

# Юный филолог



**Лингвистическая игра  
для учащихся 5-7 классов**

<b>Культура речи</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>40</u></b>
<b>Не употребляйте жаргонные слова</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>40</u></b>
<b>Лингвистические головоломки</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>40</u></b>
<b>Ваш словарный запас</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>40</u></b>
<b>Фразеология</b>	<b><u>10</u></b>	<b><u>20</u></b>	<b><u>30</u></b>	<b><u>40</u></b>

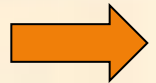
# Культура речи



**10. Договор, квартал, каталог,  
жалюзи, средства.**

**В каких словах ударение не на  
последнем слоге?**

**Средства**



# Культура речи. Этикет

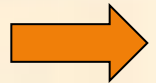


**20. Как обращаются к мужчине и женщине во Франции, Англии, Польше?**

*Во Франции – мадам, мадемуазель, мсье.*

*В Англии - миссис, мисс, мистер.*

*В Польше – пани, пан.*

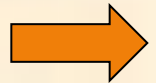


# Культура речи.



**30.** Найдите речевые ошибки и  
объясните их:

- 1) булка хлеба,
- 2) своя автобиография,
- 3) свободная вакансия,
- 4) памятный сувенир.



## Культура речи



**40.** Кто живёт в Иркутске, в  
Троицке, в Пензе, в Омске, в  
Одессе, в Кемерово, в Париже, в  
Новосибирске, в Осло

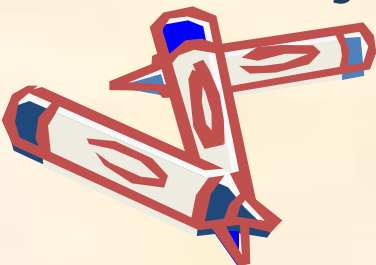
Иркутяне, тройчане, пензяки,  
омичи, одесситы, кемеровчане,  
парижане, новосибирцы, жители  
Осло



## Не употребляйте жаргонные слова

**10. Какие слова можно употребить  
вместо слова *прикольно*?**

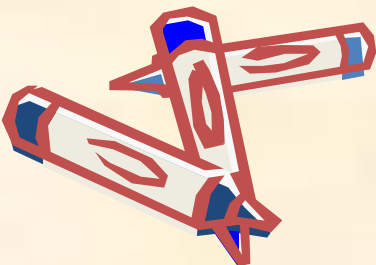
*Забавно, интересно, необычно,  
оригинально, смешно,  
увлекательно, весело.*



# Не употребляйте жаргонные слова

**20.** Для выражения отрицательной оценки подростки часто используют слова *отстойный, стрёмный, как попало, что попало.* Как можно сказать иначе?

В зависимости от ситуации -  
прилагательные: **нехороший, некрасивый, неудачный, неприятный, неинтересный, неприличный, безобразный, отвратительный, плохой, неуместный.**





# Не употребляйте жаргонные слова

**30.** Если не хотите с кем-то общаться не говорите безобразных слов *достал, заколебал, отвали и т.д.* Употребление таких слов говорит о вашей низкой культуре. Попробуйте выразиться иначе.

*Можно включить в разговор такие фразы.*

*У меня нет желания с вами общаться.*

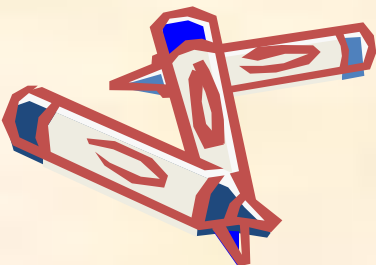
*Вы мешаете мне.*

*Вы слишком назойливы. Оставьте меня.*

*Избавьте от общения с вами.*

*Ваше присутствие мне неприятно.*

*Прекратим разговор, (общение).*



# Не употребляйте грубые слова. Эвфемизмы

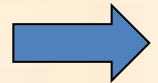
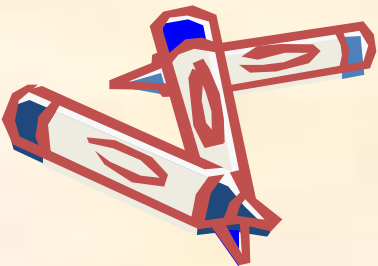


**40. Употребите эвфемизмы в ситуациях, когда речь идёт:**

1. об инвалидах;
2. о старых людях;
3. о насморке;
4. о лжи



1. Люди с ограниченными возможностями.
2. Мужчина почтенного возраста.
3. Облегчить, прочистить нос.
4. Любит приукрасить, преувеличить.



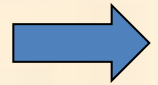
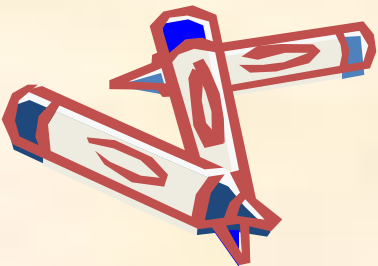
# Лингвистические головоломки.



**10. Анаграммы. Из одного слова составить другое: 1. монета - ...; 2. кабан - ...; 3. приказ - ...**



**1. Отмена; 2. Банка; 3. Каприз.**



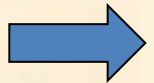


## Лингвистические головоломки

**20.** Укажите слова, в которых конечные буквы - *ец* не являются суффиксом:  
*перец, конец, скворец, огурец, молодец,*  
*кузнец.*



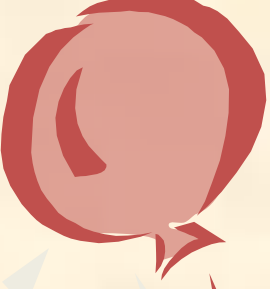
**Перец, конец, скворец, огурец.**





# Лингвистические головоломки

**30- Что общего в значении слов компот и композитор?**



Слова восходят к одному корню. И *компот*, и *композиция* имеют значение составленные, сложенные из каких-то частей.

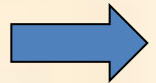




## Лингвистические головоломки

**40 - Грамматическая арифметика. Составить слова. 1. Ров + поза; 2. Лик + пена. 3. Кипа + сатин**

**1. Паровоз; 2. пеликан; 3. пианистка.**





# Ваш словарный запас

**10. Объяснить значение слов:  
примитивный, привилегия, реликвия**

1. Простейший, несложный по выполнению, устройству.

2. Преимущественное право, льгота.

3. Вещь, хранимая как память о прошлом, являющаяся предметом почитания.

# Ваш словарный запас

**20.** Подберите подходящий по смыслу фразеологизм.

О том, кто часто меняет свои решения.

О болтливом человеке.

О кротком и безобидном человеке.



1. У него семь пятниц на неделе.

2. У него язык без костей.

3. Мухи не обидит.



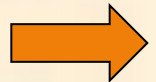


# Ваш словарный запас



**30.** Подбери к устаревшим словам современные соответствия:  
*лобзать, внимать, бдеть, сулить,*  
*облачить, глаголить.*

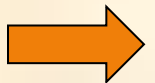
Целовать, слушать, бодрствовать,  
обещать, одевать, говорить.



# Ваш словарный запас

**40 – Блицтурнир. Назови слово по его значению.**

1. Шторы из пластинок, навешиваемые на окна.
2. Учёный, занимающийся изучением языка и литературы.
3. Организованный вывоз, удаление кого-либо или чего-либо.
4. Лишенный оригинальности, избитый.
5. Группа лиц, избранная для ведения собрания, конференции.
6. Сильное, ошеломляющее впечатление от какого-либо события, известия.
7. Чрезмерное самомнение, самолюбие.
8. Первенство во времени, открытии, изобретении.
9. Там водятся черти.
10. Это любят деньги.
11. В нее садятся, когда опозорятся.



## Фразеология

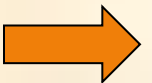
**10** - Их кладут на полку голодные люди.  
Их скалят насмешники. Их заговаривают,  
когда хотят ввести в заблуждение,  
обмануть

Зубы



# Фразеология

**20.** Подобрать фразеологизм (блиц-ответ): *сильный дождь, нервничать, много людей в тесном помещении, победить кого-то, обмануть, зазнаваться, неожиданно замолчать, еле спастись, засыпать или дремать, ничего не знать, запомнить.*



# Фразеология

**30 - Угадай слово по шутливой характеристике:**

**Не цветы, а вянут; не бельё, а их развешивают чрезмерно доверчивые люди.**

**Уши**



# Фразеология

**40. Домашнее парнокопытное животное при любых метеорологических условиях способно отыскать размытую водой почву.**



**Свинья везде грязь найдет**



**Спасибо**

**за внимание**

**Презентацию подготовили учащиеся 6  
класса:  Аппель Кирилл, Иоганнес  
Инна, Потапов Дмитрий, Сакович  
Александр, Шкурин Андрей  
Учитель Гаар Вера Петровна**

**муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Новокулындинская средняя общеобразовательная школа»  
Чистоозёрного района Новосибирской области**