

*Приглашаем на урок!*



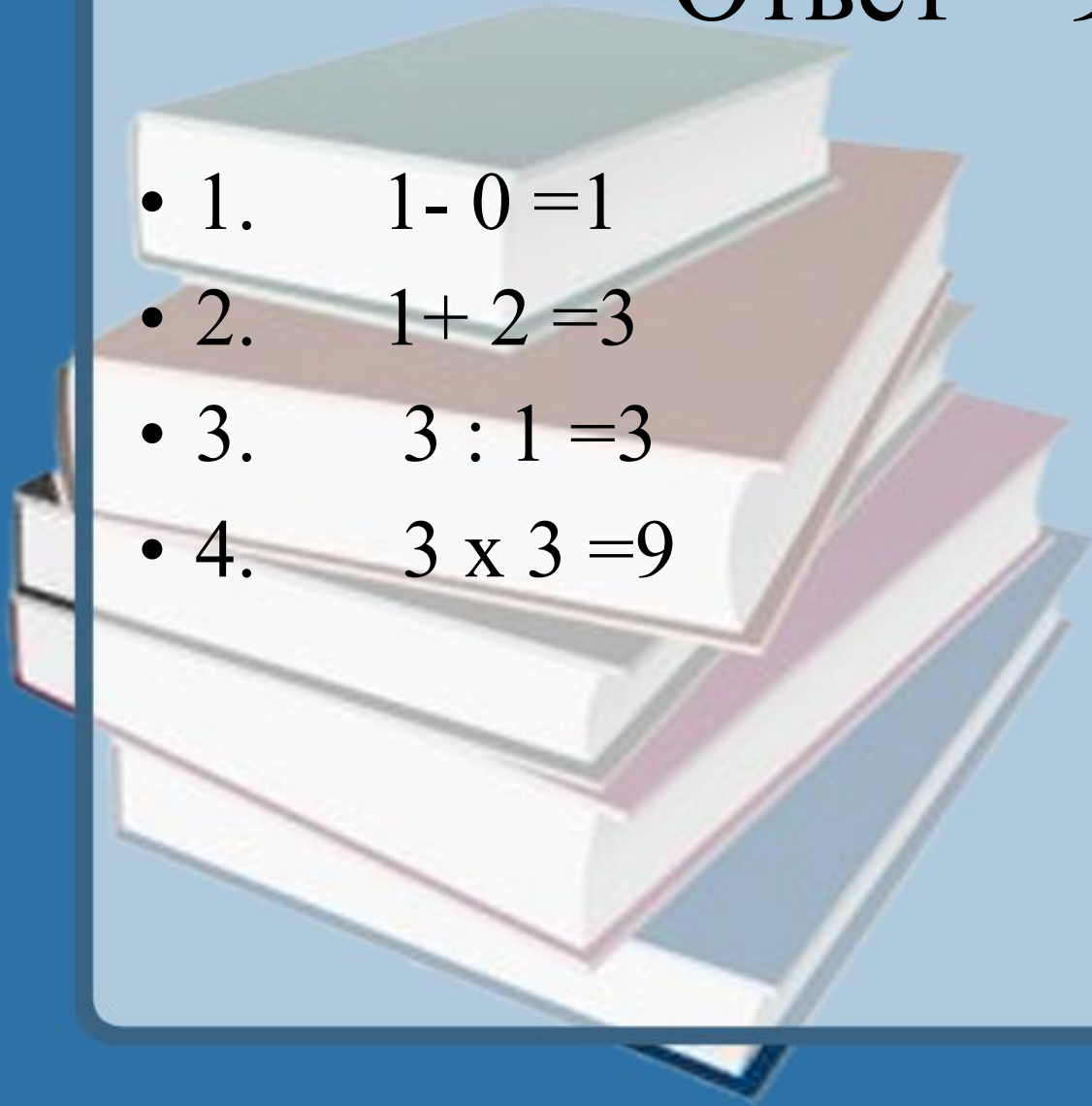
*Синтаксическая разминка.*

Басни Крылова читают с детства взрослые и дети.

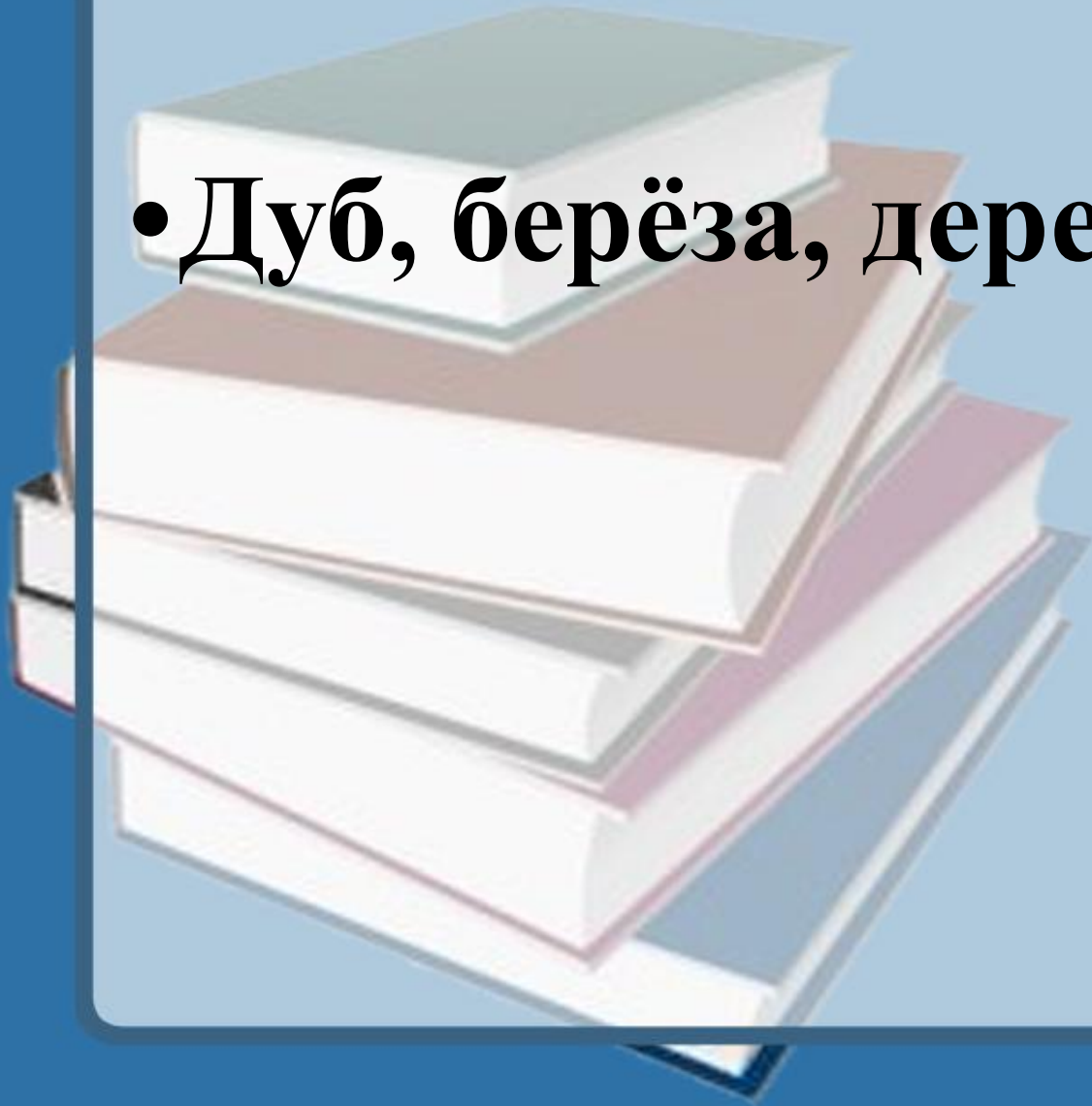


# Ответ 9

- 1.  $1 - 0 = 1$
- 2.  $1 + 2 = 3$
- 3.  $3 : 1 = 3$
- 4.  $3 \times 3 = 9$

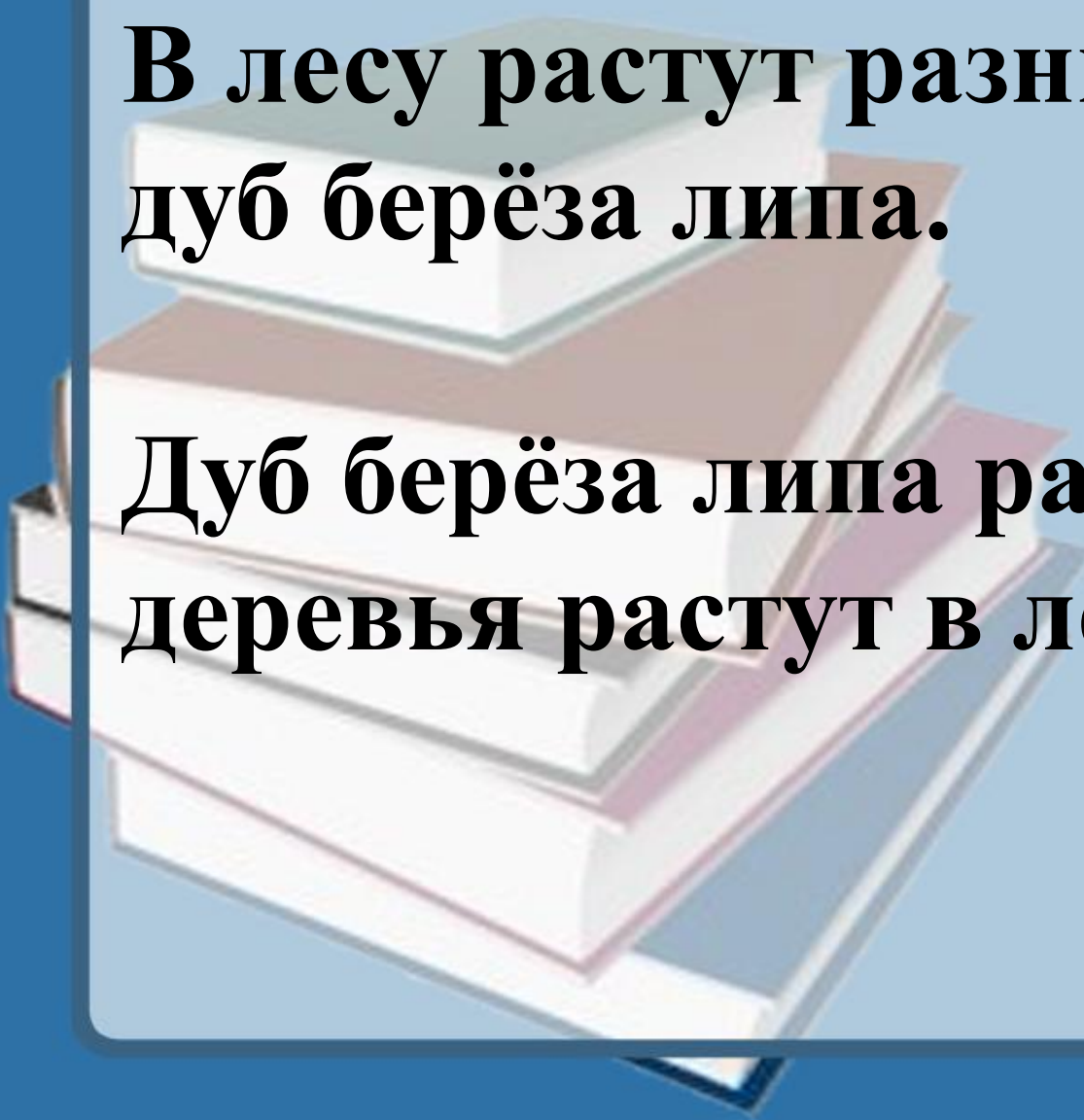


• Дуб, берёза, дерево, липа.





*Предложения с обобщающим  
словом при однородных членах.*



**В лесу растут разные деревья  
дуб берёза липа.**

**Дуб берёза липа разные  
деревья растут в лесу.**

*1 вариант - обобщающее слово стоит перед однородными членами.*

*2 вариант - обобщающее слово стоит после однородных членов.*

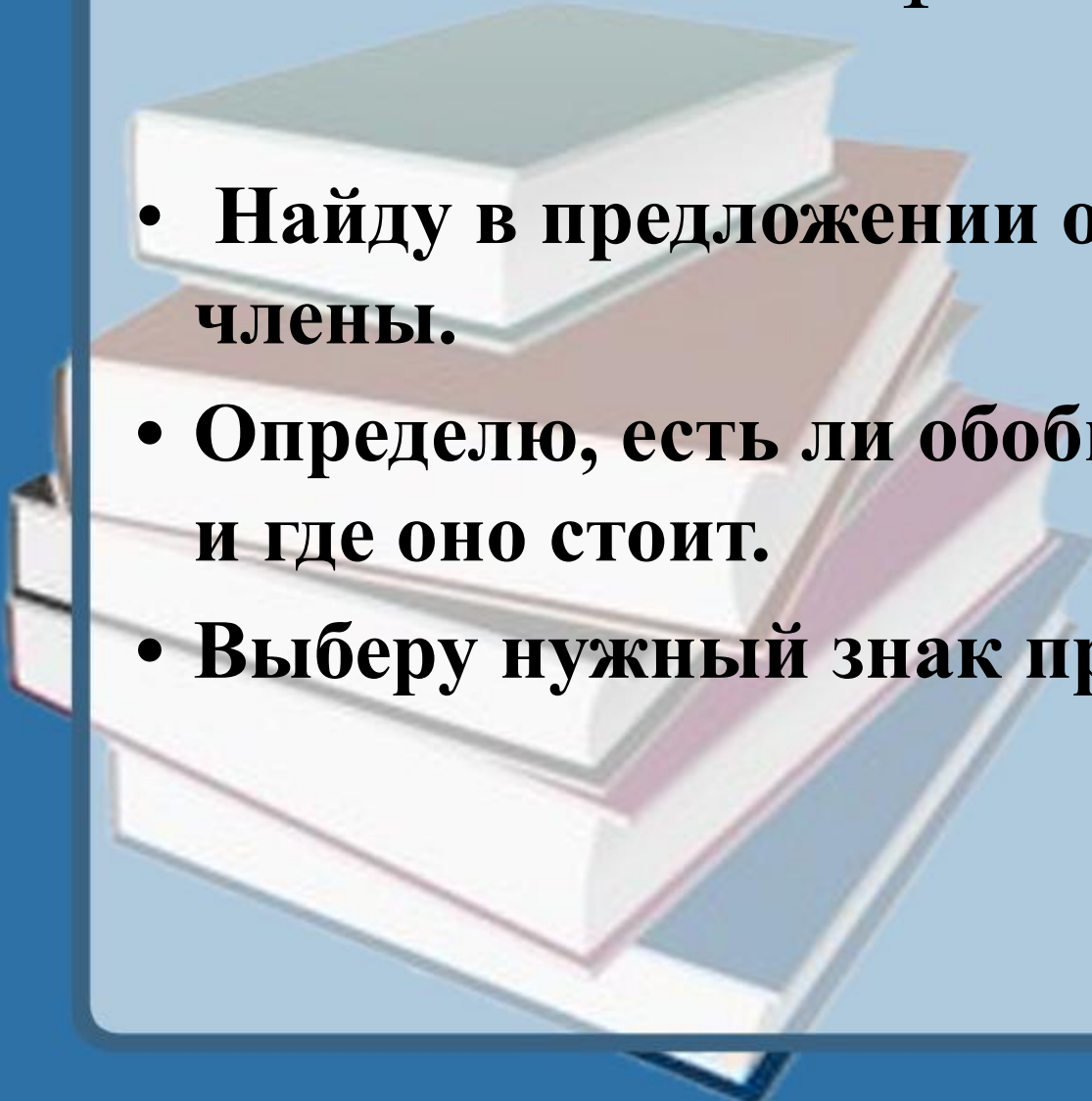
*А) Ничто не шевелилось: ни одна травка внизу, ни один лист на верхней ветке дерева.*

*Б) И зимой, и летом, и осенью – всегда нужно заниматься спортом.*

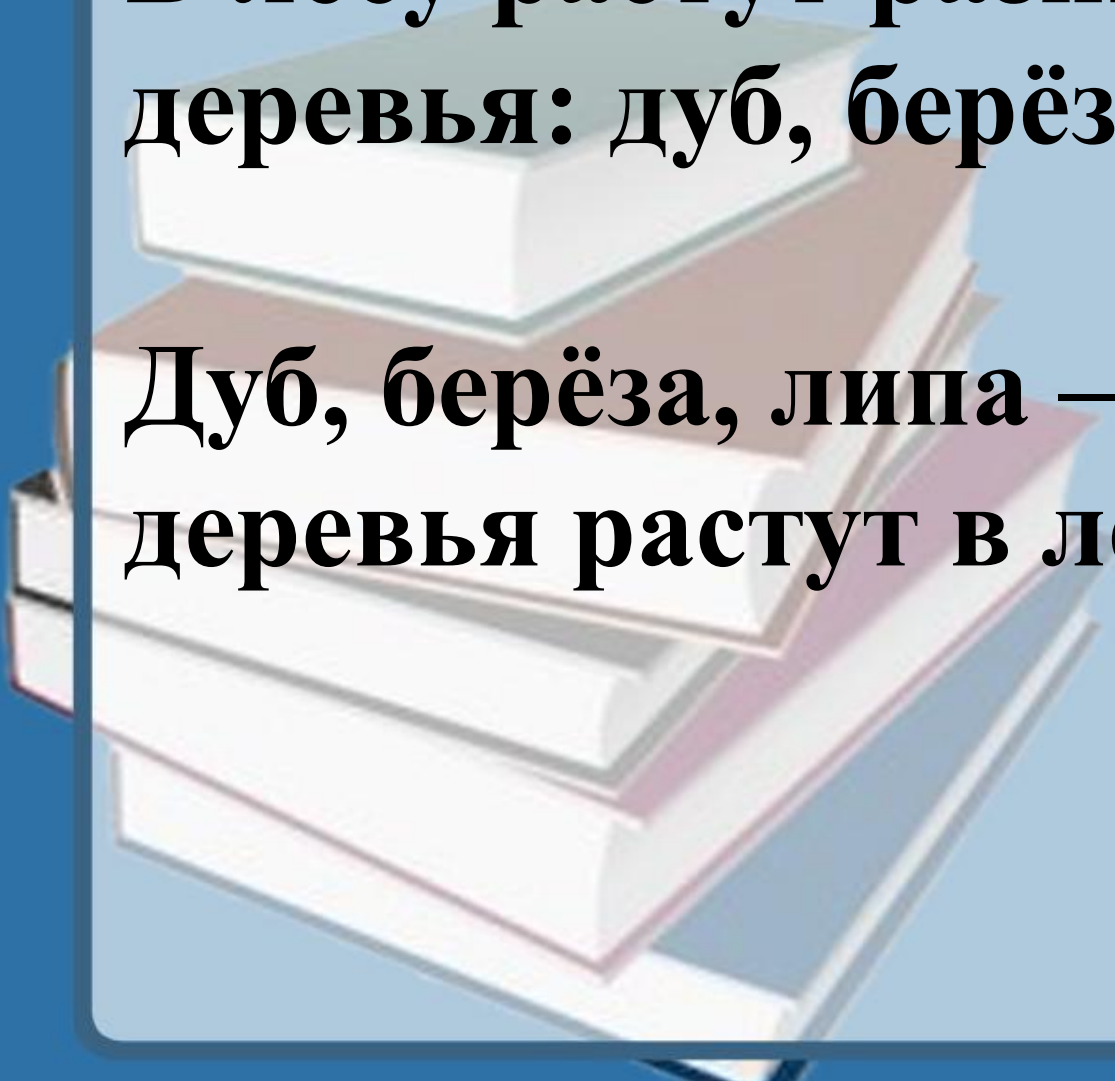
*В) Там стены, воздух – всё приятно.*

*Г) Всё было привлекательно: небо, озеро, и пасмурные дни, и низкий остров.*

# Алгоритм

- 
- **Найду в предложении однородные члены.**
  - **Определю, есть ли обобщающее слово и где оно стоит.**
  - **Выберу нужный знак препинания.**





**В лесу растут разные  
деревья: дуб, берёза, липа.**

**Дуб, берёза, липа – разные  
деревья растут в лесу.**

*В каких предложениях допущена  
пунктуационная ошибка?*

- А) В сыром воздухе слышны были  
разнообразные звуки – топот, мычание,  
скрип ворот.*
- Б) В вещевой мешок уложили всё : продукты,  
иголку с ниткой, зубную щётку.*
- В) Ни суровый климат, ни густые леса – ничто  
не пугало юных натуралистов*
- Г) Луг, и озеро, и поле: всё вокруг окутал  
густой туман.*

## Игра «Кто быстрее»

Задание для команд: составить предложение с обобщающим словом при однородных членах по схеме:

1 ряд  
○:○,○,○



2 ряд  
○,○,○-○

3 ряд  
по любой схеме.

# Выполнить контрольный тест

## 1 уровень

- **1. Выбери правильный ответ на вопрос: При обобщающих словах ставится**
- А) Всегда двоеточие.
- Б) Всегда тире
- В) Двоеточие и тире, в зависимости от места обобщающего слова.
- **2. Какой знак нужно поставить в предложении**
- *Горы, лес, озеро, маленький городок все стало исчезать в темноте.*
- А) Двоеточие
- Б) Тире

## 3 уровень +

**Письменно объясните постановку двоеточия в предложении**  
*Все звери попрятались в свои жилища: медведи, волки, лисицы.*

## 2 уровень +

- **3 Выбери предложение с правильно расставленными знаками препинания**
- *А) От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи – от всего побежали далеко длинные тени*
- *Б) Всё засыпает – и человек, и зверь, и птица.*
- **4. Соотнеси предложение и правильное продолжение ответа на вопрос**
- *В предложении ставится...*
- *1) И леса, и пруды, и степи вдруг всё ожило.*
- *2) Этот весёлый, чистенький бережок – настоящий рай для детворы.*
- *А) тире между подлежащим и сказуемым.*
- *Б) Тире перед обобщающим словом*

## Самопроверка



- 1 уровень
- 1. В) Двоеточие и тире, в зависимости от места обобщающего слова.
- 2. Б) Тире
- 2 уровень +
- 3. А) *От дома, от деревьев, и от голубятни, и от галереи – от всего побежали далеко длинные тени*
- 4. *В предложении ставится...*
- 1) *И леса, и пруды, и степи - вдруг всё ожило.*
- Б) *Тире перед обобщающим словом.*
- 2) *Этот весёлый, чистенький бережок – настоящий рай для детворы.*
- А) *тире между подлежащим и сказуемым.*
- 3 уровень +
- **Письменно объясните постановку знаков препинания в предложении**
- *Все звери попрятались в свои жилища: медведи, волки, лисицы.*  
*В предложении поставлено двоеточие, потому что обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.*

## Оцени себя

(Закрась фигурку в уголке листка)

- **0-1 ошибка** — **зелёный**
- **2 ошибки** — **синий**
- **3 ошибки** — **красный.**
- **4 ошибки** — **жёлтый.**



*Спасибо за урок!*

