

***Эффективность современного  
урока в целях повышения  
качества образования***

Подготовила преподаватель русского  
языка и литературы Коломейцева Л.  
М.

# Эпиграф

---

- Единственный путь,  
ведущий к знанию –  
деятельность.

*Бернард Шоу*

---

# Значение слова

---

- **Эффективность** –  
результат какого-либо  
действия

# Условия нового качества

---

- **Сотрудничество**
  - **Партнёрство**
  - **Сотворчество**
  - **Сопереживание**
  - **Совместная деятельность**
  - **Диалог**
-

# Эксперимент

---

- Эффект Пигмалиона

# Эффективность урока зависит

---

- От структуры урока (традиционный, современный)
  - От содержания урока
  - От использования различных форм, методов и приемов обучения
  - От применения современных образовательных технологий
-

# Современные образовательные технологии

- 1) Развивающее обучение;
- 2) Проблемное обучение;
- 3) Разноуровневое обучение;
- 4) Коллективная система обучения;
- 5) Исследовательские методы обучения;
- 6) Проектные методы обучения;
- 7) Технологии модульного и модульно – блочного обучения;
- 8) Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- 9) информационно – коммуникационные технологии;
- 10) Здоровьесберегающие технологии.

# Учителю 21 века необходимо

---

- Работать в команде
  - Использовать ИКТ
  - Сотрудничать (быть наставником)
  - Использовать новые формы оценивания
-



- Можно видеть отлично  
И быть «зрячим слепцом».  
Можно истину видеть,  
Можно не замечать,  
На вопросы больные  
Можно не отвечать.  
Можно мучиться в жизни,  
А можно «балдеть»,  
Можно все понимать,  
Можно даже терпеть.  
**Единицы людей**  
**Лишь способны на то –**  
**Все сломать, зачеркнуть**  
**И начать с ничего.**

***Спасибо***  
***за***  
***внимание***