

*Вот уже звенит звонок,
Начинается урок!
Здравствуйте, ребята!
Я вас видеть рада!*

Задание: исправьте там, где это необходимо, ошибки.

- Глагол - служебная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы —что делать-, -что сделать- и т.д.
- Глаголы изменяются по временам, родам, числам и падежам.
- В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.
- Инфинитив-это неопределённая форма глагола.
- Все глаголы с «не» пишутся раздельно.
- Глаголы имеют I, II и III спряжение.

Задание: Прочитайте текст, спишите его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Подход...т к концу долгая зима. Уже та...т последний сне(г, х), и скоро зацветут яркие цветы. Уже на проталинах кое-где в лесу можно увид...ть голубые шляпки подснежников. Весна (не) застав...т себя ждать!

Скоро мы услыш..м журчание ручейков, пение птиц. Бойкие ласточ(ь)ки начнут вить свои гнёзда. Весной подолгу (не) заход...шь в дом. Тепло и ароматы разнотравья держ...т тебя на улице.

Весна -прекрасное время года...

Грамматическое задание:

(Ответьте **да** или **нет**)

1 вариант.

- в 1-ом абзаце 6 глаголов.
- 4 глагола 1 спряжения.
- 2 глагола 2 спряжения.
- глаголов-исключений нет.

2 вариант.

- во 2-ом абзаце 6 глаголов
- 3 глагола 2 спряжения.
- 1 глагол-инфинитив.
- глаголы-исключения есть.

*Как же нам быть с этим
знаком,*

Ставить его или нет?

*Надо, чтоб сами
глаголы людям давали
ответ (Э.Успенский)*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороват...ся:

-Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится...ся

Добрым, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся до вечера!

Тема урока:
«Правописание ТСЯ - ТЬСЯ в
глаголах».

Цели урока:

- 1.Повторить орфограмму...
- 2.Правильно определять...

Алгоритм:

1. Установить, от какого слова зависит глагол.
2. Поставить к глаголу вопрос.
3. Если это инфинитив (отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?*), пишем *-ться*.
4. Если глагол в форме 3-его лица (отвечает на вопрос *что делает?* или *что сделает?*), пишем- *тся*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороват...ся:

-Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становится...ся

Добрым, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся до вечера!

Задание № 1. Используя алгоритм, вставьте пропущенные буквы. (Работа в парах. «Помощь друга»).
Как вы понимаете данные пословицы? В какой речевой ситуации их можно использовать?

Образец: Кто умеет (что делать?) веселиться,
того горе (что делает?) боится.

1. Умел () ошибиться, умей и () поправиться.
2. Не надо () хвалиться, коли не знаешь, как хлеб () родится.
3. Тот труда () не боится, кто умеет () трудиться.

Задание №2. Знаете ли вы пословицы?
Вставьте пропущенные глаголы. Назовите
пословицы о труде.

Самостоятельная работа.

1) Дело мастера _____

2) Кто любит _____, тому без дела не
сидится.

3) Любишь _____, люби и саночки
возить.

4) Друзья _____ в беде.

«Проверим задание» (самоконтроль)

1. Дело мастера боится.
2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
3. Любишь кататься, люби и саночки возить.
4. Друзья познаются в беде.

ОМОФОНЫ

Спица-существительное;

Спится - глагол;

Переносица-существительное;

Переносится - глагол.

Выборочный диктант (слова диктует учитель).

Задание №4: распределите данные ниже слова по соответствующим колонкам.

-ЦА- Кто? Что? Имя существительное.	-ТСЯ- Что делает? Что сделает? Глагол 3-его лица.	-ТЬСЯ- Что делать? Что сделать? Инфинитив.

*Красавица, любитесь, надо лечиться, сестрица,
улыбается, улица, можно веселиться,
девица, обязан учиться, варится.*

(Задание проверяется, ошибки исправляются и разбираются).





00:10:42



Задание № 5.

Тест.

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак? Решите тест, затем обменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа (взаимоконтроль).

- А. Надо упражнят...ся, план не удаёт...ся.
- Б. Стало смеркат...ся, пора собират...ся.
- В. Не стоит удивлят...ся, будем надеят...ся.
- Г. Туман рассеет...ся, хотел отправит...ся.

Варианты ответов:

1) Б,В 2) А,Б 3) Б,Г 4) В,Г.

Ключ.

1)Б,В.

Задание: По предложенному началу третьего абзаца создайте продолжение текста из 4-5 предложений. Используйте обязательно глаголы на -тся –ться. Запишите одним предложением основную мысль текста.

Подход...т к концу долгая зима. Уже та...т последний сне(г, х), и скоро зацветут яркие цветы. Уже на проталинах кое-где в лесу можно увид...ть голубые шляпки подснежников. Весна (не) застав...т себя ждать!

Скоро мы услыш..м журчание ручейков, пение птиц. Бойкие ласточ(ь)ки начнут вить свои гнёзда. Весной подолгу (не) заход...шь в дом. Тепло и ароматы разнотравья держ...т тебя на улице.

Весна -прекрасное время года...

Заполните таблицу:

Плюс	Минус	Интересно
<i>Всё, что понравилось на уроке: информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции или могут быть полезны для достижения каких-то целей.</i>	<i>Всё, что не понравилось, показалось скучным, осталось непонятным. Или информация, которая оказалась ненужной с точки зрения решения жизненных ситуаций.</i>	<i>Выписываются все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы ещё хотели узнать по данной теме. Вопросы учителю.</i>

Вариант итога урока.

Задание: продолжите фразы.

- Сегодня я узнал...
- Было интересно...
- Было трудно...
- Теперь я могу...
- Я научился...
- У меня получилось...
- Меня удивило...
- Мне захотелось...
- Самое интересное задание...



повторение

Река Знания

Новая тема

Закрепление

Каким было общение на уроке?

- Занимательным
- Познавательным
- Интересным
- Игровым
- Необычным
- Скучным
- Доброжелательным
- Недоброжелательным
- Радостным

«Лестница успеха» (самооценка).

Оцените свои знания

**«5»-Я всё понял(а) и могу объяснить
другому**

**«4»-Я понял(а), но не могу объяснить
другому**

«3»-Я плохо понял(а)

Домашнее задание.

**1 задание (для всех учеников) :
упражнение из учебника.**

**2 задание (по желанию): найдите
песенки из мультфильмов, в которых
встречаются глаголы на –ТСЯ-ТЬСЯ.**