

**Обобщение знаний
по теме:
«Фонетика»**

5 класс

Путешествие в страну Фонетика

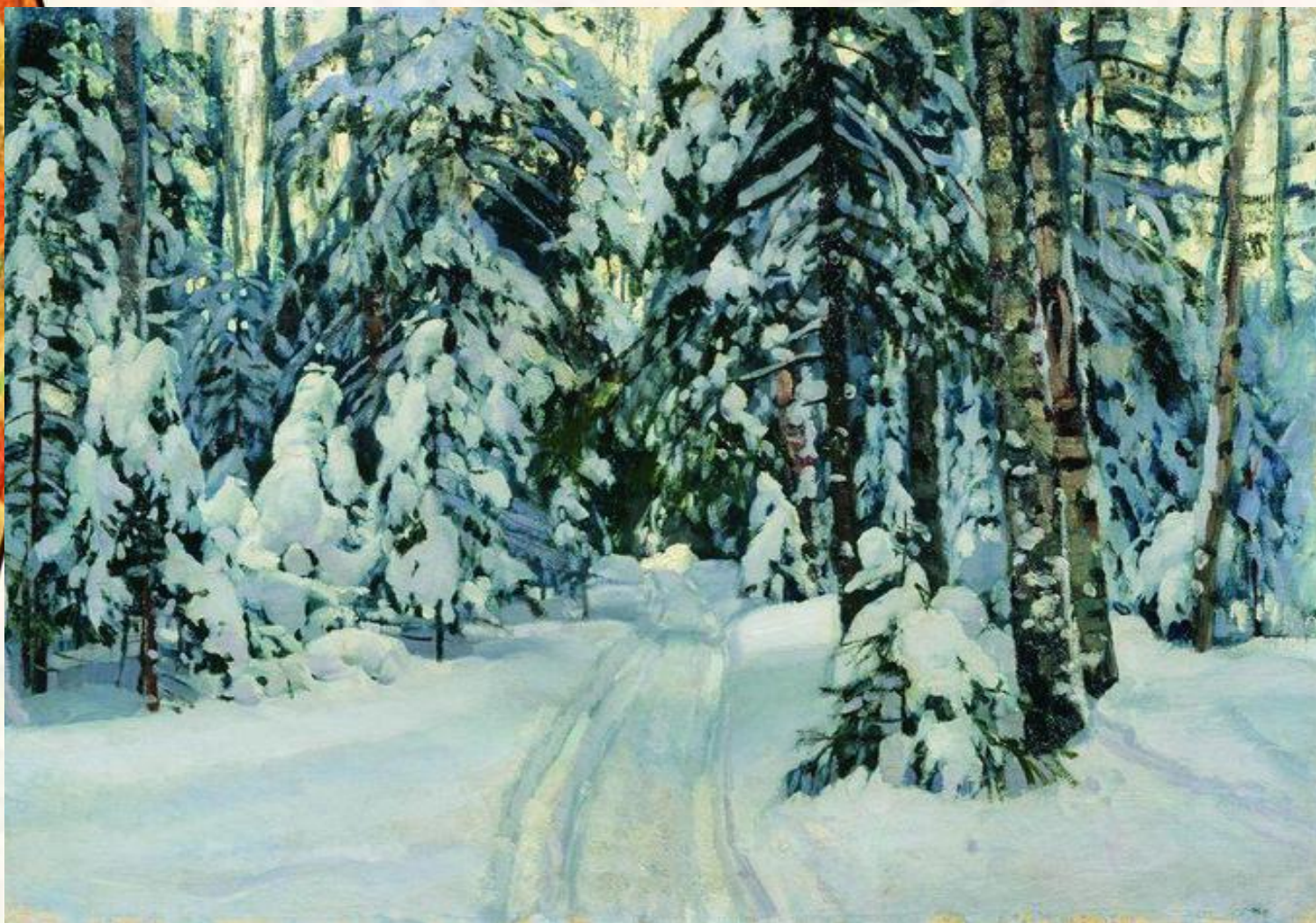
Задачи урока:

- **Цель:**
- обобщение и систематизация изученных теоретических сведений по фонетике;
- закрепление умений и навыков производить фонетический разбор слова;
- развитие логического мышления, наблюдательности;
- воспитание у учащихся средствами предмета любви к природе;



Орфографическая работа.

**Уд ...влять, задр...жать,
уед...нение, д...лекий,
охр...нять, м...роз.**



Составьте предложения.

ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ (Inside-Outside Circle)

1 Все ученики
“Б” формируют
внешний круг,
лицом внутрь



2 Все ученики “А” находят своих партнеров



Фонетического разбора слова.

- **МОРОЗ**
- **ЛЕД**





Игра-задача «На рыбалке».

Карась, язь, сазан, карп, лещ, щука,
плотва, окунь, ёрш, угорь, сом, пескарь,
форель, налим



Игра «Собери букет».

Ромашка, хризантема, пион, василек, роза, лилия, лютик, астра, флокс, бегония, лютик, зверобой, гербера, колокольчик.

МИКС-ФРИЗ-ГРУП

(Mix-Freeze-Group)

1 Ученики
перемешиваются
в классе





- **Выборочный диктант.**
- **Лодка, пробка, скользкий, старушка, утка, город, гром, кружка, глотка, гладкий.**



РЕЛЛИ РОБИН

(Rally Robin)



Игра « Третий лишний».

- фанера, кашне, фонетика
- конечно, чтобы, бесконечный
- документ, кремьень, свекла
- косьба, сгибать, столб


Мини-тест.

- . Найдите слово с ударением на первом слоге:

А. Алфавит

Б. Каучук

В. Свекла

- 
- 2. Укажите строчку, в которой все согласные мягкие:

- А. [ж], [ш], [щ], [ч]

- Б. [ч], [щ], [й]


- В. [х], [щ], [ж], [й]

- 3. Найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- А. Стоял

- Б. Солнышко

- В. Польша

- 
- 4. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- А. Ярмарка

- Б. Подъезд

- В. Снег

- 5. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- А. Сговор

- Б. Подставить

- В. Царевна

Молодцы!

