

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение «Новочарская средняя  
общеобразовательная школа № 2»

**Работа учителя русского языка и  
литературы  
Грачёвой Ирины Сергеевны**

**Дети рисуют , играют, сидят,  
спорят, смеются, поют,  
говорят  
их запятой раздели непременно,  
если это ....**



# ***Восьмое февраля Классная работа***

***Предложения с  
однородными членами.  
Обобщение.***





# Цели

## Знать:

- ★ *Опознавательные признаки однородных членов предложения*
- ★ *Что такое обобщающие слова  
какова их роль в речи*

Уметь:

# Цели



- ★ *Находить однородные члены, соблюдать правильную интонацию при чтении предложений с однородными членами, обосновывать постановку знаков препинания при однородных членах;*
- ★ *Находить обобщающие слова, ставить знаки препинания при однородных членах предложения и обобщающих словах.*



*Известный лингвист  
**А. Пешковский**  
говорил, что в  
предложении с  
однородными членами*

*«столько главных  
ударений, сколько в нем  
однородных членов».*

# **? Вопросы ?**

**Что мы называем логическим ударением?**

*( Выделение голосом тех слов, которые обозначают смысловый центр – самое важное)*

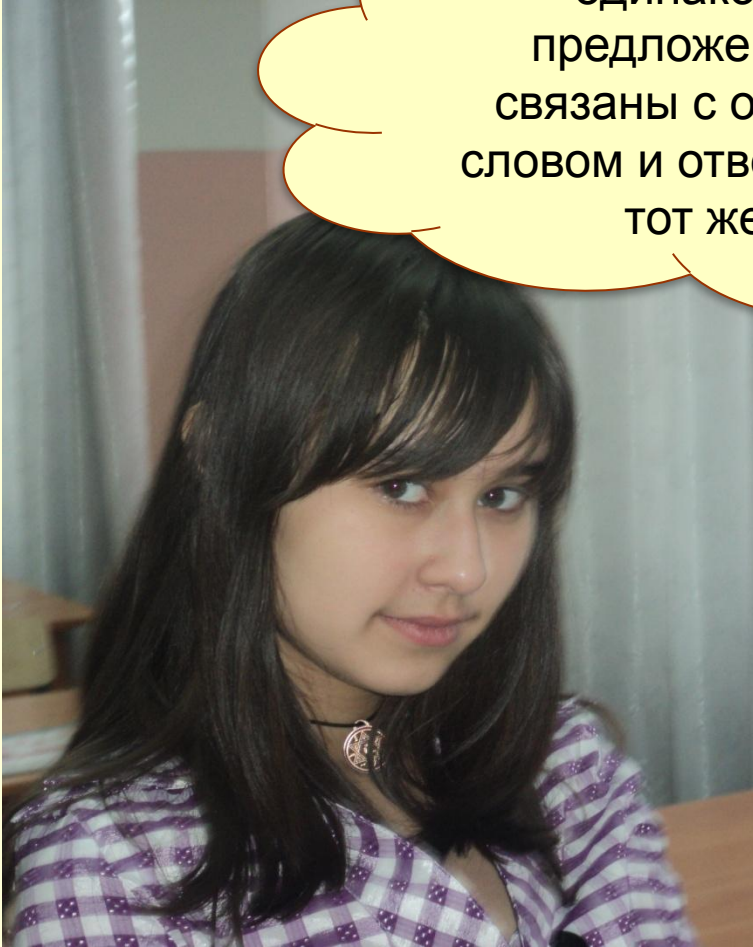
**Сколько в данном предложении ударений и однородных**

**членов? В человеке должно быть все прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли .**

**А.П. Чехов**

# Часовитина Тася

Однородными являются  
одинаковые члены  
предложения, которые  
связаны с одним и тем же  
словом и отвечают на один и  
тот же вопрос.

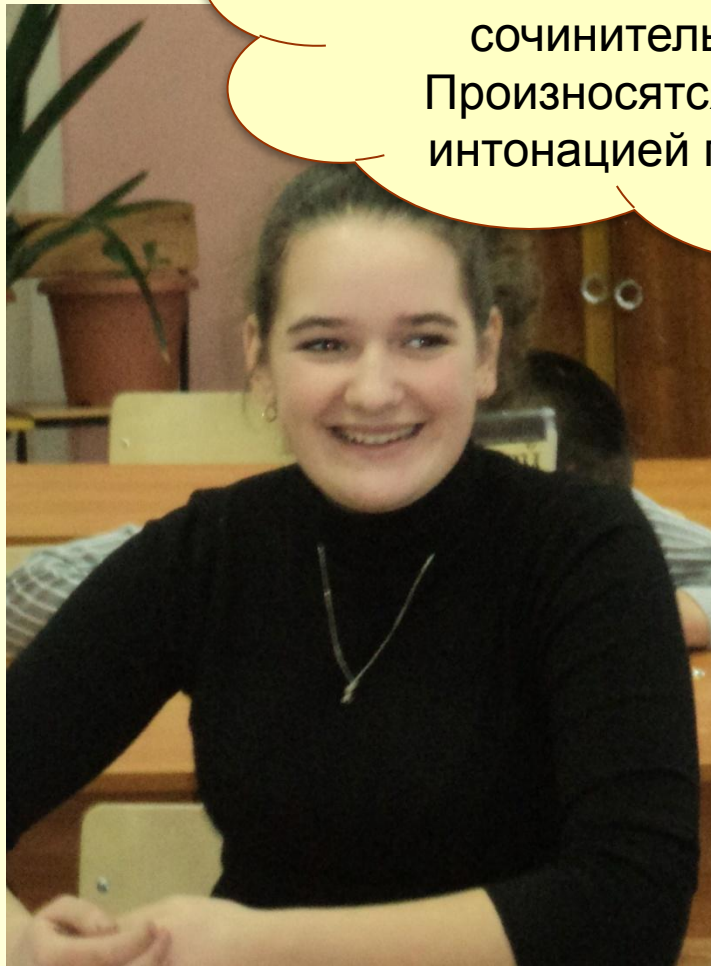


Что такое  
однородные  
члены  
предложения?



# Миль Лера

Однородные члены предложения равноправны и независимы друг от друга, связаны между собой сочинительной связью. Произносятся чаще всего с интонацией перечисления.

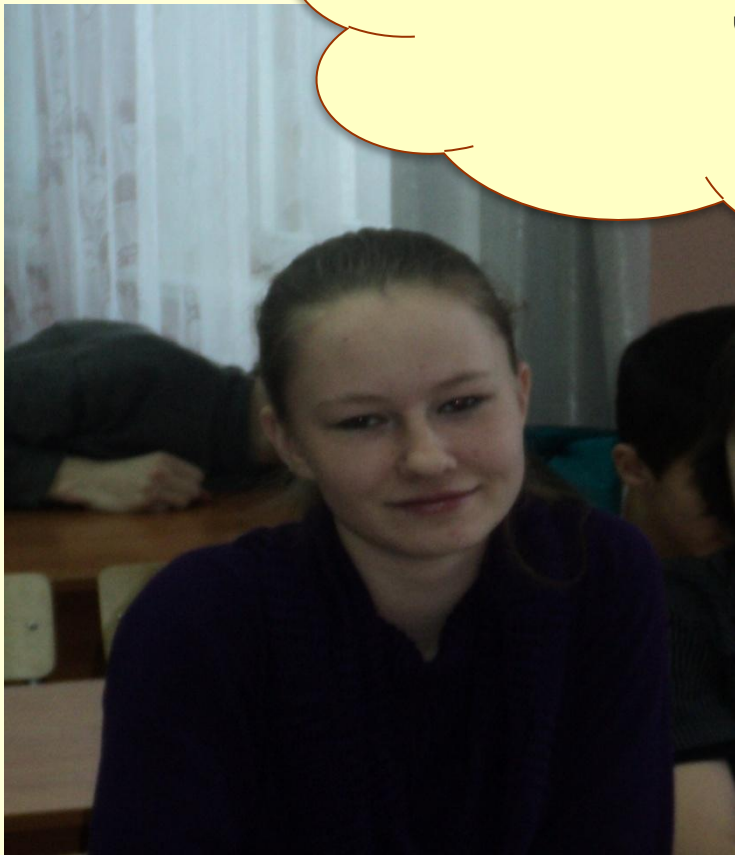


Какой связью  
связаны  
однородные члены?  
Какой интонацией  
характеризуются?

# Трубникова Настя

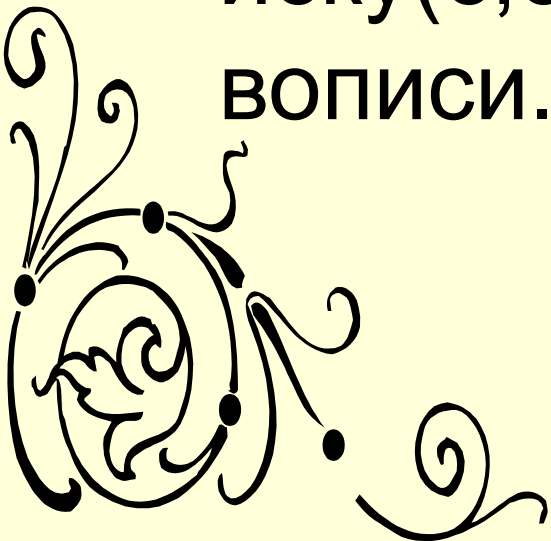
В предложении может быть  
несколько рядов однородных  
членов.

Сколько рядов  
однородных членов  
может быть в  
предложении?



УЭ -2. Спишите .Расставьте, если нужно, знаки препинания. Сколько рядов однородных членов в предложении? Начертите схему

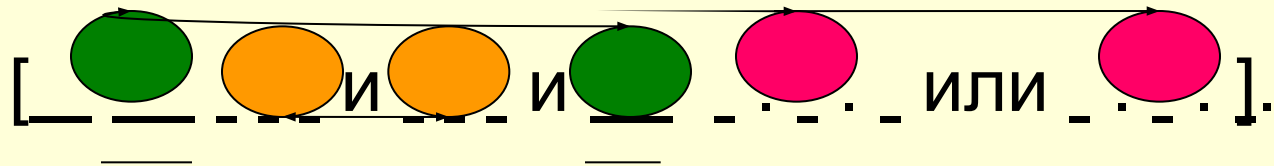
Пр.под.ватель р.сования обр.тил  
вн.мание на сп.способности и скло(н,  
нн)ости мальчика и уб.дил р.  
дителей о.дать ребёнка в школу  
иску(с,сс)тв или в училище ж.  
вописи.



3 ряда: 1- однородные **сказуемые**;  
2- однородные **дополнения**;  
3- однородные **обстоятельства**.

- Преподаватель рисования обратил внимание на способности и склонности мальчика и убедил родителей отдать ребёнка в школу искусств или в училище живописи.

# Схема предложения:

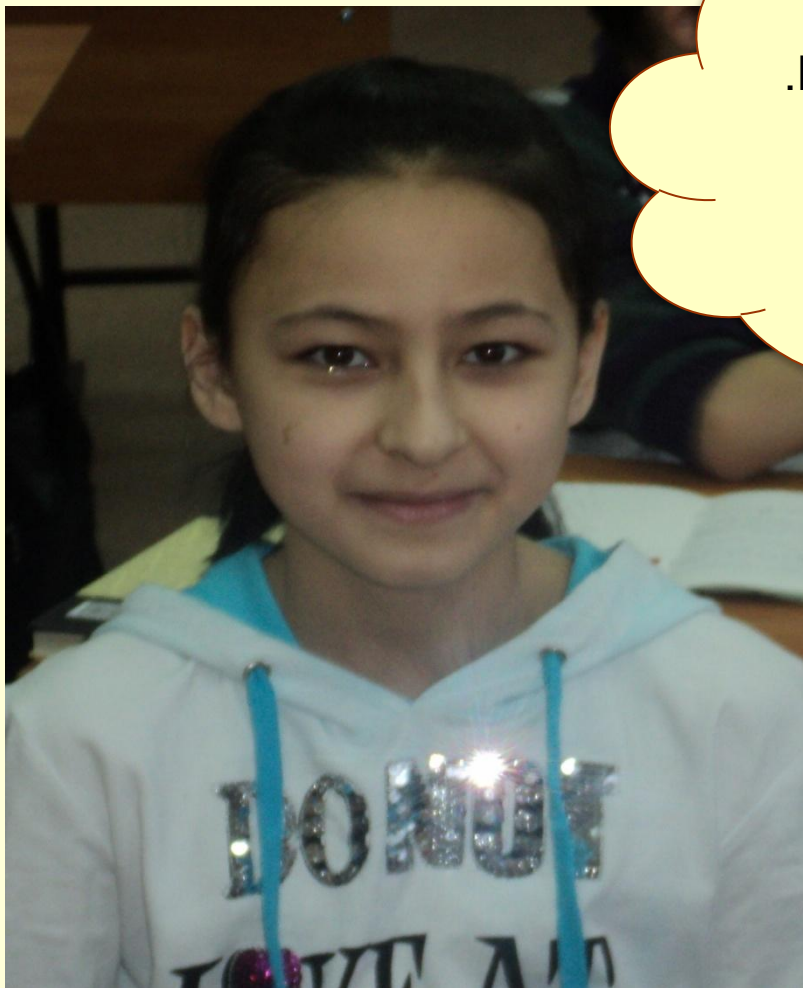


I **обратил внимание и убедил**

II **на способности и склонности**

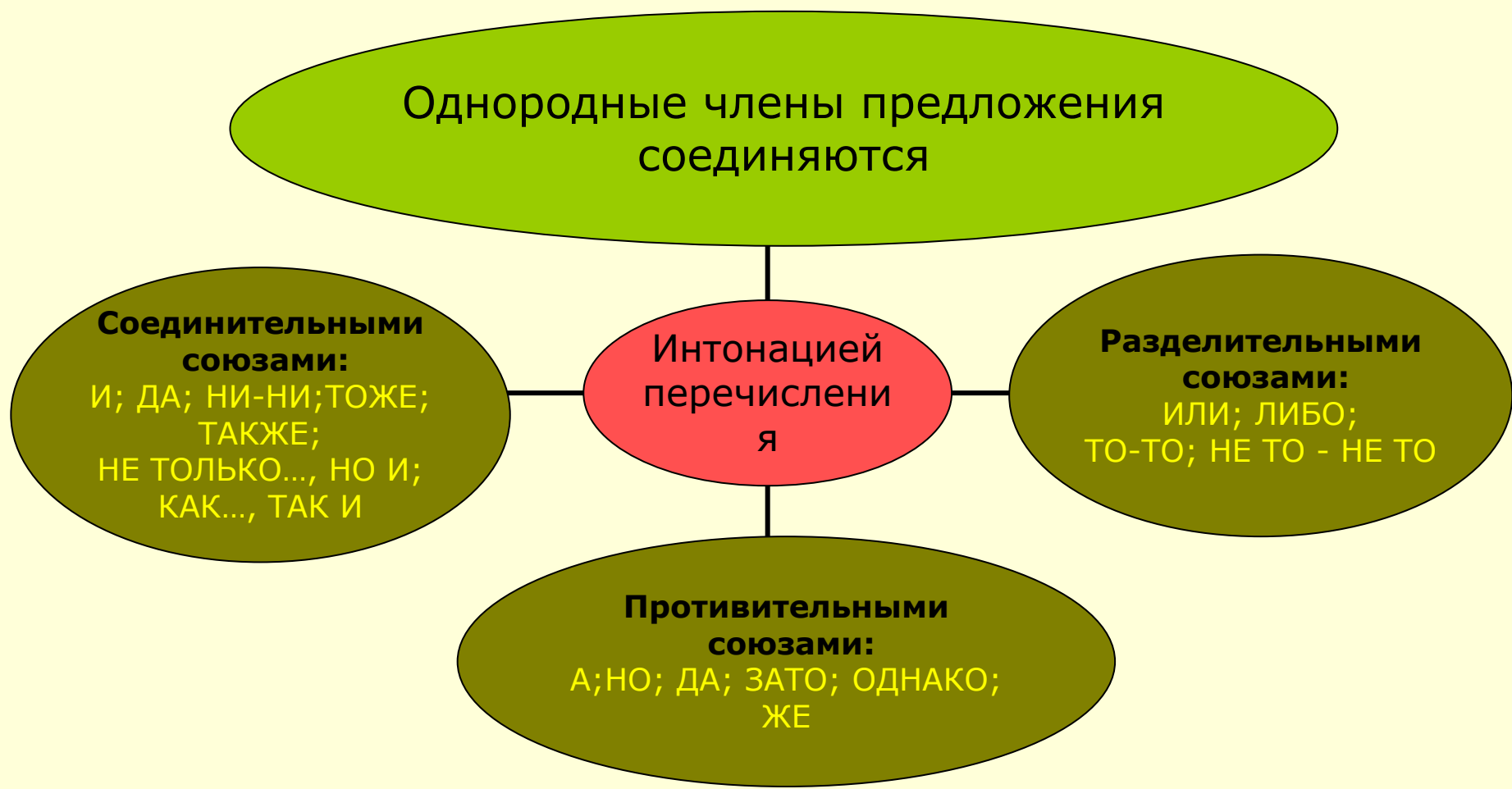
III **в школу искусств или училище живописи**

# Исаева Наргиза



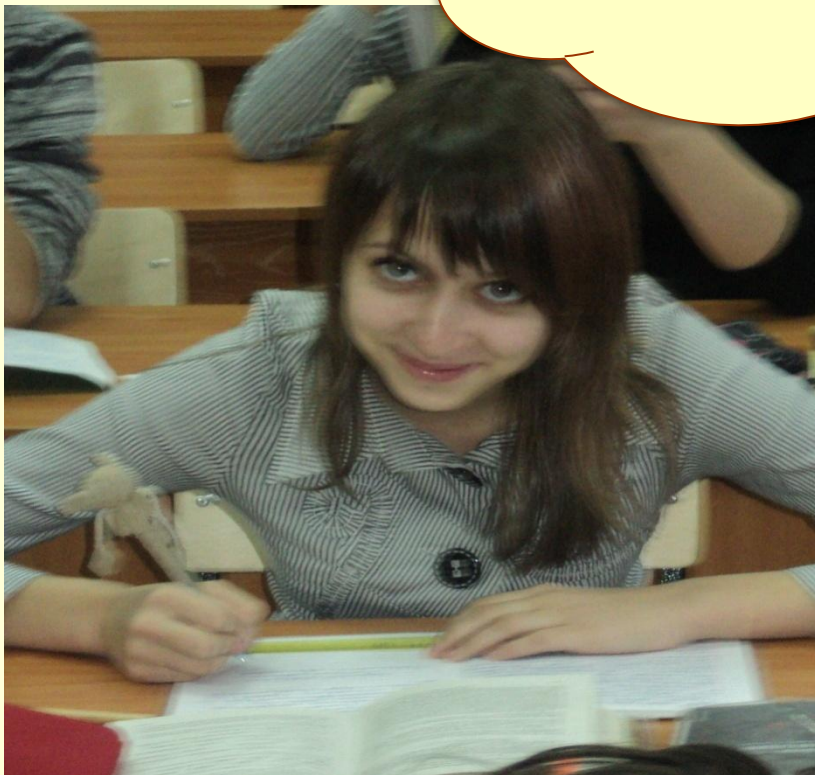
.Какие союзы связывают  
однородные члены  
предложения?

# УЭ – 3. Чем соединяются однородные члены предложения



# Спириденко Даша

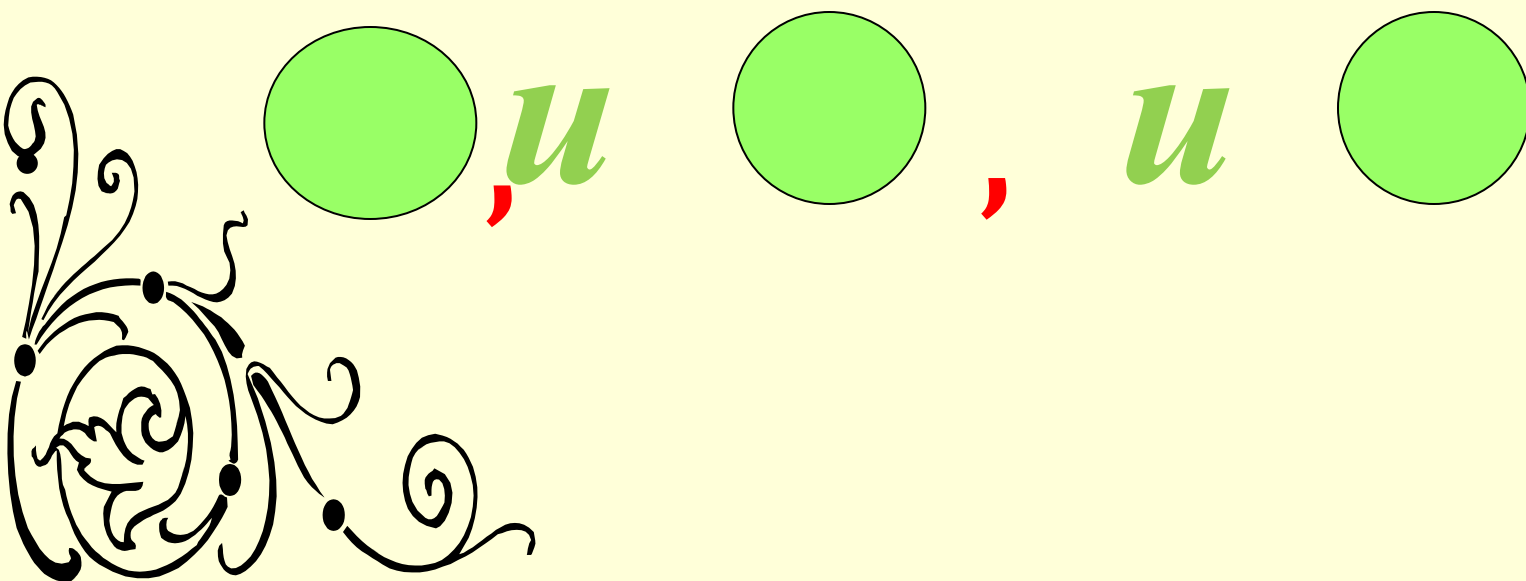
Знаете ли вы правила  
расстановки знаков  
препинания при однородных  
членах?





## УЭ -4 Схематический диктант


Она смеялась и плакала и  
молилась.



## Схематический диктант

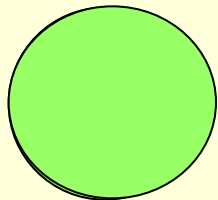
**Дремали не только леса но и  
ленивые лесные реки.**

*не только* ● , *но и* ●

A decorative black flourish with swirls and dots is located in the bottom left corner of the page.

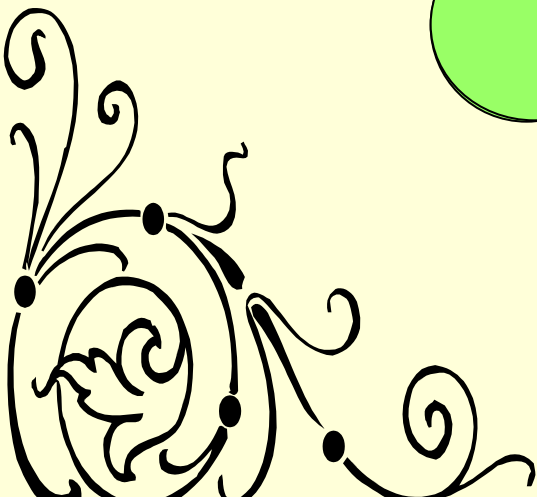
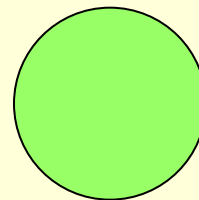
## Схематический диктант

**Ученье без умения не  
польза а беда.**



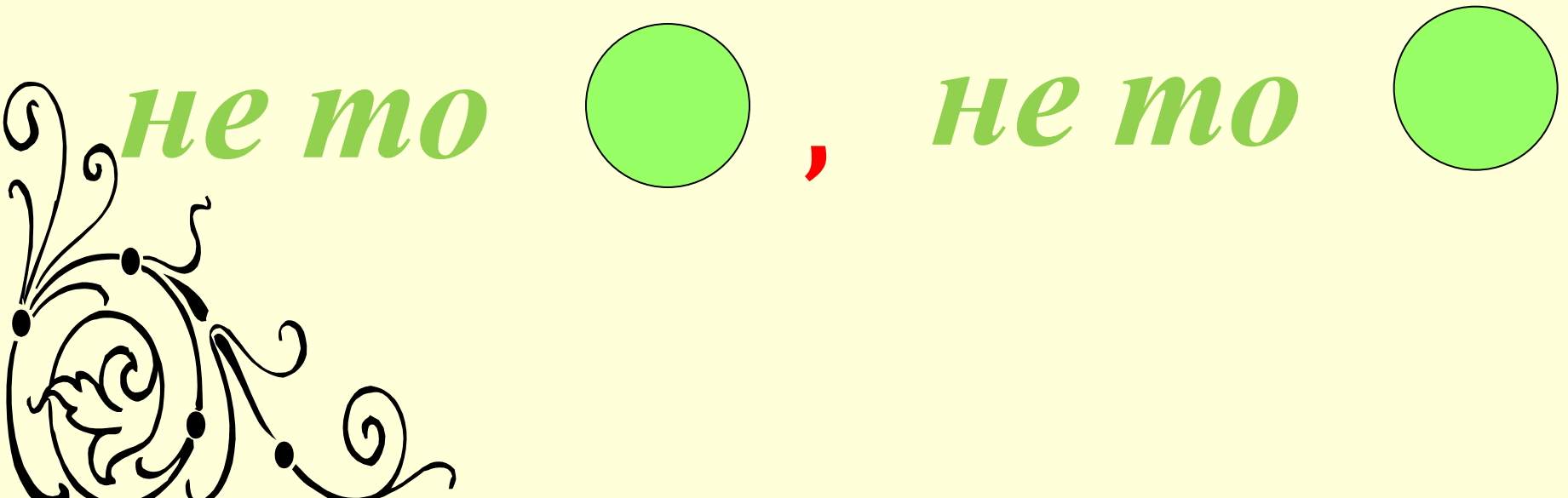
,

*a*



## Схематический диктант

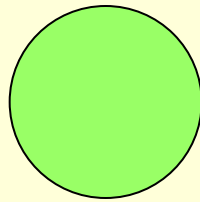
**Высоко в небе парит не  
то коршун не то ястреб.**



## Схематический диктант

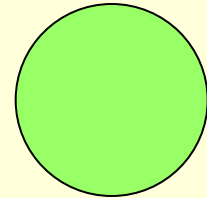
**В наших лесах водятся  
как зайцы так и лисы.**

*как*



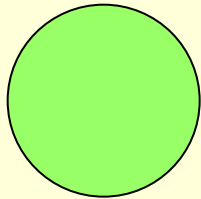
,

*так*



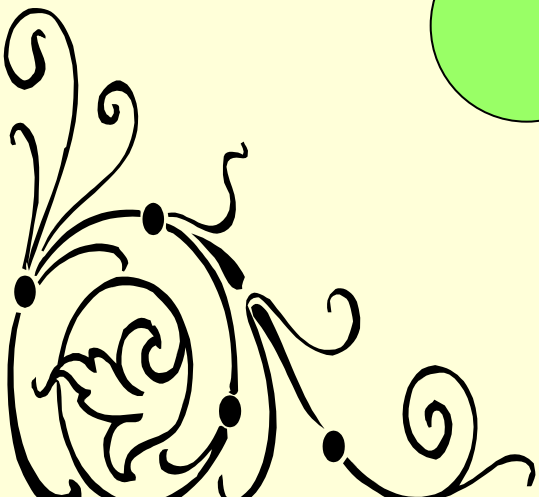
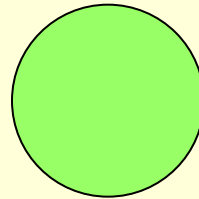
# Схематический диктант

**Мал золотник да дорог.**



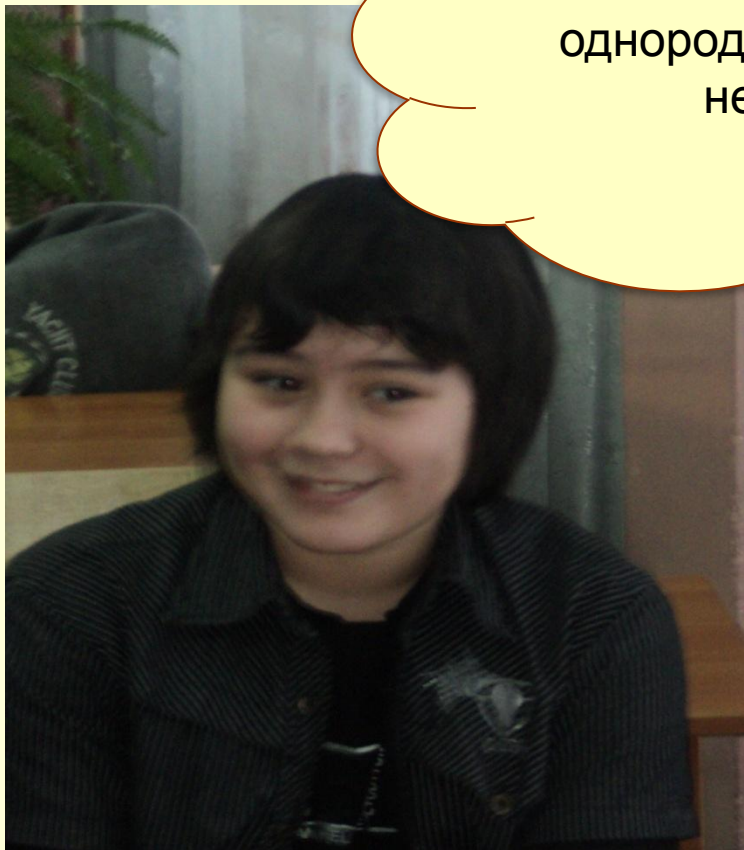
,

*да*



# Жандаров Ярослав

Умеете ли вы отличать  
однородные определения от  
неоднородных?



# Однородные и неоднородные определения

По утрам солнце бьет в неё (беседку)  
сквозь пурпурную, лиловую, зеленую и лимонную листву.  
(Паустовский)

цвет

Все **однородные определения** характеризуют предмет с одной стороны.

Был невыносимо жаркий июльский день. (Тургенев)

погода      месяц

Неоднородные определения характеризуют предмет с разных сторон.



УЭ  
-5

## Однородные определения

## Неоднородные определения

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

# УЭ -5 Заполним таблицу

- 1. Глубокая дремучая старина окружала детство мое на слободке.
- 2. Прошел серый пассажирский пароход.
- 3. Шел надоедливый октябрьский дождь.
- 4. Леднев боролся с таким же рослым здоровым парнем.
- 5. Полоса яркого вечернего света легла на старый ствол возле скамьи.

# продолжим

- 6. Маленькая празднично разодетая девочка теребила край синего фартука.**
- 7. Мы купили для рыбной ловли надувную резиновую лодку.**
- 8. Много раз мы с Яковом теряли друг друга в густом местах непроходимом кустарнике.**
- 9. Веселые белые облака плыли над синими отрогами.**
- 10. Молодой нежный месяц лежал на синем пологие ночи.**

**Однородные  
члены  
предложения**

**Неоднородные  
члены предложения**

1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



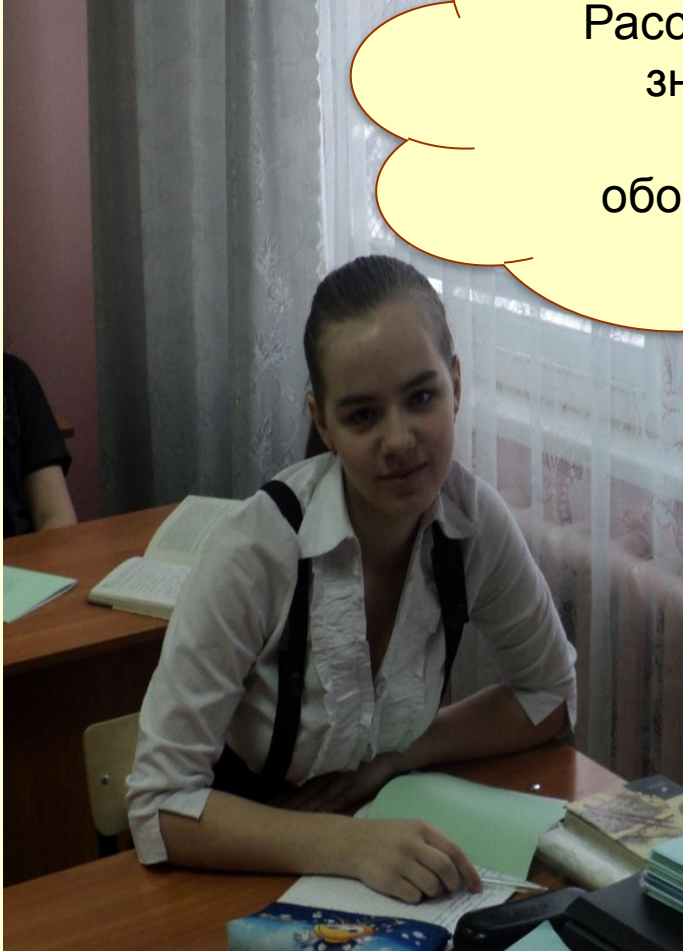
# Защити предложения, проанализируйте их, составьте охрмы

Широкие поля безкрайние леса несущие людям радость и здоровье наше национальное богатство.

Наше национальное богатство леса земля залежи полезных ископаемых охраняется законом.

# Заводина Соня

Что такое обобщающие слова?  
Расскажите о расстановке  
знаков препинания в  
предложениях с  
обобщающими словами.



# ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОБЩАЮЩИМИ СЛОВАМИ ПРИ ОДНОРОДНЫХ ЧЛЕНАХ



ПЕРЕД ОДНОРОДНЫМИ  
ЧЛЕНАМИ

Приметы связаны  
со всем: с цветом  
неба, с росой и ту-  
манами, с криком  
птиц и яркостью  
звездного неба.

(К. Паустовский)

○: ○, ○, и ○, ○, и ○

Людям хотелось  
бы всё сохранить:  
и розы, и снег.

(А. Герцен)

○: и ○, и ○

ПОСЛЕ ОДНОРОДНЫХ  
ЧЛЕНОВ

Из множества  
звуков земли:  
пения птиц,  
треска  
кузнечиков,  
журчания лес-  
ного ручья —  
самый великий  
и радостный  
звук — песня  
луговых  
жаворонков.

(И. Соколов-  
Микитов)

○: ○, ○, ○, —

Ни столба, ни стога,  
ни забора — ничего  
не видно.

(Л. Толстой)

НИ ○, НИ ○, НИ ○ — ○

Море, порт, город —  
всё превратилось  
в глухую, порывистую  
от ветра тьму.

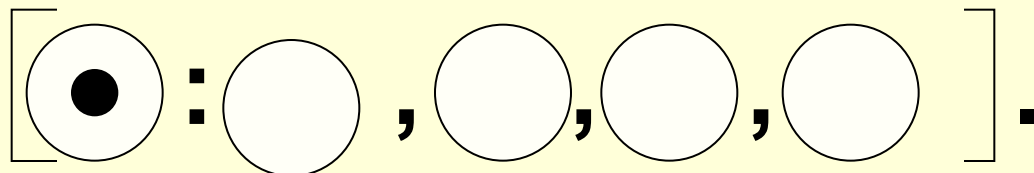
(К. Паустовский)

○, ○, ○ — ○

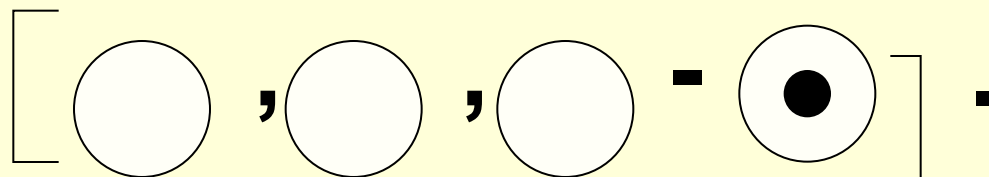
Перестройте предложения так, чтобы они соответствовали относящимся к ним схемам. Расставьте знаки препинания.



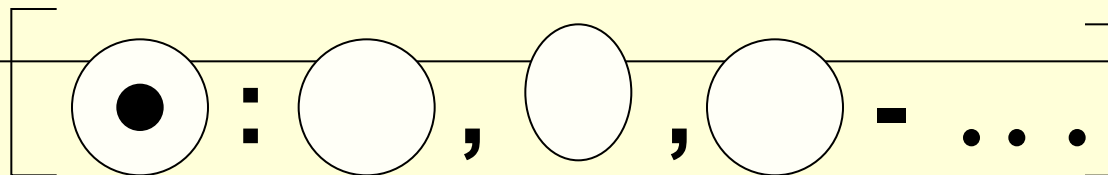
1. Удочки черви подкормка спички для костра всё было готово для рыбалки.



2. Всюду мох и внизу под ногами и на камнях и на ветках деревьев.



3. На крышах домов на деревьях на скамейках аллеи везде была изморозь.

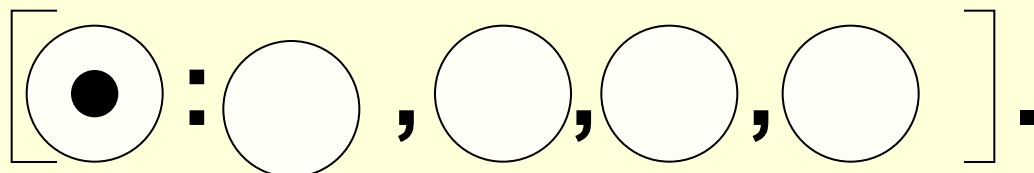




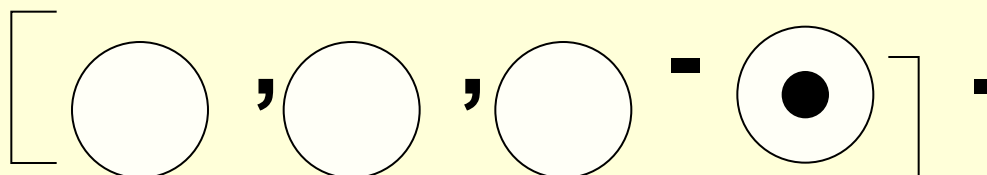
## Проверь себя.



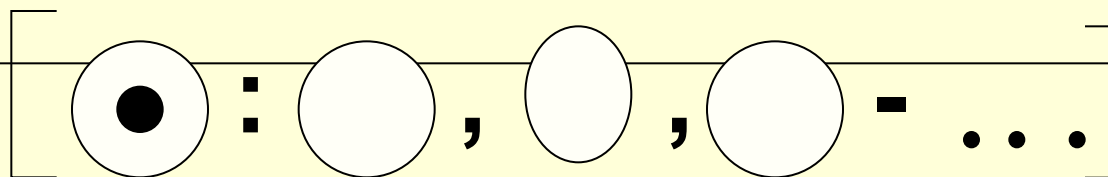
1. Все было готово для рыбалки: удочки, черви, подкормка, спички для костра.



2. И внизу под ногами, и на камнях, и на ветках деревьев – всюду мох.



3. Везде: на крышах домов, на деревьях, на скамейках аллеи - была изморозь.



*Запишите текст, ставя слова в скобках в том же падеже, что и обобщающие слова. Расставьте знаки препинания.*

Общение с окружающим миром (природа, искусство, живые люди) обогащает и облагораживает человека. Общение необходимо всем (и молодые, и пожилые, и дети). Без контактов без встреч и впечатлений невозможно не только ощущать радость но и существовать вообще.

(С.Бардин)

# Проверь себя



Общение с окружающим миром: природой, искусством, живыми людьми - обогащает и облагораживает человека.



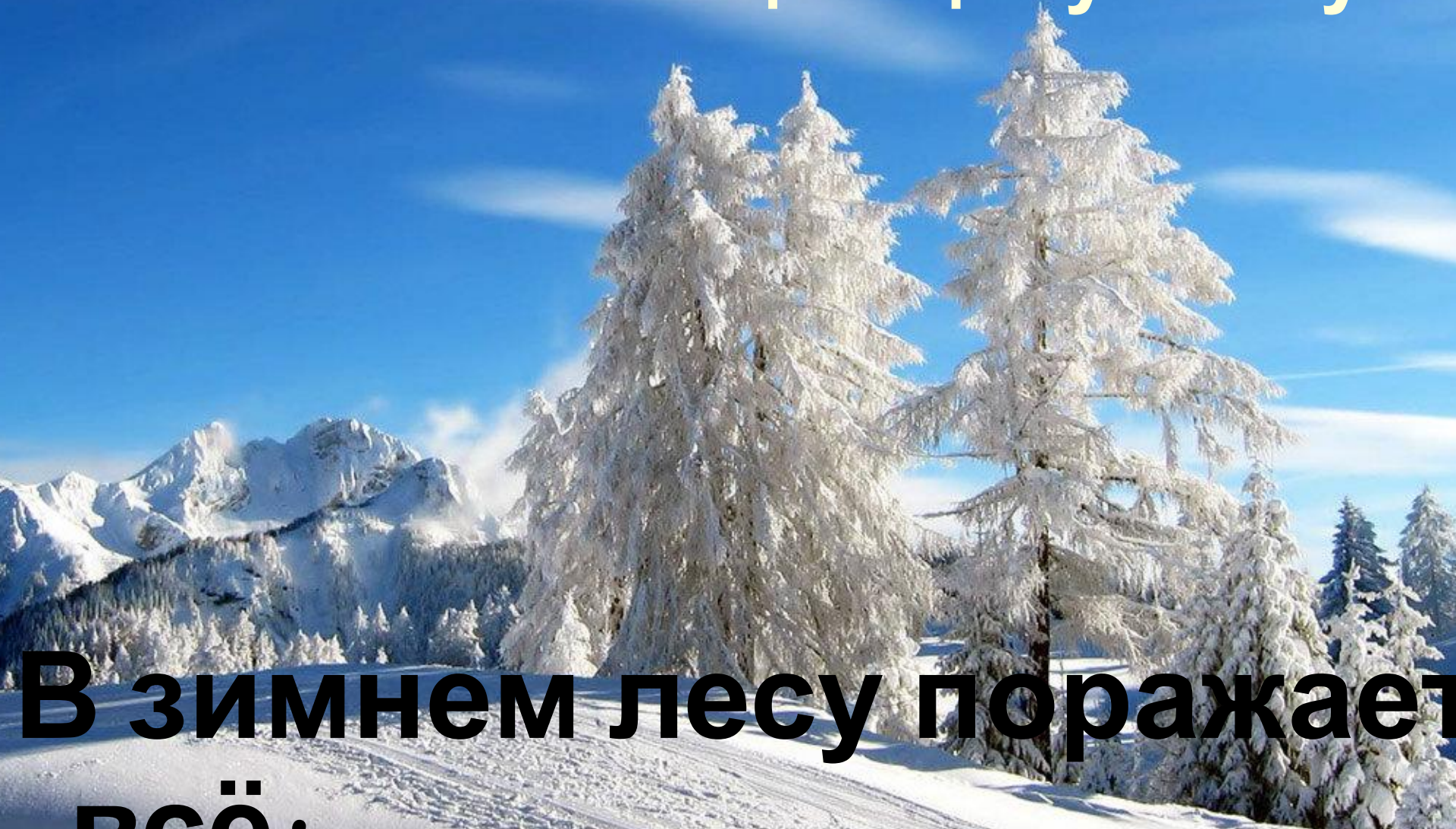
Общение необходимо всем: и молодым, и пожилым, и детям. Без контактов, без встреч и впечатлений невозможно не только ощущать радость, но и существовать вообще.

(С.Бардин)

# Составьте предложение, выполнив предварительно

1. Из предложения **Светильники звёздами украшена зимняя ночь** взять согласованное определение к слову *ночь*;
2. из предложения **Неопытному грибнику легко заблудиться в лесу** взять обстоятельство места, согласовать его с определением;
4. добавить сказуемое предложения **Экскурсантов поражает старинный сад в усадьбе Тургенева**;
5. дописать предложение **В зимнем лесу поражает**

**Продолжить полученное предложение однородными членами к обобщающему слову**

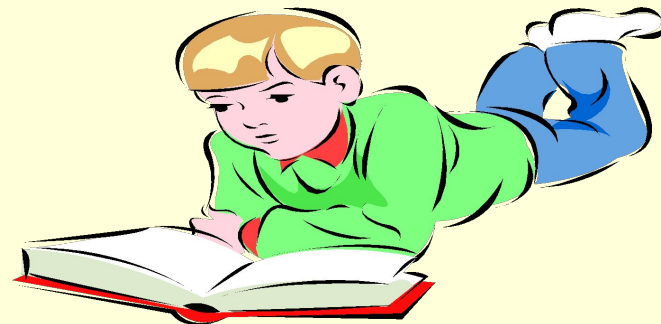
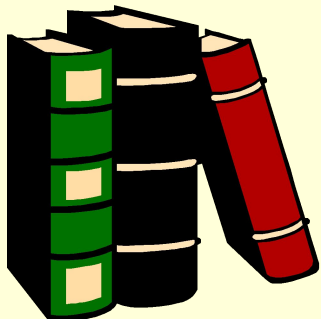


**В зимнем лесу поражает**  
**всё:**

# Домашнее задание

1. Сочинение – миниатюра  
«Зимний лес»

2. § 24-27; упражнение- 182



# Тест

## 1. Укажите неверное утверждение.

- А) Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос.
- Б) Однородные члены предложения равноправны по отношению друг к другу.
- В) Однородными членами предложения могут быть слова только одной части речи.
- Г) Обобщающее слово всегда является тем же членом предложения, что и однородные члены.

2.Найдите предложения с неоднородными  
определениями.

- А) Девочка постелила чистую белоснежную скатерть.
- Б) Последние два дня дул холодный пронизывающий ветер.
- В) Снег скрипел под её чёрными маленькими ботинками.
- Г) Солнечный сосновый бор манил нас своей красотой.



3.Найдите предложения, в которых однородные члены  
связаны соединительными союзами

- А) Он приезжал домой пообедать да переночевать.
- Б) Он походил на мастера или на управляющего.
- В) Олег прислушался, но не услышал ничего.
- Г) Нигде ни садика, ни длинного забора.

4. Укажите, в каком примере нужна запятая перед союзом

ДА.

- А) Учился читать да писать, а выучился петь да плясать.
- Б) Мал золотник да дорог.
- В) Ученье да труд к славе ведут.
- Г) Ягодами да грибами богаты наши леса.

5. Укажите, в каких предложениях с однородными членами неверно расставлены знаки препинания.

- А) В поэзии Некрасова есть и злоба, и сарказм, и нежность, и надежда.
- Б) Несутся брызги, не то тумана, не то мелких брызг.
- В) Этот край богат торфом и лесом, молоком, и ягодами.
- Г) Он коллекционировал как марки, так и открытки.

6.Найдите предложения с обобщающим словом при  
однородных членах.

- А) Распоряжения его были всегда быстры точны отчётливы.
- Б) Люди несли на базар овощи хлеб птицу фрукты молоко.
- В) В мешке дорожном простые вещи консервы да хлеб.
- Г) На деревьях стогах домах везде лежал снег.

# ОТВЕТЫ:

1. В
2. В, Г
3. А, Г
4. Б
5. Б, В
6. В, Г

# Итог:

*Поднимите руку, кто:*

- не допустил **ни одной** ошибки? (5)
- допустил **одну- две** ошибки? (4)
- допустил **три-четыре** ошибки? (3)
- кому ещё нужна консультация по теме?

# ДО СВИДАНИЯ!!!





**Спасибо за  
работу!**