

Урок русского языка в 6 классе

Буряя Оксана Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
СП «ООШ № 23» МАОУ СОШ № 38
города Златоуста Челябинской
области

ПОДУМАЙ!

Слова каких частей речи зашифрованы в схемах? Найди в каждой группе одно лишнее слово.

_____ ИШЬ

_____ ая

_____ ете

_____ е

_____ я

_____ ЫЙ

Какие ещё окончания имеют существительные?

<input type="text"/>	<input type="text" value="я"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="е"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="ь"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text" value="а"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="о"/>			
		<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>		

Почему распределила в три группы?

Что, кроме окончания, помогает определить склонение существительного?

┌ ────┐ ┌ ────┐ ┌ ────┐

┌ ────┐ ┌ ────┐

муж.
и
женск.
рода

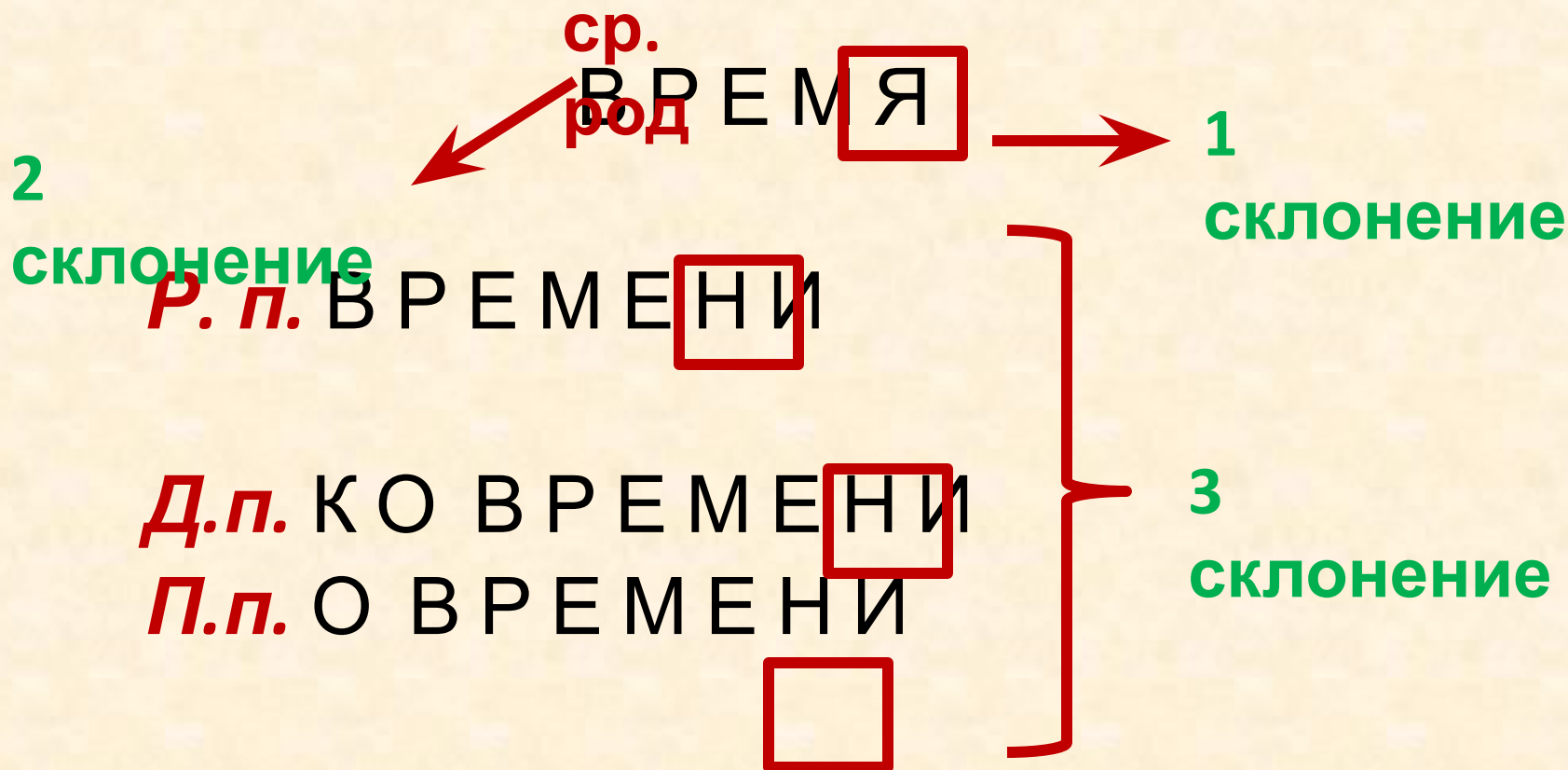
ср. рода

┌ ────┐

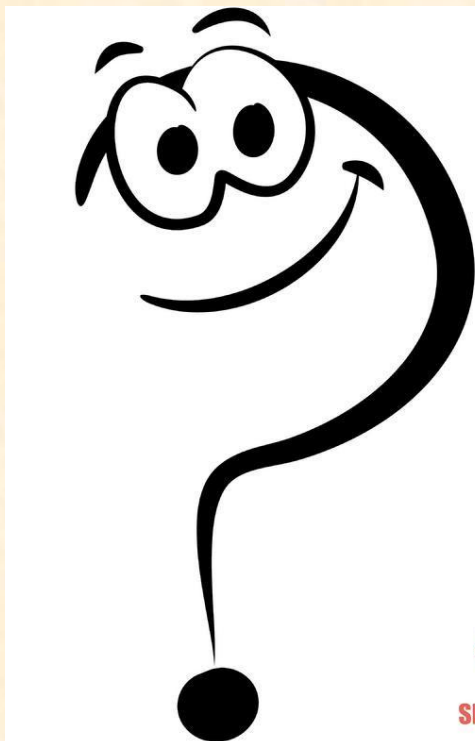
муж. рода

женск. рода
с основой
на шипящий

**Приведите примеры
существительных разных
склонений. Определите
склонение существительного
«ВРЕМЯ»**



Разносклоняемые существительные



***Что должны сделать на
уроке?***

Сочиняем сказку

В стародавнее древнее **ВРЕМ**
В шалашах без окон и **д**ерей
Жило-было лохматое **ПЛЕМ**
Первобытных людей-**д**якарей.



Сочиняем сказку

Они не знали, для чего корова **ВЫМ** ,
Как написать свою фамилию **ДИМ** ,
Зачем на лошадь надевать седло и **СТРЕМ** –
Необразованное было это **ПЛЕЯ** .



Сочиняем сказку

Трудно было им жить в эти годы,
Угнетало их **БРЕМ** забот,
И страдали они от **я** погоды
Без плащей, без зонтов и без бот.



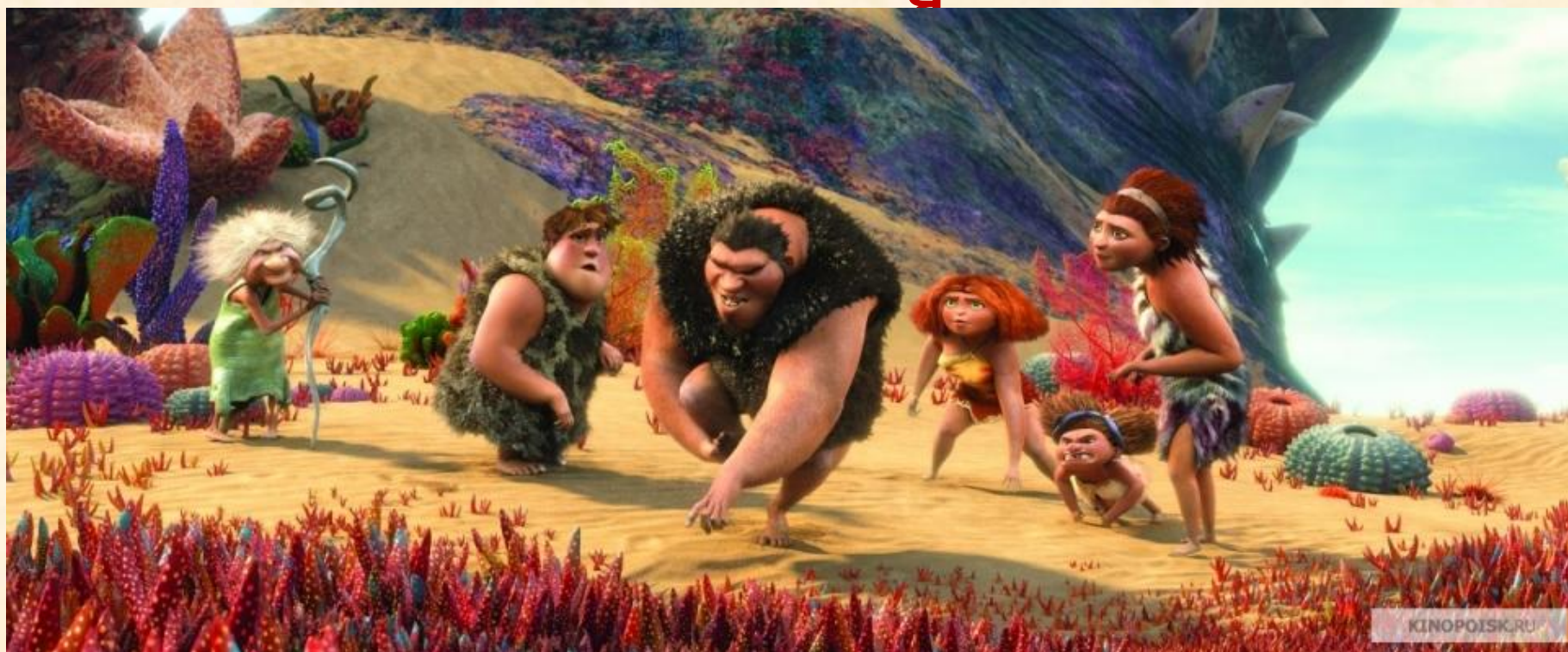
Сочиняем сказку

Никто не знал, как развевает ветер **ЗНАМ** ,

Что кислород всегда поддерживает **ЯЛАМЯ** .

Над тем, как в булку превратить простое **СЕМ** ,

С утра до вечера они чесали **ТЕМ** . **Я**
Я



Слова на - **МЯ**



Мы сегодня пропели вам песню
Из истории древних веков.

Чтоб она получилась полезней,
Мы включили в нее десять слов.

Есть в этой песне **ИМЯ, ПЛЕМЯ, СЕМЯ,**
ПЛАМЯ,

В неё вошли и **ВЫМЯ, ТЕМЯ, СТРЕМЯ,**
ЗНАМЯ,

А для того, чтоб облегчить учёбы **БРЕМЯ,**
Вы повторяйте эту песенку всё **ВРЕМЯ.**

Работаем с учебником

стр. 87 – 88

- 1. Прочитать материал параграфа, составить вопросы для соседа по парте.*
- 2. Упр. 206 – 208*
- 3. Синтаксический разбор предложения:*

Мечтайте чтобы стать героями своего
врем...ни.

Домашнее задание

п. 38 (теория)
упр. 209

