

# *Задания 1-3*



***ВИД РАБОТЫ***

*Согласно специфике:  
работа с языковыми явлениями,  
предъявленными в тексте*



**ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ  
ЗАДАНИЙ 1-3  
ДАЕТСЯ  
НЕБОЛЬШОЙ ТЕКСТ**



***КОЛИЧЕСТВО  
БАЛЛОВ  
И  
УРОВЕНЬ  
СЛОЖНОСТИ***

# *Уровень сложности: базовый*



## *Задание 1*

**от 0 до 2 баллов**

- *1 правильно выбранный вариант ответа – 1 балл*
- *2 правильно выбранный вариант ответа – 2 балла*
- *ни одного правильно выбранного варианта ответа – 0 баллов*

## *Задание 2 и 3*

- *За правильный ответ каждого задания выставляется один балл*

# *Разбор задания 1*



# *Структура текста*



*Три предложения = три части текста*

- *1. Вводная часть.*
- *2. Раскрытие утверждения на примере, конкретизация.*
- *3. Следствие, результат, выводы, перспективы.*

# Текст для заданий 1-3



- (1) Хотя человек всегда знал о существовании огня, который может возникать в природе естественным образом, людям потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться самостоятельно добывать огонь и использовать его.
- (2)...люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это открытие стало одним из самых важных в истории человечества: оно позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.
- (3) Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.



## *Задание 1*

**В каких из приведенных предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?**

**1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.**

**2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.**

**3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнем и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда надо было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.**

**4. Умение пользоваться огнем позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.**

**5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.**





***В качестве ответа*** мы должны выбрать два предложения и записать их номера в поле ответа в любом порядке без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

***Например, 32 или 23***

# Ключевые понятия



**Основная мысль текста** передает авторскую позицию, оценку описываемого.

**Проблема текста** – вопрос, задача или проблема, требующие разрешения. Основная мысль текста, как правило, является описанием решения проблемы, поднятой в тексте.

**Ключевые слова текста** – наиболее важные в содержательном плане лексические единицы. По ключевым словам можно понять суть содержания текста. Ключевые слова, а также их синонимы повторяются в тексте.

**Из ключевых слов можно сформулировать основную мысль текста.**

# *Самостоятельная реконструкция основной идеи*



**ЧТОБЫ ВЕРНО ВЫБРАТЬ ДВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ,  
ОТРАЖАЮЩИХ ГЛАВНУЮ МЫСЛЬ ТЕКСТА,  
ИСПОЛЬЗУЯ  
КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА, ВЫДЕЛИМ СМЫСЛОВЫЕ  
БЛОКИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И ВЫБЕРЕМ ИЗ ПЯТИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЙ ДВА ТАКИХ, В КОТОРЫХ ЭТИ  
СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ ОТРАЖЕНЫ В БОЛЬШЕЙ  
СТЕПЕНИ.**

*Процесс создания  
текста*

*Проблема текста*



*Основная мысль*



*Ключевые слова*

*Процесс выявления  
основной мысли*

*Основная мысль*



*Смысловые блоки*



*Ключевые слова*

*Выявляем*



***КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА  
И  
СМЫСЛОВЫЕ БЛОКИ***

*Предложение 1:*  
вводная часть

- (1) Хотя человек всегда знал о существовании **огня**, который может возникать в природе естественным образом, **людям потребовались тысячелетия** для того, чтобы **научиться самостоятельно добывать огонь** и использовать его.

*Человек*

*учился*

*долго*

*добывать огонь*

*Предложение 2:*  
конкретизация

- (2)...люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это **открытие** стало одним из самых **важных в истории человечества**: оно позволило человеку самому добывать огонь, когда **нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.**

*Человек* *нашел*

*способ добывать огонь*

*улучшило жизнь человека*

*Предложение 3:*

**ВЫВОД**

- **(3) Умение добывать огонь позволило развиваться новым технологиям во многих областях человеческой деятельности, таких как приготовление и хранение пищи, обработка металлов, изготовление стекла и керамики, обработка кожи, освещение, отопление и многое другое.**

*Умение добывать огонь*

*позволило*

*развить новые технологии*





**1. Когда люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга две деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, они совершили величайшее открытие.**

● **1. Человек учился долго добывать огонь.**

● **2. Человек нашел способ добывать огонь улучшило жизнь человека.**

● **3. Умение добывать огонь позволило развить новые технологии.**

*В предложении полностью отображена смысловая цепочка номер 2.*



**2. Умение добывать огонь было одним из важнейших открытий в истории человечества, обеспечившим в дальнейшем развитие новых технологий во многих сферах деятельности.**

- **1. Человек учился долго добывать огонь.**
- **2. Человек нашел способ добывать огонь улучшило жизнь человека.**
- **3. Умение добывать огонь позволило развить новые технологии.**

*В предложении отображены смысловые цепочки номер 1 и 3, которые являются основными.*



**3. В течение тысячелетий люди пытались овладеть огнем и, научившись его добывать, стали им пользоваться, когда надо было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.**

- **1. Человек учился долго добывать огонь.**
- **2. Человек нашел способ добывать огонь улучшило жизнь человека.**
- **3. Умение добывать огонь позволило развить новые технологии.**

*В предложении отображены смысловые цепочки номер 1 и часть 2-ой.*

*Отсутствует смысловая цепочка номер 3.*



**4. Умение пользоваться огнем позволило людям готовить и хранить пищу, обрабатывать металлы, изготавливать стеклянные и керамические изделия, выделывать кожу.**

- **1. Человек учился долго добывать огонь.**
- **2. Человек нашел способ добывать огонь улучшило жизнь человека.**
- **3. Умение добывать огонь позволило развить новые технологии.**

*В предложении не полностью отображена смысловая цепочка номер 3.*



**5. Научившись добывать огонь, люди совершили одно из важнейших открытий, которое в дальнейшем обеспечило развитие новых технологий во многих сферах деятельности.**

- **1. Человек учился долго добывать огонь.**
- **2. Человек нашел способ добывать огонь улучшило жизнь человека.**
- **3. Умение добывать огонь позволило развить новые технологии.**

*В предложении отображены смысловые цепочки номер 1 и номер 3.*




*В предложениях 2 и 5 отображены 1 и 3 смысловые цепочки, которые являются самыми важными.*

*Смысловая цепочка номер 2 является не основной, с ее помощью приводятся детали.*

*Ответ: 25 или 52*

# *Разбор задания 2*





*Какое из  
приведенных слов  
(сочетаний слов)  
должно стоять  
на месте  
пропуска во  
втором (2)  
предложении  
текста?*

*Выпишите это  
слово  
(сочетание слов) без  
пробелов.*

- *Следовательно,*
- *Даже*
- *Наоборот,*
- *В конце концов*
- *Потому что*





*Следовательно,*

*Даже*

*Наоборот,*

*В конце концов*

*Потому что*

- (1) Хотя человек всегда знал о существовании огня, который может возникать в природе естественным образом, **людям потребовались тысячелетия** для того, чтобы научиться самостоятельно добывать огонь и использовать его.
- (2)...люди обнаружили, что если долго тереть друг о друга деревянные палочки, то они загораются, а если ударить друг о друга два камня, то иногда появляются искры, и это открытие стало одним из самых важных в истории человечества: оно позволило человеку самому добывать огонь, когда нужно было согреться, отпугнуть хищных зверей или приготовить пищу.

*Ответ:*



**ВКОНЦЕКОНЦОВ**

**ПИШЕМ БЕЗ ПРОБЕЛОВ!**

# *Разбор задания 3*



# *Значения многозначных слов*



**МНОГОЗНАЧНОСТЬ** – ЭТО СПОСОБНОСТЬ  
ЛЕКСИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ ИМЕТЬ ДВА И БОЛЬШЕ  
ЗНАЧЕНИЯ.

**МНОГОЗНАЧНОСТЬ (ИЛИ ПОЛИСЕМИЯ) ОСОБЕННО  
ПРИСУЩА ЧАСТО УПОТРЕБЛЯЕМЫМ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ, ПРИЛАГАТЕЛЬНОМУ И  
ГЛАГОЛАМ (ДЕНЬ, ЧЕРНЫЙ, ИДТИ).**

**ЗНАЧЕНИЕ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ  
В КОНТЕКСТЕ, В КОТОРОМ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ СЛОВО.**



**ПРОЧИТАЙТЕ ФРАГМЕНТ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ, В  
КОТОРОЙ ПРИВОДЯТСЯ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА  
*ПРИРОДА*. ОПРЕДЕЛИТЕ ЗНАЧЕНИЕ, В  
КОТОРОМ ЭТО СЛОВО УПОТРЕБЛЕНО В ПЕРВОМ  
(1) ПРЕДЛОЖЕНИИ ТЕКСТА.**

**ВЫПИШИТЕ ЦИФРУ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ  
ЭТОМУ ЗНАЧЕНИЮ В ПРИВЕДЕННОМ  
ФРАГМЕНТЕ СЛОВАРНОЙ СТАТЬИ.**



**(1) Хотя человек всегда знал о существовании огня, который может возникать в природе естественным образом, людям потребовались тысячелетия для того, чтобы научиться самостоятельно добывать огонь и использовать его.**

● **ПРИРОДА, - ы, жен.**

**1) Места вне городов, загородные местности (поля, леса, горы).  
*Любоваться природой.***

**2) Весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку.  
*Охрана природы.  
Взаимоотношения человека и природы.***

**3) Все существующее во Вселенной, органический и неорганический мир.**

*Изучать природу.*

**4) Перен., чего. Основное свойство, сущность (книжн.).  
*Природа социальных отношений***

*Ответ: 3*



***СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!***