

Три склонения имён существительных

Презентация к уроку
русского языка в 4 классе
учителя начальных классов
МБОУ СОШ №13 г.Новосибирска
Баранович Татьяны Николаевны

Девиз урока

*На уроке не зевай,
Сразу всё запоминай!
Чтобы в русском
языке
Равных не было тебе!*



Вставь пропущенные буквы в слова
З_мля, б_седа, суд_я, б_лет,
м_тель, м_сяц, п_года,
старш_на, т_л_фон, ж_лезо,
площ_дь, х_зйство



Имя существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто? что?*

- **Постоянные морфологические признаки:**
собственное или нарицательное, одушевлённое или неодушевлённое, род.
- **Непостоянные морфологические признаки:**
падеж, число.
- **Имена существительные в предложении обычно**
бывают подлежащими, дополнениями и
обстоятельствами.

- Земля (ж.р), судья (м.р).
- Беседа (ж.р), погода (ж.р), старшина (м.р)
- Билет (м.р), месяц (м.р), телефон (м.р),
площадь (ж.р), метель (ж.р).
- Железо (ср.р), хозяйство (ср.р).



	1-е скл-е сущ. ж.р и м.р с окончанием -а,-я	2 -е скл-е сущ. м.р с нулевым окончанием и ср.р с окончанием -о,-е	3-е скл-е сущ. ж.р с нулевым окончанием
И.п	-а, -я	<input type="checkbox"/> , -о, -е, -ё,	<input type="checkbox"/> (нулевое)
Р. п	-ы, -и	-а, -я	-и
Д.п	-е	-у, -ю	-и
В.п	-у, -ю	одушев. как в Р.п неодуш. как в И.п	<input type="checkbox"/> (нулевое)
Т.п	-ой (ою) -ей(-ею)	-ом, -ем, -ём	-ю
П.п	-е	-е	-и

*Изменение окончаний
имен существительных
по вопросам называется
изменением по падежам,
или **склонением***

Как определить склонение у существительных?

1. Найди имя существительное.
2. Поставь имя существительное в начальную форму (И. п., ед. ч.)
3. Определи род.
4. Найди окончание существительного.
5. По роду и окончанию определи тип склонения имени существительного.

Определите склонение имен существительных

*Деревня, река, лес, ель,
небо, человек, песня,
вершина, дом, степь, снег,
сосна, ствол, солнце,
медаль, чайка.*



Закончите предложение:

- сегодня я узнал...**
- мне было интересно...**
- Я СМОГ...**
- мне ещё надо поработать над ...**



МОЛОДЦЫ!

