

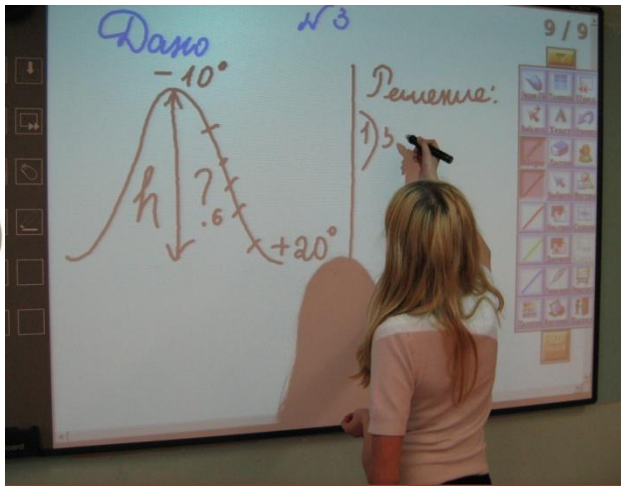
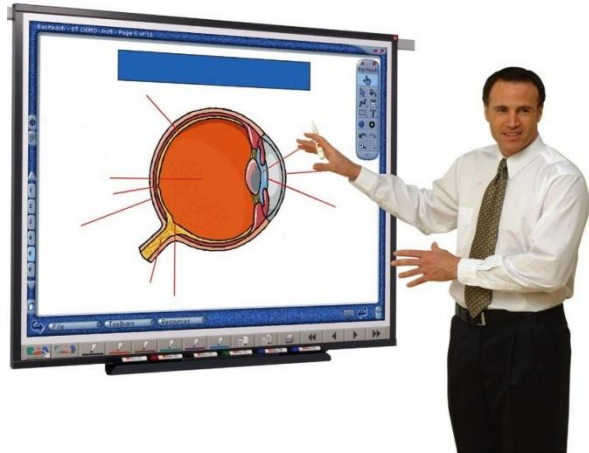
Как сделать урок  
воспитывающим?



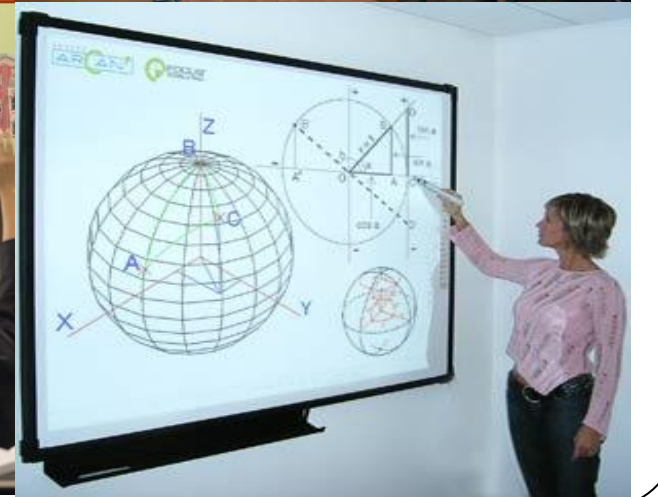
Ян Амос Коменский  
1592-1670

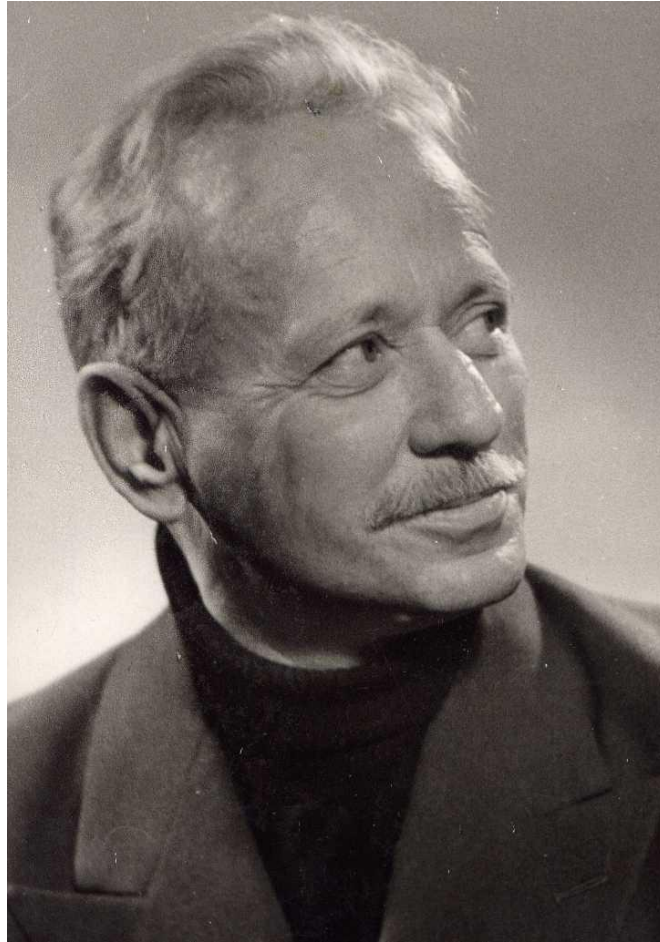
Привычку к труду юноши приобретут в том случае, если постоянно будут заняты каким-либо серьёзным или занимательным делом. Для этой цели совершенно безразлично, что и ради чего делается, лишь бы только человек был занят делом. Даже в забавах можно научиться тому, что впоследствии при случае может принести серьёзную пользу, когда того требует время и обстоятельства. Но так как всё нужно усваивать путём практики (как это мы видели в своём месте), то и труду тоже надо учить посредством труда, так, чтобы постоянные (однако умеренные) умственные и физические занятия перешли в трудолюбие, которое сделает праздность невыносимой. И тогда оправдается то, что говорит Сенека: «Благородные умы питаются трудом».

- Основные части воспитания, выделенные Яном Амосом Коменским
  - Научное образование
  - Нравственное воспитание
  - Религиозное воспитание



Наглядность  
образовательного  
процесса





Михаил Шолохов

«Судьба человека»

1956



Как сделать урок  
воспитывающим?

# Как сделать урок ВОСПИТЫВАЮЩИМ?



Мандельштам О.Э.  
1899-1934  
1898-1934  
1891-1934

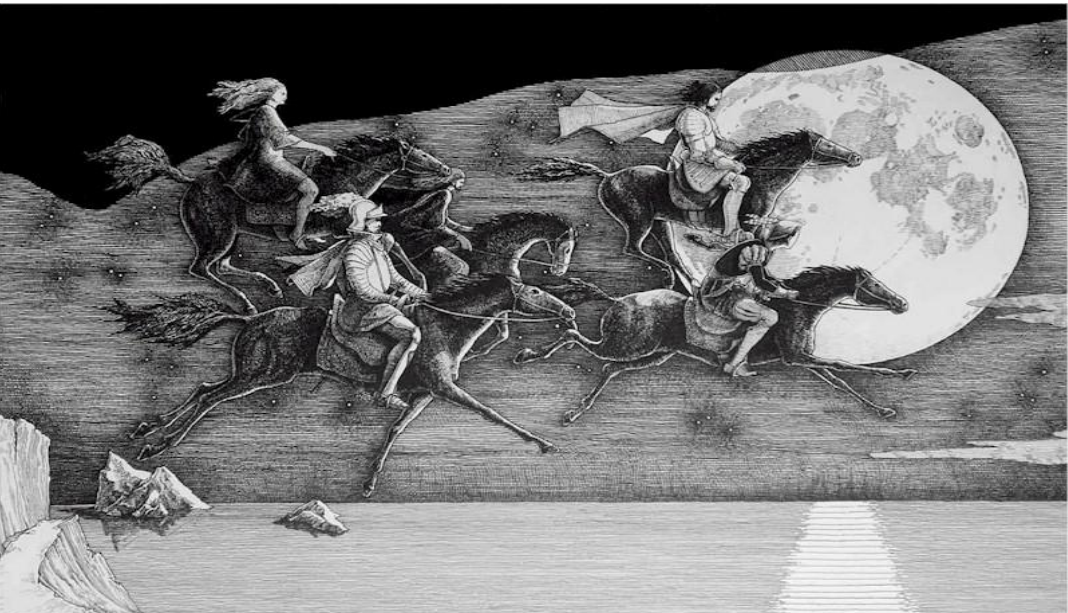
# М.А. Булгаков



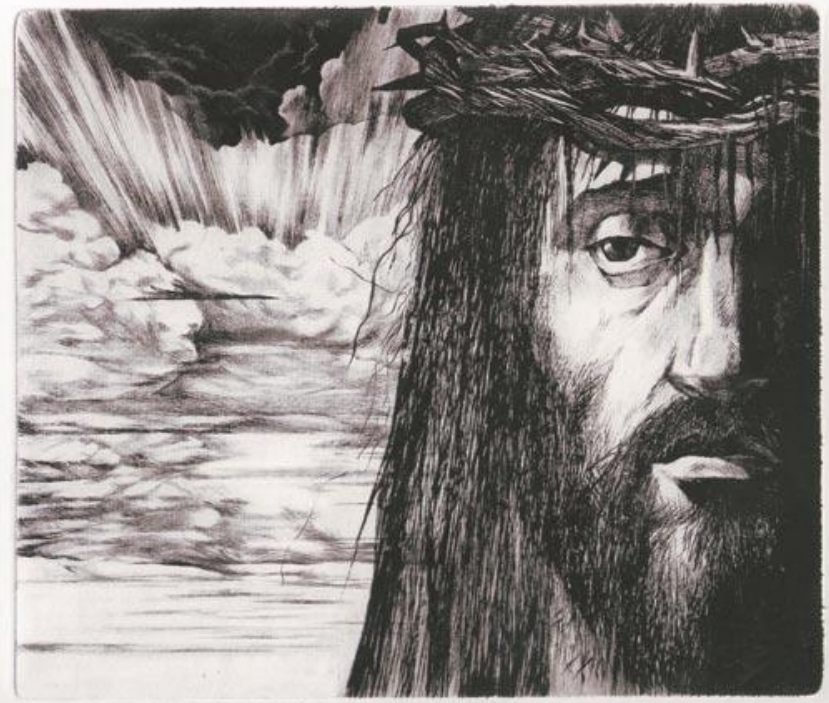
- « Не «тоскливое состояние», а смерть медленная овладевает морфинистом, лишь только вы на час или два лишите его морфия. Воздух не сытный, его глотать нельзя... в теле нет клеточки, которая бы не жаждала... Чего? Этого нельзя ни определить, ни объяснить. Словом, человека нет. Он выключен. Двигается, тоскует, страдает труп. Он ничего не хочет, ни о чем не мыслит, кроме морфия. Морфия!»



# Мастер и Маргарита



...Земля еще в колыбели сна... перед шатающимися столбами  
рождественской черной ночи...



**Андрей Вячеславович Кураев** -  
протоиерей Русской  
Православной Церкви; профессор  
Московской духовной академии;  
старший научный сотрудник  
кафедры философии религии и  
религиоведения философского  
факультета МГУ; писатель,  
богослов, философ и публицист,  
светский и церковный учёный,  
проповедник и миссионер, автор  
официального учебника по  
Основам православной культуры.



Как сделать урок  
воспитывающим?