

Шестнадцатое мая.
Классная работа.



Ответ на этот вопрос можно найти, разгадав загадку: **Не мёд, а ко всему липнут**



В чистом поле
теремок, теремок.
Он не низок, не высок,
не высок.
Кто, кто в теремочке
живёт?
Кто, кто в невысоком
живёт?

Подумаем!

- *Как называется раздел курса русского языка, изучающий словарный состав русского языка?*
- *Для чего служат слова?*



Шестнадцатое мая.
Классная работа.
Повторение. Лексика.





Возят почту к...рабли,
Самолёты, п...езда,
Мчат во все концы
з...мли:
В степи, в горы, в
г...рода.
Почту в дальние
районы
Доставляют
почталь...ны. (М.Белкина).

Задания к тексту:

- Объясните орфограммы и пунктограммы.
- Определите лексическое значение слов **почта** и **почтальон**. С помощью толкового словаря выясните, однозначными или многозначными являются эти слова.



Угадайте, кто это с толстой сумкой на ремне бодро шагает по извилистой тропинке и вот- вот подойдёт к теремку?





- Да, это всем нам знакомый почтальон Печкин! Давайте поможем ему разобрать и разнести **корреспонденцию**. Как вы понимаете значение этого слова?



- Пакет предназначен для вручения словам, близким по значению. Что это за слова?
- На стук вышел один из братьев, проживающих в квартире №1. Зовут его Смелый.
- **Задание1.**
Назовите имена остальных братьев.



- Вскрыл хозяин квартиры письмо и прочитал его вслух: «Дорогие синонимы, хотели мы обойтись без вас, но вот что у нас получилось. Помогите нам».

Задание2.

Отредактируйте текст, используя синонимы.

«Было хорошее летнее утро, и мы с братом отправились ловить рыбу. Я знал на реке хорошее место, которое было известно только здешним старожилам. Мы расположились на берегу и закинули удочки. Клёв был хороший. Когда мы вернулись домой, мама сказала: « Молодцы, уха будет хорошая». Настроение у нас после рыбалки тоже было хорошее».



- Жильцов квартиры номер два
Застать сумели мы едва.
Они стояли у порога,
Уже готовые в дорогу.

Угадайте, кто они: один высокий, другой
низкий, один толстый , другой тонкий,
один грустный, другой весёлый.



Вскрыли братья конверт и обрадовались. Наконец – то пришла весточка от дорогого дедушки. Начали читать письмо- и чуть не заплакали от огорчения: половина письма – сплошное чернильное пятно. Видимо, во время долгих странствий побывало письмо под дождём или в речке тонуло.

Задание 3.

Помогите братьям прочитать письмо.

«Дорогие внучата, я не люблю людей трусливых, жадных, ленивых, слабых, глупых, лживых, безвольных. Я хочу, чтобы выросли вы людьми смелыми, ..., ..., ..., ..., ..., ...»



Окна квартиры номер три распахнуты настежь. Весёлая песенка, которая льётся оттуда, поможет угадать вам, кто там живёт.

Мы- слова из русской речи, из родного языка. Одинаково нас пишут, одинаково нас слышат. Но важна не только внешность, ты до смысла доберись.

Наподобие начинки смысл запрятан в серединке.

Схожим лицам вопреки мы по смыслу далеки.



Омонимам почтальон Печкин принёс их любимый журнал « Мир».
Послушайте юмореску из этого журнала.

Саша. Матвей, а у меня дома овсянка!

Матвей. Подумаешь! У меня дома тоже овсянка.

Саша. Люблю я овсянку.

Матвей. И я люблю. Она жёлтая, красивая такая. И вкусная. Особенно с молоком.

Саша. Как это вкусная? Как это с молоком?

Матвей. Да так. А ещё хороша с маслом или сахаром. Объедение! Ух, пальчики оближешь!

Саша. Да ты про что говоришь?

Матвей. Как это- про что? Про овсянку!

Саша. Про какую овсянку!

Матвей. Про обыкновенную овсянку. А ты про какую?

Саша. И я про обыкновенную. Про ту, что в нашем саду жила и песни пела.

Матвей. Каша песни пела?

Саша. Какая тебе каша? Не каша, а птица. Птица ов- сян- ка! Не слышал что ли про такую? Пойдём ко мне мою овсянку слушать!

Матвей. Пойдём! А потом ко мне – мою овсянку кушать.



- А под самой крышей находится **мансарда**. Там идёт заседание Общества любителей образного слова.

Собрались здесь необыкновенные слова, пламенные и нежные, ласковые и беспощадные, яркие и меткие, живые и вещие.

Эти «слова умеют плакать и смеяться,
приказывать, молить и заклинать, и, словно
сердце, кровью обливаться, и равнодушно
холодом дышать».
(Я.Козловский).



- Для них почтальон Печкин принёс **бандероль**. Она предназначена для любителей поэзии. Это сборник стихов. Давайте откроем его.



- **Задание 5.**

Найдите слова, использованные в переносном значении.

Усталое солнце по небу гуляет.

Ленивая туча над лесом скучает.

На сонной берёзе щебечут синицы.

Спит ветер игривый средь поля пшеницы.

(А.Громова).

Полз состав . Он устал-

От гудка до хвоста. Полз состав, полз, и встал,

И уснул у моста. (В.Левин).



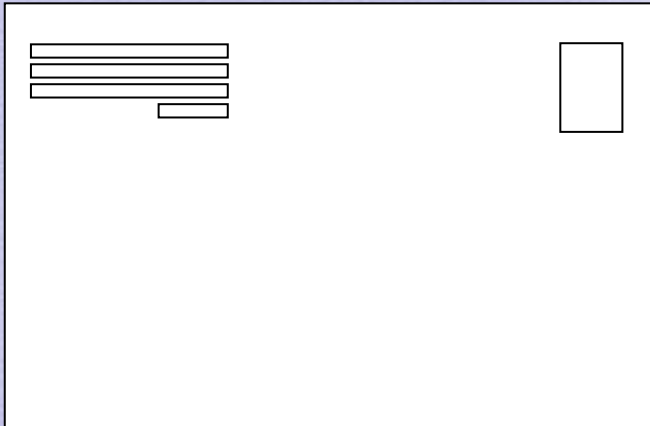
Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: *«Гулял по лесу ветер»*, *«Бежал весёлый ручеёк»*, *«Пришла волшебница-зима»*, используя слова в переносном значении.

Подведем итог!



Ребята, мы сегодня хорошо поработали, вспомнили, обобщили изученное о лексике. Какие слова мы знаем? Где чаще всего встречаются такие слова?
Как работать со словарями?

Молодцы, все работали замечательно.



Опустела сумка
почтальона Печкина.
Давайте снова её
заполним. Пишут
письма обитатели
теремка, напишите и
вы жильцам теремка -
это ваше **домашнее
задание.**