

***Урок русского языка в 6 классе
«Обобщение по теме морфемика,
словообразование и орфография»***

**Подготовлен учителем русского
языка МБОУ «СОШ с.
Максимовка Базарно-
Карабулакского района
Саратовской области»
Тепловой Г.В.**



- **Тип урока:** Урок рефлексии и коррекции знаний, умений, навыков.
- **Цель:** - Сформировать представление о морфеме как минимально значимой единице языка;
- - Закрепить умение производить морфемный и словообразовательный разборы слов;
- - Сформировать навыки употребления словообразовательных средств в речи.

- Словарь Ожегова:
- **Гордость** – чувство собственного достоинства. (Национальная гордость).
Гордыня – непомерная гордость.
(Обуздать гордыню).

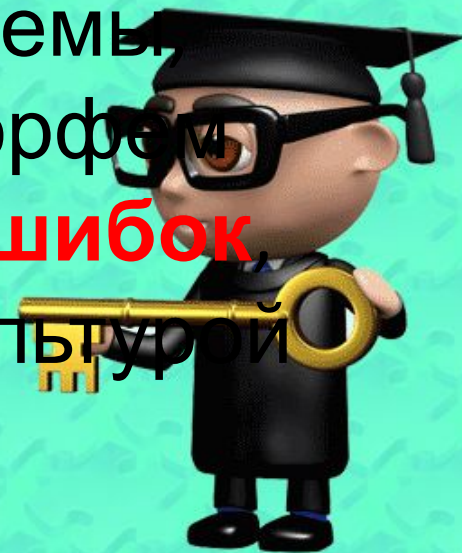
Тема урока

***Обобщение по теме морфемика,
словообразование и
орфография.***



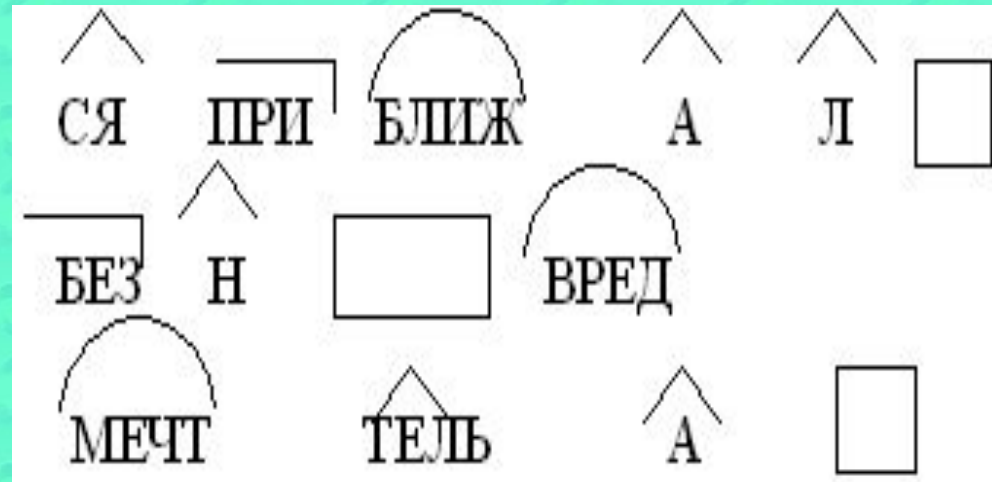
Какие цели вы ставите перед собой?

- 1) Повторить морфемы
- 2) Вспомнить способы словообразования
- - **А для чего их надо знать?**
- Знание правил словообразования, умение членить слово на морфемы, определять роль и значение морфем **помогают избежать многих ошибок**, связанных с грамотностью и культурой речи.



морфемика

- Образуйте слова с данными морфемами. Составьте с ними предложения по рядам.



словообразование

Выполнит
е
словообра
зовательн
ый разбор
слов :

- развеселый,
овражек,
подсвечник,
лесовоз.

Проверь себя

Развесёлый – весёлый (+ раз-,
приставочный);

Овражек – овраг (+ -ек-, **суффиксальный**);

Подсвечник – свеча (+под-, -ник-, **прист.-
суф.**)

Лесовоз – возить лес (-воз- о-лес-,
сложение)



ОТДОХНЁМ

Ф_И_З_М_И_Н_У_Т_К_А



программирование

- Самопроверка:

0 ош - 5

1-2 ош – «4»,

3-4 ош – «3»

Ответ: 2,3,1,2,1,3



Творческая работа

- **Добавьте в текст части сложных слов.**

Друг моего друга.

У моего друга есть _____опытный
коротко_____ный висло____ий пёс. И
хотя он и _____корослый, но очень
_____душный и само_____ный.

(-стоятель-, -добр-, -люб-, -шёрст, -ухо-
-низ-)

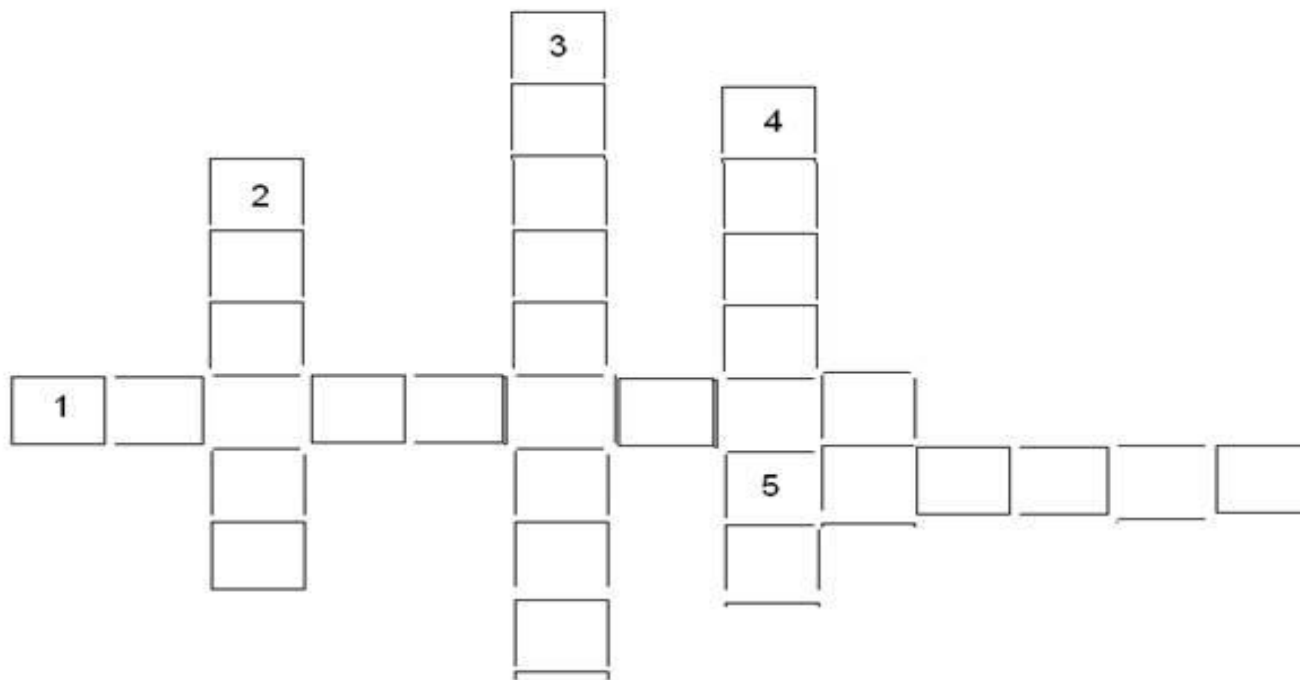


Домашнее задание.

П. 24,
миниатюра
«Чем надо гордиться?»
(35-50слов)



КРОССВОРД



РЕФЛЕКСИЯ

- 1.Я понял материал и могу объяснить другу.
- 2.Я понял материал, но объяснить другу затрудняюсь.
- 3.Мне необходимо ещё поработать над материалом.



Урок окончен

Спасибо за работу!

