

*Урок русского языка в 8 классе  
с интегрированным обучением.*



Одиннадцатое октября.

Классная работа.

Октябрь **пришел** с дождями и снегом. Такая погода **будет длиться** две-три недели.

*Задание: определите тему урока.*

# Составное глагольное сказуемое

- Цель:
- 1. Пополнить знания по теме «Составное глагольное сказуемое».
- 2. Поупражняться в нахождении простых и составных глагольных сказуемых.
- 2. Вспомнить написание словарных слов, изученных в 8 классе.

## Закончи предложения

- 1. Простое глагольное сказуемое выражается глаголом ...
- 2. Составное глагольное сказуемое состоит из вспомогательного ...
- 3. Основное лексическое значение в составном глагольном сказуемом заключается в ...
- 4. Грамматическое значение в составном глагольном сказуемом заключается в ...
- 5. Грамматическое значение выражено категориями ...

**Задание.** Выпиши, решая орфографические задачи,

**1.** Простые глагольные сказуемые.

**2.** Составные глагольные сказуемые.

На **«3»**: (устно) составь по одному предложению с каждым видом сказуемого; на **«4»** и **«5»** - (письменно) бессоюзное сложное предложение и сложноподчиненное предложение.

- Уш(о,е)л, пол(а,о)жила, (не) будут ссориться, (по) говорим, (не) хотите расставаться, (с)можем дружить

# Самопроверка

- Простые глагольные сказуемые:
- *ушел, положила, поговорим*
- Составные глагольные сказуемые:
- *Не будут ссориться, не хотите расставаться, сможем дружить*

**Задание. 1.** Прочитай предложения.

На «**4**»и«**5**» Найди предложение с пунктуационной ошибкой. Выпиши **1.**односоставное предложение; **2.**двусоставное с простым глагольным сказуемым; **3.**двусоставное с составным глагольным сказуемым. Чем выражены сказуемые? Будь внимателен! Может быть несколько предложений. Какое предложение лишнее? Имеющийся номер предложения пиши перед каждым предложением.

На «**3**» Спиши предложения, подчеркни грамматические основы. Найди простое и составное глагольное сказуемые.

- 1.Мы пили чай на террасе.
- 2.Наши единомышленники стали беспокоит?ся.
- 3.Поэт наш современник.
- 4.Дети хотят познакомит?ся с искусством родного края.
- 5.Продолжаем беседу с мес?ным искусным мастером.

# Самопроверка

- «4» и «5»: №5; №1; №2,4. Лишнее предложение:
- Поэт – наш современник.
- «3»:
- 1. Мы пили чай на террасе.
- 2. Наши единомышленники стали беспокоиться.
- 3. Поэт - наш современник.
- 4. Ребята хотят познакомиться с искусством родного края.
- 5. Продолжаем беседу с местным искусным мастером.



Вспомним, из каких двух частей состоит составное глагольное сказуемое?  
*В составном глагольном сказуемом в роли вспомогательного глагола могут выступать некоторые прилагательные (должен, рад, готов, согласен, обязан и другие). Я готов с Вами согласиться.*

- Работаем с учебником.

- Страница 62. Упражнение №131.

# Вспомним словарные слова, изученные в 8 классе

- Большинство,
- меньшинство,
  - репетиция,
  - режиссёр,
- конференция,
  - конгресс.

# Самопроверка.

- Аромат, акация, прелестный, поздний, соловьиный, созданный, общественный, оживленный, лучше, бок о бок, точь-в-точь, рябина, коллекция, суббота, терраса, просвещение, единомышленник, предшественник, современник, искусство, искусный

## *О чем сегодня говорили на уроке?*

- Домашнее задание.
  - С. 61,62 – теория:
  - На «4» и «5» - грамматический рассказ на тему « Что я знаю о сказуемом?»
  - На «3» - ответить на вопрос «Какое сказуемое называется простым, а какое – составным глагольным?»
  - С. 63. Упражнение №137. (Что нужно сделать в упражнении?)
  - На «4» и «5» - у вспомогательных глаголов в составных глагольных сказуемых определить наклонение и время.
- 
- **Выставляем оценки за урок, комментируем:**