

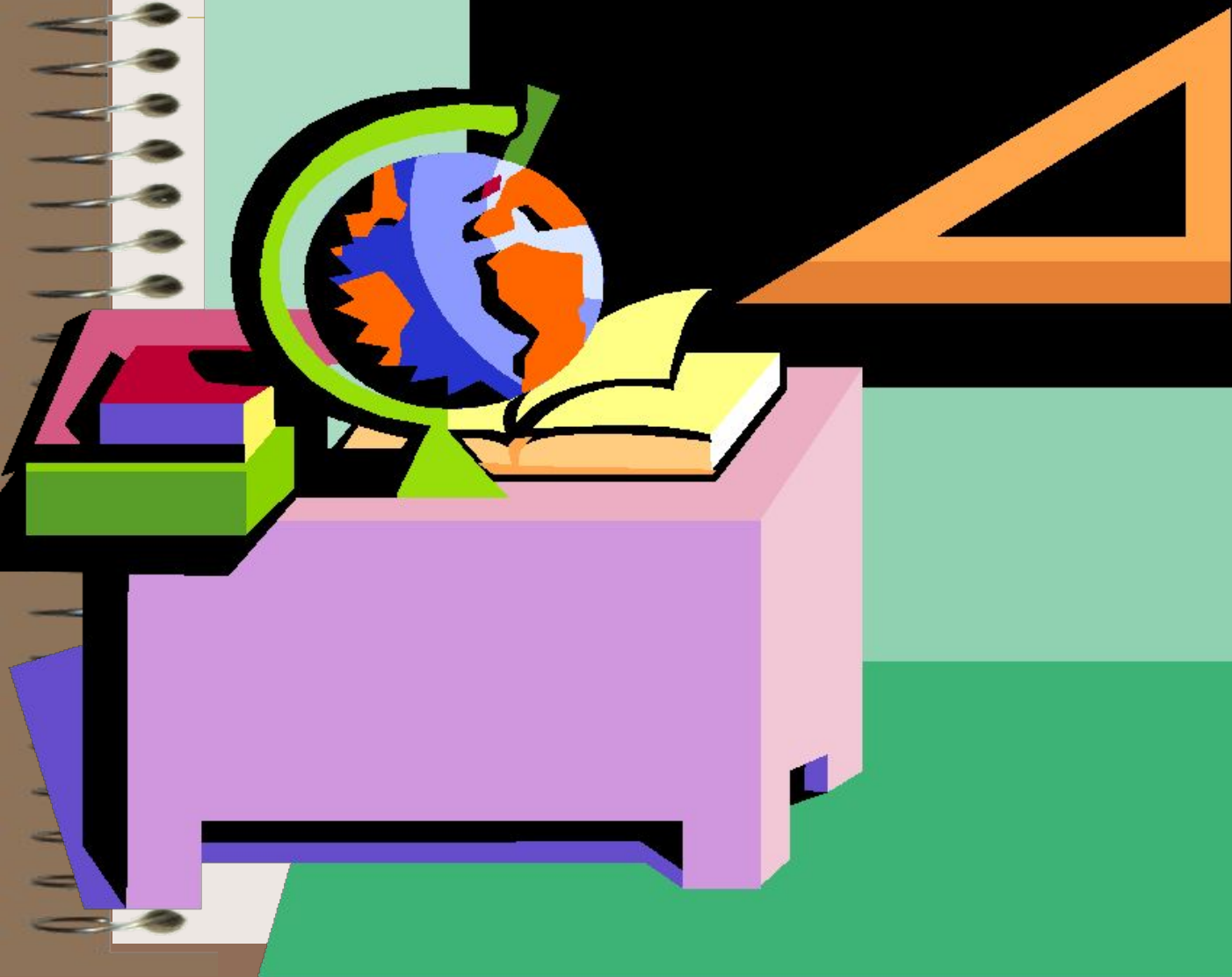
Наш девиз:


Не унывать!




Все пройти и все узнать

Восемнадцатое декабря.
Классная работа.





Высоко – низко.
Далеко – близко.
Медленно – быстро.
Громко – тихо.



«Наречие – особая
часть речи: трудная
и интересная, а ещё
она живописует
глагол».

А.С. Пушкин.

Наречие

неизменяемая часть речи

поясняет

глаголы

имена прилагательные

место
действия

время
действия

образ (способ)
действия

степень
качества

где?

когда?

как?

насколько?

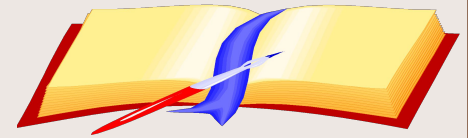
куда?

каким
образом?

в какой степени?

откуда?

Словарная работа



- - **Замените фразеологизм одним словом – наречием.**

- *Работать спустя рукава –*

- *Рукой подать –*

- *Наострить уши –*

- *Как курица лапой –*

- *Засучив рукава –*

- *С пятого на десятого –*

- *Зарубить на носу –*

- *В мгновение ока –*

- *На глазок –*

- *За тридевять земель –*



Сравните свои наречия.

- *Работать спустя рукава – небрежно (плохо)*
- *Рукой подать – близко*
- *Навострить уши – внимательно*
- *Как курица лапой – неразборчиво*
- *Засучив рукава – старательно*
- *С пятого на десятого – бессвязно*
- *Зарубить на носу – крепко*
- *В мгновение ока – моментально*
- *На глазок – приблизительно*
- *За тридевять земель – далеко*

Проектная деятельность

- 1. Часть речи ...наречие
- 2. Отвечает на ? Как? Когда? Где? Куда? В какой степени?
- 3. Роль .. поясняет глаголы и прилагательные
- 4. Обозначает ... место, время, образ действия и степень качества
- 5. Часть речи изменяемая или неизменяемая ...
- 6. В предложении является чаще .. обстоятельством, реже определением

Игра «Редакция газеты»

Корректоры - *корректируют готовые к публикации тексты*

- - Машинисты набирали текст, но пропустили некоторые слова. Ваша задача отредактировать текст, вставив в него наречия по смыслу, которые даны ниже.
- Среди зелени охотник увидел бурую голову и грудь медведя, который _____ озирался по сторонам. Убедившись, что опасности нет, медведь двинулся _____. Следом за медведем _____ скатились два медвежонка. Став на ноги, медвежата _____ кинулись догонять мать. _____ показался медведь-пестун. Он шел к воде _____, _____ поглядывая на мать, и что-то дожёвывал на ходу. Пестун переминался с ноги на ногу и _____ ворчал.
- Слова для справок: *наконец, кубарем, подозрительно, вперед, вприпрыжку, недовольно, боком, искоса.*



Влево наклонись, вправо
наклонись,
Вниз опустишь – вверх
поднимись,
А теперь чуть-чуть попрыгай:
Влево, вправо повернись
И тихонечко садись.



Задание «Определи значение наречий»

Работа в группах Задание «Определи значение наречий»

- К данным глаголам подобрать и записать наречия, которые будут отвечать на вопросы:

КАК?

КОГДА?

ГДЕ?

Прыгал -

Шел -

Играл -

Просил -

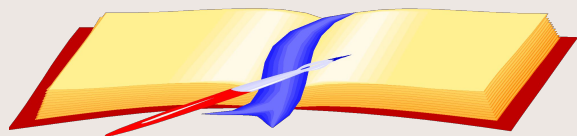
Пел -

Писал -

- Определите значение наречие по вопросу.

Задание «Четвертое - лишнее»

- Вы видите два столбика глаголы и наречия. Одно из наречий в каждой группе – лишнее, не соответствующее смыслу глагола, его писать не нужно.
- РАБОТАТЬ – быстро, издалека, плохо, много
- ПИСАТЬ – аккуратно, чисто, громко, разборчиво
- ИГРАТЬ – весело, пешком, долго, дружно

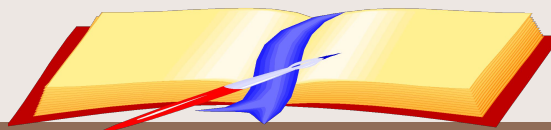


Задание «Четвертое - лишнее»

- Вы видите два столбика глаголы и наречия. Одно из наречий в каждом группе – лишнее, не соответствующее смыслу глагола, его писать не нужно.
- РАБОТАТЬ – быстро, **издалека**, плохо, много
- ПИСАТЬ – аккуратно, чисто, **громко**, разборчиво
- ИГРАТЬ – весело, **пешком**, долго, дружно

Рефлексия

На уроке мне было ...



Домашнее задание

1. Упр. 192. Составить и записать 5 предложений на новогоднюю тему так, чтобы в каждом присутствовало наречие.
2. Написать мини-сочинение «*На лыжах*», используя опорные слова.



Спасибо за урок!

