

Урок-путешествие.

Тема: Предложение.

*Интонация. Знаки препинания
в конце предложения.*

*Подготовила: учитель начальных
классов Позднякова Валентина
Викторовна*

Цели урока: Продолжать формирование представлений о знаках препинания в конце предложения; вырабатывать умение правильно определять интонацию предложения и в зависимости от этого ставить (., ?, !); продолжать учить на слух определять звуки и давать характеристику; формировать умения отыскивать «опасные места»; развивать орфографическую зоркость, фонематический слух, мелкую моторику; воспитывать любовь к родному языку; работать над развитием связной и грамотной речи.

II Постановка учебной задачи.

-Урок у нас сегодня необычный. Мы отправимся в путешествие. Вы любите путешествовать?

-Путешествие будет необычное. Мы отправимся в страну Грамматики.

Паровозик – речь поехал к нам в гости и растерял все свои вагончики. Давайте вместе правильно составим поезд.



Речь





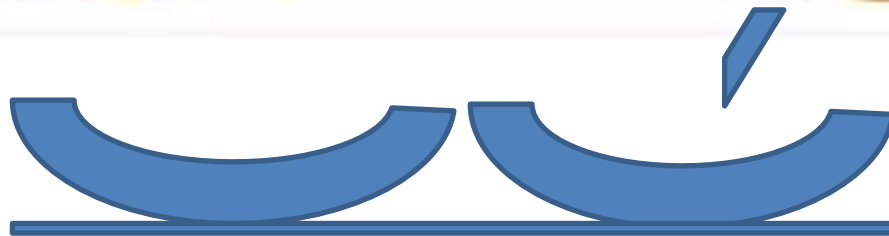
Предложение





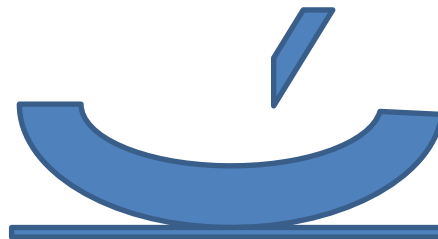
СЛОВ

О





 javine89.baby.ru









Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой, под вьюжный
вой,
Спит в избушке снеговой

(медведь)

VIII Физкультминутка.

Толай, мишка, хлолай, мишка.

Приседай со мной, братишка.

Руки вверх, вперёд и вниз.

Улыбайся и садись.

IX Работа над
предложением.

Восклицательные,
невосклицательные,
вопросительные
предложения.

L _ _ .

L _ _ !

L _ _ ?

-А теперь ответьте мне, какую роль играет знак в конце предложения? Что подсказывает? Давайте прочитаем хором эти предложения ещё раз с правильной интонацией.

Медведь любит мёд.

Медведь любит мёд?

Медведь любит мёд!

X Итог урока

-Вот и закончилось наше путешествие в страну Грамматики. Какие вы молодцы!

Давайте обобщим все знания и скажем, в какой последовательности находятся вагончики и как они называются? (Речь, предложение, слово, слог, звук, буква)





Предложение



Слов
о

Сло
г

Звук

Букв
а



FORCHEL RU

Смешная Мама



