



# *Дежурные звуки*

[ д – т ]

АДА – АТА      ДЕЙСТВИЕ – МЕСТО

АДО – АТО    ПРЕДЛОЖЕНИЕ –

ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

АДУ – АТУ    СОЕДИНЯЮТСЯ –

Определительные наречия  
СОЧЕТАЮТСЯ  
обозначают меру действия, качество,  
способ действия.

## **План урока:**

- ❖ **проверка домашнего задания и повторение пройденной темы;**
- ❖ **изучение новой темы;**
- ❖ **закрепление нового материала;**
- ❖ **подведение итога урока;**
- ❖ **запись домашнего задания.**



# *Двадцатое января*

## *Классная работа*

### *Степени сравнения наречий*

## Цели урока:

- 1.закрепить знания о наречии как части речи;
- 2.повторить сведения о степени сравнения прилагательных;
- 3.познакомить со способами образования степеней сравнения наречий;
- 4.сформировать умение образовывать возможные формы степеней сравнения наречий;

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

А.С. Пушкин

**льёт печально**

**печальные**

**поляны**

# ОБРАТИМСЯ

## СРАВНИТЕЛЬНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ

## ПРЕВОСХОДНАЯ СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ

ПРОСТАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА	ПРОСТАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА
Основа прилагательного + -ЕЕ -ЕЙ -Е -ШЕ ТОНЬШЕ, СЛАБЕЕ	БОЛЕЕ + прилагательное  Более сильный	Основа прилагательного + -ЕЙШ – -АЙШ-	Положительная степень прилагательного + самый  Самый сильный





• *Печальны́е - печальнее,  
более печальны́е,  
печальнейший,  
самый печальный*

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна,

На печальные поляны

Льёт печально свет она.

А.С. Пушкин

# 1. Самостоятельная работа с учебником.

Работа с параграфом 34.

## 2. Ответьте на вопросы:

- Какие *степени сравнения* имеют наречия?
- Сколько форм имеет *сравнительная степень*? Какие?
- Как они образуются?
- Сколько форм имеет *превосходная степень*?  
Как она образуется?

1. Наречия на -о, -е имеют *степени сравнения*
2. Есть *сравнительная* и *превосходная* степени
3. Сравнительная - *две* формы
4. Превосходная - *одна* форма
5. Обстоятельство

# *Заполните таблицу*

## *СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ*

<b>Сравнительная</b>		<b>Превосходная</b>
<b>Простая</b>	<b>Составная</b>	<b>Составная</b>

# СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ НАРЕЧИЙ

СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ

ПРЕВОСХОДНАЯ  
СТЕПЕНЬ СРАВНЕНИЯ

ПРОСТАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА	СОСТАВНАЯ ФОРМА
Наречие + <b>-ЕЕ</b> <b>-ЕЙ</b> <b>-Е</b> <b>-ШЕ</b> <b>ТОНЬШЕ,</b> <b>УМНЕЕ</b>	<b>БОЛЕЕ</b> + наречие  <b>Более</b> красиво	Сравнительная степень наречия + <b>всех (всего)</b>  <u><b>Сделал красивее всех</b></u>



# *ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ*









Положа руку на сердце  
У чёрта на куличках  
Рукой подать

Чёрным по белому  
Не покладая рук  
Как в аптеке

На вес з**о**лота

В**е**ки в**е**чные

Б**и**тый час

Бок о бок

Вверх дном

Душа в душу

*Честно - честнее,  
более честно,  
честнее всех*

# Сравните предложения

Наш класс дружнее, чем  
шестой.

И лес шумит дружнее,  
когда деревьев много.

## *Запомни!*

Сравнительная степень имени прилагательного является *сказуемым*, относится *к существительному* и отвечает на вопрос *каков? (какова? каково? каковы?)*

Сравнительная степень наречия является *обстоятельством*, относится *к глаголу* и отвечает на вопрос *как?*

# Прилагательное или наречие?

*С каждым днём ~~си~~неет **мягче***

*Даль оттаявших полей,*

*Солнце в небе ~~свет~~ит **выше**,*

*~~Воздух~~ **легче** и **теплей**.*

*И.Бунин*



# ВЫБОРОЧНЫЙ ДИКТАНТ

1. Говорил громче	2. Веселее разгорается	3. Вода темнее	4. Рассказ интереснее	5. Река глубже
-------------------------	------------------------------	----------------------	-----------------------------	-------------------

6. Снега синей	7. Прыгнул выше	8. Трещала сильнее	9. Дерево выше	10. Становится темнее
----------------------	-----------------------	--------------------------	----------------------	-----------------------------

11. Река шире	12. Дышим глубже	13. Папа сильнее	14. Шагнул шире	15. Рассказы - вайт интереснее
------------------	------------------------	---------------------	-----------------------	---

**ПРОВЕРЬ СЕБЯ!**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Степени сравнения наречий

1,2,7,8,10,12,14,15

*МОЛОДЦЫ!*

# КОНСТРУИРОВАНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ

**Составить 2 предложения с**

**1) красивее – наречием;**

**2) красивее – прилагательным.**

# ПРОВЕРЬ СЕБЯ!

Я пишу крас**и**вее товарища.

Вид из моего окна крас**и**вее.

2). Найди три предложения с

ошибкой в употреблении наречия:  
сравни и объясни ошибку.

А) Он слушал более внимательно.

А) читает внимательнее;

Б) Ты сделал работу лучше всех.

Б) я медленнее всех бежал;

В) я старался писать более  
**ПРОСМОТРИ СЕБЯ!**

Г) Мой брат рисует хуже меня.

**Сегодня я узнал, что ...**

**Мне понравилось...**

**Было трудно...**

**Теперь я могу...**

# Домашнее задание

- 1. п. 34;**
- 2. Упражнение 214;**
- 3. Подобрать и записать  
пословицы с наречиями в  
сравнительной степени.**

*Спасибо  
за  
урок!*