

**Урок – повторение
по русскому языку**

за курс 6 класса

А. Деревя..ые дома и церкви северного пр..морского края уд..
вительное чудо. В ж..лице об..тателей Севера и(с,сс)ку(с,
сс)но сочеталась пр..способленность к суровому климату
с красотой пропорц..й изумительной техникой рез..бы по
дереву. В музеях края вы увид..те пр..красные вещи
женскую одежду укр..шения выш..вки тканые вещи.
Пр..бывающим сюда многочисленным экскурсантам
небез..нтересны р..списные прялки деревя..ая посуда
предметы домашнего об..хода, которые несут на себе п..
чать высокого художества.

Рядом с без..(с,сс)ку(с,сс)ными предметами быта жила и
постоянно про..вляла себя красота духовной жизн.. . Пр..
интересны обряды северян. Когда на Север вслед за соб..
рателями былин стали пр..езжать и другие уч.ные они
нашли ..десь богатство песен сказок исторических пр..
даний.

Б1. Укажите **ОШИБОЧНОЕ** суждение.

1) В слове **ГОСТЬ** буква **С** обозначает звук
_____ [С`].

2) В слове **ЯМА** буква **Я** обозначает один
звук.

3) В слове **СОЛНЦЕ** букв больше, чем
звучков.

4) В слове **ИЗВЕСТИЕ** 4 слога.

Б2. *Какое слово образовано суффиксальным способом?*

1) негромкий

2) сразу

3) предьюльский

4) быстро

Б3. *Определите часть речи
выделенного слова*

А) ДРУГИЕ ребята высаживали
цветы около школы.

Б) Здоровье ДОРОЖЕ золота.

В) ЧЕТВЕРТЫЕ сутки пылают
зарницы.

Б4. В характеристике какого выделенного слова допущена **ОШИБКА**?

1) **ЧЕТВЕРО**(ребят) –

собирательное числительное

2) **МЕНЯ** – возвратное местоимение

3) **КАМЕННЫЙ** (забор) –

относительное прилагательное

4) **КИНО** – несклоняемое

существительное

Б5. В каком случае в форме слова
допущена **ОШИБКА?**

1. около **ПОЛУТОРАСТА** книг

2. пара **НОСКОВ**

3. **ОБОИМИ** рукавами

4. широкое **АВЕНЮ**

Б6. *В каких рядах в обоих словах пропущена одна и та же буква?*

1. заг..рать, к..снутьсЯ
2. щ..бетать, пост..лить
3. з..ря, р..сток
4. акв..рельный, приг..реть

Б7. *В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?*

1. пр..возмочь боль, пр..писать

НОЛИК

2. в..думать, не..гибаемый

3. необ..ятный, зав..южило

4. пред..стория, небез..звестный

Б8. *В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?*

1. снеж..к, полотенц..м
2. рыж..го, крыж..вник
3. отц..в, чуж..го
4. щ..ки, парч..вый

Б9. В каком ряду в обоих словах
пропущен Ъ?

-
1. пряч..те, пят..сот
 2. сем..сот, пят..надцать
 3. хорош.., брош..
 4. шалаш.., пойдеш...

Б 10. В каком ряду на месте пропуска в обоих словах пишется НН?

1. румя..ый, торфя..ой
2. серебря..ый, стекля..ый
3. ути..ый, карма..ый
4. телефо..ый, дива..ый

Б11. В каком ряду оба слова пишутся
через дефис?

1. (не)кто, (кое)кто
2. (ни)что, не(с)кем
3. что(то), кто(нибудѣ)
4. (не)чем, кто(либѡ)

Б12. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. развора**ч**..**в**ать, реч..**в**ой
2. задум**ч**..**в**ый, алюми**н**..**н**ый
3. откле..**в**аться, неужив**ч**..**ч**ый
4. замш..**ш**ый, клет**ч**..**ч**ый

Б13. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется одна и та же буква?

1. сдерж..шь слово, побыва^ть в
Япони..

2. утренн..м солнцем, простудился на
мороз..

3. в семидесят.. верстах, се..т^{ся} дождь

4. никто не услыш..т, на лазурн..м
берегу

Б14. В каком предложении ставится **ОДНА** запятая (запятые не расставлены)?

1. В лесу много деревьев и кустов.

2. По поведению некоторых животных люди могут определить приближение штормов и бурь или наступление безоблачной погоды.

3. В лихости и зависти нет ни проку ни радости.

4. Мы видели несколько деревьев вдали да бегущие по влажной траве тени гонимых ветром туч.

С. (1) Заря бывает не только утренняя, но и вечерняя. (2) Мы часто путаем два понятия: закат солнца и вечернюю зарю.

(3) Вечерняя заря начинается, когда солнце уже зайдёт за край земли. (4) Тогда она овладевает меркнущим небом, разливает по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы. (5) Заря

медленно переходит в поздние сумерки и в ночь

.

(6) Кричат в кустах коростели, гудит выпь, горят первые звёзды, а заря ещё дотлевет над далями и туманами.

15. *Определите тему и идею текста*

16. Среди предложений 3-6 найдите сложное (ые) предложение(я).

17. Из предложения 4 выпишите

грамматическую основу.

18. *Каким членом предложения
является выделенное слово?*

б) Кричат в *кустах* коростели...