

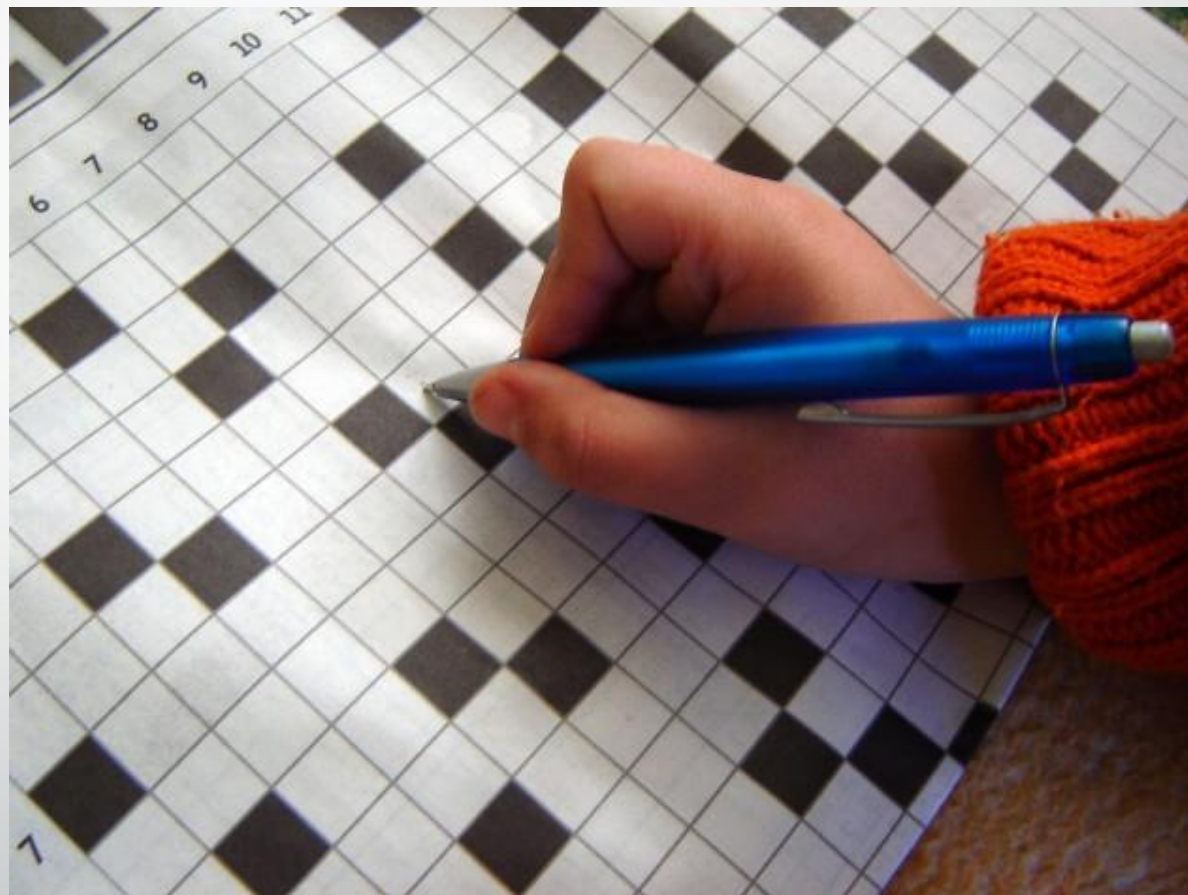
*Сложноподчиненное
предложение с
придаточными разных
видов.*

9 класс

Учитель Крюкова Екатерина Анатольевна

Кроссворд

*Разгадайте кроссворд,
из букв в выделенных
ячейках составьте
ключевые слова.*



Ключ:

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | с | л | о | ж | н | о | е | | | | | | | | | | | | |
| 2 | г | л | а | в | н | о | е | | | | | | | | | | | | |
| 3 | п | о | с | л | е | д | о | в | а | т | е | л | ь | н | о | е | | | |
| 4 | о | п | р | е | д | е | л | и | т | е | л | ь | н | о | е | | | | |
| 5 | о | б | с | т | о | я | т | е | л | ь | с | т | в | е | н | н | о | е | |
| 6 | п | а | р | а | л | л | е | л | ь | н | о | е | | | | | | | |
| 7 | и | з | ъ | я | с | н | и | т | е | л | ь | н | о | е | | | | | |
| 8 | о | д | н | о | р | о | д | н | о | е | | | | | | | | | |
| 9 | п | р | и | д | а | т | о | ч | н | о | е | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| п | о | в | т | о | р | е | н | и | е | | | | | | | | | | |
| п | р | е | д | л | о | ж | е | н | и | е | | | | | | | | | |
| н | в | г | о | г | о | л | ь | | | | | | | | | | | | |



**Двадцатое января.
Классная работа.
Сложноподчиненное предложение с
придаточными разных видов.**

*«Он (русский язык) беспределен и
может,
живой, как жизнь,
обогащаться ежеминутно».
Н.В.Гоголь*

Словарно-орфографическая работа.

РессОра - это пружинящая гнутая полоса (или устройство из таких полос) между осью и кузовом экипажа, автомобиля, вагона, смягчающая толчки при езде.



Синтаксический разбор предложения.

В ^{Предл.} ворота ^{Сущ.} гостиницы ^{Сущ.} губернского ^{Прил.} города ^{Сущ.} NN
въехала ^{Глаг.} довольно ^{Нареч.} красивая ^{Прил.} рессорная ^{Прил.} небольшая ^{Прил.}
бричка, ^{Сущ.} в ^{Предл.} какой ^{союз} езды ^{Сущ.} холостяки: ^{Прил.} отставные
подполковники, ^{Сущ.} штабс-капитаны, ^{Сущ.} помещики...

(повеств., невоскл., сложное, СПП (1-ое – главное, 2-ое – придаточное, определительное)).

[__ __], (в какой __ __).

Графический диктант.



1. Ноздрев захохотал тем звонким смехом, каким заливается только свежий здоровый человек.



2. Как ни крепился Чичиков духом, однако похудел и даже позеленел во время таких невзгод.



3. Что бы Плюшкин ни находил, он все тащил к себе.

Графический диктант.



4. Когда Чичиков взглянул на Собакевича, он ему показался весьма похожим на средней величины медведя.



5. От Манилова не дождешься никакого живого или хоть заносчивого слова, если коснешся задирающего его предмета.



6. Хозяйка была одной из тех матушек, небольших помещиц, которые плачутся на неурожаи, убытки и держат голову несколько набок.

Ключ:

1. [__ __], (каким __ __). (СПП с придаточным определительным) (каким...)
2. (Как __ __), [__ и __]. (СПП с придаточным уступки) (как ни...)
3. (что бы __ __), [__ __]. (СПП с придаточным уступки) (что бы....ни)
4. (Когда __ __), [__ __]. (СПП с придаточным времени) (когда...)
5. [__], (если __). (СПП с придаточными условия) (если...)
6. [__ __], (которые __ и __). (СПП с придаточными определительными) (которые...)

Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, определите стиль и тип речи.

Ключ:

Стиль – художественный, тип речи – рассуждение с элементами повествования.

И какой же русский **не** любит быстрой езды? Его ли душе, **стремящейся** закружиться, загуляться, сказать иногда: «черт поberi все!» — его ли душе **не** любить ее? Ее ли **не** любить, когда в ней слышится что-то восторженно-чудное? Кажись, **неведомая** сила подхватила тебя на крыло к себе, и сам летишь, и все летит: летят версты, летят **навстречу** купцы на облучках своих кибиток, летит с обеих сторон лес с темными строями елей и сосен, с **топорным** стуком и вороньим криком, летит вся дорога невесть куда в **пропадающую** даль, и что-то страшное заключено в сем быстром мельканье, где не успеваешь означиться **пропадающий** предмет, — только небо над головою, да легкие тучи, да продирающийся месяц одни кажутся **недвижны**. Эх, тройка! птица тройка, кто тебя выдумал? знать, у бойкого народа ты могла только родиться, в той земле, что **не** любит шутить, а ровнем-гладнем разметнулась на полсвета, да и ступай считать версты, пока **не** зарядит тебе в очи. И **не** хитрый, кажись, **дорожный** снаряд, **не** железным схвачен винтом, а наскоро живьем с одним топором да молотом снарядил и собрал тебя ярославский **расторопный** мужик. Не в немецких **ботфортах** ямщик: борода да рукавицы, и сидит черт знает на чем; а привстал, да замахнулся, да затянул песню — кони вихрем, спицы в колесах смешались в один гладкий круг, только дрогнула дорога, да вскрикнул в испуге остановившийся пешеход — и вон она понеслась, понеслась, понеслась!.. И вон уже видно **вдали**, как **что-то** пылит и сверлит воздух.

Тестирование в формате ГИА.

Ключ:

1) 5

2) 1,2,6

3) 3


4) 4

5) 4

6) 2

7) 1,2,4,5





***Спасибо
за урок!***