

*Урок-путешествие.*

*Тема: Предложение.*

*Интонация. Знаки препинания  
в конце предложения.*

*Подготовила: учитель начальных  
классов Позднякова Валентина  
Викторовна*

**Цели урока:** Продолжать формирование представлений о знаках препинания в конце предложения; вырабатывать умение правильно определять интонацию предложения и в зависимости от этого ставить (., ?, !); продолжать учить на слух определять звуки и давать характеристику; формировать умения отыскивать «опасные места»; развивать орфографическую зоркость, фонематический слух, мелкую моторику; воспитывать любовь к родному языку; работать над развитием связной и грамотной речи.

*II Постановка учебной задачи.*

*-Урок у нас сегодня необычный. Мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?*

*-Путешествие будет необычное. Мы отправимся в страну Грамматики.*

*Паровозик – речь поехал к нам в гости и растерял все свои вагончики. Давайте вместе правильно составим поезд.*



Речь





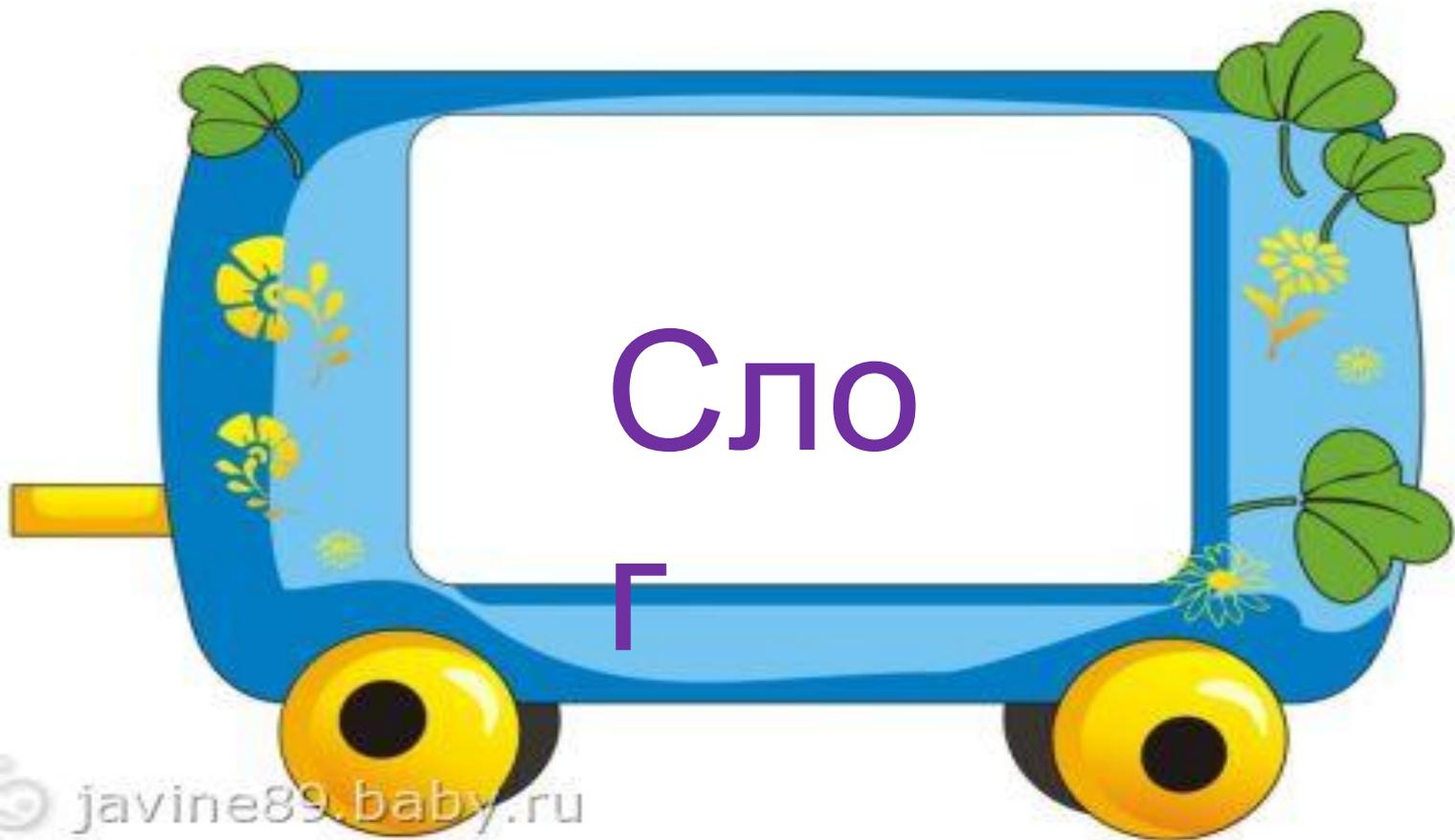
Предложение



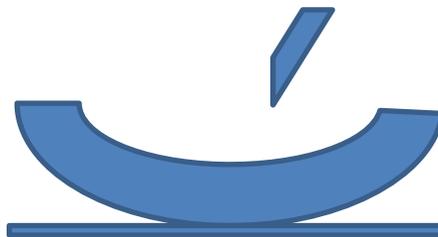
СЛОВ

О



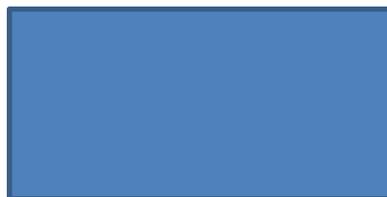


 javine89.baby.ru





 irinagrishina.baby.ru







Хозяин лесной  
Просыпается весной,  
А зимой, под вьюжный  
вой,  
Спит в избушке снеговой

(медведь)

VIII Физкультминутка.

Толай, мишка, хлолай, мишка.

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперёд и вниз.

Улыбайся и садись.

IX Работа над  
предложением.

Восклицательные,  
невосклицательные,  
вопросительные  
предложения.

L \_ \_ .

L \_ \_ !

L \_ \_ ?

-А теперь ответьте мне, какую роль играет знак в конце предложения? Что подсказывает? Давайте прочитаем хором эти предложения ещё раз с правильной интонацией.

Медведь любит мёд.

Медведь любит мёд?

Медведь любит мёд!

## X Итог урока

-Вот и закончилось наше путешествие в страну Грамматики. Какие вы молодцы!

Давайте обобщим все знания и скажем, в какой последовательности находятся вагончики и как они называются? (Речь, предложение, слово, слог, звук, буква)





Предложение



Слов  
о

Сло  
г

Звук

Букв  
а



FORCHELRU

Смарт Маш



