

Сочинительные и подчинительные союзы

ОГЭ -2017

Подготовка к заданию 12



**Чернова Ольга Ивановна,
учитель русского языка и
литературы
г. Бердска**

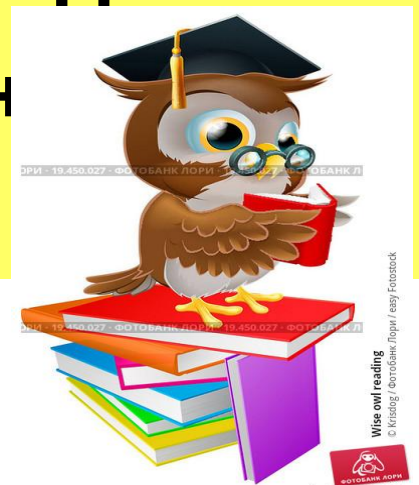
Цель урока: повторить, обобщить и систематизировать полученные знания, уметь применять их на практике при решении тестовой части ОГЭ.

Задачи урока: проверить знание теории, необходимой для решения тестовых заданий; используя различные приёмы и методы, отработать навыки выполнения тестовых заданий; сформировать психологическую установку на успешное решение тестовой части ОГЭ.



Какое средство выразительности использовано в каждом предложении?

1. А она за мною мчится и кусает, как волчица.
2. Настроение было ужасным, на душе скребли кошки.
3. Золотою лягушкой луна распласталась на тихой воде.
4. Сквозь волнистые туманы пробирается луна.



Актуализация знаний о союзе:

- Части речи в русском языке делятся на самостоятельные и
- К служебным частям речи относятся.....
- Служебная часть речи, которая служит для связи однородных членов в предложении, а также простых предложений в составе сложного – это.....
- Союзы бывают



Сочинительные союзы

Соединительные	и, да(=и), ни-ни, тоже, также
Противительные	а, но, да (=но), зато, однако, же
Разделительные	или, либо, то-то, то ли ... то ли, не то ... не то

Роль сочинительных союзов:

- Связывают однородные члены предложения.
- Связывают равноправные по смыслу простые предложения в составе сложного.



Укажите роль сочинительных союзов в каждом предложении.

- Вечерняя прохлада и тишина сходили на степь.
- Тяжело складывались слова, да волнение мешало говорить.
- Солнце сияло, но море было беспокойно.
- С чужими я либо робел. Либо важничал.

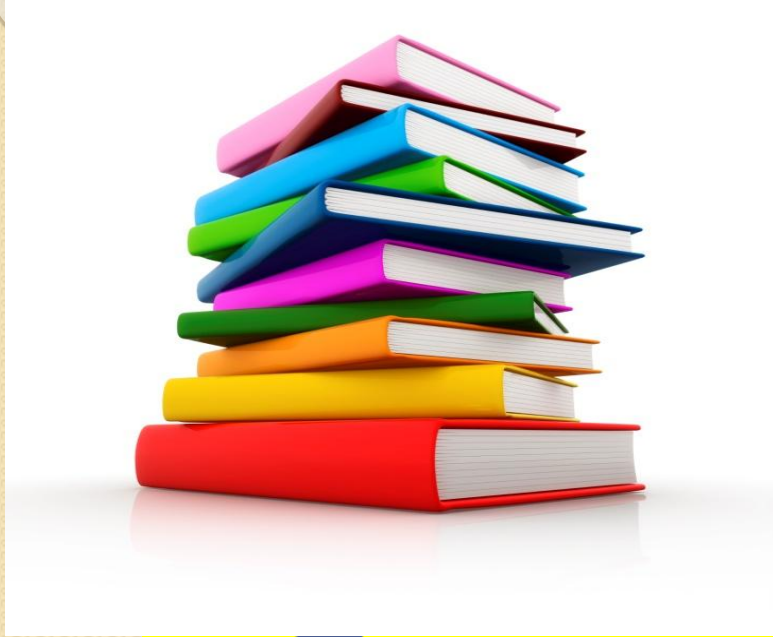
Подчинительные союзы

Изъяснительные	как, чтобы, что, будто
Временные	Когда, как, как только, между тем как, лишь, лишь только, едва лишь, пока
Причинные	Ибо, потому что, оттого что, так как, из-за того что, благодаря тому что, вследствие того что, в связи с тем что
Целевые	Чтобы (чтоб), дабы, для того чтобы, с тем чтобы
Условные	Если, если бы, ежели, ежели бы, коли (коль), когда, когда бы, раз
Уступительные	Хотя (хоть), хотя бы, пусть, даром что, несмотря на то что, невзирая на то что
Сравнительные	Как, как бы, как будто, будто, будто бы, словно, словно как, точно
Следствия	Так что

Укажите типы союзов:

- Он привык к мысли, что лучшее впереди.
- Я хочу, чтобы слышала ты, как тоскует мой голос живой.
- То мальчики начинали шуметь, то девочки хныкали.
- Где бы ни жил я, что бы ни делал, пред Родиной вечно в долгу.
- Год проходит, и Федор возвращается домой.

ГОТОВИМСЯ К ОГЭ



Задание № 12

Среди указанных предложений найди предложение(-я), в котором (-ых) есть подчинительный союз или союзное слово.

- **Он сам бы и не подумал, (1) что их имена складываются в одно слово. За разговорами они вернулись на ту поляну, (2) где встретились, (3) и уселись под берёзой. Обычно Костя не находил тем для разговора с девочками, (4) но Ника не походила на его жеманных одноклассниц, (5) корчивших из себя взрослых**

Алгоритм выполнения задания:



Шаг 1. Выдели придаточную (-ые) часть (-и).

- Он сам бы и не подумал, (1) **(что их имена складываются в одно слово)**. За разговорами они вернулись на ту поляну, (2) **(где встретились)**, (3) и уселись под берёзой.

Убедиться в том, что границы придаточной части установлены верно, можно так: прочитайте предложение без выделенных частей. Если ошибок в построении предложений нет, то границы установлены верно, если ошибки есть, то неверно.

Шаг 2. Выпиши цифры, которые стоят на границе (-ах) придаточной части.

- Он сам бы и не подумал, (1) (что их имена складываются в одно слово). За разговорами они вернулись на ту поляну, (2) (где встретились), (3) и уселись под берёзой.

Ответ: 123

- **Помни**, что если придаточная часть стоит в конце предложения, то выписываем одну цифру, обозначающую запятую.

Он сам бы и не подумал, (1) (что их имена складываются в одно слово).

Если придаточная часть стоит в середине предложения, то выписываем две цифры, т.к. в данном случае придаточная часть выделяется запятыми с двух сторон.

За разговорами они вернулись на ту поляну, (2) (где встретились), (3) и уселись под берёзой.

Рассмотрим трудные случаи.

- **Случай I. Придаточная часть может стоять не только после главной, но и перед ней. В этом случае подчинительный союз/союзное слово находится в начале предложения и его можно не заметить.**

(Когда Оля улыбалась), (3) эта строгость моментально исчезала.

В этом случае выписываем цифру, которая стоит после придаточной части.

Случай 2. Союзное слово **КОТОРЫЙ** может быть удалено от запятой, из-за этого придаточную часть можно не заметить.

- **Лейтенант Огарков обогнал солдат, (1) идущих по дороге, (2) и вскоре миновал небольшую возвышенность, (3) (на склоне **которой** полуголые люди рыли **новый оборонительный рубеж**).**

Случай 3. В роли подчинительного союза может выступать частица ЛИ, которая тоже обычно удалена от запятой.

- **Он внимательно смотрел на залитую полуденным солнцем реку, (1) точно ожидая, (2) (не появится **ЛИ** кто на ней из-за крутого поворота).**

Случай 4. Не путайте сравнительное придаточное со сравнительным оборотом.

- **Отличить их несложно:** в сравнительном придаточном есть грамматическая основа, а в сравнительном обороте её нет.

*Но вскоре смутные, (3) ускользающие мысли неясной чередой поплыли в его голове под низкий, (4) мощный гул моторов, (5) торжественный, (6) **как органной аккорд.** - сравнительный оборот*

*В комнате стало свежо, **как если бы откуда-то проник холодный воздух.** - придаточное сравнительное*

В приведённых ниже предложениях из текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

- А потом, (1) когда кошки выздоровели, (2) началась игра. Я смастерил массу игрушек, (3) и с британскими кошками мы повторили все трюки, (4) которые выполняли их московские «коллеги», (5) и даже сумели создать много нового и интересного.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.

- В 1922 году,(1) когда ему было 14 лет,(2) Лев Ландау успешно сдал экзамены в Бакинский университет и был зачислен на физико-математический факультет сразу на два отделения — математическое и естественное. Его очень интересовала химия,(3) но вскоре он ушёл с естественного отделения,(4) поняв,(5) что физика и математика ему больше по душе.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.

- Мама,(1) вздохнув,(2) повела Славку в библиотеку. Там она отыскала старую книгу,(3) которая называлась «Морской словарь».
- Если хочешь и есть ещё вопросы,(4) читай и разбирайся.

В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложноподчинённого предложения.

- Я не чувствовал света, (1) не видел того, (2) что видит обычный фотограф, (3) казалось бы, (4) в обычной ситуации. Я не умел выбирать людей, (5) которые на фотографиях были выразительными, (6) а в жизни невидными.



Домашнее задание:

- Подобрать из художественной литературы по 5 предложений с сочинительными и подчинительными союзами



Закончите одно из предложений:

- На сегодняшнем уроке я понял (а)...
- Я узнал(а)...
- Я разобрался...
- Мне удалось...
- После этого урока мне захотелось...
- Я похвалил(а) бы себя за...

Спасибо за работу!!!

