

Мини - тест

1. Брожу по набережной снова. а); б); в); г); д)
2. Повеет полем, первой бороздой. а); б); в); г); д)
3. Его везли из крепости, из Бреста. а); б); в); г); д)
4. Цыплят по осени считают. а); б); в); г); д)
5. В лесу держался запах прелой травы. а); б); в); г); д)
6. Пальто я купил к зиме. а); б); в); г); д)
7. Листопадит в роще, листопадит. а); б); в); г); д)
8. В Сибири не любят горячку и спешку. а); б); в); г); д)
9. Семь раз отмерь, а один раз отрежь. а); б); в); г); д)

а) н.-л. б) опр.-л.

в) безл. г) об.-л.

д) двус.

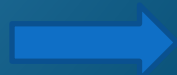


ПРАВИЛЬНО

вернуться



НЕ
ПРАВИЛЬНО
вернуться



Правильные ответы

1.Б

2.В

3.А

4.Г

5.Д

6.Д

7.В

8.А

9.Г

Война — жесточе нету слова.
Война — печальней нету слова.
Война — святее нету слова
В тоске и славе этих лет.
И на устах у нас иного
Ещё не может быть и нет.

А. Твардовский



Назывное предложение

Назывное предложение – это такое односоставное предложение, которое имеет только один главный член - подлежащее

Грамматические признаки назывных предложений

А) Лес. Просека. (имя сущ. в им. п.)

Двадцать минут двенадцатого. (кол.-им. словосочетание)

Вот и она. (личн. мест.)

Двадцать пять. (имя числ.)

Б) Звёздная ночь. (согл. опр.)

Долгие дни с морозным воздухом. (несогл. опр.)

Бриллианты в лунном свете,
Бриллианты в небесах,
Бриллианты на деревьях,
Бриллианты на снегах.

А. А. Фет

Этот День Победы порохом **пропах**,
Это **праздник**, с **сединою** на висках.
Это радость, со слезами на глазах.
День Победы! День Победы!
День Победы!

Работа с текстом.

1. Найти и обозначить назывные предложения.
- 2*. Выполнить морфемный разбор выделенных слов.
- 3.** Написать мини-сочинение «Моя Родина», используя назывные предложения.

День Победы, как он был от нас далёк,
Как в костре потухшем таял уголёк.
Были вёрсты, обгорелые в пыли,
Этот день мы приближали, как могли.

Припев:

Этот День Победы порохом пропах,
Это праздник, с сединою на висках.
Это радость, со слезами на глазах.
День Победы! День Победы!
День Победы!

