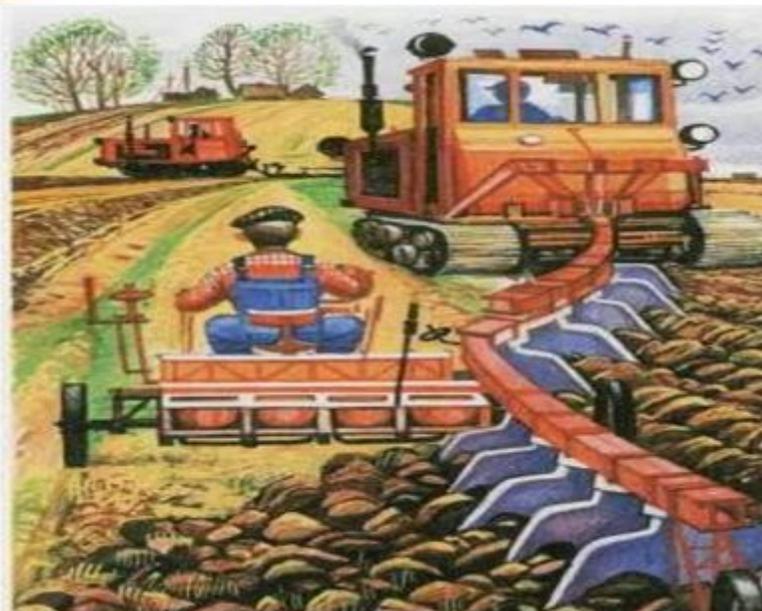


МБОУ «Большеигнатовская СОШ»

**Имя существительное как часть речи.
«Сельскохозяйственные профессии»**

**Составитель: учитель русского языка и литературы
Чучадева Л.П.**





Цель деятельности учителя: систематизировать ранее изученное о существительном, углубить понятие о роли существительных в речи, формировать умения обосновывать выбор падежных окончаний существительных.

Планируемые образовательные результаты:

Предметные: знать вопросы, на которые отвечает имя существительное, морфологические признаки существительного (род, число, падеж, типы склонения), *е* и *и* в падежных окончаниях существительных в единственном числе, уметь ставить вопросы к существительным, определять род, число, падеж, тип склонения существительного, выбирать написание *е* и *и* в падежных окончаниях существительных в единственном числе, графически обозначать условия выбора правильных написаний, разбирать имена существительные по образцу.

Межпредметные: способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться словарями различных типов.

Личностные: познакомить учащихся с различными сельскохозяйственными профессиями, формировать позитивное отношение к труду и к профессиям, особенно, в которых ощущается острая необходимость в регионе;

Профессии

Профессий много есть на свете,
Это знают даже дети.

И профессий нет не важных —
Вам об этом скажет каждый

Очень важен земледелец —
Труженик земли, умелец.

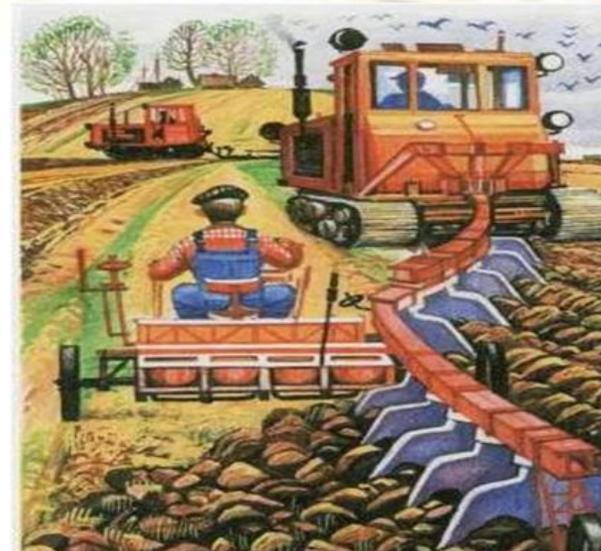
Пашет, сеет, поливает,
Урожай весь собирает

Все профессии нужны,
Все профессии важны.

Каждый должен сам решать,
Кем, когда он хочет стать.

*Профессия — это основное
занятие человека, его трудовая
деятельность.*

С.И. Ожегов



- Прочитайте текст. Из выделенного предложения выпишите в столбик имена существительные во множественном числе. Поставьте их в единственное число, подобрав к ним прилагательные.

Образец: *коровы - молочная корова*

Недавно на селе появилась новая профессия – фермер. Кто же такой фермер? Правильно, это человек, который владеет землей или арендует её, и занимается на ней сельским хозяйством. Фермер - это человек, который ведет хозяйство, снабжает людей овощами и фруктами, мясом и молоком. **У фермера большое хозяйство: есть коровы, козы, овцы, свиньи, лошади, есть и домашняя птица.** Фермеру нелегко управляться с большим количеством животных и птиц. Все члены его семьи трудятся с раннего утра и до позднего вечера.

- Выпишите из текста существительные, которые имеют форму только единственного числа (мясо, молоко).

- Имеет ли форму множественного числа слово человек?



*Выходил на поля молодой агроном
Говорил, что земля вся в наряде цветном.
Хороша земля, мой край дорогой,
Люблю тебя всей русской душой*

Агроном – специалист по
земледелию



Задание. Составьте и вы, ребята, небольшой рассказ из 4 -5 предложений, используя существительные: **поле, пшеница, агроном, зерно, колос.**

**Отгадайте загадки. Отгадки запишите, распределяя их по столбикам:
1 столбик – мужской род, 2 столбик - женский род, 3 столбик – средний род**

**Доктор, но не для людей,
А для птичек и зверей,
У него особый дар,
Этот врач - ...**

**Под весенний птичий свист
Пашет землю ...**

**С неба солнце золотое
Золотые льёт лучи.
В поле дружною стеною
Золотые усачи.**

Пшеница



Агроном

*Снег весной ещё не стаял,
Семена я проверяю.
И планирую при этом
Где и что посею летом.
Есть редиска, лук, укроп.
Будет целый огород.
И конечно я мечтаю
О хорошем урожае
Он приносит радость в дом.
Я, ребята ... (АГРОНОМ)*



Он науку изучил.
Землю — словно приручил,
Знает он, когда сажать,
Сеять как и убирать.
Знает всё в краю родном
И зовётся ...

Ночью, в полдень, на рассвете
Службу он несёт в секрете,
Её давно бурёнки знают,
Всегда мычанием встречают
И за её нелёгкий труд
Всё молоко ей отдают.

Доярка

В землю тёплую уйду,
К солнцу колосом взойду.
В нём таких крупиц, как я,
Будет целая семья.

Зерно



Задание. Выпишите из текста по 2 существительных:

1 склонения, 2 склонения, 3 склонения.

Каждую осень на стол своей страны кладут хлеборобы большой каравай.

Добрый кусок вкусного хлеба получает каждый житель нашего района.

Золотые руки хлебороба, агронома, механизатора, животновода дают всё, без чего не может жить человек. И в этой краюхе хлеба труд хлебороба, доблесть рабочих и специалистов хозяйств нашего района.



Задание. Выпишите существительные, определите род, число, склонение и падеж.

Кто самый главный человек в селе? Главный тот, кто выращивает хлеб, кто пашет бескрайнее поле, сеет зерна в землю, а осенью убирает колосья, налитые золотым зерном.



Задание. Вставьте пропущенные буквы, выпишите существительные с пропущенными окончаниями.

Для того, чтобы работать на трактор..., человек должен обладать хорошим здоровьем, в том, числе, зрением, реакцией, вниманием. Хотя эта техника и не имеет большой скорост ..., но зато у нее немалый вес и мощность. Работают трактористы в пол... и в лесу, на шахт... и на стройк..., на уборке территории... и на расчистк... дорог.



Падежи	Склонение			Существительные на		
	1-е	2-е	3-е	-ия	-ий	-ие
Р.	-и (-ы)	—	-и	-и	—	—
Д.	-е	—	-и	-и	—	—
П.	-е	-е	-и	-и	-и	-и

Задание. Прочитайте стихотворение. Произведите морфологический разбор любого выделенного существительного.

**Я - сельский житель, я – селянин,
Я хлебороб и коневод.**

Я – Человек, я – россиянин!

И этим я, поверьте, горд.

**Я – почтальон, что в снег и гром
Стучится под твоё окошко.**

Я – пчеловод и агроном.

В селе я – каждый понемножку.

**Я сею хлеб, лечу телят,
Гоню стада пастись в ночное.**

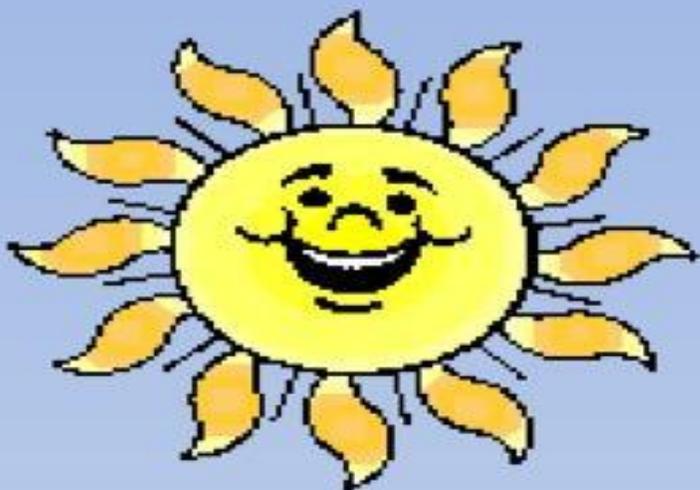
**И в школе я учу ребят
Любить село своё родное.**

Я сельский житель, я – Селянин.

Я – Гражданин! Я – Россиянин!

(М.В.Рыжова)





МОЛОДЦ
Ы