

Фразеологизмы



Слово

ФРАЗЕОЛОГИЯ

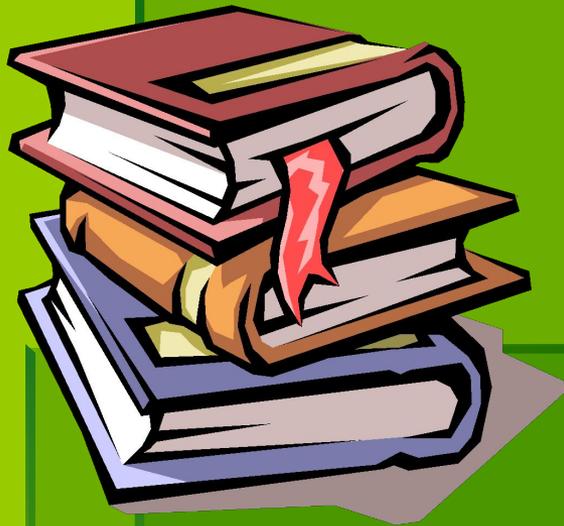
*произошло путем сложения
двух греческих слов **phrasis**
(фрасис) + **logos** (логос) →
выражение, оборот речи,
слово, понятие, учение*

Фразеологизм – это устойчивое неделимое сочетание слов , которое можно заменить синонимом, одним словом.

Лексическое значение имеет весь фразеологизм в целом.

Фразеологизмы – это **средства выразительности языка**, они делают нашу речь эмоциональной, выразительной и яркой.

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ могут быть



однозначными

- «почивать на лаврах» -
удовлетворяться
достигнутым



многозначными

- «вертится на языке» -
1) очень хочется сказать;

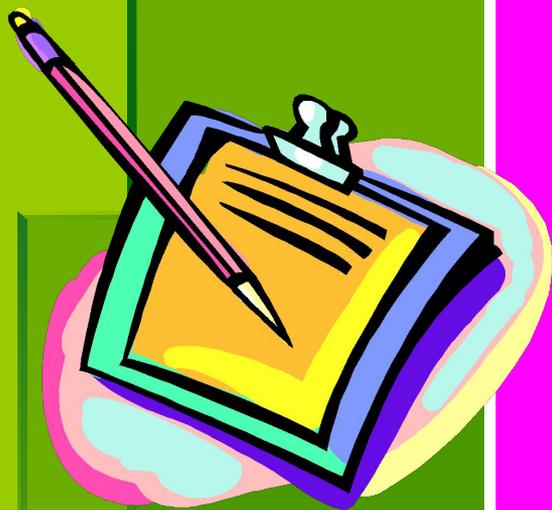
По значению выделяются

- фразеологизмы-синонимы

тёртый калач,

*стреляный
воробей*

(в значении
«опытный
человек»)



фразеологизмы-
антонимы

*непечатый
край*

(в значении
«много»)

*раз-два и
обчёлся*

(в значении
«мало»)

По стилистической окраске фразеологизмы бывают

- **РАЗГОВОРНЫМИ**

дать по шапке

*валиться со
смеху*

- **КНИЖНЫМИ**

камень

преткновенения

сложить оружие



Откуда берутся фразеологизмы

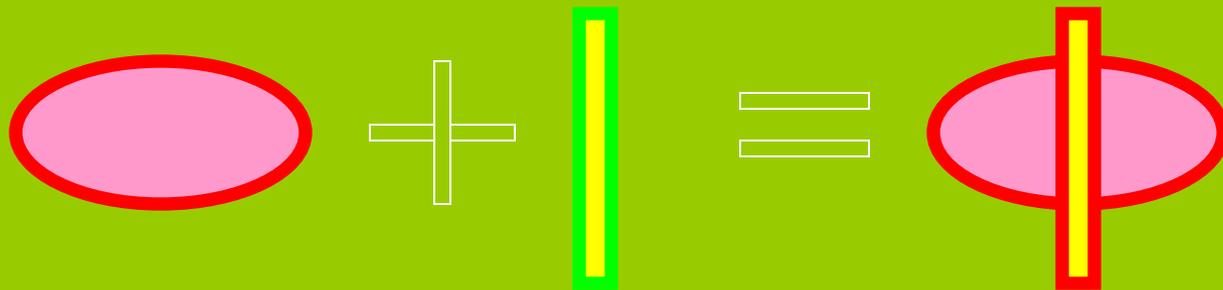
Исконно русские
сматывать удочки,
расправлять крылья

Старославянские
как зеницу око,
не от мира сего

Из разных профессий
сгущать краски,
ход конем,
привести к общему
знаменателю

**Крылатые
слова из мифологии**
ахиллесова пята,
нить Ариадны,
дамоклов меч

**Крылатые слова и
выражения, созданные
писателем**
Голый король
Счастливые часов не
наблюдают



Куры + насмешить = кур насмешить

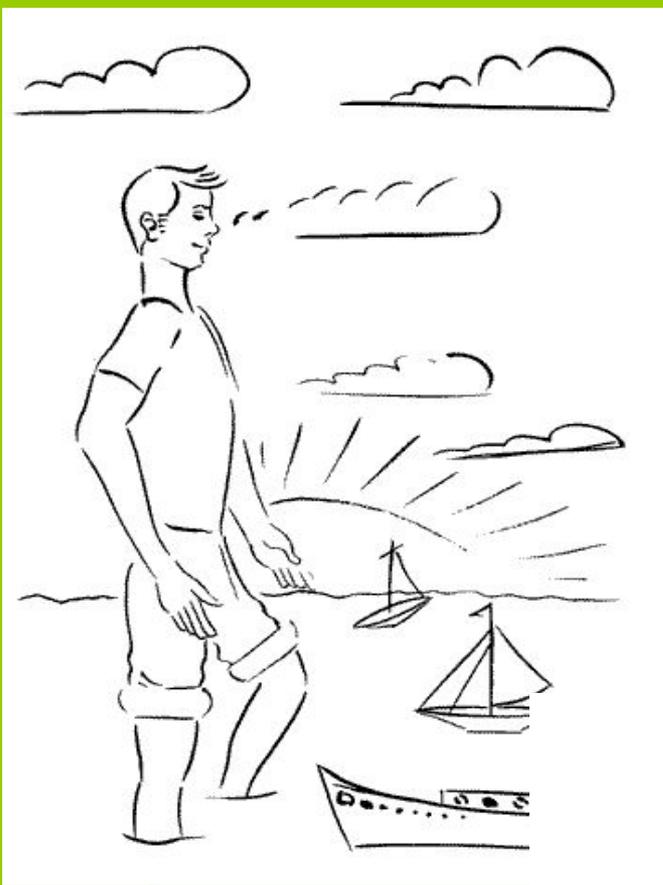


*Если вы не знаете
значение фразеологизма,
обратитесь к словарям*

- «Фразеологический словарь
русского языка»
под ред. А.И.Молоткова,
М., 1967 г.

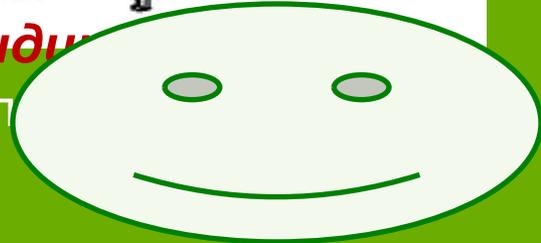


- В.П.Жуков, А.В. Жуков
«Школьный
фразеологический словарь
русского языка»,
М., 1989 г.

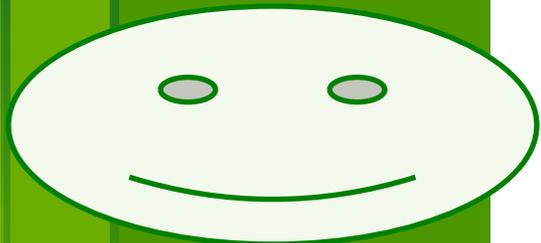


«Мухи не обиди»

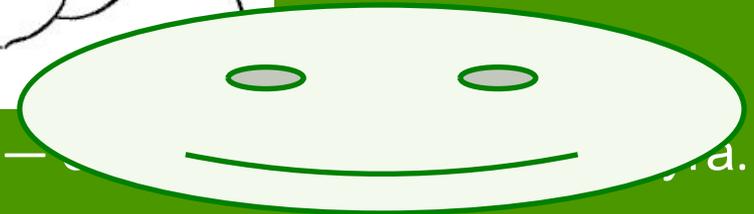
чел



«Море по колена»



«Как две капли воды»



д.



«Тянуть kota за хвост» —



«Не разлей вода» —

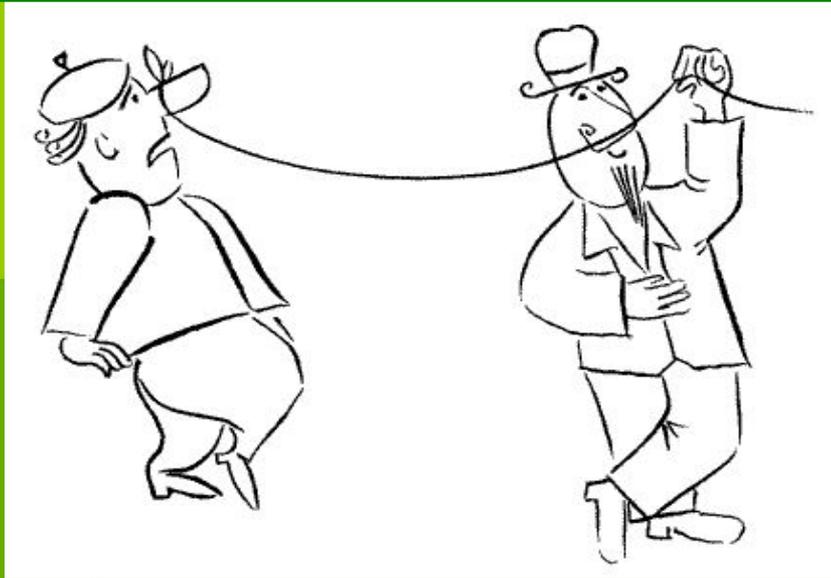


«Витать в облака»
мечтать.



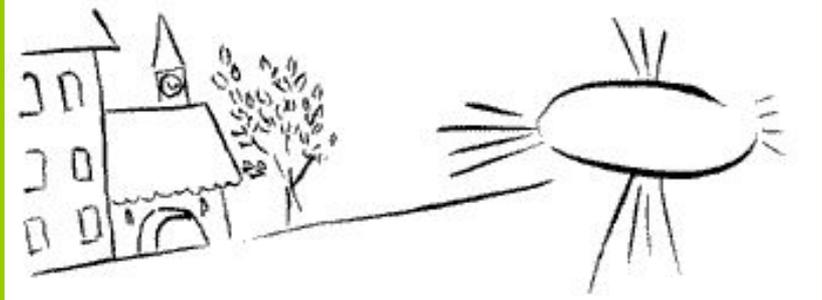
«Плясать под чужую дудку» —

б [] ю



«Водить за нос» —

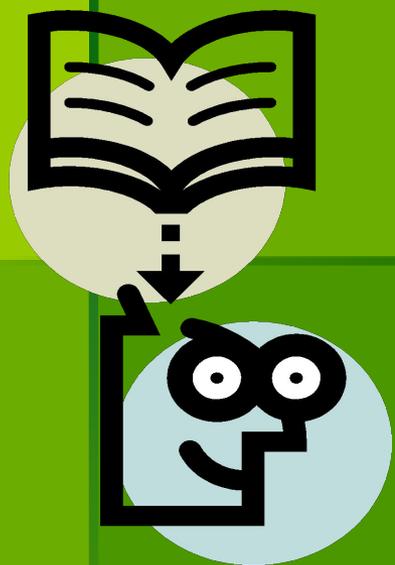
обманывать. []



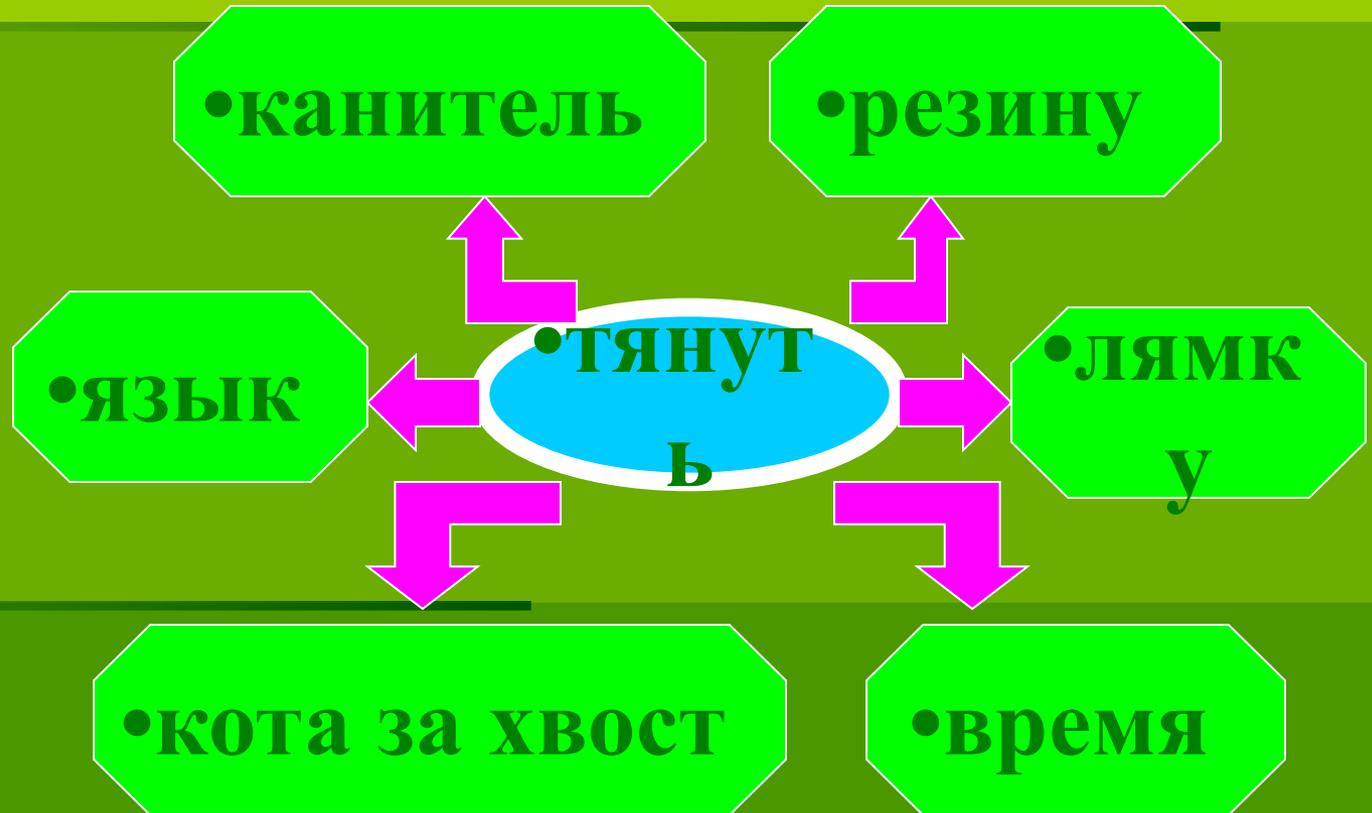
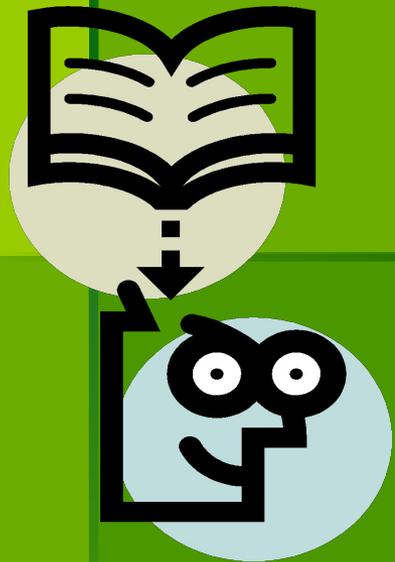
«Сесть на шею» —

[]

Назови фразеологизмы со словом...



Назови фразеологизмы со словом...



Узнай фразеологизм по рисунку



ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЕ ЛОТО

Собери фразеологизмы

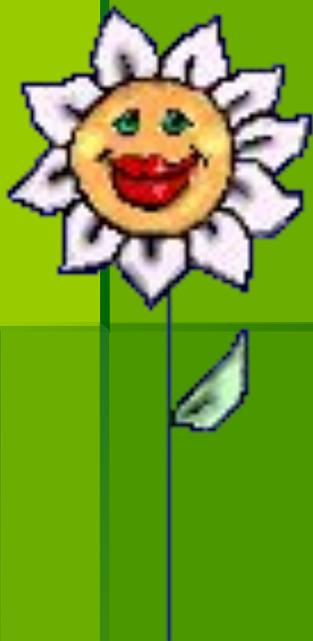
на носу	повесить	за нос	задирать
совать	водить	нос	зарубить
нос	с носом	оставить	нос

Доскажи словечко

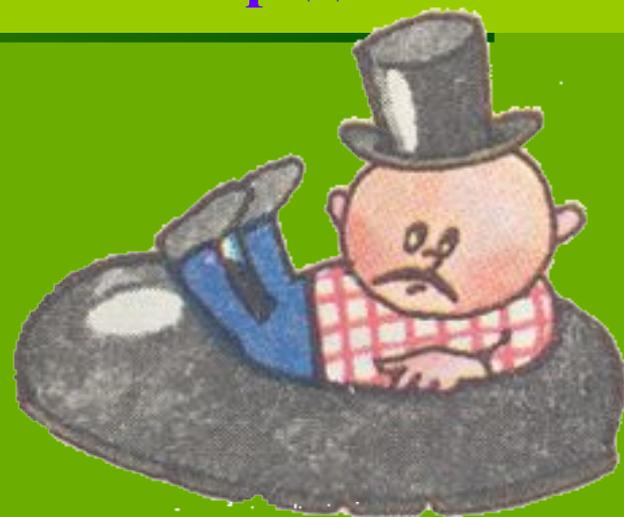


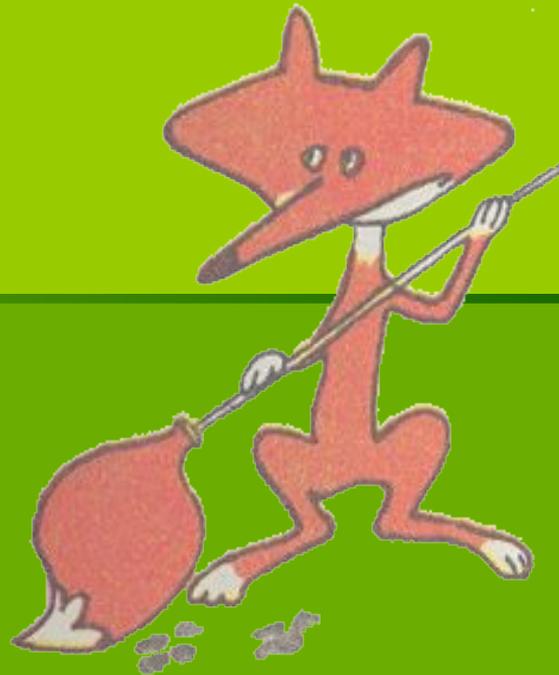
- Прикусить ...
- Морочить ...
- Клевать ...
- Хлопать ...
- Умывать ...

Объясни значение фразеологизма



Художник-иностранец продолжает изучать русский язык.
Но во фразеологизмах он никак не может разобраться.
Назовите фразеологизмы, которые здесь им изображены.
Когда они употребляются? Составьте с ними предложения.





Вспомните фразеологические обороты, начало которых дано в тексте.

1. Надо самому отвечать за свои поступки, а не прятаться ...
2. На садовом участке ребята работали дружно, старались не ударить ...
3. Бросились искать приезжего. а его и след ...
4. У Сережи с Мишей дружба крепкая: их водой ...
5. Ты всегда преувеличиваешь, делаешь из мухи ...
6. Мы его расспрашиваем, а он словно воды ...
7. Обиделся Петя на замечания товарищей, надулся как ...

Определите, есть ли фразеологизмы в предложениях

- Врач назначил больному прием лекарства через час по чайной ложке.
- Девочка болела, и мама носила ее на руках.

Прочитайте предложения. Замените подчеркнутые слова фразеологизмами. Что изменилось? Предложения запишите.

Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

Кирилл целый день бездельничал.

Мы догадывались, что он нас обманывает.

Первого сентября Уля проснулась очень рано.

**Замените подчеркнутые слова фразеологизмами.
Что изменилось? Предложения запишите.**

1. Вера Сергеевна объясняла решение задачи, но Петя не слушал.

2. Ира узнала, что поездка откладывается, и загрустила.

3. Кирилл целый день бездельничал.

4. Мы догадывались, что он нас обманывает.

5. Первого сентября Уля проснулась очень рано.

Справочный материал: повесить нос, водить за нос, ни свет ни заря, бить баклуши, пропустить мимо ушей.

Прочитайте текст. Кто больше найдет фразеологизмов в тексте?

Мой самый близкий друг Шурик любил, оказывается, считать ворон, бить баклуши и гонять лодыря. Дома он, как о том были наслышаны все в квартале, палец о палец не ударял, чтобы помочь бабушке. Как его только ни корили вернувшись с работы родители, что ему ни выговаривали, а ему все нипочем. В один из вечеров мы, приятели Шурика, услышали, что на его месте мы давно бы сквозь землю провалились и что мучили бы нас угрызения совести. А этому, что ни толкуй – в одно ухо влетает, в другое вылетает. И таким он, оказывается, был и когда от горшка два вершка только составлял, и теперь, вымахавши с коломенскую версту. Все с него как с гуся вода, все ему что об стенку горох.

– Нет, мать, – заключил однажды отец, – я больше не намерен бросать слова на ветер и сидеть сложа руки.

И он потянулся за ремнем на стене, чтобы Шурику всыпать по первое число, задать баню, снять с него стружку и в конце концов показать, где раки зимуют...

(По Э.А. Вартастьяну)

Найдите в тексте фразеологизмы, которые имеют одинаковое значение? Назовите их. Каково их значение?

Спасибо за урок!

Мы сегодня не переливали из пустого в порожнее, а работали не покладая рук. И хоть к концу урока мы немного устали, но не вышли из себя, а взяли себя в руки и продолжили работу. И в классе не было ни одного, кто бы смотрел на работу одноклассников сквозь пальцы.

Молодцы!

