

# КАК АРГУМЕНТЫ СДЕЛАТЬ

## "ЖЕЛЕЗНЫМИ"

Типы аргументов в сочинении  
рассуждении

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Аргументация есть всепроникающая черта человеческой жизни.

Г. Джонстон

- КИМ к ЕГЭ (2005-2009) – «свой ответ аргументируйте, опираясь на знания, жизненный или читательский опыт».

## ЦЕЛЬ

- Выяснить основные причины затруднений при аргументировании собственной позиции.

# ГИПОТЕЗА

- Умению аргументировать можно научиться, собирая по крупицам знания, полученные из разных областей жизни: общественно-политической, социальной, научной, духовной.

# ЗАДАЧИ

- Изучить методы и способы аргументирования;
- Выделить из всего перечня те, которые необходимы и приемлемы в экзаменационной работе;
- Рекомендовать возможные способы нахождения аргументов.

# АРГУМЕНТЫ

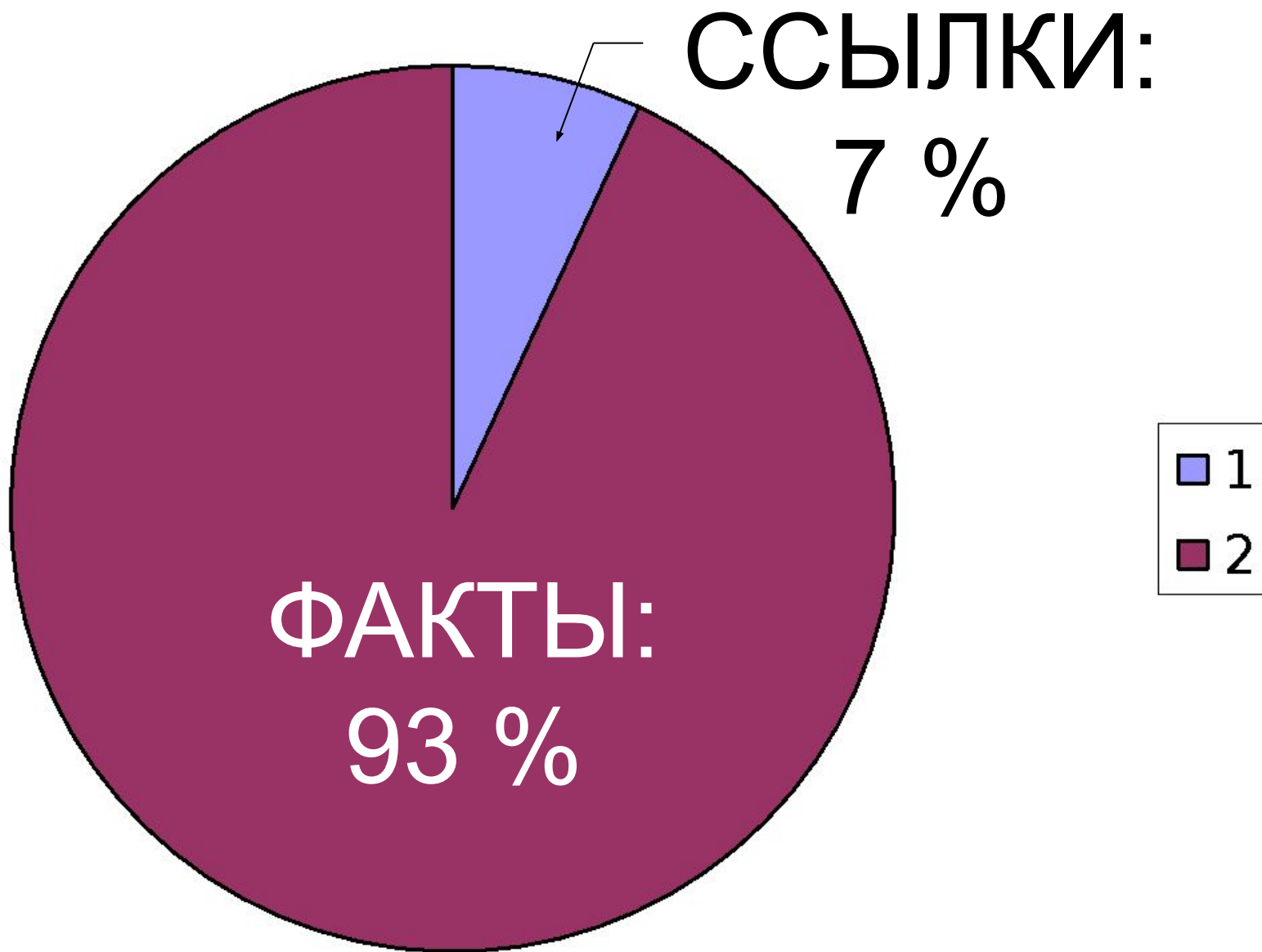
```
graph TD; A[АРГУМЕНТЫ] --> B[ФАКТЫ:]; A --> C[ССЫЛКИ:];
```

## ФАКТЫ:

Статистика  
Научные  
Из жизни  
Из литературы  
Из истории

## ССЫЛКИ:

Пословицы  
Поговорки  
Аксиомы  
Законы  
Правила  
Крылатые слова



# АРГУМЕНТЫ И ФАКТЫ

Собственные  
наблюдения и  
выводы  
(28%)

«А у нас в  
квартире газ...»

Из жизни  
окружающих  
(40%)

«... когда  
космические  
корабли бороздят  
просторы  
вселенной...»

Традиционно  
исторический  
опыт (16,5%)

«О, времена, о,  
нравы...»

ИЗ МИРА  
КНИГ  
(читательск  
ий опыт)

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ (12%)

НАУЧНЫЕ (2%)

ПУБЛИЦИСТИЧЕСКИЕ  
(2,5%)



# ПРОЧЕЕ

- История – 8%
- Статистика – 1%
- Ссылки – 0,5%

# ПРИЧИНЫ

- Незнание способов аргументирования;
- Слабый читательский опыт;
- Отсутствие интереса к общественно-политической жизни страны;
- Невнимание к научным и статистическим данным, изучаемым на уроках естественного цикла.

# ВЫХОД

- Определить круг «вечных» проблем;
- Определить круг художественных произведений, решающих «вечные» проблемы;
- Проводить семинары по теме «Публицистика и проблемы современности»;
- Создать базу статистических данных.