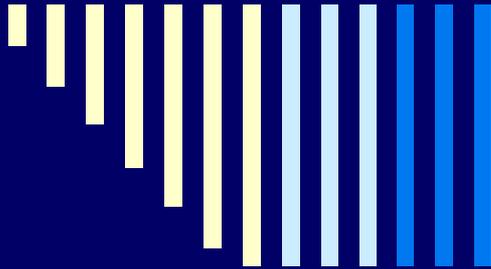


Если начинают с неправильного, то
мало надежды на правильное
завершение

Конфуций



Применение ИКТ на уроках русского языка и литературы



Видяйкина Л.Ю.

**учитель русского языка
и литературы**

**высшая
квалификационная
категория**

Стаж работы: 23 года





Цель:

**Рассмотреть основные
критерии ИКТ и их
практическое применение
на уроках русского языка
и литературы**



Определение:

Использование в образовательном процессе программно-аппаратных средств и устройств, функционирующих на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации. Системный метод процесса преподавания и усвоения знаний с применением технических ресурсов.

Основная задача:

Реализации инноваций в образовательном процессе, идей развивающего обучения; оптимизация всех форм образования



Актуальность:

- Реализация программ модернизации образования (метод инноваций);
- Создание и использование новшеств в образовательном процессе;
- Элемент новизны: компьютерная визуализация учебной информации; (ср., таблицы);
- Незамедлительная обратная связь между учителем и учеником;
- Автоматизированный контроль (самоконтроль) результатов учебной деятельности, коррекция по результатам контроля, тренировка, тестирование;
- Повышение качества, эффективности усвоения знаний через современные технологии;
- Повышение интереса учащихся к образовательному процессу.



Применение:

- *Использование на уроке не более 6-9 слайдов;*
- *Перерыв между сменой слайдов 5-10 минут;*
- *Информационная насыщенность с учетом возрастных особенностей школьника:*

Например: 5-7 классы – информация + игровые моменты (через слайды);



Виды ИКТ на уроках русского языка и литературы

- Элемент урока (например, проблемное задание, рефлексия);
 - Урок с применением Мультимедиа;
 - Компьютерное тестирование, выполнение заданий при подготовке к ГИА, ЕГЭ;
 - Просмотр видеофильма и т.д.
-



Результативность через применение ИКТ:

- Повышение интереса учащихся к информации на уроке;
 - Развитие мышления (например, наглядно-действенного, наглядно—образного, интуитивного, творческого, теоретического видов мышления);
 - Развитие коммуникативных способностей;
 - Возможность неоднократного повторения изученного материала;
 - Обеспечение побудительных мотивов (стимулов), обуславливающих активизацию познавательной деятельности (например, за счет компьютерной визуализации учебной информации, вкрапления игровых ситуаций, возможности управления, выбора режима учебной деятельности);
 - Углубление межпредметных связей за счет использования современных средств обработки информации.
-

***Спасибо
за внимание!***