

«Перспективная начальная школа» 4 класс

Урок 20

«АЗБУКА ВЕЖЛИВОСТИ. ОЦЕНКА СООБЩЕНИЯМ, ВЫСТУПЛЕНИЯМ ТОВАРИЩЕЙ»



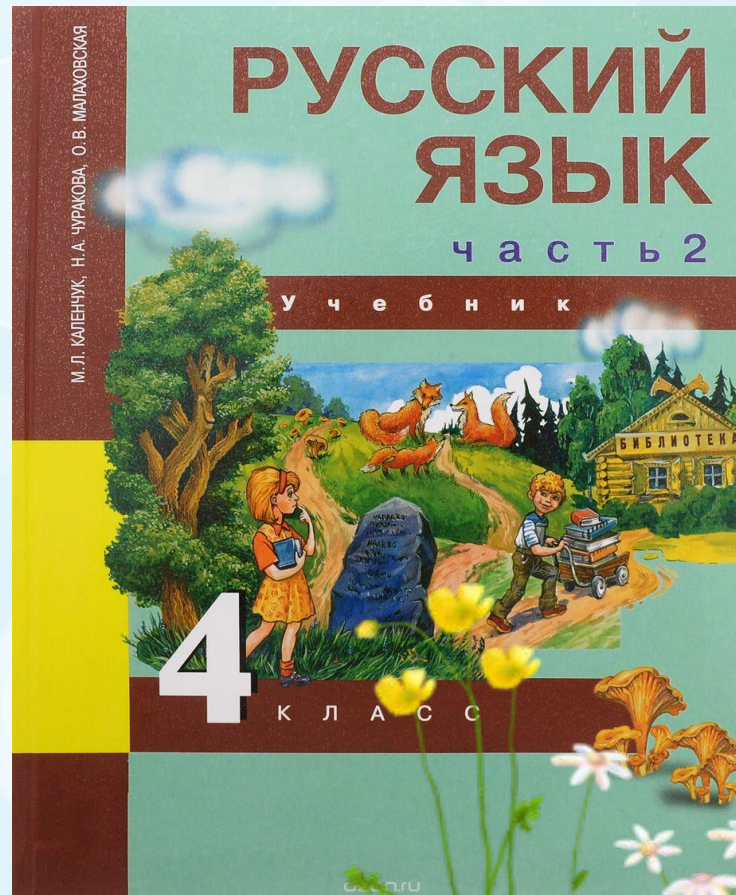
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОСТАВЛЕНА
ПО МАТЕРИАЛАМ ИНТЕРНЕТА
УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

МБОУ «СОШ № 24»

Г.КЕМЕРОВО

АКСЁНОВОЙ В.Я.

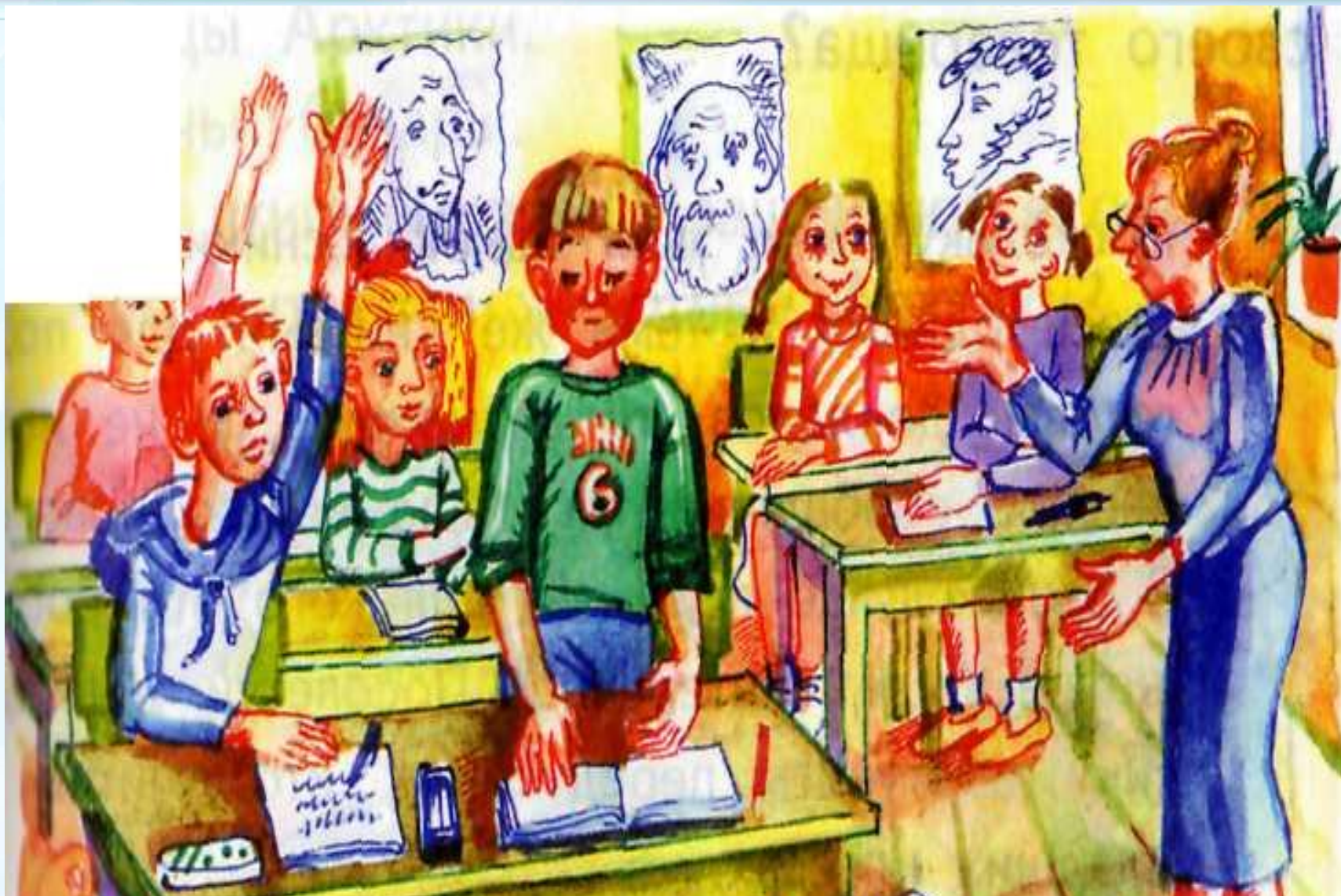
Работа с учебником с.20



ТЕМА УРОКА

**АЗБУКА
ВЕЖЛИВОСТИ**
Учимся давать оценку
сообщениям, докладам
и выступлениям своих
товарищей





Когда Петя Захаров сделал доклад по окружающему миру, всем очень захотелось его покритиковать. Был лес рук.

Евдокия Васильевна сказала:

- Оценивая выступление своего товарища, сначала подчеркни достоинства и сильные стороны этого выступления. Они обязательно есть в любом выступлении.

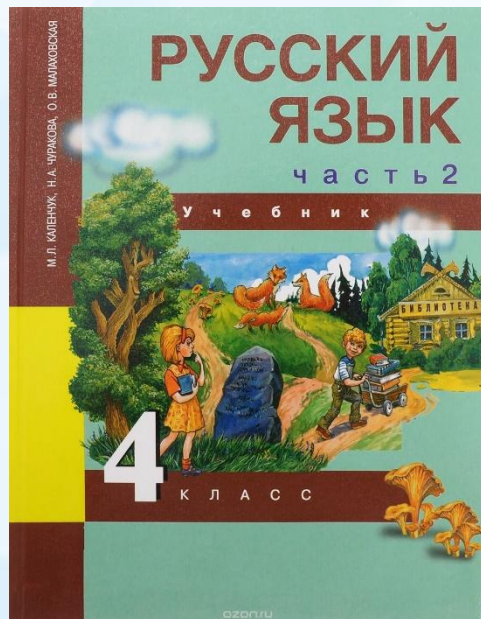
**-Никогда не начинай с критики!
Ведь твой товарищ старался,
готовился.**



Посмотри, как
это сделала
Маша, выслушав
выступление
Петя Захарова.



**Мне кажется,
Петя серьёзно
подготовился...**



Работа с учебникомс.24

Оценивая выступление, сначала
нужно отметить его достоинства
(то, что докладчик сумел выбрать
главное, что он рассказал все
понятно и просто, что
использовал дополнительную
литературу и т. д.).



Оценку
выступлениям
своих товарищей
ты можешь давать
по такому плану.



ПЛАН

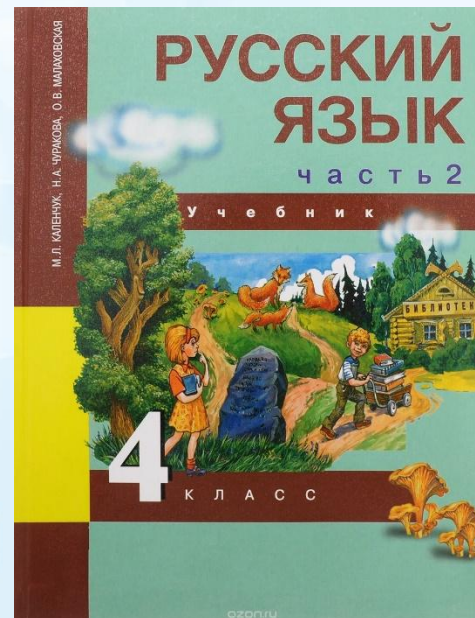
Соответствует ли доклад заданной теме?

Если сумеешь, определи главную мысль сообщения.

Что ты узнал(а) нового из выступления своего товарища?



**Поскольку мы пользуемся
одними и теми же книгами
для подготовки докладов,
то...**



Работа с учебникомс.24

Оценка не должна обижать
докладчика и нужно
уважать затраченные на
подготовку доклада усилия
одноклассника.



Третье октября Классная работа.



Словарно-орфографическая минутка.

- К данным словам добавьте нужное количество букв так, чтобы получились слова. Запишите эти слова.

БГЖ, ВСМЬ, ДРВН,
ЗВТРК, КРНДШ, КЛСС,
МГЗН, ПССЖР, РССКЗ,
ТРМВЙ.



Проверьте.

**Багаж, восемь, деревня,
завтрак, карандаш,
класс, магазин,
пассажир, рассказ,
трамвай**



- Ребята, Миша при
письме допустил
ошибки. Давайте
ему поможем.



Спишите. Найдите однородные члены. Подчеркните.
Как они связаны? Найдите ошибки.

**В октябре берёзы, и
орешник стали золотыми.**

**Листья осины не
желтеют а краснеют.**

**Опавшая листва кружится
ложится на землю.**

**Снег покрыл луга, поля,
леса.**



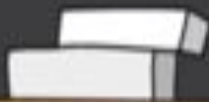
Самостоятельная работа.

Списать и разобрать предложение по членам предложения.

**Зу...чатый гребень
Г...ры купался в
В...лнах З...л...того
со...нца.**



Домашнее задание:
с.43 , упр. 27(1-3 предл.
сдел.разб.предл)





источник шаблона:
Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Интернет – ресурсы:

<http://www.look.com.ua/pic/201209/1024x768/look.com.ua-13886.jpg>