

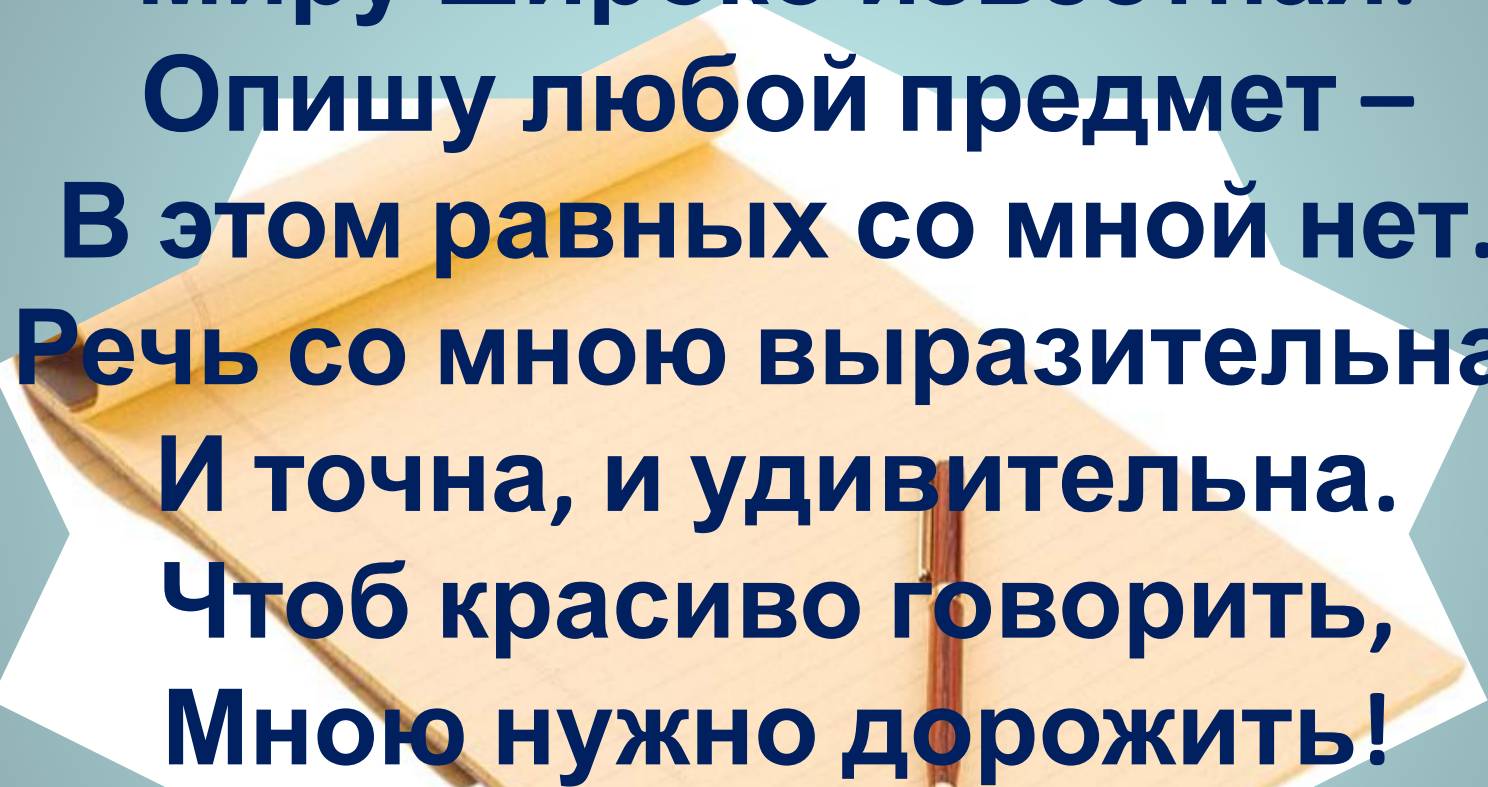
Тема урока: «Имя прилагательное. Обобщение»



Подготовила:
учитель начальных классов
Переведенцева Светлана
Владимировна



**Я – часть речи интересная,
Миру широко известная:
Опишу любой предмет –
В этом равных со мной нет.
Речь со мною выразительна,
И точна, и удивительна.
Чтоб красиво говорить,
Мною нужно дорожить!**





*Имя
прилагательное*

**Имя
прилагательное**

**ПОВТОРИ
ТЬ**

**ОБОБЩИТ
Ь**

**ЗАКРЕПИТ
Ь**

Двадцать первое
февраля.



Классная работа.



ая

ой

ое



Минутка чистописания

ая ой ое



Соотнесите вопросы и
окончания прилагательных в
косвенных падежах:

Какого?

Какую?

Какому?

Каким?

Какой?

О каком?

ым, им

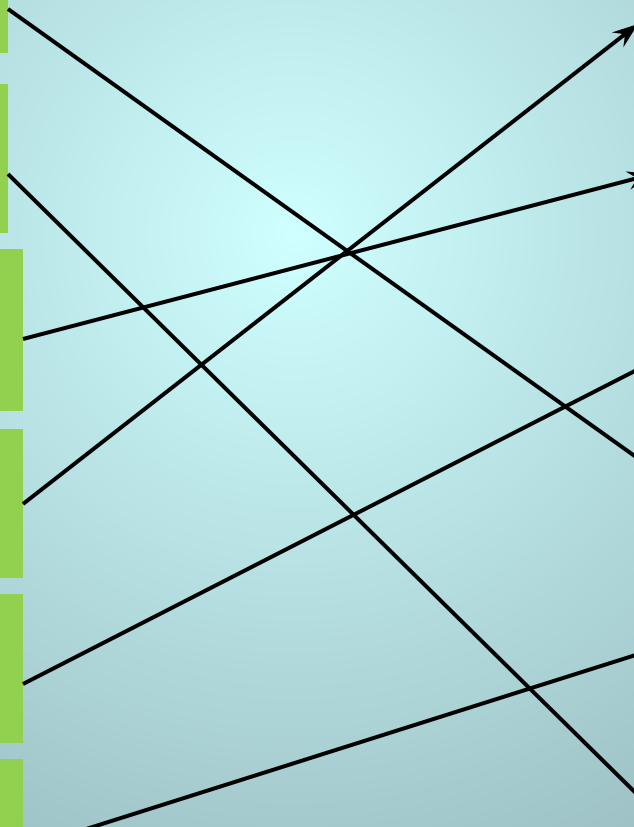
ому,

ему, ей

ого, его

ом, ем

ую, юю



ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППЕ

- *Внимательно читаем задание, договариваемся, кто какую работу выполняет.*
- *Работаем быстро, дружно, выслушиваем мнение каждого.*
- *Назначаем того, кто будет отвечать .*
- *Представляем результат.*
- *Оцениваем работу группы.*



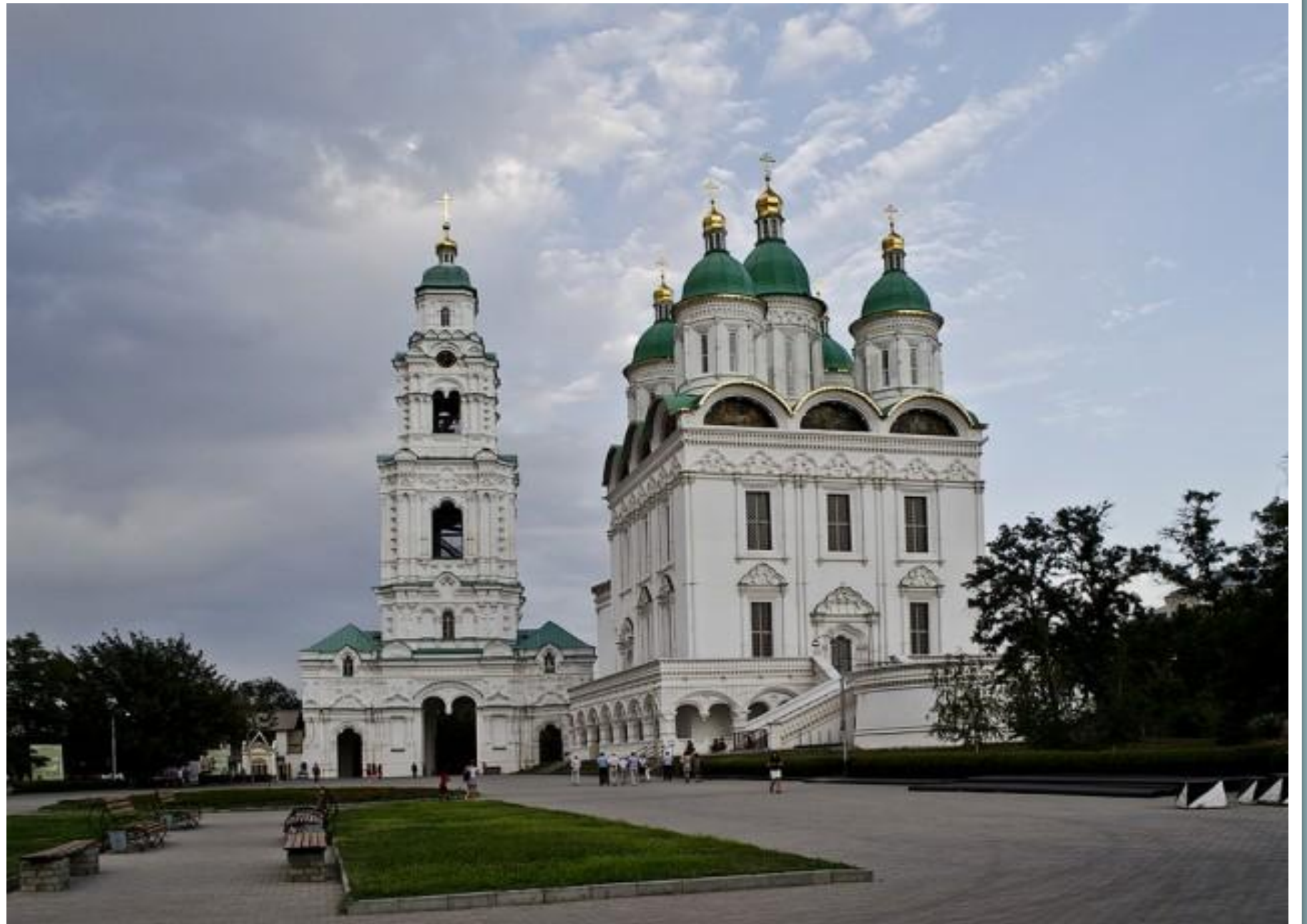








Arti













Арктика



Тундра



Леса



Степи



Поля



Пустыни



Горы



Реки



Храмы



..... Арктика, тундра,
леса, степи, поля,
пустыни, горы, реки,
..... храмы.

Родина

Слово Родина произошло от древнего слова род, которое обозначает группу людей, объединённых кровным родством. Каждый из них – потомок какого-либо старинного древнего рода. А само слово род означает древнейшего бога славян Рода. Главный город племени Руссов назывался Родень (родня). Он был назван в честь бога Рода.



**Интересный, о, мы,
рассказ, на, читали,
Родине, уроке.**

сущ.

мест

гл.

прил.

На уроке мы читали

интересный

сущ.

сущ.

рассказ о Родине.

Словарь:

В какой стране
под небом
вьётся

Флаг бело-сине-
красный?

Врагу он в руки
не даётся,

Такой флаг есть
в стране...



Всюду в столице счастливые
лица,
Только в России такая столица,
Всех городов и селений глава
Самый прекраснейший город



Это дерево — символ
России,
От него исходит нежный
свет,
Делится своей целебной
силой,
И роднее дерева нам нет.
Как распустит кудри
золотые —
Так девчата встанут в
хоровод.
А полюбит дерево кого-то —
Счастье и удачу принесёт.



Росси́я

Москва́

бeрeёза



«Берёза обыкновенная»

Произрастает берёза в лесной зоне европейской части России и в Сибири. Цветёт в апреле – мае .

Берёза хорошо приспособилась к непростым условиям Сибири. Она никогда не вымерзает от сильных морозов и не гибнет от засухи. Так пусть же она вечно живёт на российской земле и приносит великую радость людям!



Памятка

Чтобы определить род, число, падеж имени прилагательного, надо:

1. Найти существительное, к которому относится прилагательное.

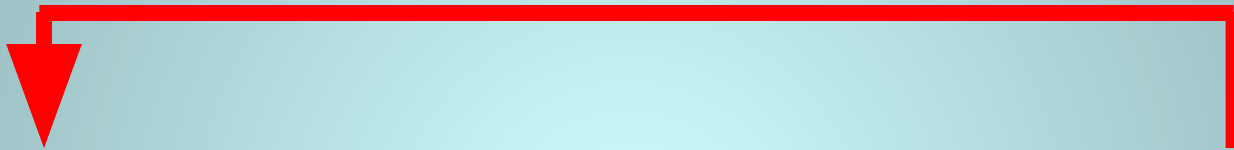
2. Определить род, число, падеж существительного.

3. По числу, роду, падежу существительного определить число, род, падеж прилагательного.





род, **число**, **падеж**



ИМ.ПРИ**л**.

ИМ.СУЩ.

в лесной зоне

ед. ч., ж.р., П.п.

европейской части

ед. ч., ж.р., П.п.

непростым условиям

мн.ч., Д.п.

сильных морозов

мн.ч., Р.п.

на российской земле

ед.ч., ж.р., П.п.

великую радость

ед.ч., ж.р., В.п.

«Роди.на! Это особенное... слово полно
глубокого смысла. Я вижу необъятные
её просторы, чувствую ласковый ветет..
рокодише задущенные... песни её ого
прекрасн... ого а
и мужественн... норода.

1. – б) **признак**
2. – а) **медленный, вареное, синий**
3. – б), в) **по числам, по падежам**
4. – б) **времени**
5. – б) **домашняя работа**

Критерии оценивания теста

Баллы	«5»	«4»	«3»	«0»
Ошибки	«0»	«1»	«2»	«3-4»



Рефлексия

«Солнышко» – было интересно и всё понятно;

«Солнышко и тучка» – на уроке немного затруднялся, но всё понятно;

«Тучка» – на уроке мне не всё удалось.



Домашнее задание:





спасибо за работу!

