Нарушение синтаксических норм

Синтаксические нормы

Типы ошибок предложений с однородными членами предложения

- 1. Нарушение в построении предложений с однородными членами

Во время войны народ надеялся и верил в победу.

(Сказуемые **надеялся** и **верил** имеют одно зависимое слово **в победу**, которое стоит в в.п., но глагол надеялся не может управлять в.п. с предлогом **в**)

Во время войны народ **надеялся на** победу и **верил в** нее.

 2. Пропуск предлога при однородных членах предложения.

На земле, воде и воздухе - всюду мы защищены.

На земле, **на** воде и **в** воздухе - всюду мы защищены.

 3. Смешение родовых понятий в ряду однородных членов

В лодке лежали караси, сазаны, лещи, рыба.

В лодке лежала рыба: караси, сазаны, лещи.

 4. Нарушение падежных норм обобщающего слова и однородных членов.

Посетители музея любовались картинами великих русских художников: Суриков, Репин, Айвазовский.

Посетители музея любовались картинами великих русских художников: Сурикова, Репина, Айвазовского.

 5. Нарушение при построении предложений, в которых однородные члены связаны двойными союзами: как..., так и; не только..., но и; если не..., то... и др.

Хорошо отвечали на экзаменах как одиннадцатиклассники, а также учащиеся девятых классов.

Хорошо отвечали на экзаменах **как** одиннадцатиклассники, **так и** учащиеся девятых классов.

1. Читателю интересны не только чувства героев, а также их поступки.

2. Точностью и чистотой языка Лермонтова восхищался Н.В. Гоголь, Л. Н. Толстой, А.П. Чехов

3. В соревнованиях принимали участие как ветераны спорта, а также ещё никому неизвестные молодые атлеты.

4. Общество отвергало и возмущалось свободолюбивыми стихами поэта.

5. Экскурсия в Ясную Поляну понравилась как взрослым, а также и детям.

6. Молчалин не только рассчитывает каждый свой шаг, а также соизмеряет свои слова с делами.

7. Преподаватели выслушали и порадовались академическим знаниям студентов.

8. Народные массы не только создают материальные блага, но и великие сокровища культуры.

9. Репин изучал и ходил в Исторический музей, Оружейную палату, Ново-Девичий монастырь.

10. Репин познакомился и стал бывать у Саввы Мамонтова в Москве.

11. Бах был как гениальным творцом музыки, а также великолепным исполнителем.

12. Фигура Алёнушки неразрывно связана в картине с пейзажем: грустно не только на сердце девочки, а и в природе.

13. Пушкин сочувствует и относится к Самсону Вырину с уважением.

Источник:

► Задачник по русскому языку. ЕГЭ. Т.Г. Егораева, Москва «Экзамен» 2016