

Научно-исследовательская работа

«КНИГА ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА»

Автор: Склярова Анна Алексеевна,

Базовая общеобразовательная школа Филиала СГПИ

в г. Железноводске, 5 класс

Научный руководитель: Светашова Наталья Сергеевна



Книги — корабли мысли,
странствующие по волнам времени и
бережно несущие свой драгоценный
груз от поколения к поколению.

(Ф.Бэкон)





Актуальность работы заключается в том, что современные школьники мало читают, утратили интерес к книгам. Чтение – показатель культуры человека и является необходимым условием для полноценного формирования и развития образованной и духовно зрелой личности.





Цель работы: показать процесс взаимодействия современного прогресса и традиционных источников информации, определить роль книги и чтения среди подрастающего поколения.

Задачи:

- изучить историю появления книги от глубокой древности до наших дней;
- показать роль книги в современном обществе;
- провести анкетирование среди современных школьников с целью выяснения отношения к книге, чтению;
- определить систему мероприятий для повышения интереса школьников к чтению книг.



Гипотеза: современные подростки перестали увлекаться книгами, потому что появились альтернативные источники информации: Интернет, телевидение.

Объект исследования: обучающиеся 5-8 классов Базовой общеобразовательной школы.

Предмет исследования: отношение к книге как источнику информации, средству организации досуга.

«ЛОТРАНЫ»



ПИСЬМО НА КОСТЯХ ЖИВОТНЫХ



ПИСЬМО НА ТКАНИ



ВОСКОВЫЕ ТАБЛИЧКИ



ГЛИНЯНЫЕ ТАБЛИЧКИ



ПИСЬМО НА БЕРЕСТЕ



ПАПИРУСНЫЕ СВИТКИ



XV ВЕК - ИЗОБРЕТЕНИЕ ПЕРГАМЕНТА



ВЕЛИКОЕ ИЗОБРЕТЕНИЕ ЦАЙ ЛУНЦЯ



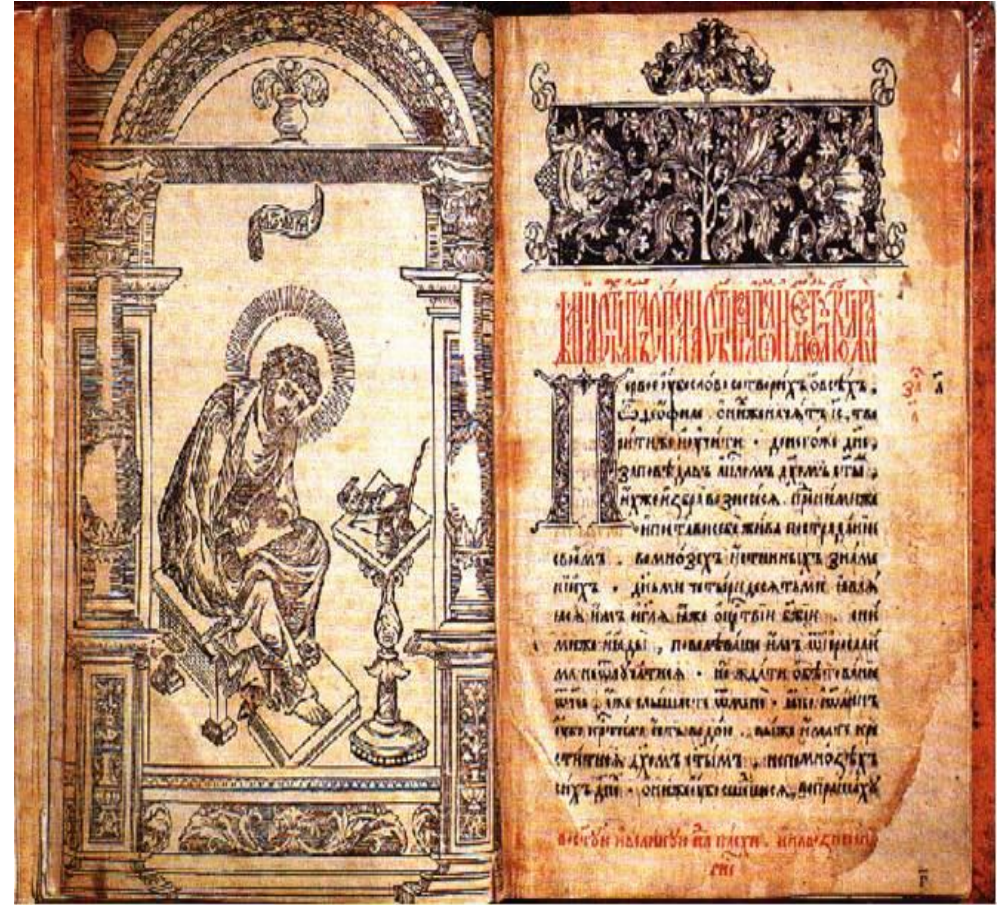
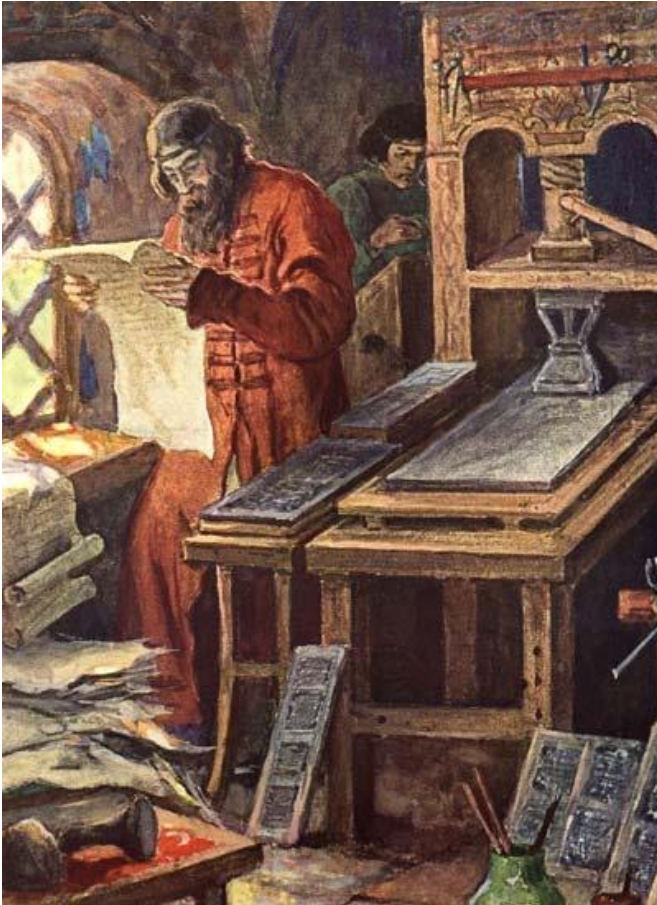
ПЕРВЫЕ РУКОПИСНЫЕ КНИГИ



ИЗОБРЕТЕНИЕ КНИГОПЕЧАТАНИЯ



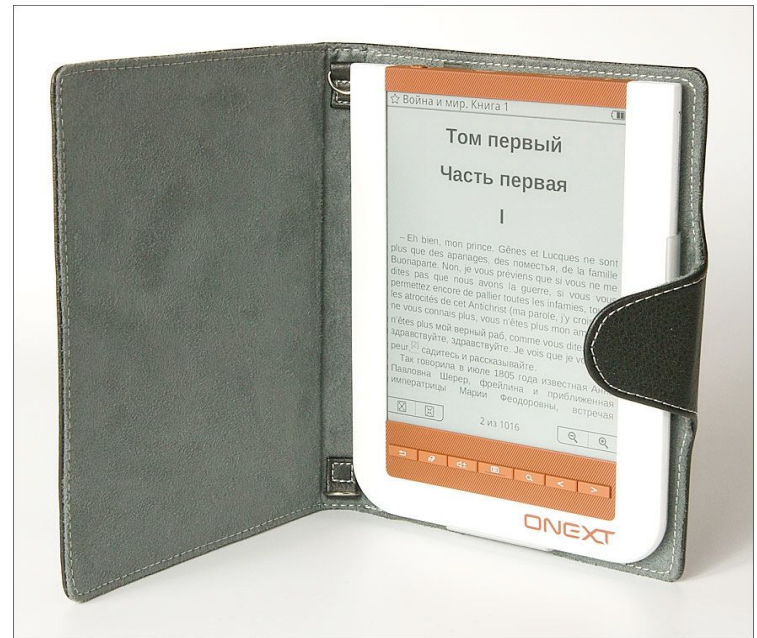
КНИГОПЕЧАТАНИЕ НА РУСИ

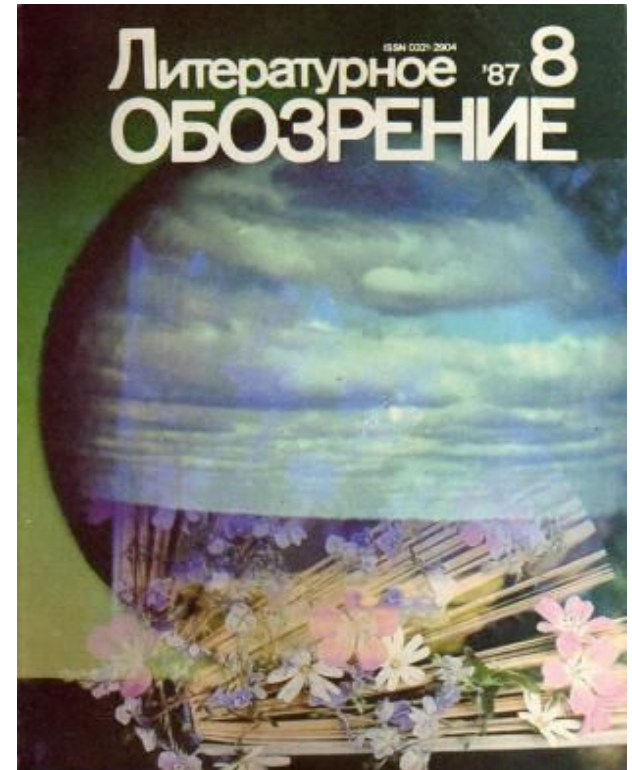
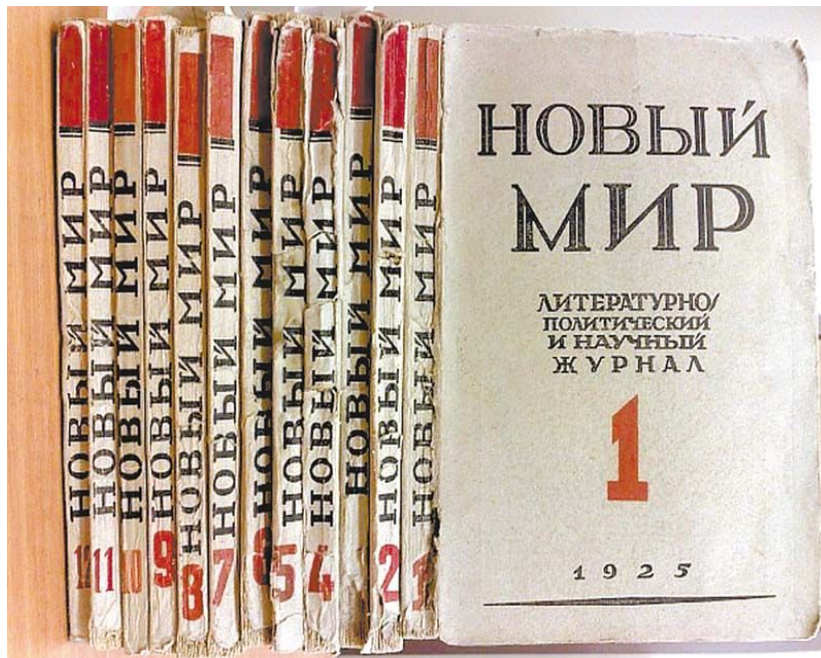


ИЗГОТОВЛЕНИЕ КНИГ В НАШЕ ВРЕМЯ



ВЕК НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА

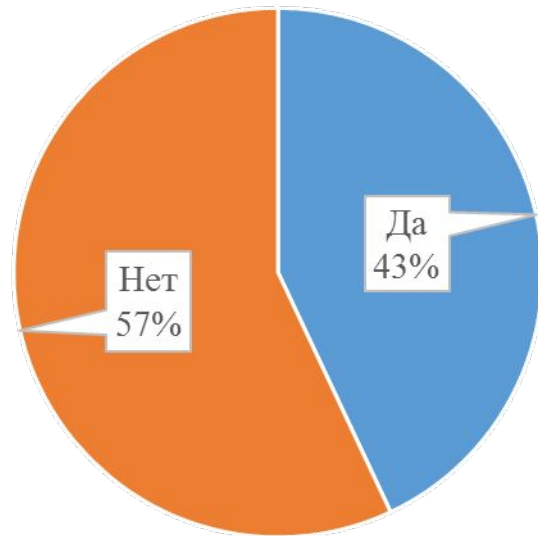




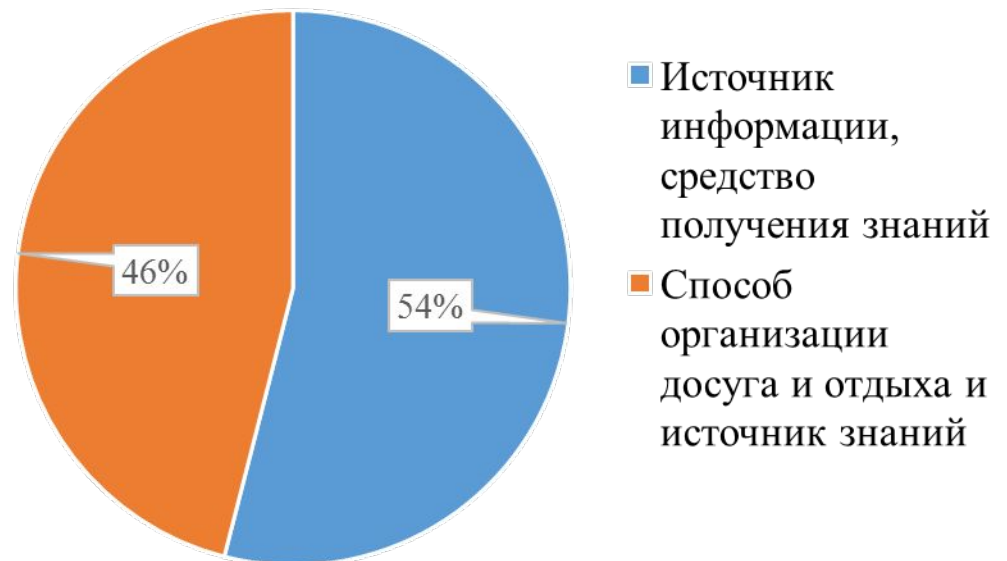




Любите ли Вы читать?



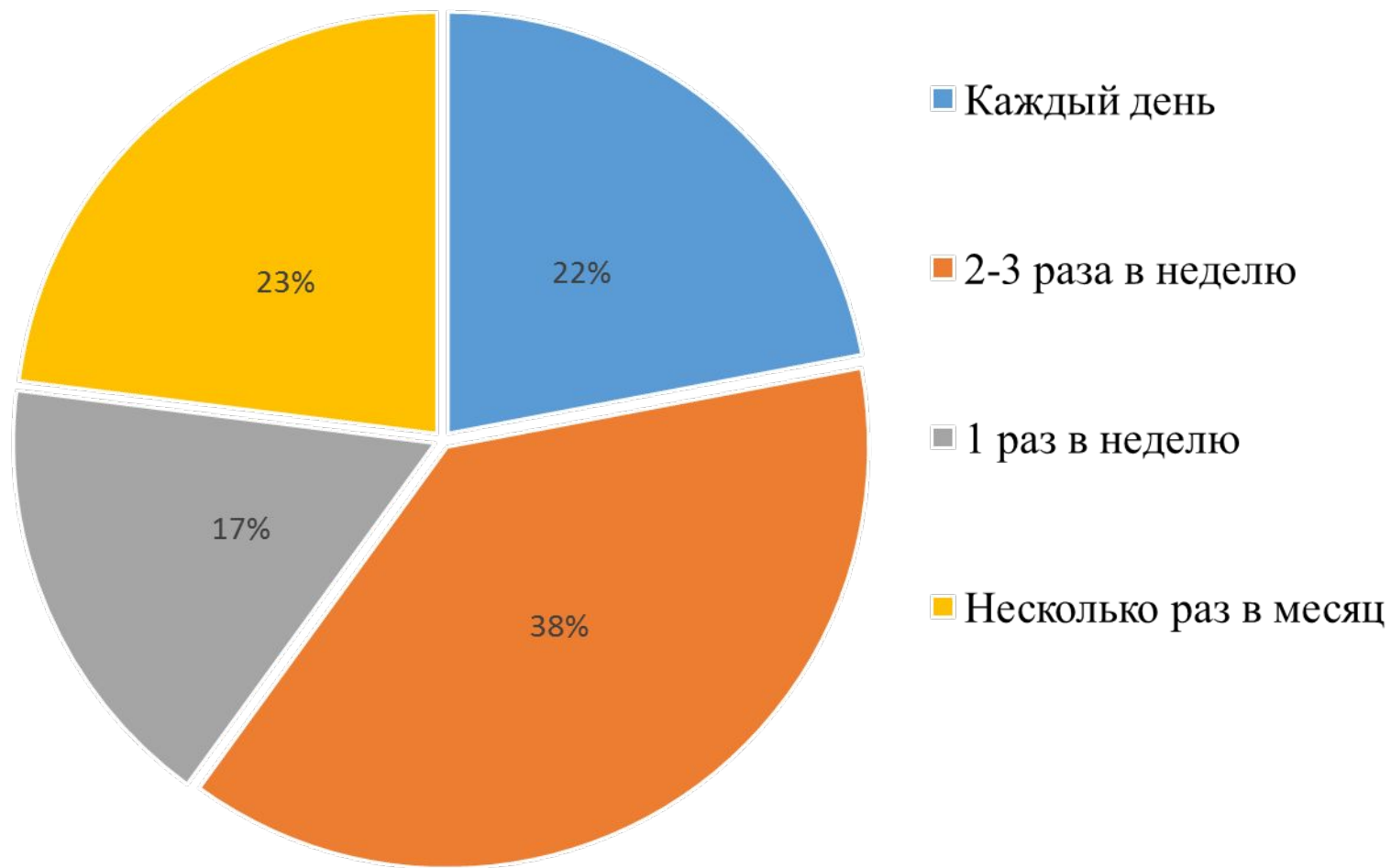
Чем для Вас является книга?



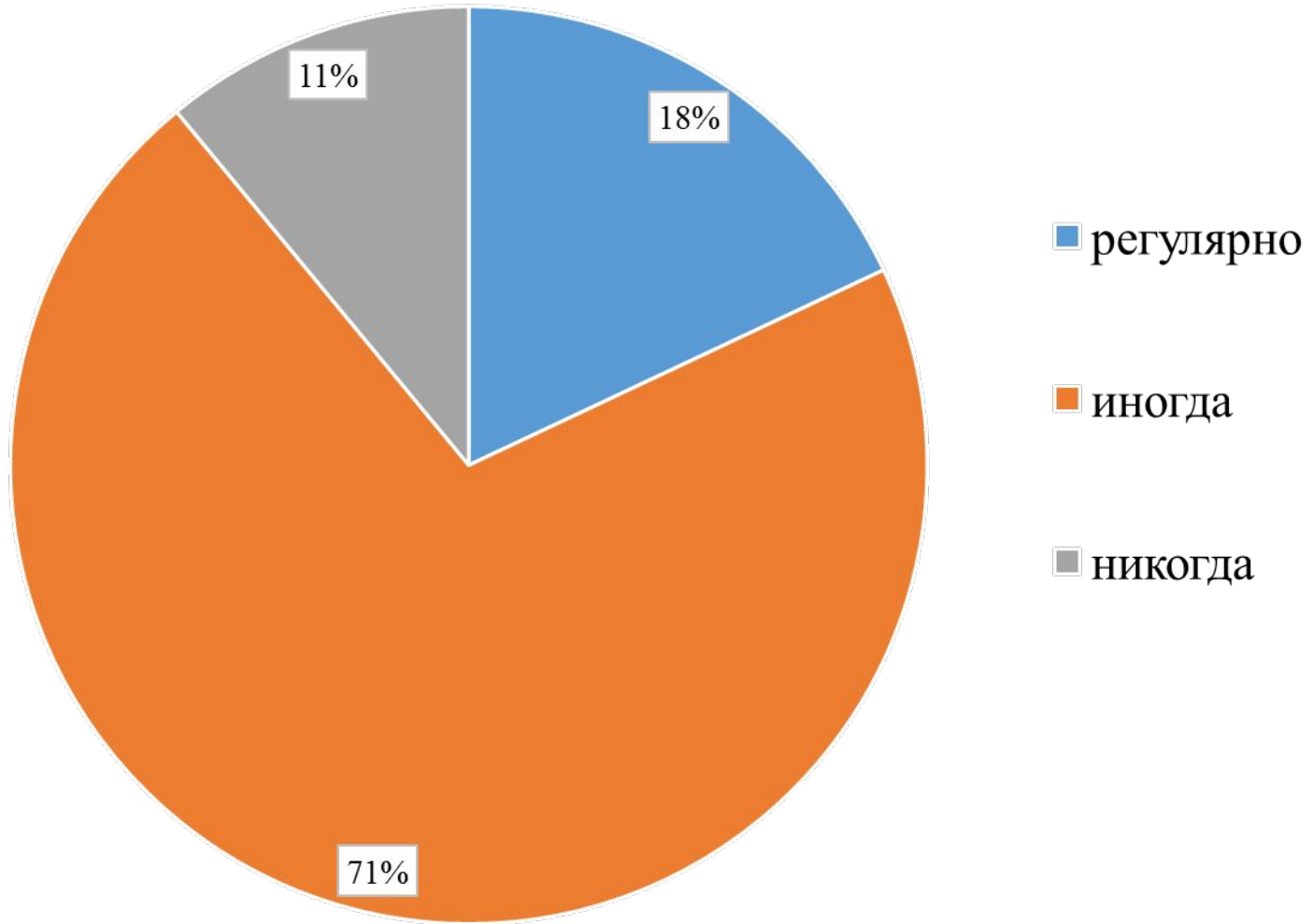
Какой формат книг Вы предпочитаете?



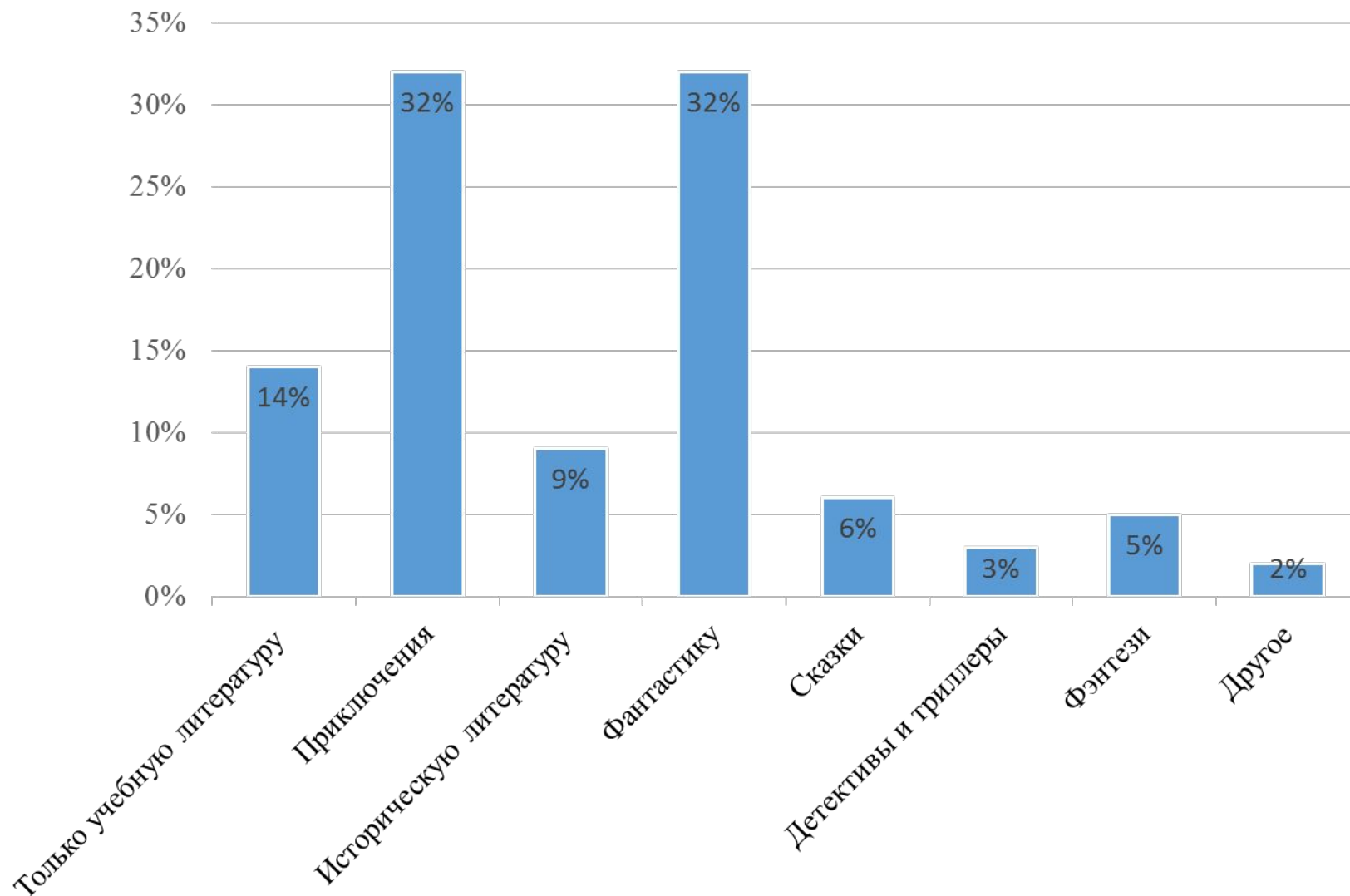
Как часто Вы читаете художественную литературу ?



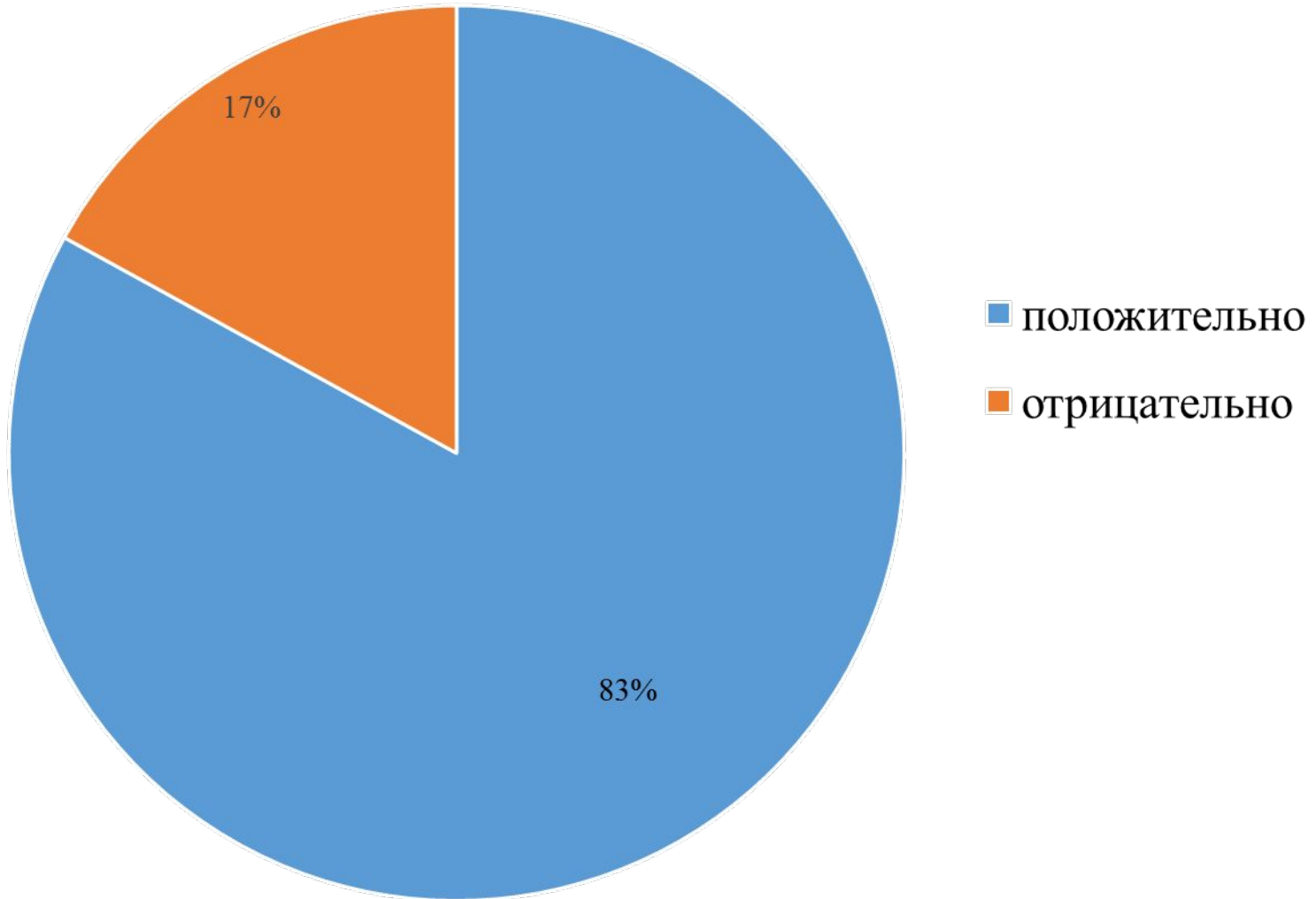
Часто ли Вы посещаете библиотеку?



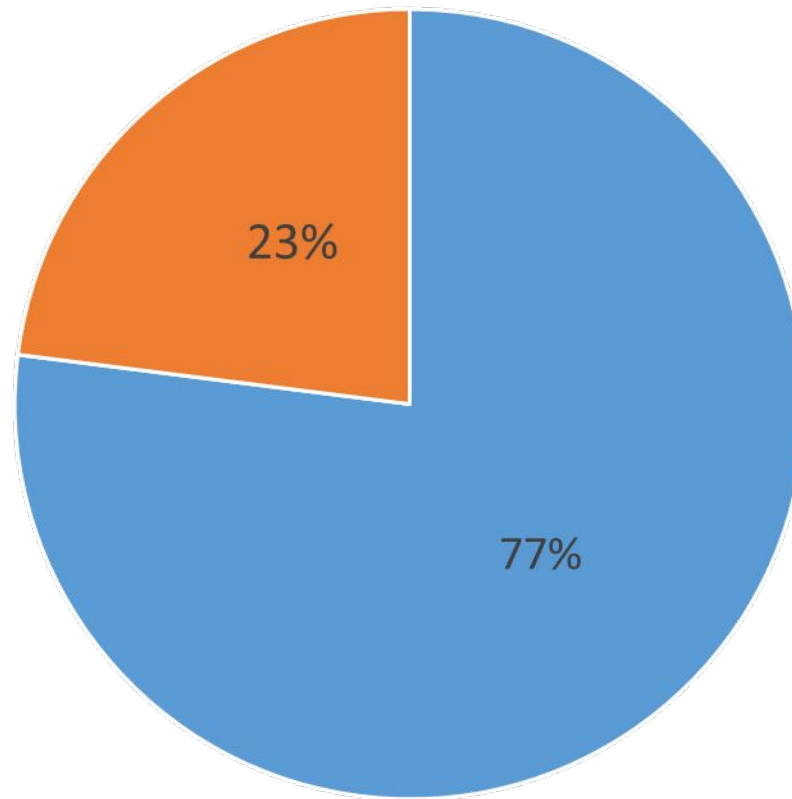
Какую литературу Вы предпочитаете читать?



Как Вы относитесь к урокам литературы?

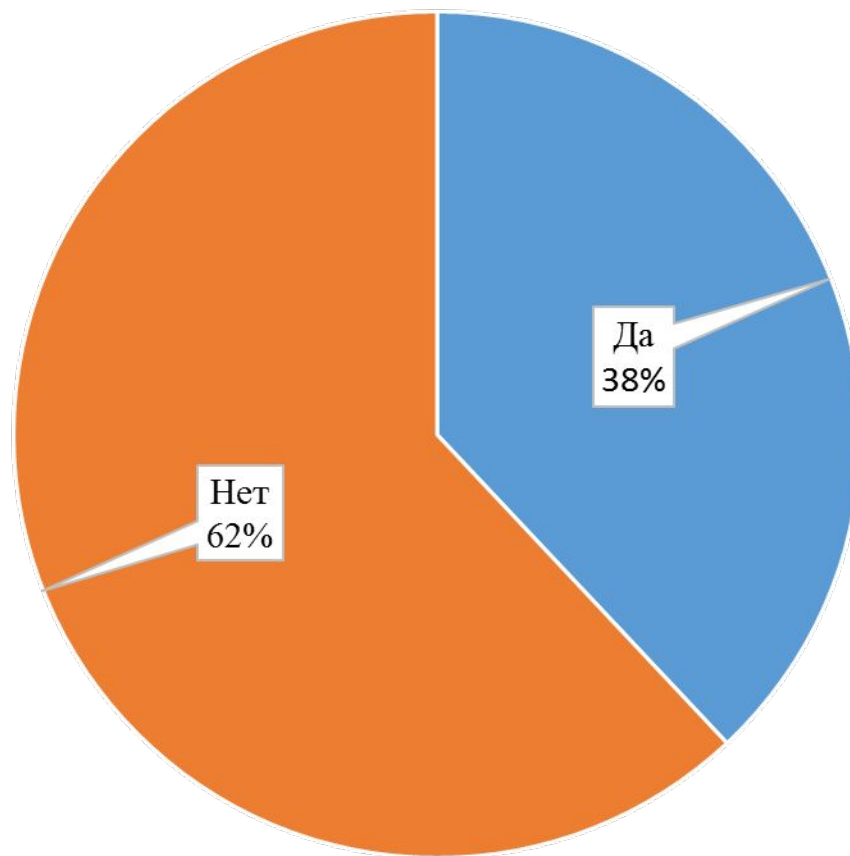


Какой источник информации Вы предпочитаете?



■ Интернет ■ Книги

Может ли телевидение и Интернет вытеснить книгу из нашей жизни?

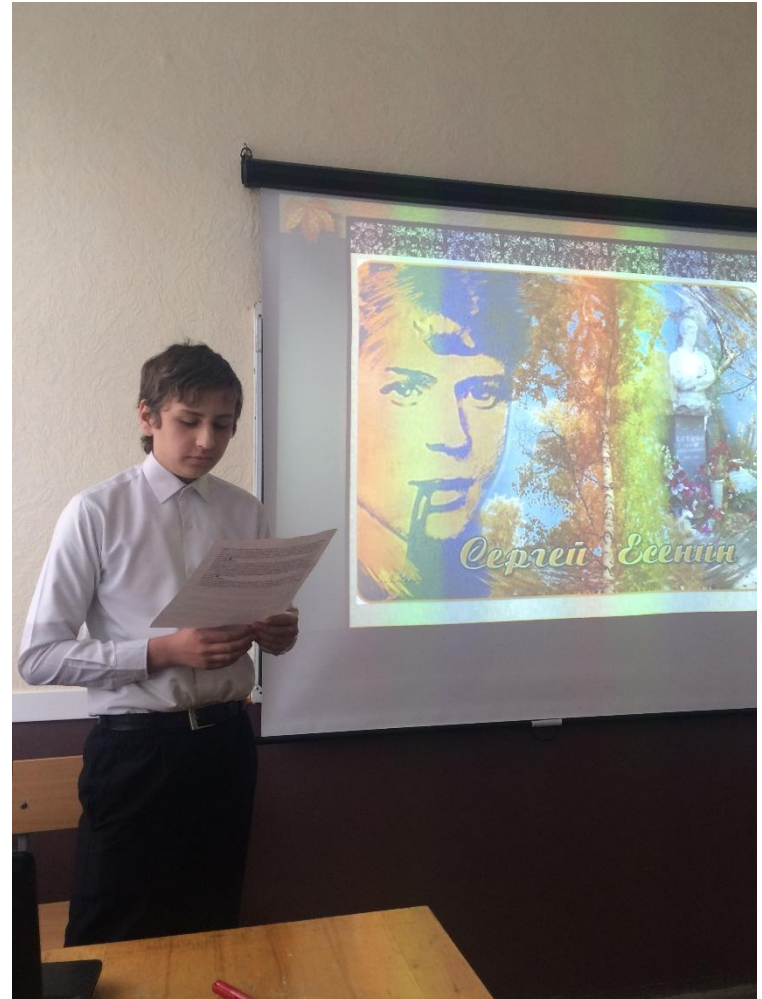


Мероприятия, направленные на формирование культуры чтения и письма, повышение статуса читающего человека










Основные выводы:

- в XXI веке традиционная книга активно вытесняется электронными устройствами, Интернетом, аудио-визуальной продукцией;
- современный подросток сегодня уделяет меньше времени чтению, реже посещает библиотеки, потому что появились альтернативные источники информации;
- большинство подростков отдают предпочтение печатной книге, а не электронной;
- проведенные исследования выявили, что в развивающейся медиасреде интерес к книге среди подрастающего поколения все-таки не угас;
- многие ребята положительно относятся к урокам литературы и увлекаются чтением книг.



«Книги — самые
молчаливые и самые
верные друзья; они —
самые доступные и самые
мудрые советники, и они
самые терпеливые
учителя».

Карлос Уильям Дилот