



# Русский язык



**Дим  
а**

**Лен  
а**



**Бор  
я**



**Дим  
а**

- Ура! Снег пошёл! Мы одели валенки, шапки, шубки, рукавицы и вышли на улицу. Мы будем лепить снеговика, играть в снежки и кататься на санках.

- Вы только  
посмотрите... Вся земля  
побелела! Снежинки  
планируют, как  
парашютики. Ёлка  
накинула снежную шаль.  
Под ногами россыпь  
драгоценных снежных  
камней.

Лен  
а



- А вы знаете, что снег – это замёрзшая вода. Когда водяной пар поднимается вверх, остывает и замерзает, то там высоко-высоко образуются снежинки. Они начинают падать на землю. Это явление называется снегопад.



**Бор  
я**



К ОДНИМ СЛОВОМ

ЖНО НАЗВАТЬ

Тема

ска зывания

кдого ребёнка?

урока:

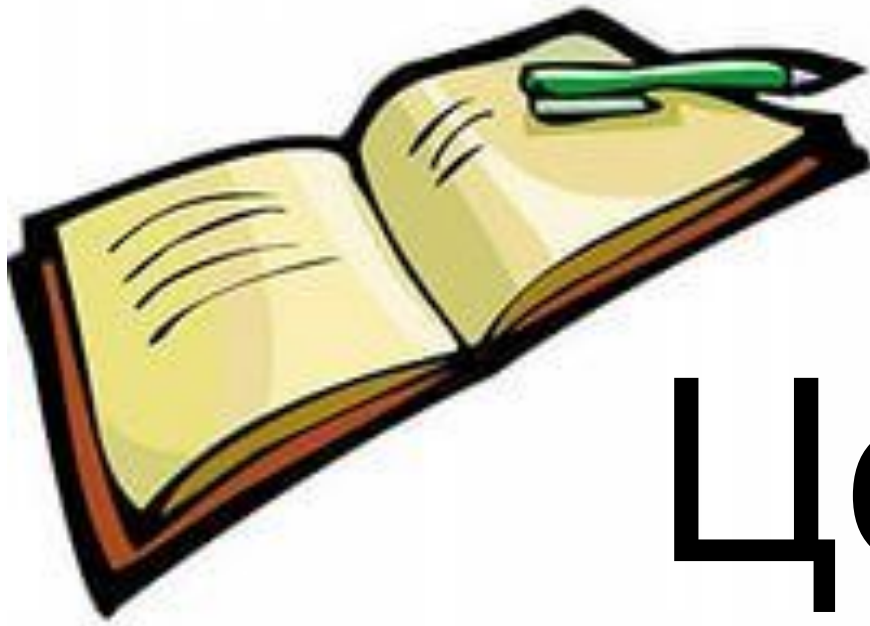
ТЕК

СТ



Какова тема  
высказываний  
Димы, Лены и  
Бори?

**Значит, эти тексты  
*одинаковы???***



# Цель

# урока:

- научиться узнавать тексты разных ТИПОВ.



# Назовите цель высказываний ребят.



Дим  
а



Лен  
а



Бор  
я

Что  
продвижно?  
(она) Почему



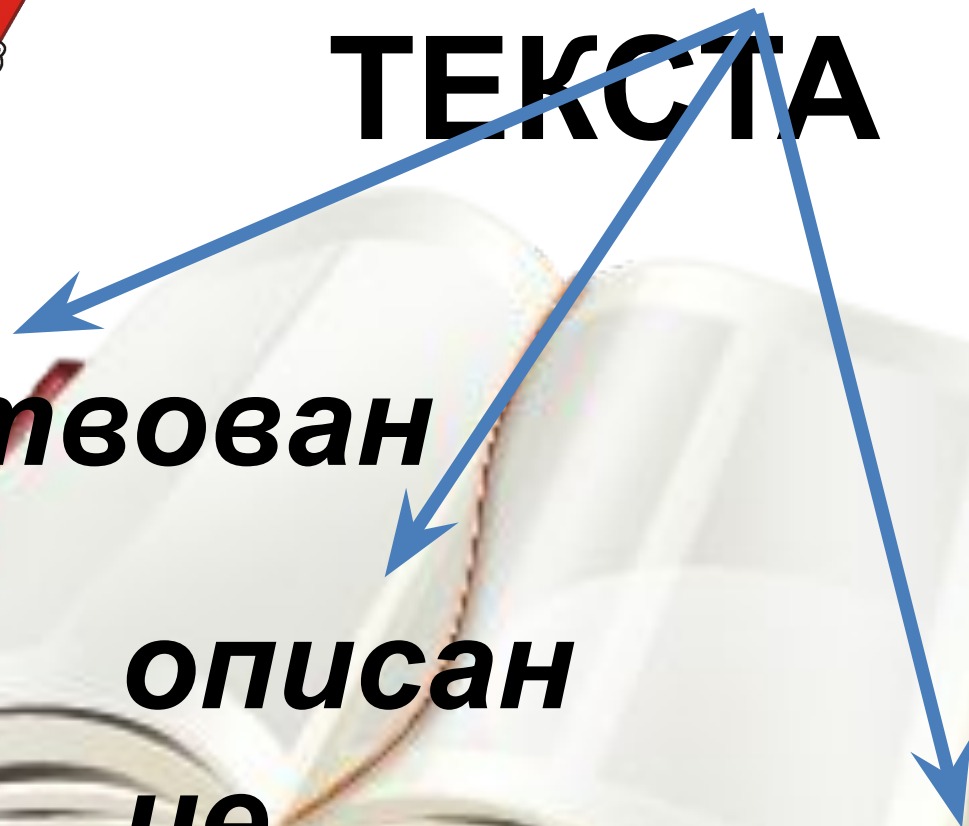


# ТИПЫ ТЕКСТА

**повествован  
ие**

**описан  
ие**

**рассужден  
ие**



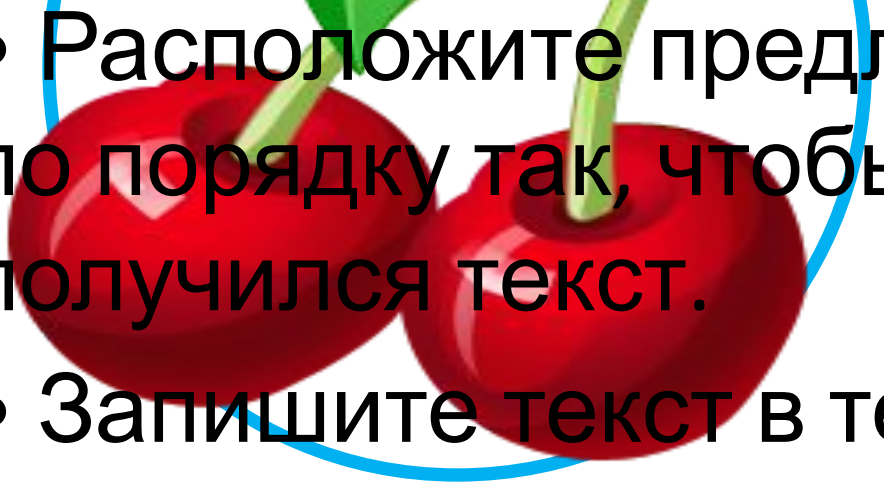
# ФИЗМИНУТК

Какого типа текст был использован  
в физминутке?

А Тренировка с вами  
для поддержания формы  
вставайте, вдохните воздух –  
десять раз, оты:  
десять раз!

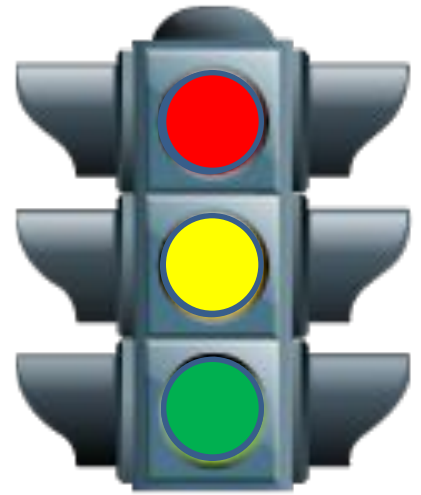
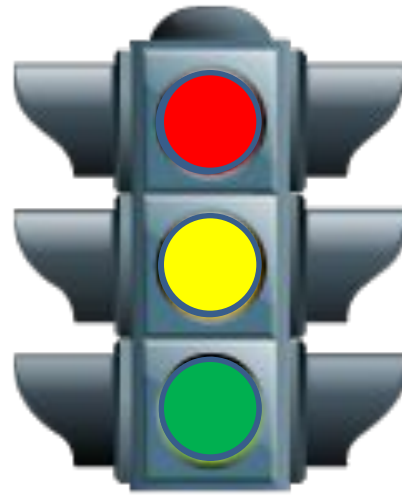
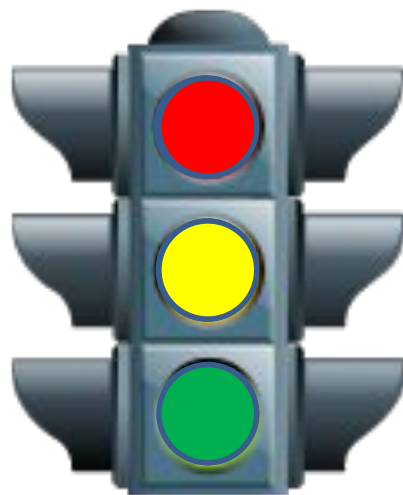
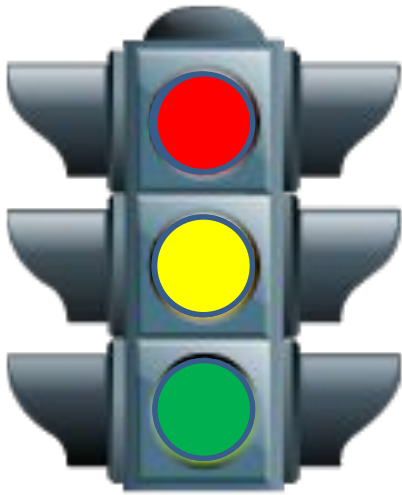


# Выполни задание

- 
- Расположите предложения по порядку так, чтобы получился текст.
  - Запишите текст в тетрадь.
  - Определите тип текста.

# ОЦЕНИТ

# Е



# ДОМАШНЕЕ

## ЗАДАНИЕ

Учебник: с. 78 – правило;

с. 79 – упр. 125

(указать тип

текста)

