

стр. 1 из 1

5. Дежурный учащийся проверить доску чистотой и наличием даты.

III. Требования безопасности во время занятия

1. Аккуратно слушать объяснения и задания учителя.
2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО.
5. Все учебную работу закончить после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.

IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.) покинуть кабинет по указанной учителем в установленном порядке. Без паники.

2. В случае травмирования образовать группу за пострадавшим.

3. При получении травмы или заболевании сообщить учителю.

V. Требования безопасности при окончании занятия

1. Проверить чистоту рабочего места в порядке.
2. Проверить наличие оборудования, материалов, принадлежностей.
3. Проверить наличие оборудования, принадлежностей, материалов.
4. Проверить наличие оборудования, принадлежностей, материалов.
5. Проверить наличие оборудования, принадлежностей, материалов.

Документы

Главная

*У нас очень уютно, тихо, по –
домашнему.*



Работа кабинета

Благодаря современному оборудованию, стало возможным использование инновационных моделей обучения (компьютерные технологии, игровые технологии, проблемное обучение, уровневая дифференциация, технология индивидуализации обучения)

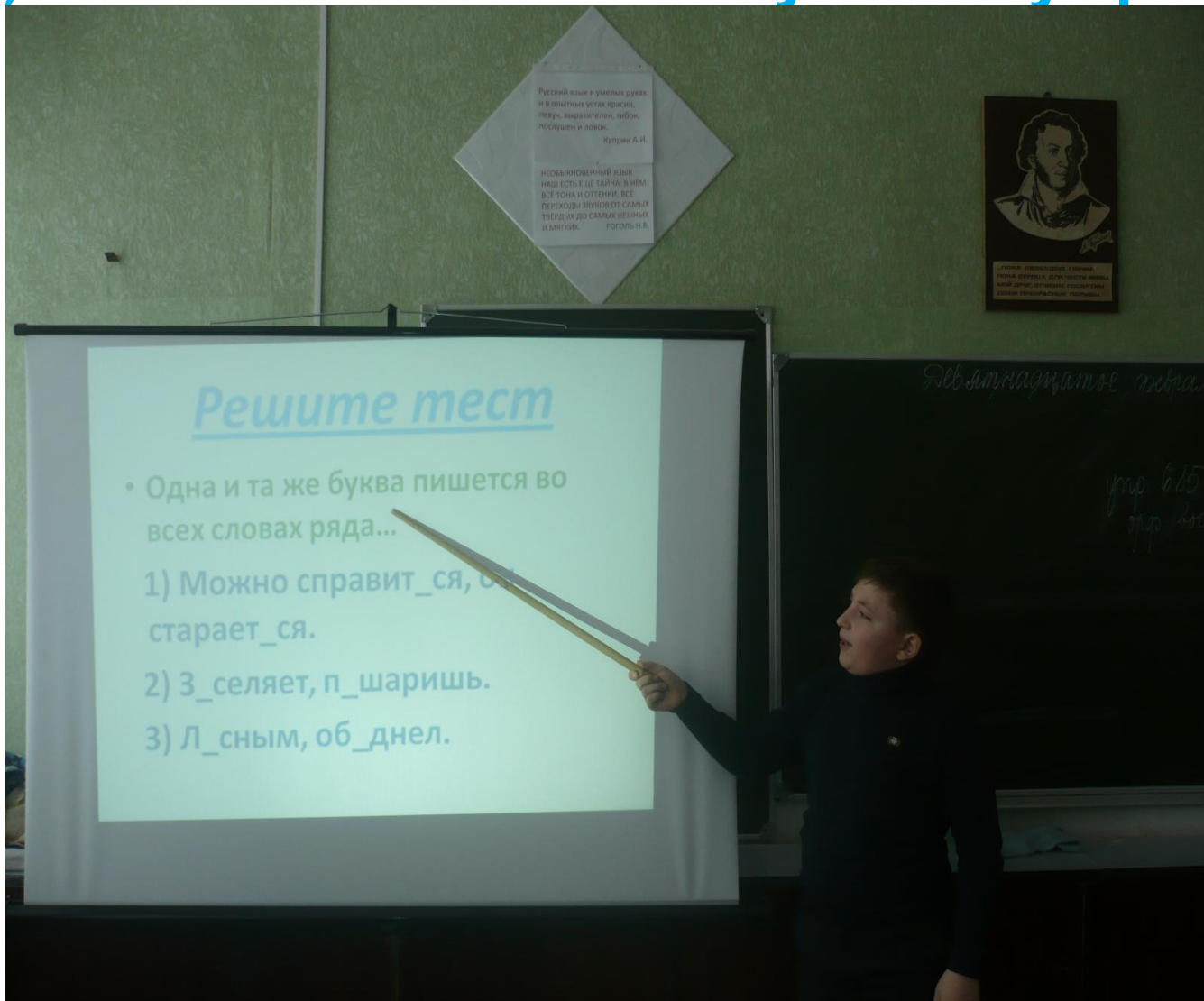


Уроки русского языка

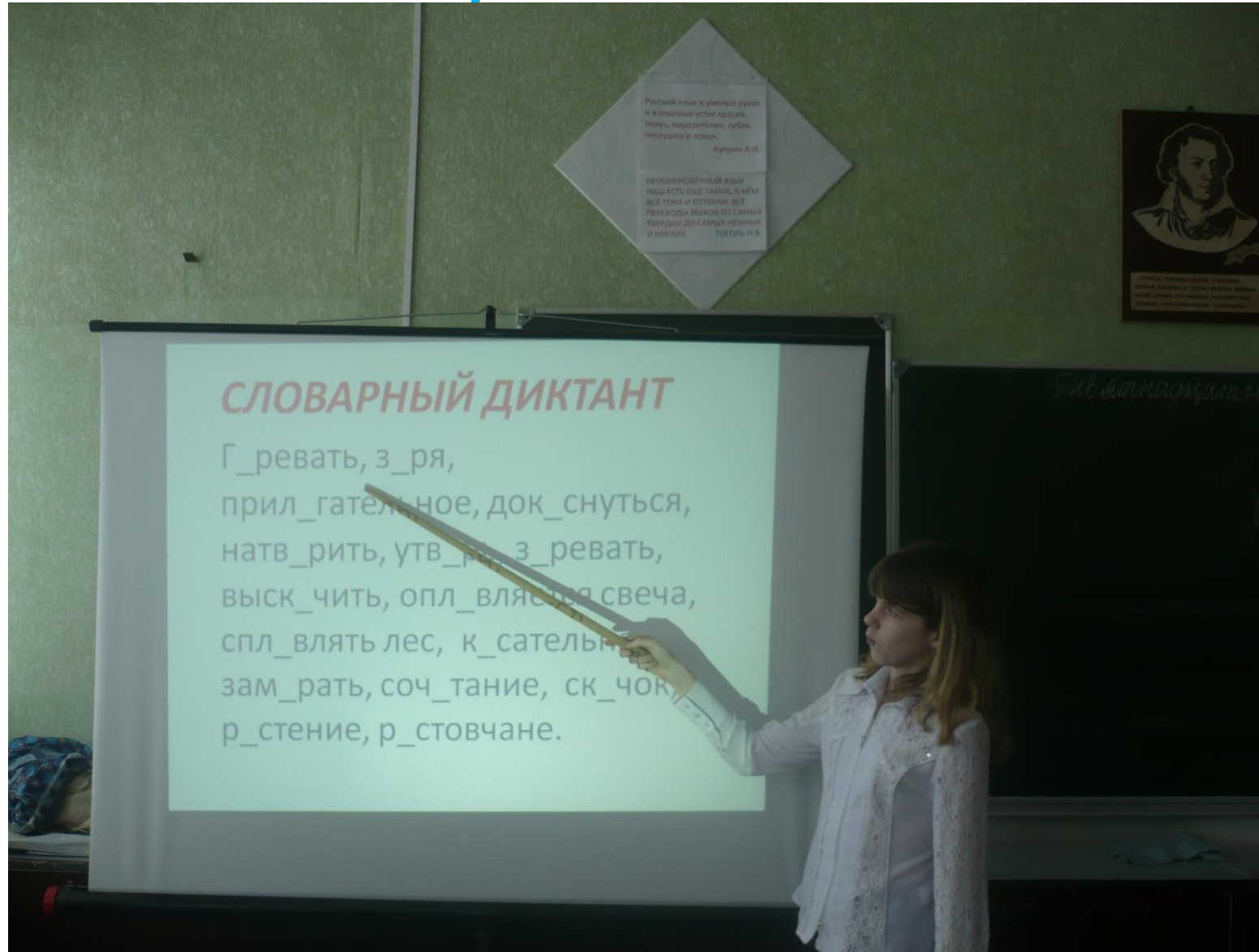
*разнообразны по типовой структуре, выборе форм и методов. Каждый ученик постоянно участвует в открытии и чувствует себя **НУЖНЫМ.***



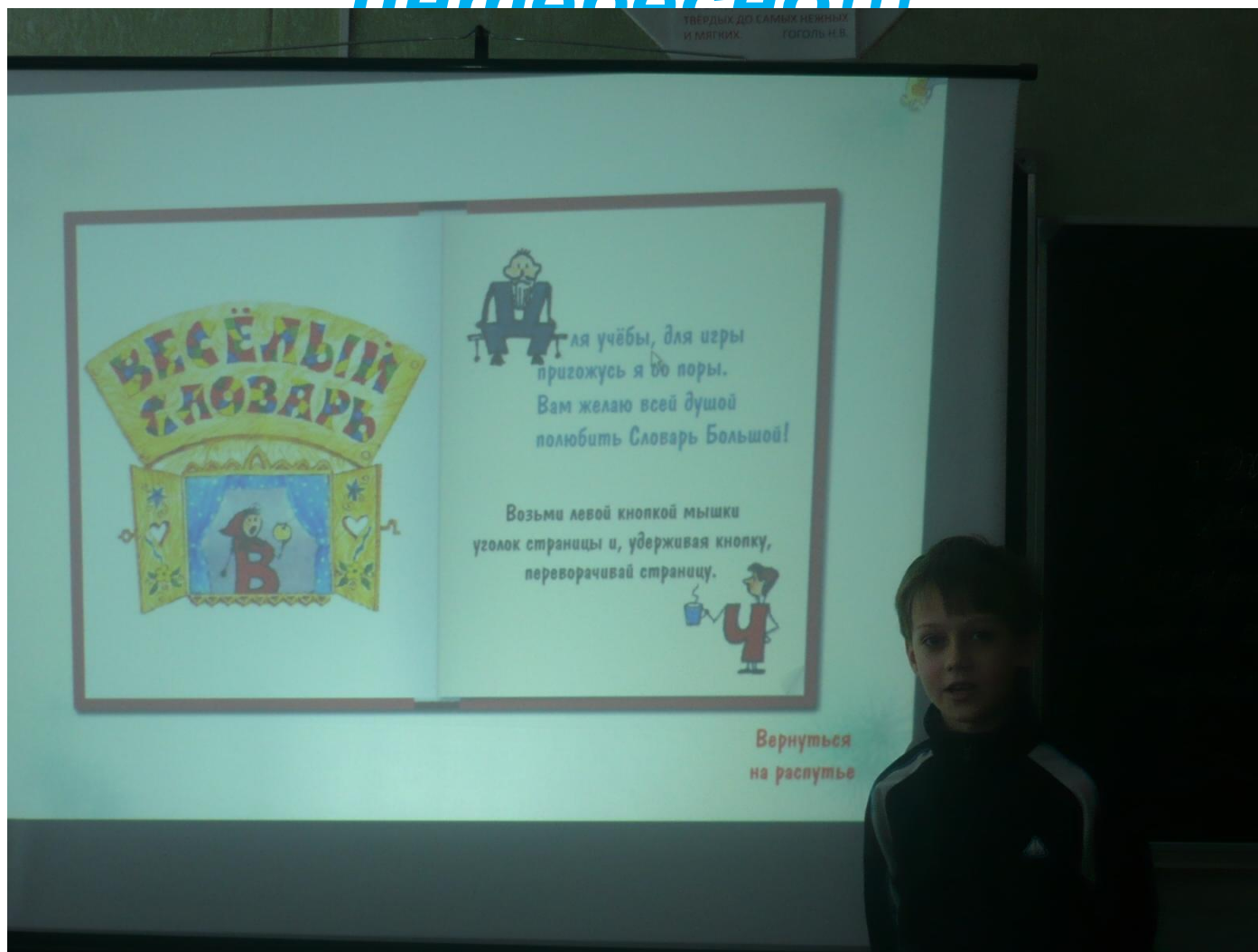
На уроках ребята решают тесты различной степени сложности, учатся анализировать, обобщать материал, находить правильный ответ, отстаивать собственную точку зрения.



**Выполняют различные виды диктантов,
часто сами составляют диктанты по
конкретной теме.**



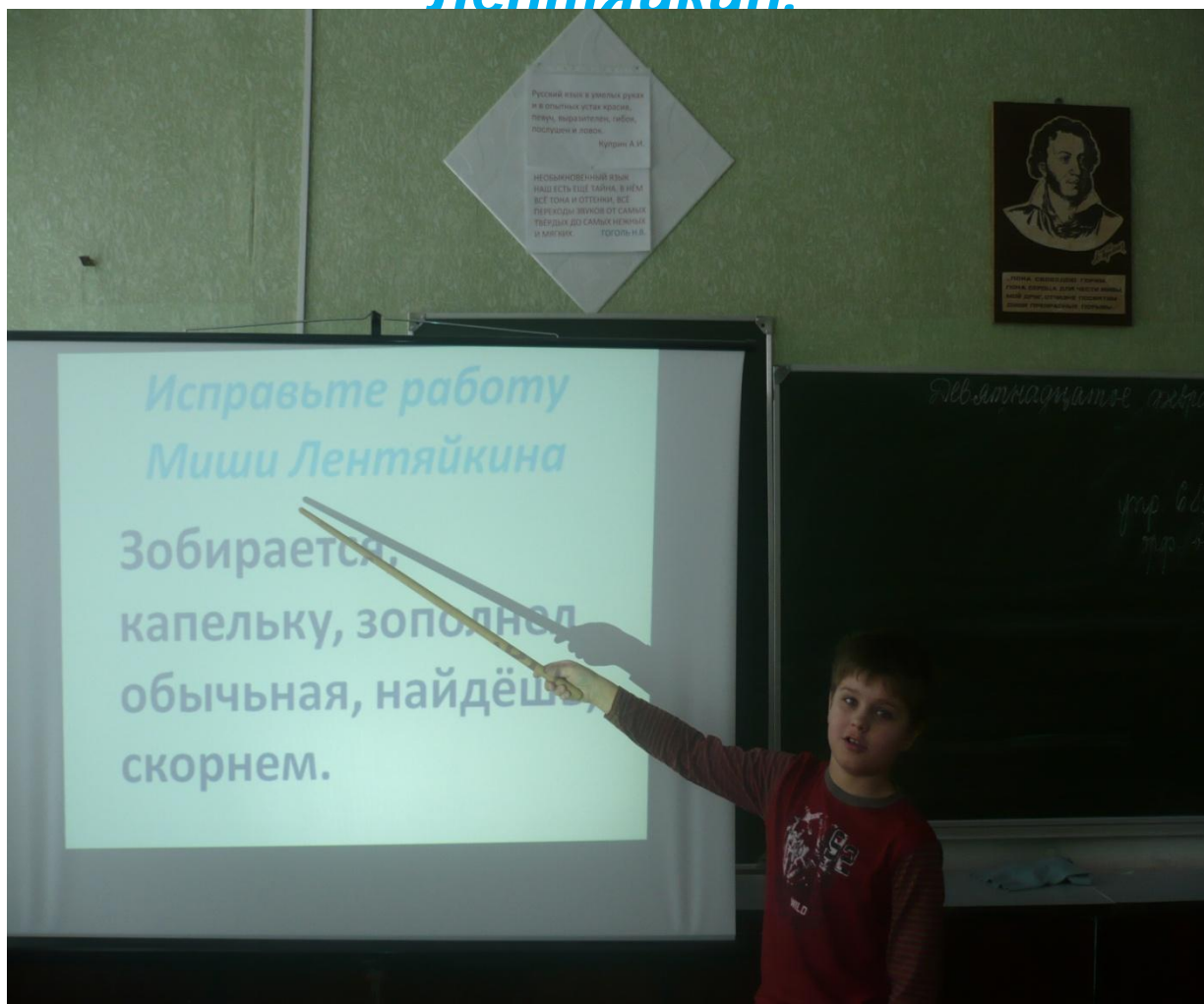
Интересна и занимательна работа со словарём, а если он ещё и игровой, то вдвойне интересно!!!



В кабинете есть различные словари и справочники, богатое собрание сочинений известных писателей. Всё это позволяет учащимся открывать для себя удивительный мир слов!!!



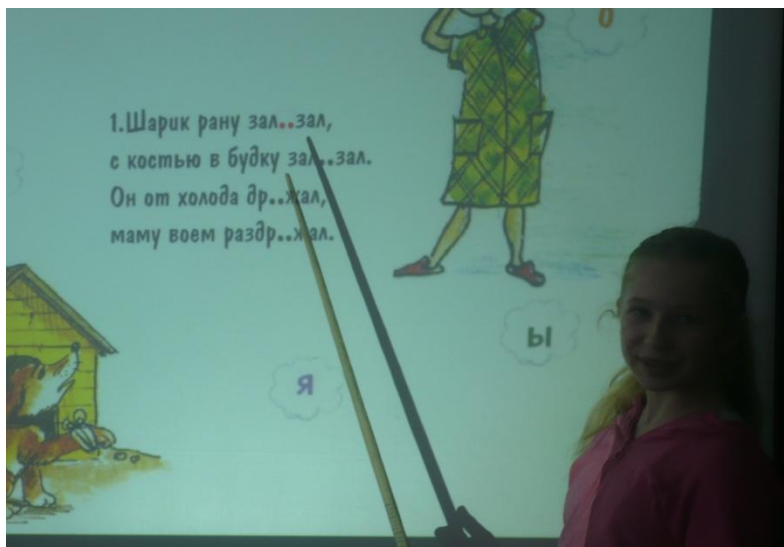
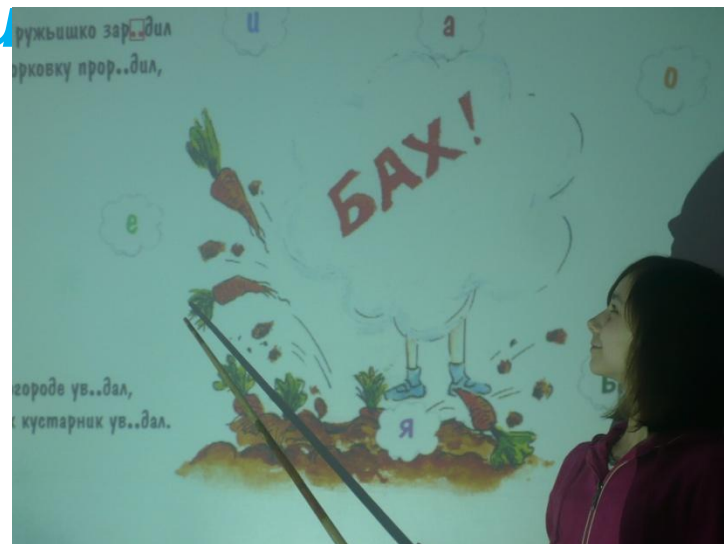
Каждый урок учит учеников думать, мыслить логически, развивать творческие способности. Все этому способствуют различные виды творческих заданий. Например, «редакторская правка», когда задания предлагает сам Миша Лентяйкин.



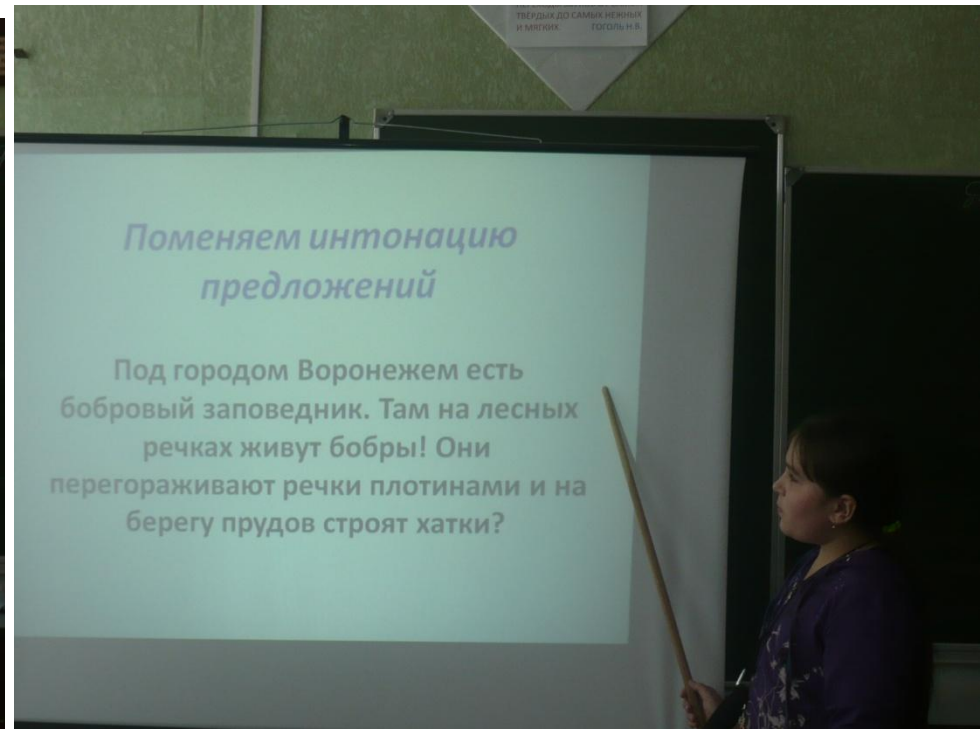
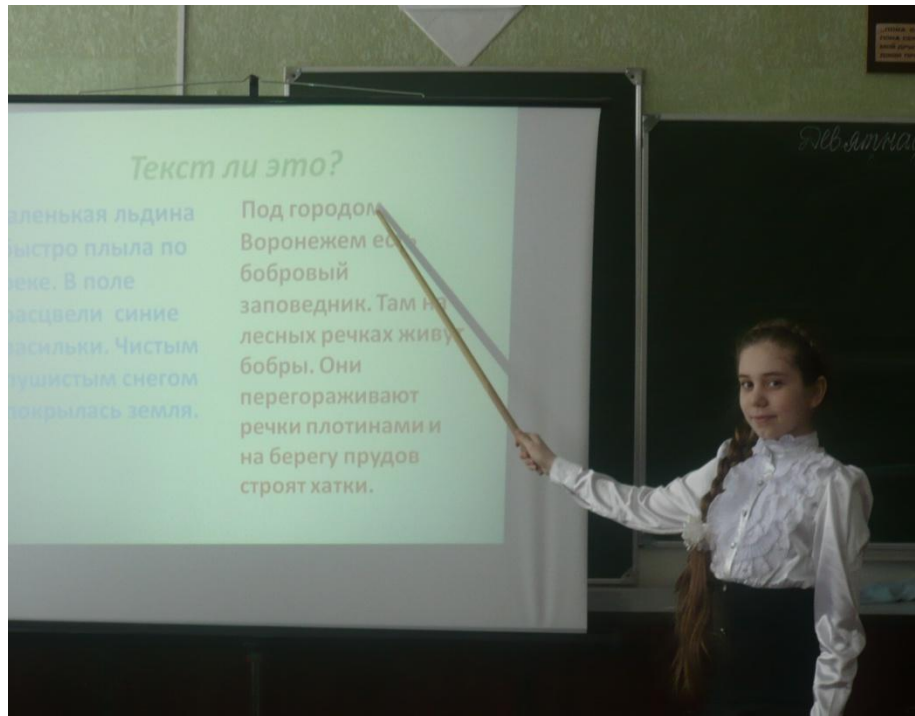
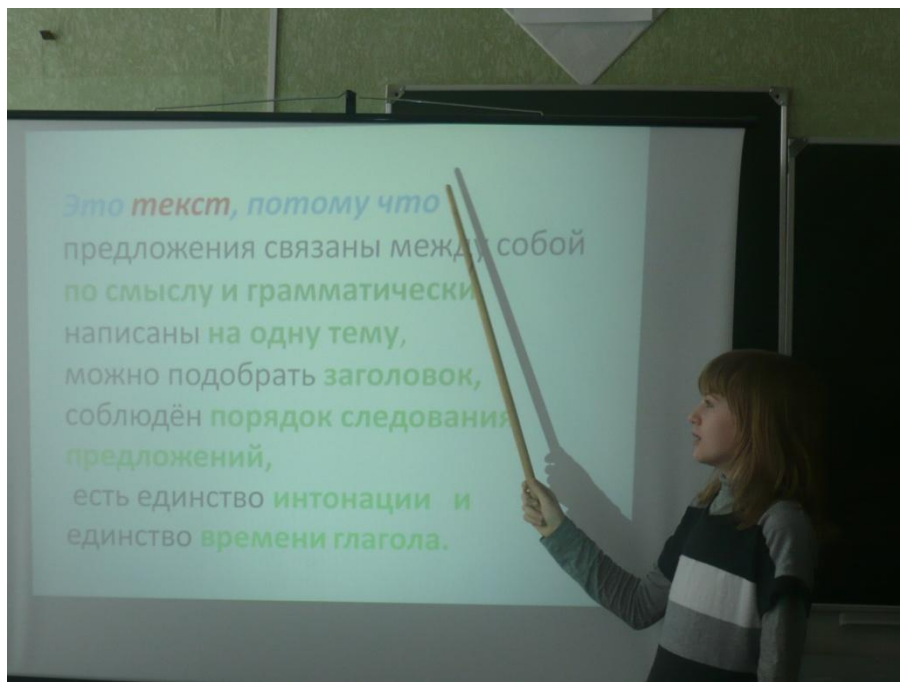
Работа с материалами страны Лингвинии позволяет учиться, играя. Благодаря игровым технологиям, самые сложные темы становятся простыми и понятными



понятными



Уроки риторики учат правильно конструировать текст, логично строить высказывания, исправлять речевые недочёты.



*На уроках риторики ребята
составляют диалоги и
монологи, разыгрывают
сценки*



Самая эффективная форма проверки теоретических и практических знаний – это творческие самостоятельные работы, где ученикам предлагается решить проблему, применяя полученные знания по теме.



Уроки литературы призваны расширить читательский кругозор, дать представление о мире, литературных героях. Урок литературы – это прежде всего диалог с писателем.

ПОМНИ:

Человеческая красота – это единство красоты внешней и внутренней.

Стремление к единству

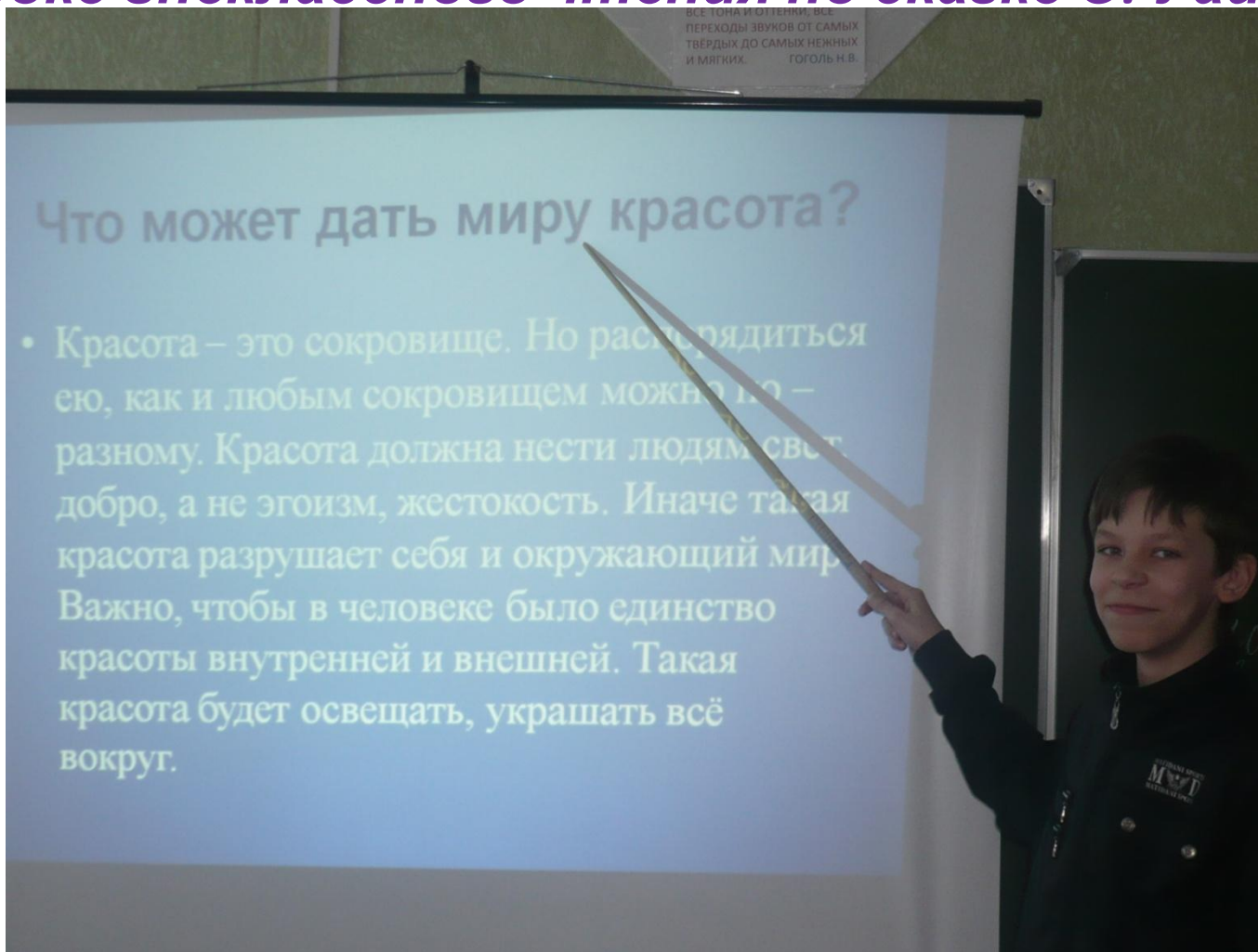
Раскроем тайну заголовка

Что такое «звезда»?

- Обратимся за справкой к Толковому словарю под редакцией Д. Н. Ушакова:
 1. Звезда - небесное тело, видимое ночью как светящаяся точка.
 2. В переносном значении. Знаменитость, выдающийся по своим талантам и заслугам человек.

Уроки внеклассного чтения должны помочь ученику найти «свои книги», разобраться в произведении, составить собственное впечатление о прочитанном.

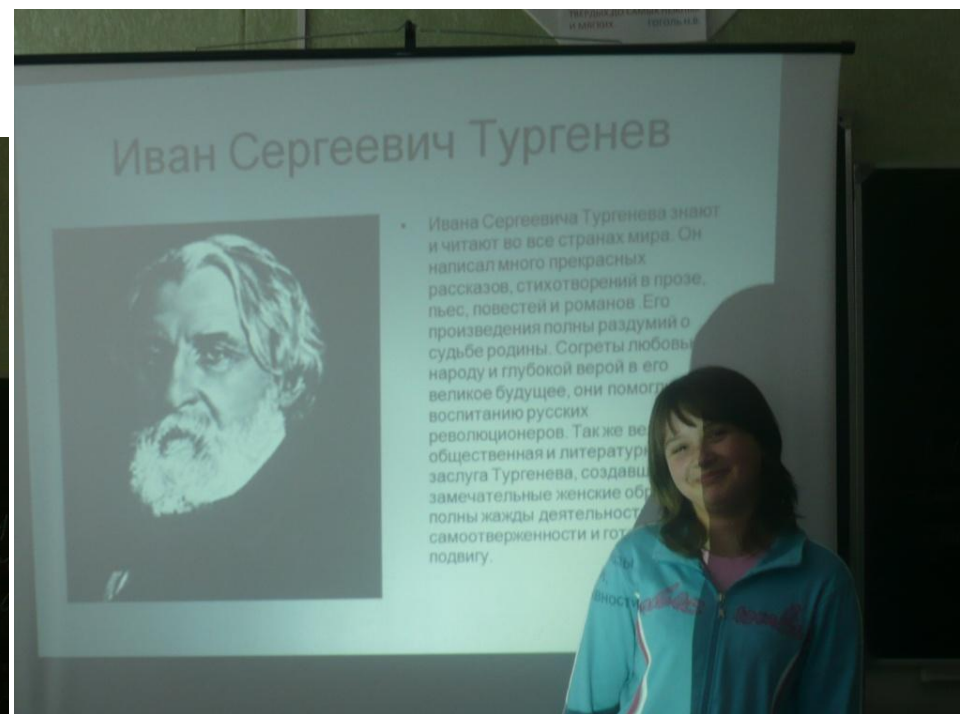
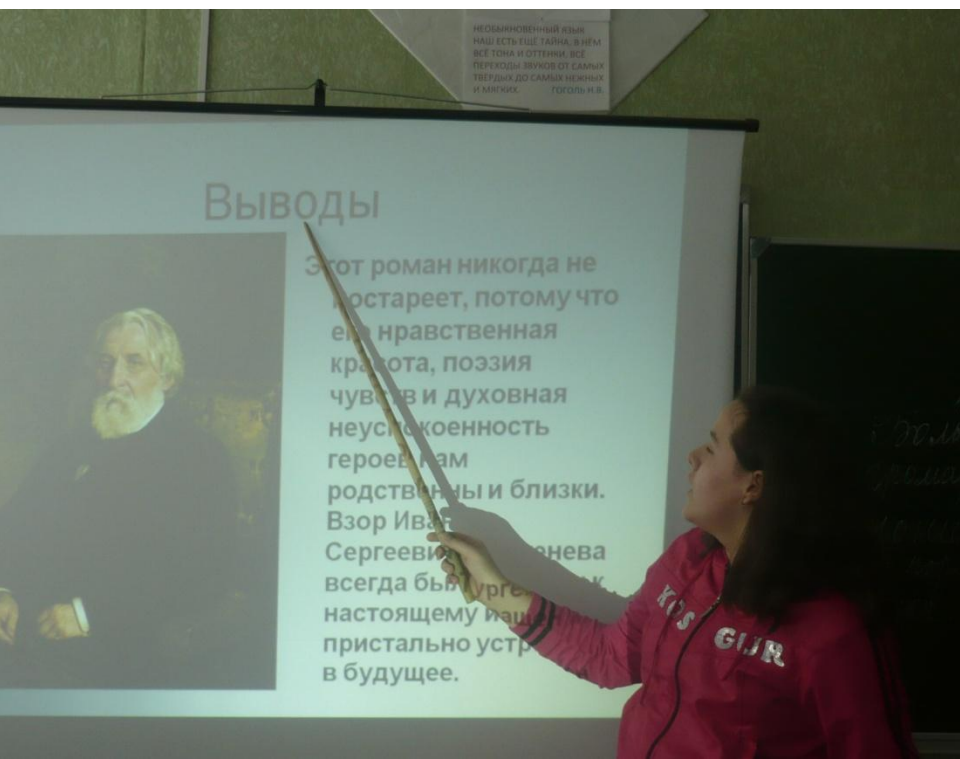
На уроке внеклассного чтения по сказке О. Уайльда.



Урок литературы часто начинается с презентации понравившейся книги по внеклассному чтению. Вот, например, презентация повести А. Рыбакова «Бронзовая птица»



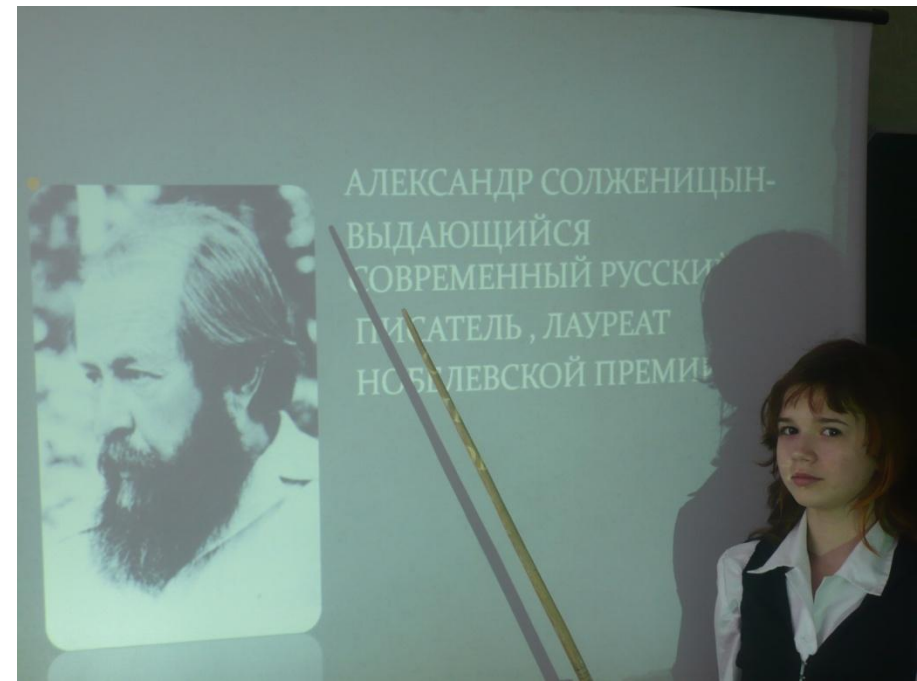
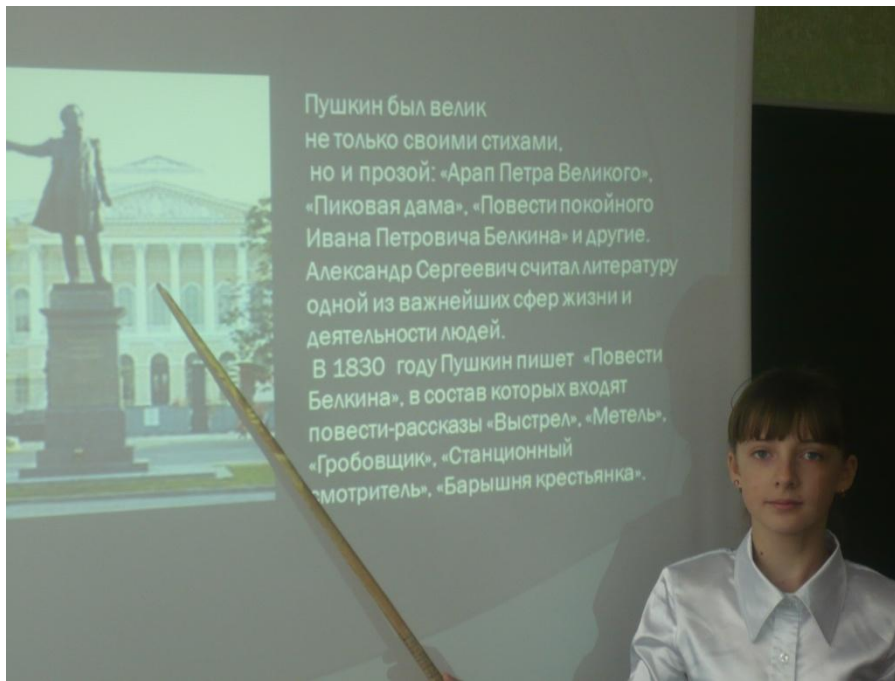
Конференция по творчеству И.С. Тургенева раскрыла таланты многих ребят. Батуркина Кристина самостоятельно подготовила презентацию о жизни и творчестве писателя, а Азарова Валерия правильно сформулировала выводы



Метод проектов, пожалуй, один из самых творческих. Ученики в группах учатся подбирать материал, формулировать проблемы, делать выводы и проводить эксперименты. А самое главное – учатся представлять свою работу.

**Байрамова Кристина
представляет проект –
экскурсию
«За мной, по пушкинским
местам...»**

**Ельшанская Валентина
представляет проект «Наши
соотечественники – лауреаты
Нобелевской премии по
литературе».**



Некоторые ученики пробуют себя в роли исследователей - пишут научные работы на самые разные темы. Например, Лоцман Лиза «Род Пушкиных в Липецком крае»



Ученики с интересом занимаются литературным краеведением. В кабинете оформлен стенд.



Ученики с удовольствием участвуют во внеклассных мероприятиях.

Удивительным
событием в
жизни ребят
стала
литературно –
музыкальная
композиция по
творчеству

С.А. Есенина « Но
более всего
любовь к
родному краю
меня томила,
мучила и жгла... »

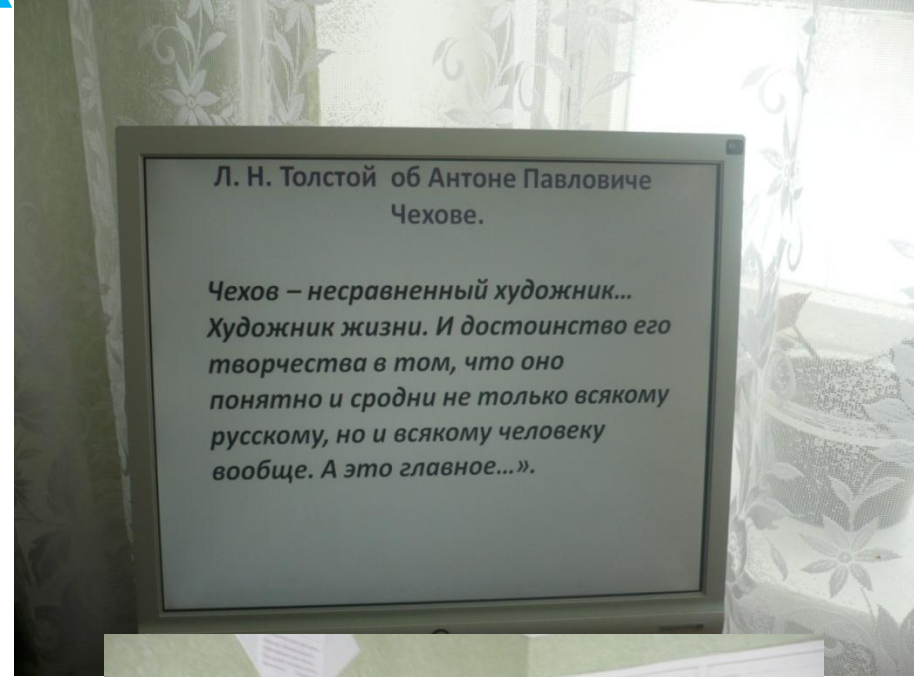


Ребята с огромным удовольствием познакомили с материалами о жизни и творчестве поэта, звучали любимые всеми стихотворения.



Очень интересным было мероприятие, посвящённое творчеству А.П.Чехова. Это было творческое соревнование двух классов, в котором не оказалось победителей. Обе команды настолько серьёзно подготовились, поставили сценки, что это, скорее всего, было не состязание, а спектакль с маленьким творческим заданием и презентацией о жизни писателя.

Презентация о жизни А.П. Чехова



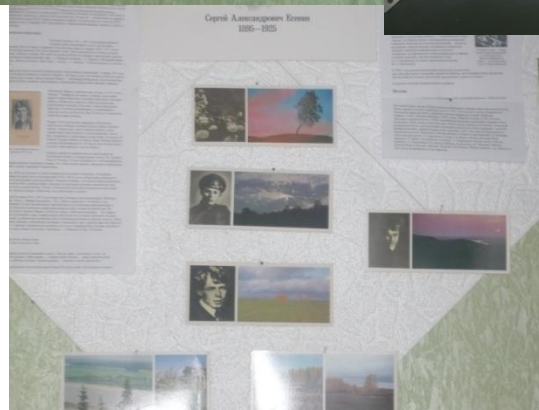
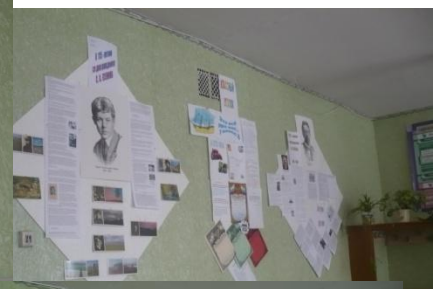
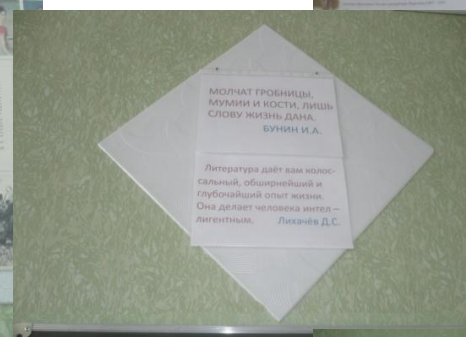
Вот такие конкурсы развивают и обогащают личность ученика!!!



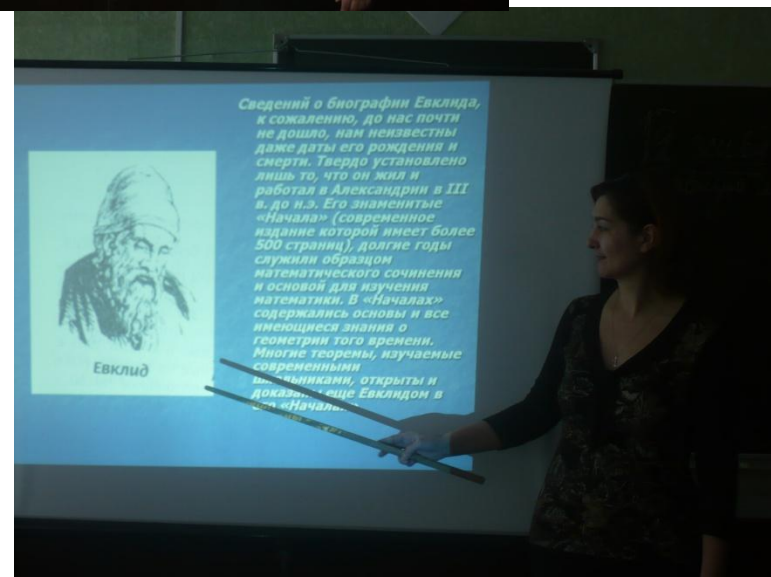
Настоящие актеры живут среди нас. Сценки из рассказов «Хирургия» и « Ванька»



В кабинете оформлены стенды. На них раз в 2 месяца меняется информация. Подбирают и оформляют материал



Двери кабинета гостеприимно принимают всех желающих. Учителя с удовольствием приходят сюда, чтобы провести урок.



***Надеемся, что Вам у нас
понравилось!!!***

