

# Урок 2, 3

## Язык и речь. Язык и его единицы.

Цели:

1. Определить различия между языком и речью, между речью устной и письменной;
2. Определить, из каких единиц состоит язык;
3. Вырабатывать внимательность.

Перед вами громада – русский язык.  
Н. В. Гоголь.

- Что такое лингвистика?
- Подбери синоним к данному слову.
- Какие разделы науки о языке вам известны?
- Составьте предложения с однородными членами из слов, о которых мы говорим.

Лингвистическая разминка «Найди друзей».  
Найди синонимы и запиши их парами.

Алфавит

алый

Огонь

скакать

Шалун

азбука

Конница

пламя

Прыгать

озорник

Бросать

кавалерия

Красный

кидать

В выделенных словах расставьте ударение.

# Развивай монологическую речь!

- Назовите основные функции языка.
- Докажите, что язык – средство общения.

Проверь себя по упр. 1, 10.

# Речь устная и письменная

Диктант по памяти (упр. 7)

# Язык и его единицы.

Язык, которым мы пользуемся состоит из самых разных элементов. Все они – единицы языка. Каждая из них выполняет в языке свою особую роль. При анализе единицы языка выделяются, определяются и устанавливается их количество.

# Предложение – единица языка.

Прочитайте. Сколько предложений в этом тексте?

Каштанка подошла к двери. Дверь тихонько отворилась. Из неё вышел незнакомый человек. Он внимательно оглядел собаку.

(А. П. Чехов)

Составьте 3 предложения по теме «Любимое животное».

# Слово – единица языка.

Сколько слов в каждом предложении?

1. Октябрь уж наступил. (А. С. Пушкин.)
2. Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора. (Ф. И. Тютчев.)
3. Бурямглоюнебокроет. (А. С. Пушкин.)
4. Ужнебоосеньюдышало. (А. С. Пушкин.)

Запишите 3 и 4 предложения.

# Звук – единица языка.

- Рассмотрите рисунки. Назовите, что изображено на них. Сколько звуков в каждом слове?



# Проверь себя!

Осенний лес, высоко в небе, поздняя  
осень, чудесный день, колосится рожь,  
опасный случай, широкая площадь, полет  
над землёй, чёрный грач, важная сорока,  
дочитать книгу.