

**Обобщение знаний  
по теме:  
«Фонетика»**

5 класс

*Путешествие в страну Фонетика*

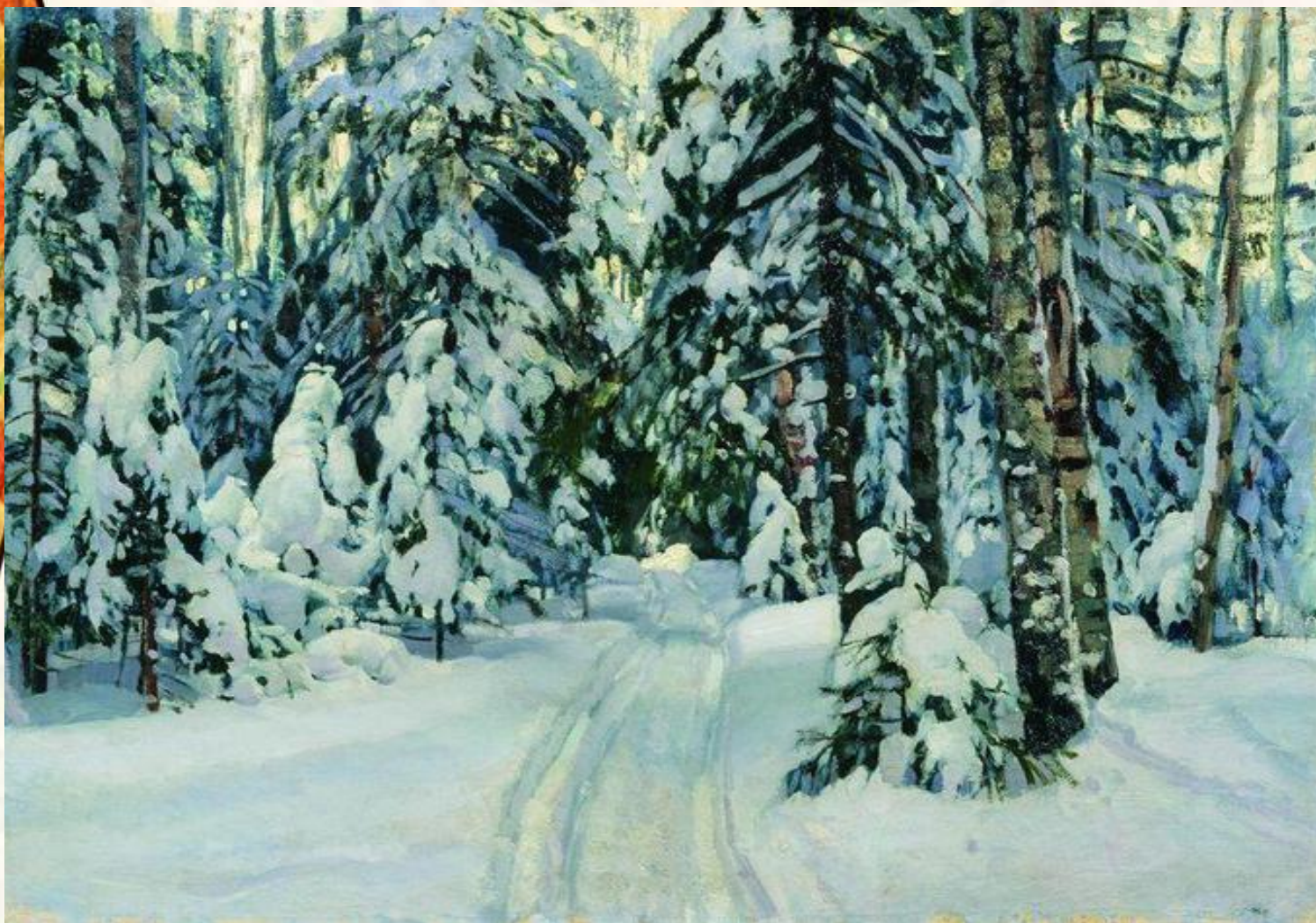
# Задачи урока:

- **Цель:**
- обобщение и систематизация изученных теоретических сведений по фонетике;
- закрепление умений и навыков производить фонетический разбор слова;
- развитие логического мышления, наблюдательности;
- воспитание у учащихся средствами предмета любви к природе;



# *Орфографическая работа.*

**Уд ...влять, задр...жать,  
уед...нение, д...лекий,  
охр...нять, м...роз.**



Составьте предложения.

# ИНСАЙД-АУТСАЙД СЁКЛ (Inside-Outside Circle)

**1** Все ученики  
“Б” формируют  
внешний круг,  
лицом внутрь



**2** Все ученики “А” находят своих партнеров



## **Фонетического разбора слова.**

- МОРОЗ**
- ЛЕД**





***Игра-задача «На рыбалке».***

Карась, язь, сазан, карп, лещ, щука,  
плотва, окунь, ёрш, угорь, сом, пескарь,  
форель, налим



***Игра «Собери букет».***

Ромашка, хризантема, пион, василек, роза, лилия, лютик, астра, флокс, бегония, лютик, зверобой, гербера, колокольчик.



# МИКС-ФРИЗ-ГРУП

(Mix-Freeze-Group)

**1** Ученики  
перемешиваются  
в классе





- **Выборочный диктант.**
- **Лодка, пробка, скользкий, старушка, утка, город, гром, кружка, глотка, гладкий.**



# РЕЛЛИ РОБИН

(Rally Robin)



# Игра « Третий лишний».

- фанера, кашне, фонетика
- конечно, чтобы, бесконечный
- документ, кремьень, свекла
- косьба, сгибать, столб


# *Мини-тест.*

- . Найдите слово с ударением на первом слоге:

А. Алфавит

Б. Каучук

В. Свекла

- 
- 2. Укажите строчку, в которой все согласные мягкие:

- А. [ж], [ш], [щ], [ч]

- Б. [ч], [щ], [й]


- В. [х], [щ], [ж], [й]

- 3. Найдите слово, в котором букв больше, чем звуков.

- А. Стоял

- Б. Солнышко

- В. Польша

- 
- 4. Найдите слово, в котором звуков больше, чем букв.

- А. Ярмарка

- Б. Подъезд

- В. Снег

- 5. В каком слове при произношении происходит оглушение согласного?

- А. Сговор

- Б. Подставить

- В. Царевна

Молодцы!

