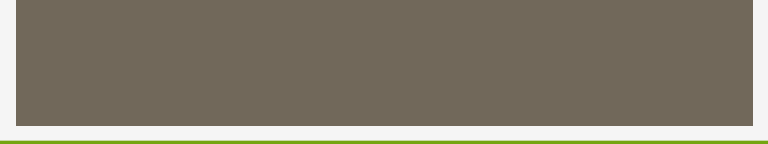


**Чему бы ты не учился,  
ты учишься для себя.**

**Аристотель**



[http://encarta.msn.com/media\\_1201548208\\_761557129\\_-1\\_1/Aristotle.html](http://encarta.msn.com/media_1201548208_761557129_-1_1/Aristotle.html)



**ШЫНАМАНТАШ**



**Д. Лихачев**

- Самая большая ценность народа – его язык, на котором он пишет, говорит, думает.**

## **Продолжи фразу**

**Если хотите научиться правильно  
говорить и грамотно писать, то...**



# **Обобщающее повторение орфографии.**

**(Подготовка к ЕГЭ по русскому языку)**

# Критерии оценивания

- 5 –хочу, могу, делаю всё правильно
- 4 – хочу, могу, но допускаю неточности, 1 ошибку
- 3 –хочу, не всегда могу, допускаю 2 ошибки
- 2- не хочу, не могу, допускаю больше 2 ошибок и вообще неинтересно.

## Сформулируйте задание к группе слов

- Орф...грамма, разг...раться, з...ря,  
...зык, бл...стая, л...сная,  
пр...коснуться, м...рфология, т...ре,  
зар...сли, к...сичка, ш...повник,  
ф...нетика, подр...стающие, дер...вце,  
покл...нулись, г...ревать, р...са,  
д...фис, уд...вительный, м...рфема.



**разгораться**

**заря**

**блистая**

**прикоснуться**

**заросли**

**подрастающие**

**поклонились**

**удивительный**

**лесная**

**роса**

**косичка**

**шиповник**

**деревце**

**горевать**

## **Задание группам**

- Рассмотреть орфограмму с разных сторон и оформить все существенные признаки в виде алгоритма на 1 листе , только наметив ряды исключений и «подножек»(Лист ватмана)**
- Подготовить вариант задания на эту орфограмму с обязательным использованием «подножек» и исключений(не забудьте сформулировать задание) – Лист А-3**
- Представить свою работу, кратко объяснив, что вы считаете важным.**

# Критерии оценивания

- **Содержание**

- **Лаконичность**

- **Оформление**

## **Домашнее задание**

**Заполнить таблицу Модель Фрейер по теме  
«Слитные-раздельные написания слов  
разных частей речи»**

**1в:** орфограмма «Слитные написания»

**2в:** орфограмма «Раздельные написания»

**Или написать мини-сочинение – описание  
по словам 4 задания**

# Модель Фрейер: слитно-раздельное написание различных частей речи

**Существенные  
признаки**

**Другие признаки**

Примеры

Противоположные  
примеры

# Билетик на выход

<b>1) 3 самых важных момента, которые я сегодня узнал(а), повторила?</b>	<b>1) 3</b> • • •
<b>2) Какие 2 задания по орфограммам я смогу выполнить без затруднений?</b>	<b>2) 2</b> • •
<b>3) Какое задание вызвало у меня затруднение?</b>	<b>3) 1</b> •