



**Урок литературы в 5 классе
по сказке Г.Х Андерсена «Снежная королева»**

**Добро и зло в сказке
Андерсена
«Снежная королева»**

Ганс Христиан Андерсен



Расскажите о нём
(проверка домашнего
задания).

«Короли считали за честь пожать его
худощавую руку»

К. Г. Паустовский

Дания.






**памятник
Андерсену
в Оденсе**



Памятник Великому Андерсену. Оденс



Оденс. Дом, где прошло детство Андерсена.

A bronze statue of Hans Christian Andersen, the Danish author, is seated on a dark stone bench. He is depicted wearing a top hat, a dark suit, and holding a cane in his right hand. The statue is set on a paved sidewalk next to a large, multi-story brick building with many windows. In the background, there are trees and a street with parked cars.

памятник
Андерсену
в Копенгагене

«Воздвигнут датским народом»



© 1995

Задание 1.

Расположите события из сказки в правильной последовательности.

Карта путешествий Герды

У принца и принцессы



У Снежной королевы



Лапландка и финка



У старушки

У разбойников



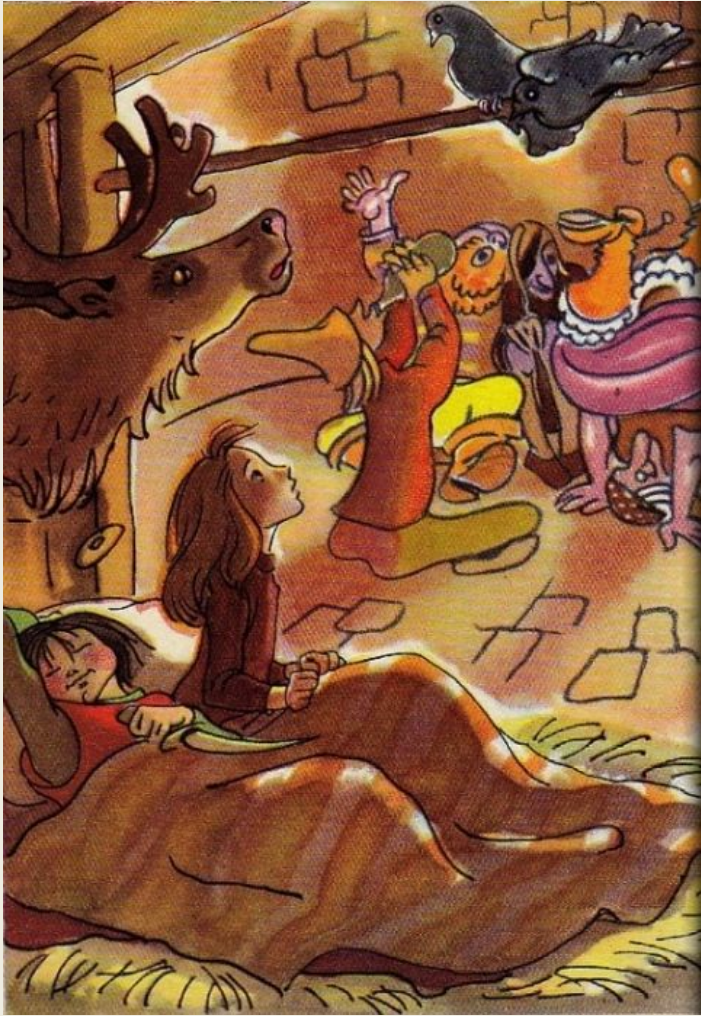
У старушки



У принца и принцессы



У разбойников



Лапландка и финка





У Снежной королевы





Задание 2. Назовите героя по цитатам-характеристике.

1	«...в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами».
2	«Необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительно сверкающего льда! И, однако, живая!»
3	«Злой-презлой, сущий дьявол».
4	«...держался он вообще непринужденно и мило».
5	«Ах, как ныли её бедные, усталые ножки!»
6	«Умница, каких свет не видывал!»
7	«Он сидел на одном месте, бледный, неподвижно, словно неживой!»
8	«Глаза у неё были совсем черные, но какие-то печальные»

Задание 1.

1.СТАРУШКА, КОТОРАЯ УМЕЛА КОЛДОВАТ Ь	«...в большой соломенной шляпе, расписанной чудесными цветами».
2.СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА	«Необычайно прекрасная, была вся изо льда, из ослепительно сверкающего льда! И, однако, живая!»
3.ТРОЛЛЬ	«Злой-презлой, сущий дьявол».
4.ПРИНЦ	«...держался он вообще непринужденно и мило».
5.ГЕРДА	«Ах, как ныли её бедные, усталые ножки!»
6.ПРИНЦЕССА	«Умница, каких свет не видывал!»
7.КАЙ	«Он сидел на одном месте, бледный, неподвижно, словно неживой!»
8.МАЛЕНЬКАЯ РАЗБОЙНИ ЦА	«Глаза у неё были совсем черные, но какие-то печальные»



Критерии оценок:

0 ошибок – «5»,

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки - «3»



**СНЕЖНАЯ
КОРОЛЕВА**

Задание 3. Вспомните, кто из персонажей помогал девочке, а кто враждовал с ней?

**ПЕРСОНАЖИ,
КОТОРЫЕ ПОМОГАЛИ
ГЕРДЕ**

**ПЕРСОНАЖИ,
КОТОРЫЕ
ВРАЖДОВАЛИ С
ГЕРДОЙ**



Задание 4. вспомните, пожалуйста, кто из персонажей помогал девочке, а кто враждовал с ней?

**ПЕРСОНАЖИ,
КОТОРЫЕ ПОМОГАЛИ
ГЕРДЕ**

**Река
Розы
Ворон и Ворона
Принцесса и Принц
Маленькая разбойница
Голуби
Олень
Лапландка
Финка**

**ПЕРСОНАЖИ,
КОТОРЫЕ
ВРАЖДОВАЛИ С
ГЕРДОЙ**

**Старушка, которая
умела колдовать
Разбойники
Полк снежных хлопьев
Вечно воющие
свирепые ветры**

Задание 5. Расположите в правильной последовательности события из сказки «Снежная королева» (от 1 до 7 в столбик)

№...	эпизод
	«На другой день её одели с ног до головы в шёлк и бархат и позволили ей гостить во дворце, сколько душе угодно. девочка могла бы жить тут припеваючи, но она стала просить, чтобы ей дали повозку с лошадей и башмачки...»
	«И вот она пошла в сад, дотронулась своей клюкой до всех розовых кустов, и те, как стояли в цвету, так все и ушли глубоко-глубоко в чёрную землю...»
	«Сани дважды объехали площадь, а Кай живо прицепил к ним свои салазки и покатил».
	«Лодку уносило всё дальше. Герда сидела смирно в одних чулках, - красные башмачки её плыли за лодкой...»
	«...но вдруг зеркало так переколось и задрожало, что вырвалось у них из рук, полетело на землю и разбилось вдребезги».
	«За окном порхали снежинки: одна из них, очень крупная, упала на край цветочного ящика и вдруг начала расти».
	«- Что ты хнычешь? – спросил он Герду. – У! Какая ты сейчас некрасивая! Мне ничуть не больно! Фу! – закричал он вдруг. – Эту розу точит червь. Какие гадкие розы!»

4 задание. Расположите в правильной последовательности события из сказки «Снежная королева»

№	эпизод
7	«На другой день её одели с ног до головы в шёлк и бархат и позволили ей гостить во дворце, сколько душе угодно. девочка могла бы жить тут припеваючи, но она стала просить, чтобы ей дали повозку с лошастью и башмачки...»
6	«И вот она пошла в сад, дотронулась своей клюкой до всех розовых кустов, и те, как стояли в цвету, так все и ушли глубоко-глубоко в чёрную землю...»
4	«Сани дважды объехали площадь, а Кай живо прицепил к ним свои салазки и покатыл».
5	«Лодку уносило всё дальше. Герда сидела смирно в одних чулках, - красные башмачки её плыли за лодкой...»
1	«...но вдруг зеркало так перекосилось и задрожало, что вырвалось у них из рук, полетело на землю и разбилось вдребезги».
2	«За окном порхали снежинки: одна из них, очень крупная, упала на край цветочного ящика и вдруг начала расти».
3	«- Что ты хнычешь? – спросил он Герду. – У! Какая ты сейчас некрасивая! Мне ничуть не больно! Фу! – закричал он вдруг. – Эту розу точит червь. Какие гадкие розы!»



Критерии оценок:

0 ошибок – «5»,

1-2 ошибки – «4»

3-4 ошибки - «3»

Молодцы!





«Женщина эта, необычайно прекрасная, была вся из льда, из ослепительного, сверкающего льда! И, однако, живая! Глаза её сияли, как звёзды, но в них не было ни тепла, ни мира!»

«Холодно было здесь, пусто, мёртво и величественно!»





Почему же маленькая, хрупкая девочка победила Снежную королеву?



Почему же Герда победила Снежную королеву?

Головоломка

4.3.6.1 –

10 2.5 8.3.6.9.8,
7.2.10.3.7.7.9.8 11.2.13.4.12.9.8
4.2.14.11.2.15.12.2

1 – а 6 - л 11 – д

2 – е 7 – н 12 – к

3 – и 8 – м 13 – т

4 – с 9 – о 14 – р

5 – ё 10 – в 15 – ч



**Сила –
в её милом,
невинном
детском сердечке**



Домашнее задание:

написать сочинение

«Есть ли в моём сердце льдинки?»

«Как их растопить?»

Иллюстрации к сказке