

*Вот уже звенит звонок,
Начинается урок!
Здравствуйте, ребята!
Я вас видеть рада!*

Задание: исправьте там, где это необходимо, ошибки.

- Глагол - служебная часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы –что делать-, -что сделать- и т.д.
- Глаголы изменяются по временам, родам, числам и падежам.
- В предложении глагол чаще всего бывает сказуемым.
- Инфинитив-это неопределенная форма глагола.
 - Все глаголы с «не» пишутся раздельно.
 - Глаголы имеют I, II и III спряжение.

Задание: Прочитайте текст, спишите его. Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки.

Подход...т к концу долгая зима. Уже та...т последний сне(г, х), и скоро зацветут яркие цветы. Уже на проталинах кое-где в лесу можно увид...ть голубые шляпки подснежников. Весна (не) застав...т себя ждать!

Скоро мы услыш..м журчание ручейков, пение птиц. Бойкие ласточ(ъ)ки начнут вить свои гнёзда. Весной подолгу (не) заход...шь в дом. Тепло и ароматы разнотравья держ...т тебя на улице.

Весна -прекрасное время года...

Грамматическое задание:

(Ответьте **да** или **нет**)

1 вариант.

- в 1-ом абзаце 6 глаголов.
- 4 глагола 1 спряжения.
- 2 глагола 2 спряжения.
- глаголов-исключений нет.

2 вариант.

- во 2-ом абзаце 6 глаголов
- 3 глагола 2 спряжения.
- 1 глагол-инфinitив.
- глаголы-исключения есть.

*Как же нам быть с этим
знаком,*

Ставить его или нет?

*Надо, чтоб сами
глаголы людям давали
ответ (Э.Успенский)*

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороват...ся:

-Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становит...ся

Добрый, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся до вечера!

Тема урока:
«Правописание ТСЯ - ТЬСЯ в
глаголах».

Цели урока:

- 1.Повторить орфограмму...
- 2.Правильно определять...

Алгоритм:

- 1.Установить, от какого слова зависит глагол.
- 2.Поставить к глаголу вопрос.
- 3.Если это инфинитив(отвечает на вопрос *что делать?* или *что сделать?*), пишем **-ться**.
- 4.Если глагол в форме 3-его лица (отвечает на вопрос *что делает?* или *что сделает?*), пишем- **тся**

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороват...ся:

-Доброе утро - улыбчивым лицам.

И каждый становит...ся

Добрый, доверчивым.

Доброе утро продлит...ся до вечера!

Задание № 1. Используя алгоритм, вставьте пропущенные буквы.(Работа в парах. «Помощь друга»). Как вы понимаете данные пословицы? В какой речевой ситуации их можно использовать?

Образец: Кто умеет (что делать?) веселиться, того горе (что делает?) боится.

- 1.Умел () ошибиться, умей и () поправиться.
- 2.Не надо () хвалиться, коли не знаешь, как хлеб () родится.
- 3.Тот труда () не боится, кто умеет() трудиться.

Задание№2. Знаете ли вы пословицы?
Вставьте пропущенные глаголы. Назовите
пословицы о труде.

Самостоятельная работа.

1) Дело мастера_____

2) Кто любит_____, тому без дела не
сидится.

3) Любишь_____, люби и саночки
возить.

4) Друзья_____, в беде.

«Проверим задание» (самоконтроль)

- 1.Дело мастера боится.
- 2.Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 3.Любишь кататься, люби и саночки возить.
- 4.Друзья познаются в беде.

ОМОФОНЫ

Спица-существительное;

Спится - глагол;

Переносица-существительное;

Переносится - глагол.

Выборочный диктант (слова диктует учитель).

Задание №4: распределите данные ниже слова по соответствующим колонкам.

-ЦА- Кто? Что? Имя существительное.	-ТСЯ- Что делает? Что сделает? Глагол 3-его лица.	-ТЬСЯ- Что делать? Что сделать? Инфинитив.
---	--	--

*Красавица, любуется, надо лечиться, сестрица,
улыбается, улица, можно веселиться,
девица, обязан учиться, варится.*

(Задание проверяется, ошибки исправляются и разбираются).





00:10:42



Задание № 5.

Тест.

В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущен мягкий знак? Решите тест, затем обменяйтесь тетрадями и проверьте работу соседа (взаимоконтроль).

А. Надо упражнят...ся, план не удаёт...ся.

Б.Стало смеркат...ся,пора собират...ся.

В. Не стоит удивлят...ся, будем надеят...ся.

Г. Туман рассеет...ся, хотел отправит...ся.

Варианты ответов:

1) Б,В 2) А,Б 3)Б,Г 4)В,Г.

Ключ.

1) Б, В.

Задание: По предложенному началу третьего абзаца создайте продолжение текста из 4-5 предложений. Используйте обязательно глаголы на -тся –ться. Запишите одним предложением основную мысль текста.

Подход...т к концу долгая зима. Уже та...т последний сне(г, х), и скоро зацветут яркие цветы. Уже на проталинах кое-где в лесу можно увид...ть голубые шляпки подснежников. Весна (не) застав...т себя ждать!

Скоро мы услыш..м журчание ручейков, пение птиц. Бойкие ласточ(ь)ки начнут вить свои гнёзда. Весной подолгу (не) заход...шь в дом. Тепло и ароматы разнотравья держ...т тебя на улице.

Весна -прекрасное время года...

Заполните таблицу:

Плюс	Минус	Интересно
<p><i>Всё, что понравилось на уроке: информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции или могут быть полезны для достижения каких-то целей.</i></p>	<p><i>Всё, что не понравилось, показалось скучным, осталось непонятным. Или информация, которая оказалась ненужной с точки зрения решения жизненных ситуаций.</i></p>	<p><i>Выписываются все любопытные факты, о которых узнали на уроке, что бы ещё хотели узнать по данной теме. Вопросы учителю.</i></p>

Вариант итога урока.

Задание: продолжите фразы.

-Сегодня я узнал...

-Было интересно...

-Было трудно...

-Теперь я могу...

-Я научился...

-У меня получилось...

-Меня удивило...

-Мне захотелось...

-Самое интересное задание...

Река Знания

НОВАЯ ТЕМА

ПОВТОРЕНИЕ

ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Каким было общение на уроке?

-Занимательным

-Познавательным

-Интересным

-Игровым

-Необычным

-Скучным

-Доброжелательным

-Недоброжелательным

-Радостным

«Лестница успеха» (самооценка).

Оцените свои знания

**«5»-Я всё понял(а) и могу объяснить
другому**

**«4»-Я понял(а), но не могу объяснить
другому**

«3»-Я плохо понял(а)

Домашнее задание.

1 задание (для всех учеников) :
упражнение из учебника.

2 задание (по желанию): найдите
песенки из мультфильмов, в которых
встречаются глаголы на –ТСЯ-ТЬСЯ.