

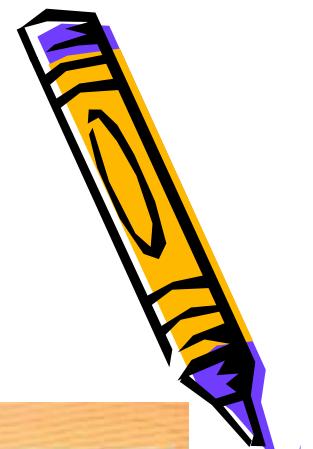
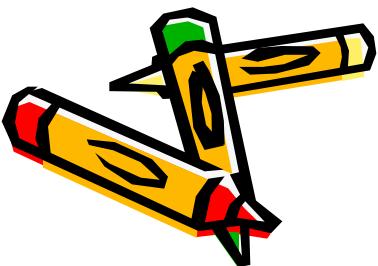
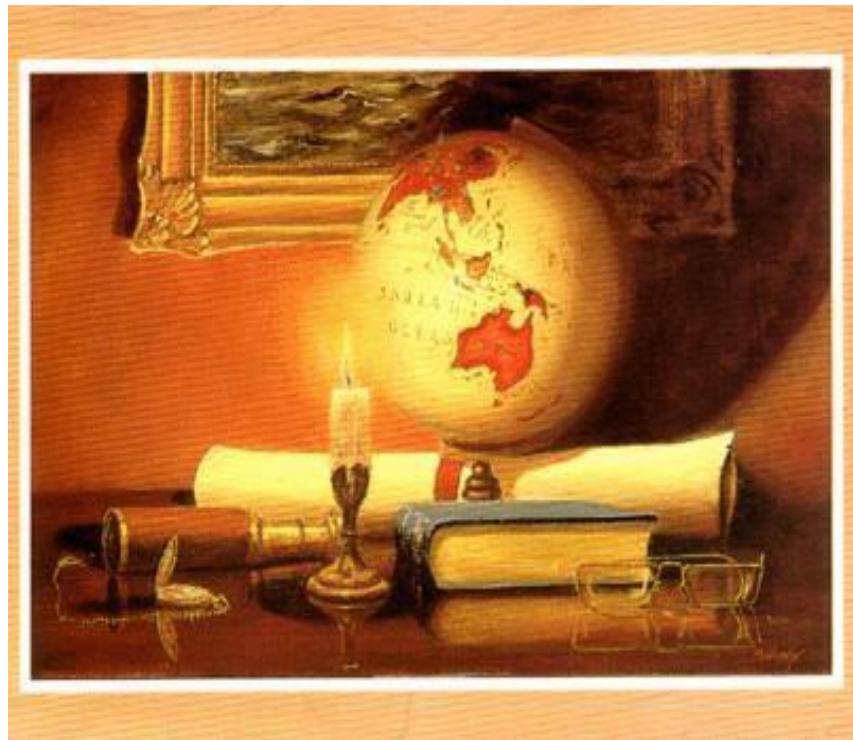
# Имя числительное

Знакомство с частью речи

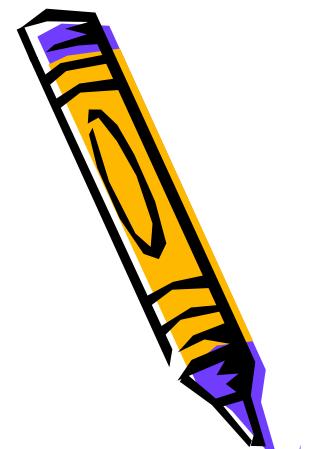


# Мини-анкета.

- 1. Сколько тебе лет?
- 2. В каком классе ты учишься?
- 3. Сколько у тебя сегодня уроков?
- 4. На каком этаже ты живёшь?



1

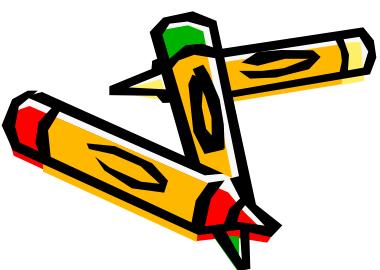


# Делаем шаг первый.

## Имя ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Отвечает на вопрос  
**сколько?**  
обозначает количество  
предметов

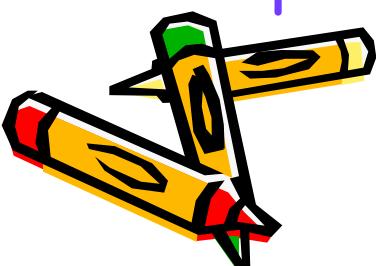
Отвечает на вопрос  
**какой? который?**  
обозначает порядок  
предметов при счёте



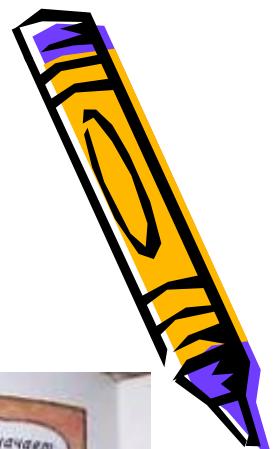
# Количественные числительные

6

- Отвечают на вопрос сколько?
- Обозначают количество предметов
- Примеры:
- шесть, пятнадцать, пять десятых, трое

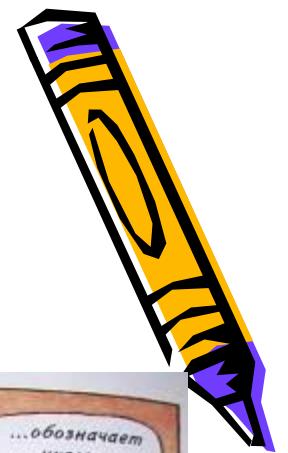


8

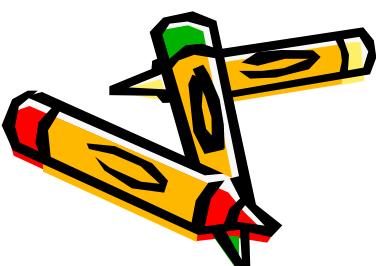


# Порядковые числительные

5



- Отвечают на вопрос **какой?** **который?**
- Обозначают **порядок** предметов при счёте
- Примеры:  
**первый,**  
**четвёртый,**  
**тридцатый**

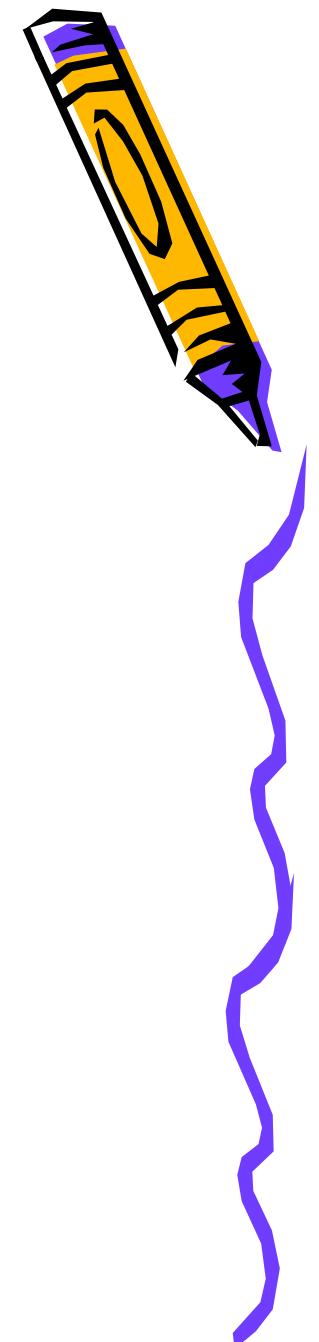
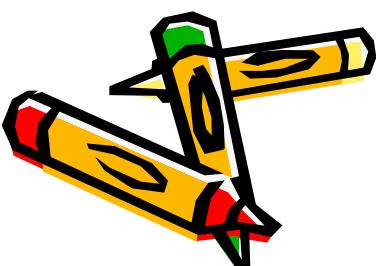


# Делаем шаг второй: синтаксическая роль

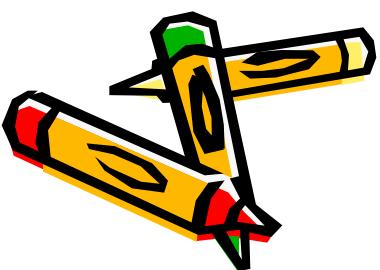
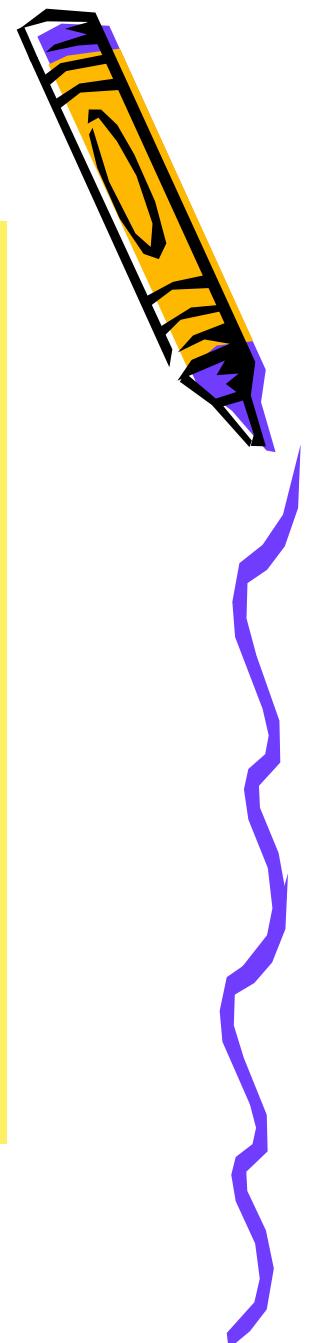
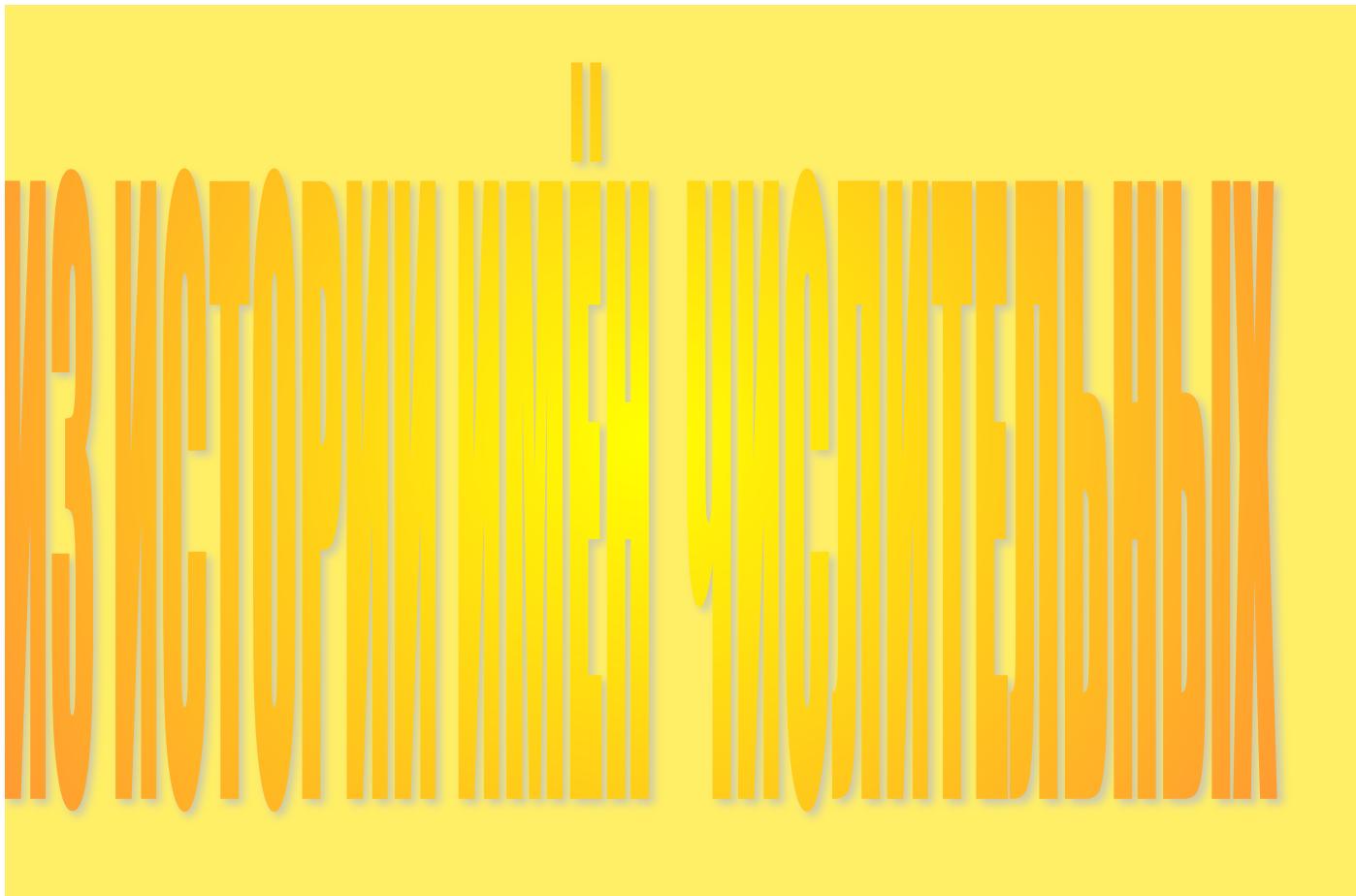
- Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком...
- Первый луч солнца  
разбудил девочку.

2

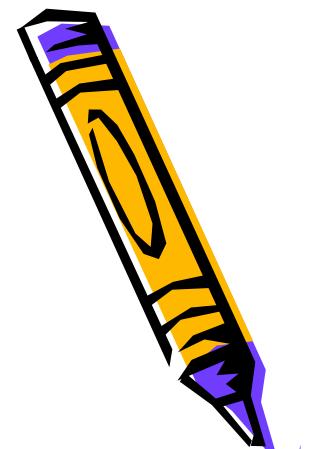
7



Делаем шаг третий:



# Имена числительные в древнерусском языке.



Один на десяте,

Два на десяте, ... →

Один + на + дцать → одиннадцать

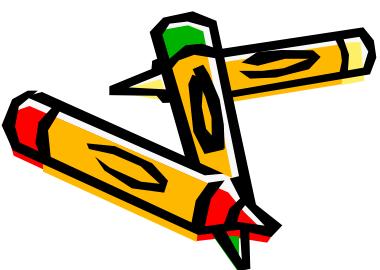
Два + на + дцать → двенадцать

Три + на + дцать → тринадцать

13

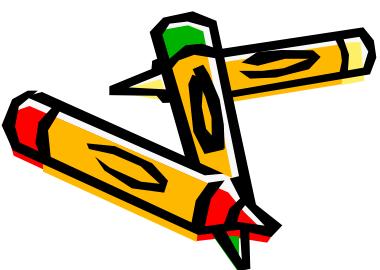
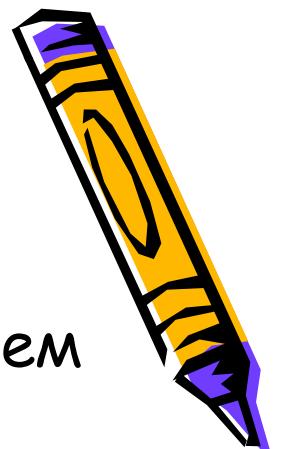
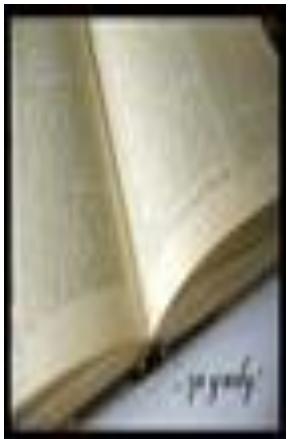
11

12



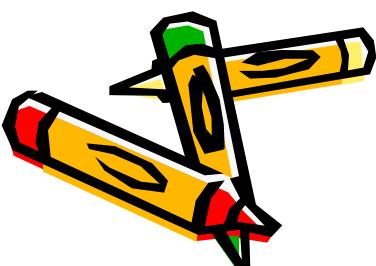
# Сорок

- Слово сорок в Древней Руси было именем существительным. Оно означало «мешок». Мешок с сорокой соболями служил денежной единицей. В один сорокъ (то есть мешок) вкладывали 4 десятка собольих или беличьих шкурок, что составляло набор на целую шубу. Таким образом, сорокъ – сначала мешок, затем мешок с 40 соболями (или белками) и, наконец, числительное сорок. (Из «Краткого этимологического словаря» Н.М. Шанского)



# Миллион.

- Слово **миллион** имеет собственного «создателя». Знаменитый путешественник **Марко Поло**, посетивший в 13 веке Китай, чтобы передать своё восхищение его несметными богатствами, и придумал слово **миллион**, которое состоит из итальянского слова **милли**, означающего «тысяча», и **оне**, соответствующего русскому увеличительному суффиксу **-ище** (например, **домище**). Таким образом, слово **миллион** дословно соответствует несуществующему в русском языке слову **тысячища**.

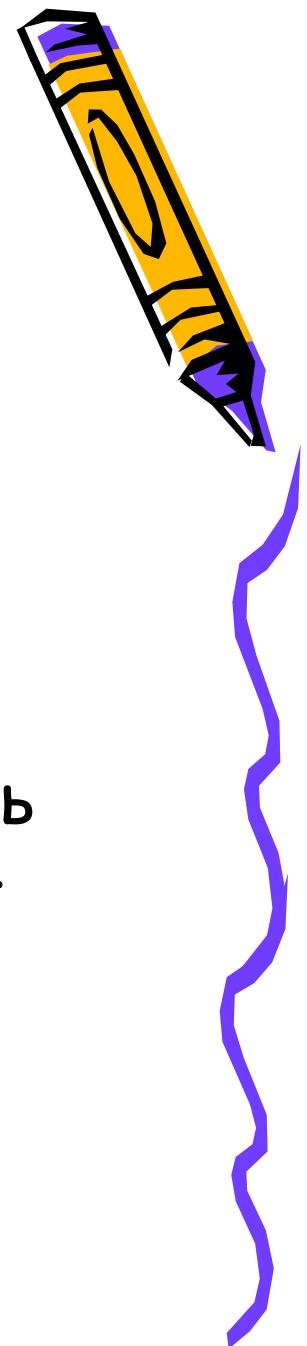
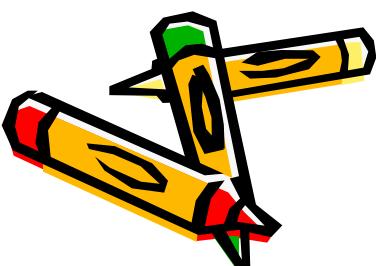


3

## Делаем шаг четвертый:

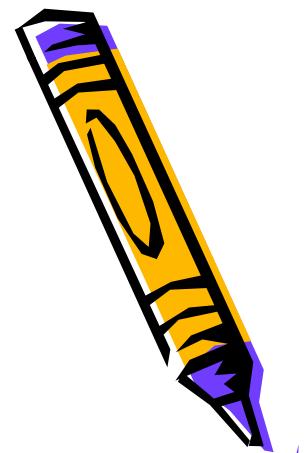
- Семеро ...
- Заблудиться ...
- Знать ...
- Идти ...
- Семь раз отмерь ...
- Один ум хорошо ...
- в трёх соснах
- как свои пять пальцев
- а два лучше
- один раз отрежь
- одного не ждут
- на все четыре стороны

5

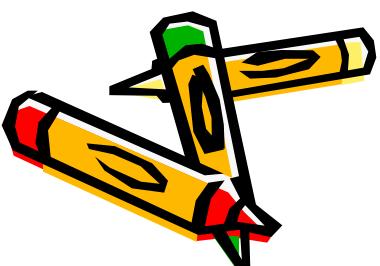


5

# Пять или пятёрка – какая разница? Сравните:



- Пять, пятёрка и пятак
- Пять монет
- Пять тетрадей
- Медный пятак
- Пятёрка
- Сколько?
- Сколько?
- Что?
- Что?



8



## ЗВОНКИ.

Я Володины отметки  
Узнаю без дневника.

Если брат приходит с тройкой -

Раздаются три звонка.

Если вдруг у нас в квартире

Начинается трезвон –

Значит, пять или четыре

Получил сегодня он.

Если он приходит с  
двойкой,

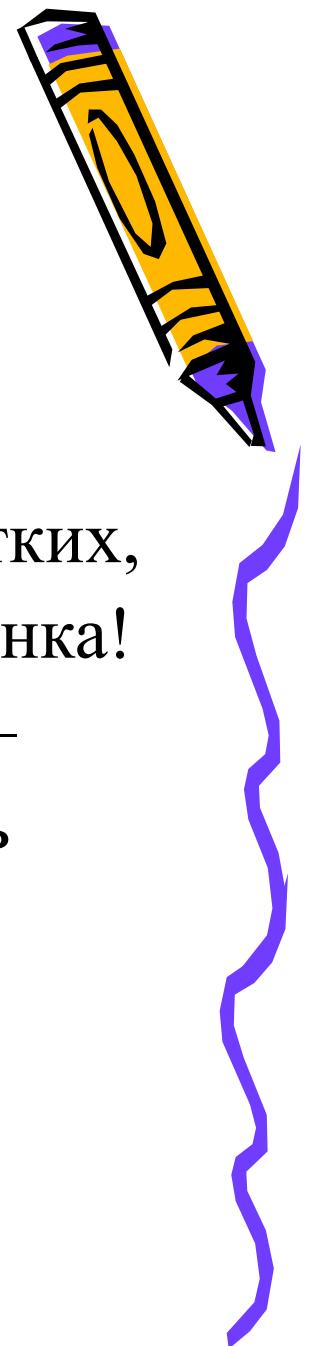
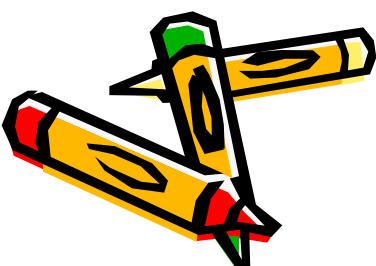
Слышу я издалека:

Раздаются два коротких,  
Нерешительных звонка!

Ну, а если единица –

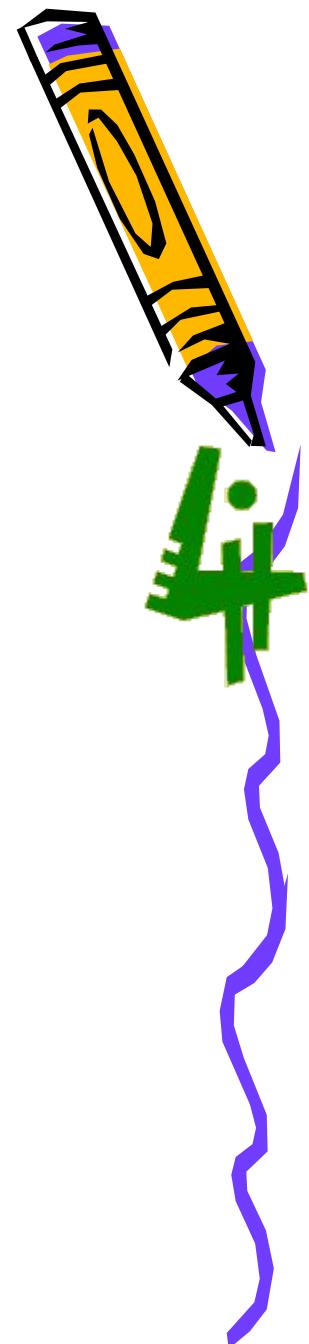
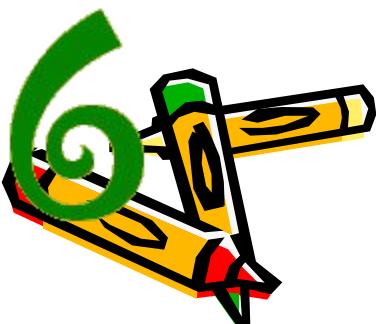
Он тихонько в дверь  
стучится.

(А. Барто.)

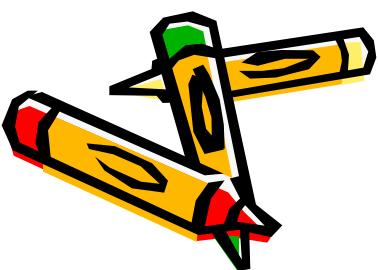
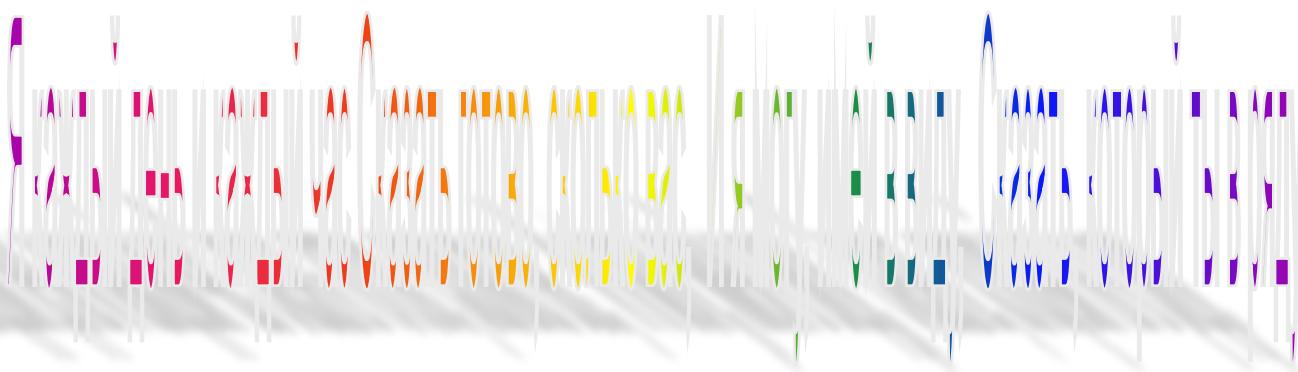


# Делаем шаг пятый: найдите числительные

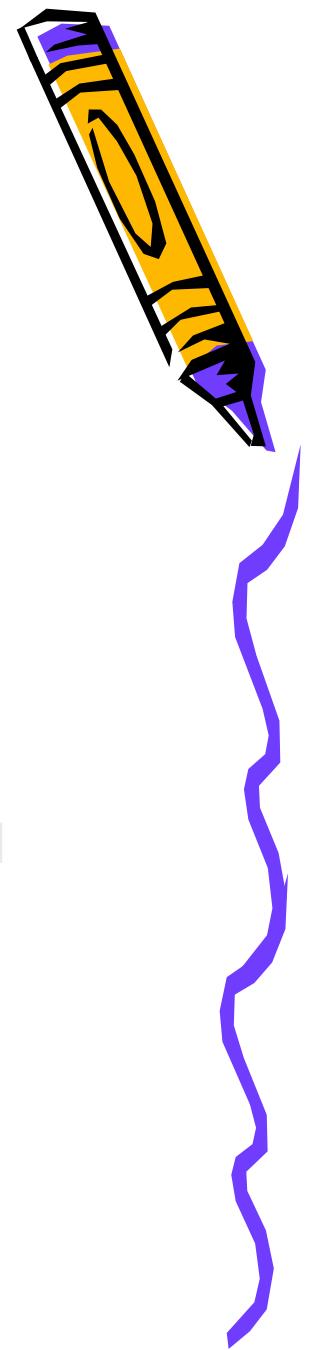
- Два,
- двое,
- двоюродный,
- двойка,
- двойник.
- Пятак,
- пятый,
- пятиклассник,
- пять.
- Три,
- три пятых,
- утроить,
- тройной.



Делаем шаг шестой:

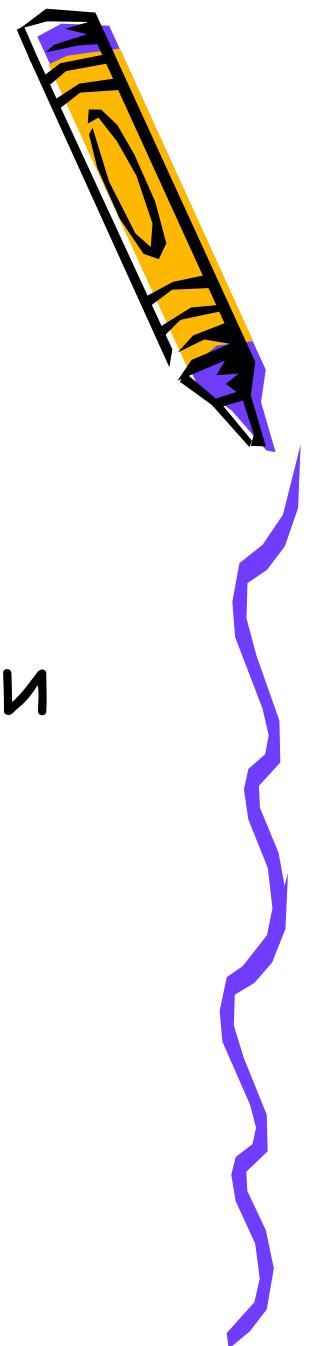


6



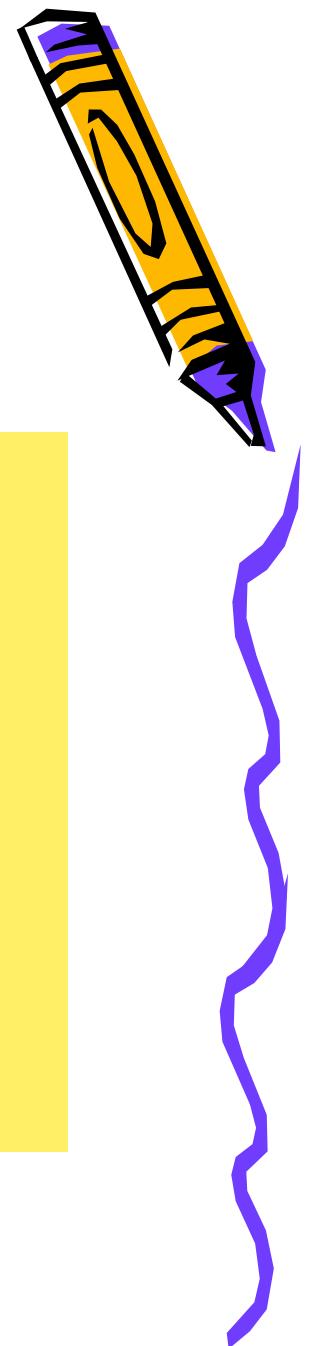
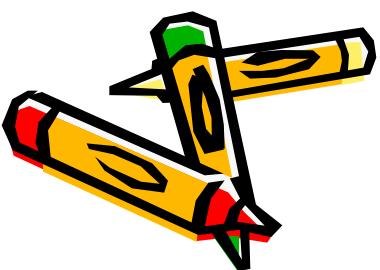
# Делаем шаг седьмой, почти последний:

- Подведем итоги.
- Что сегодня узнали на уроке?
- Как будем отличать эту часть речи от других?
- Понравилось ли вам на уроке?



# Домашнее задание.

Вспомните и запишите как  
можно больше названий  
литературных произведений,  
в которых  
есть имена числительные.



Спасибо за внимание!

до скорой встречи!

