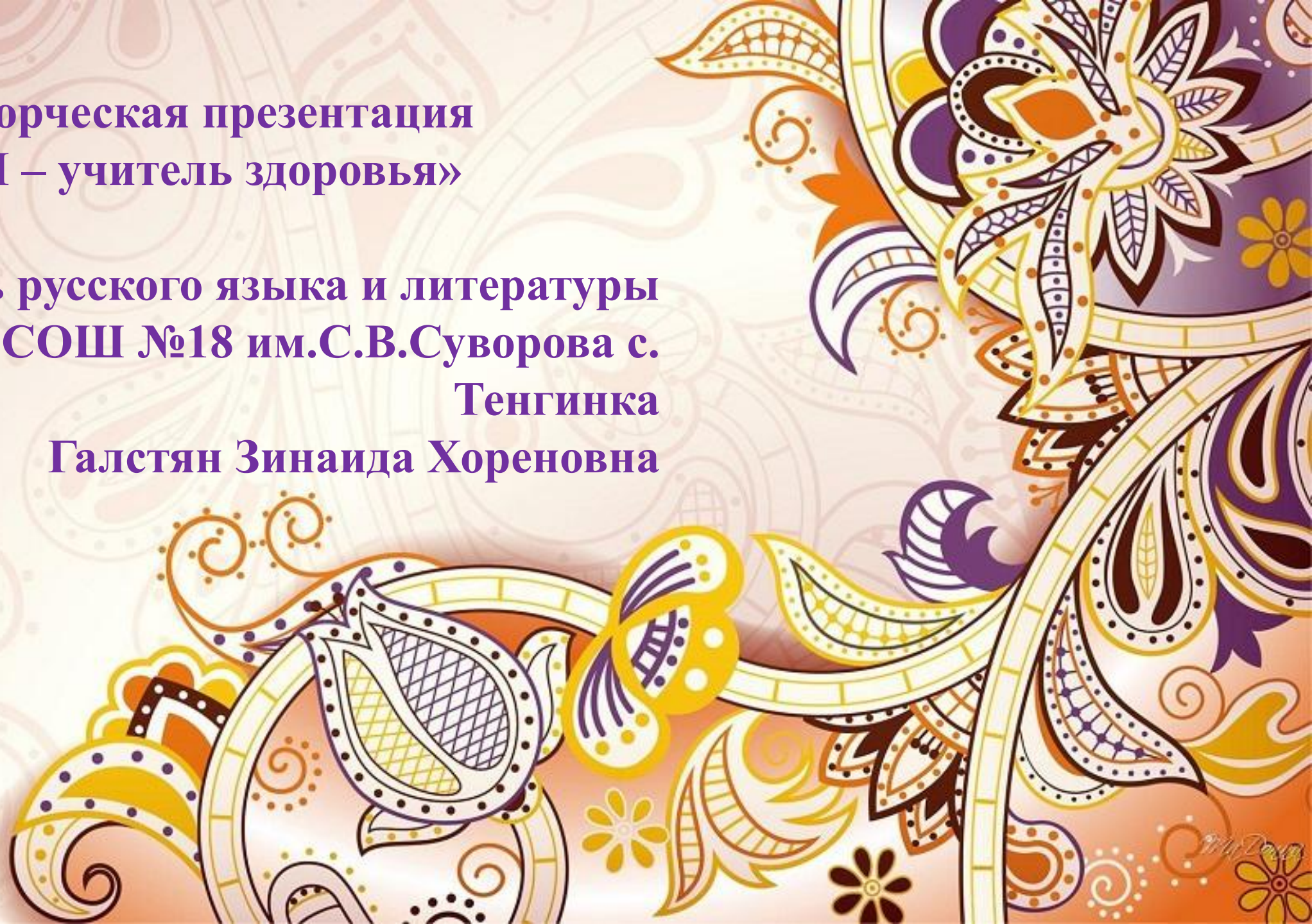


**Творческая презентация  
«Я – учитель здоровья»**

**Учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.  
Тенгинка  
Галстян Зинаида Хореновна**







Галстян Зинаида Хореновна

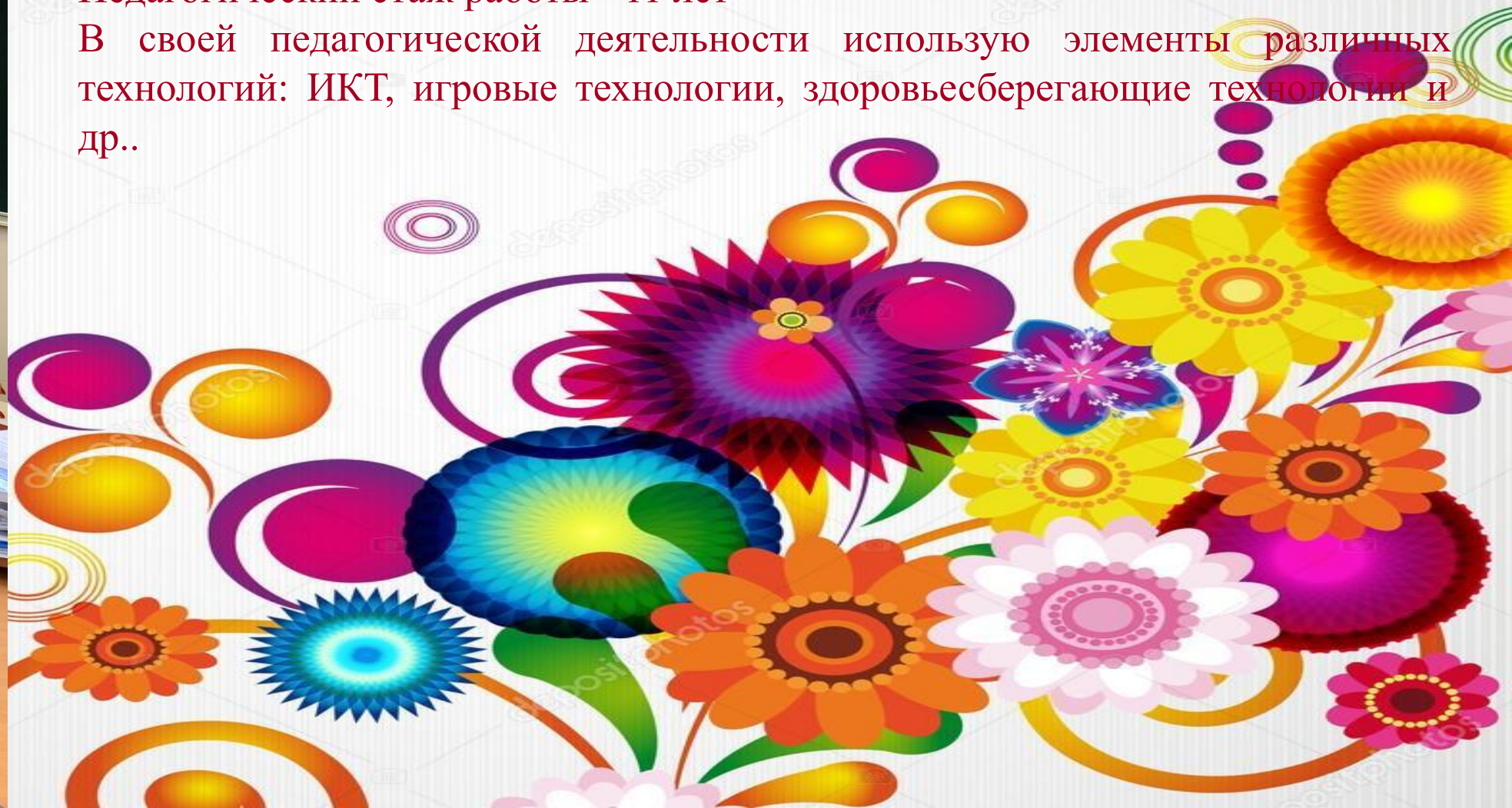
Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ №18 им.С.В.Суворова с.Тенгинка Туапсинский район

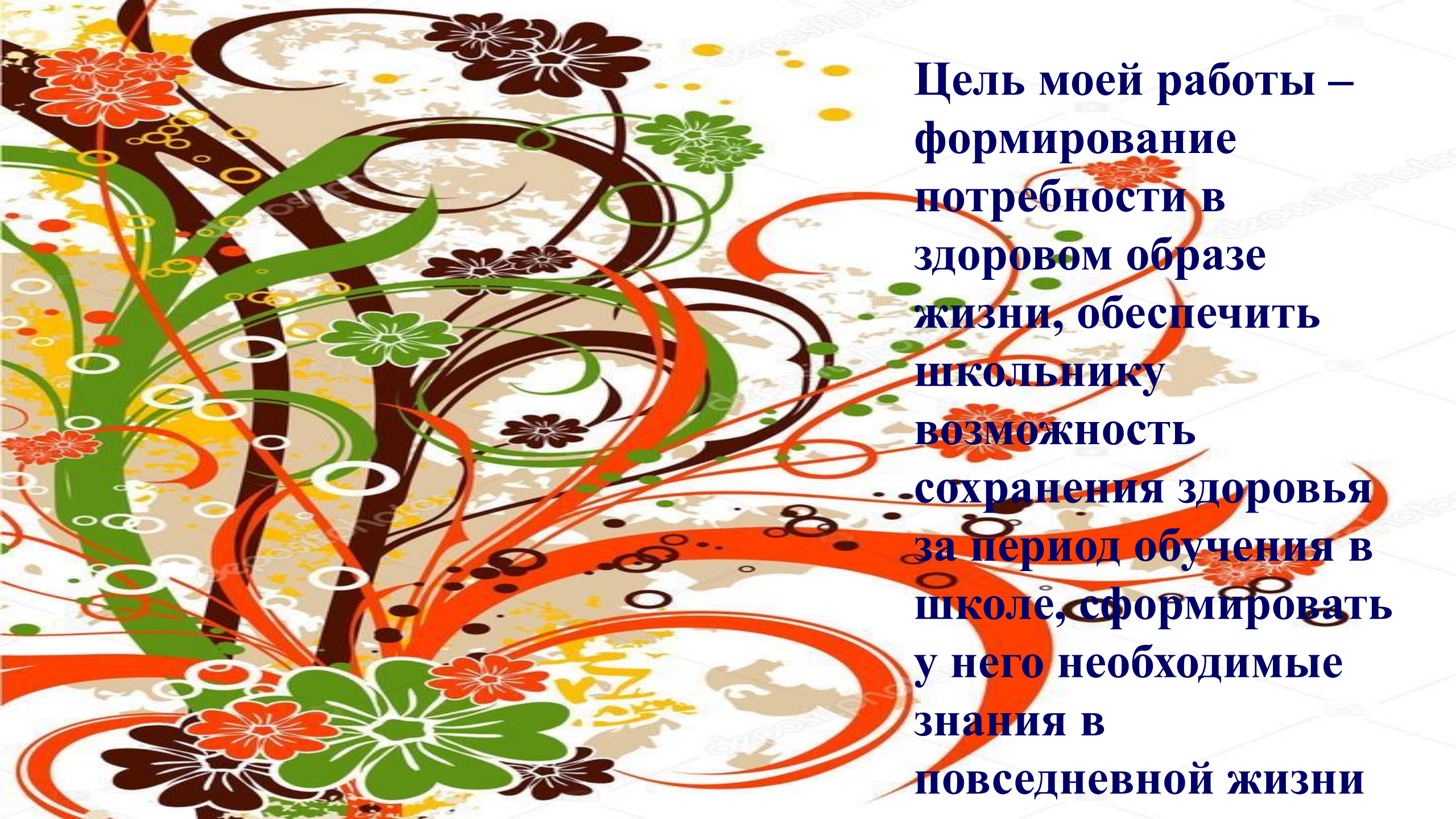
В 2005г. окончила Ростовский Государственный Педагогический Университет

Педагогический стаж работы - 11 лет

В своей педагогической деятельности использую элементы различных технологий: ИКТ, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии и др..







**Цель моей работы –  
формирование  
потребности в  
здоровом образе  
жизни, обеспечить  
школьнику  
возможность  
сохранения здоровья  
за период обучения в  
школе, сформировать  
у него необходимые  
знания в  
повседневной жизни**

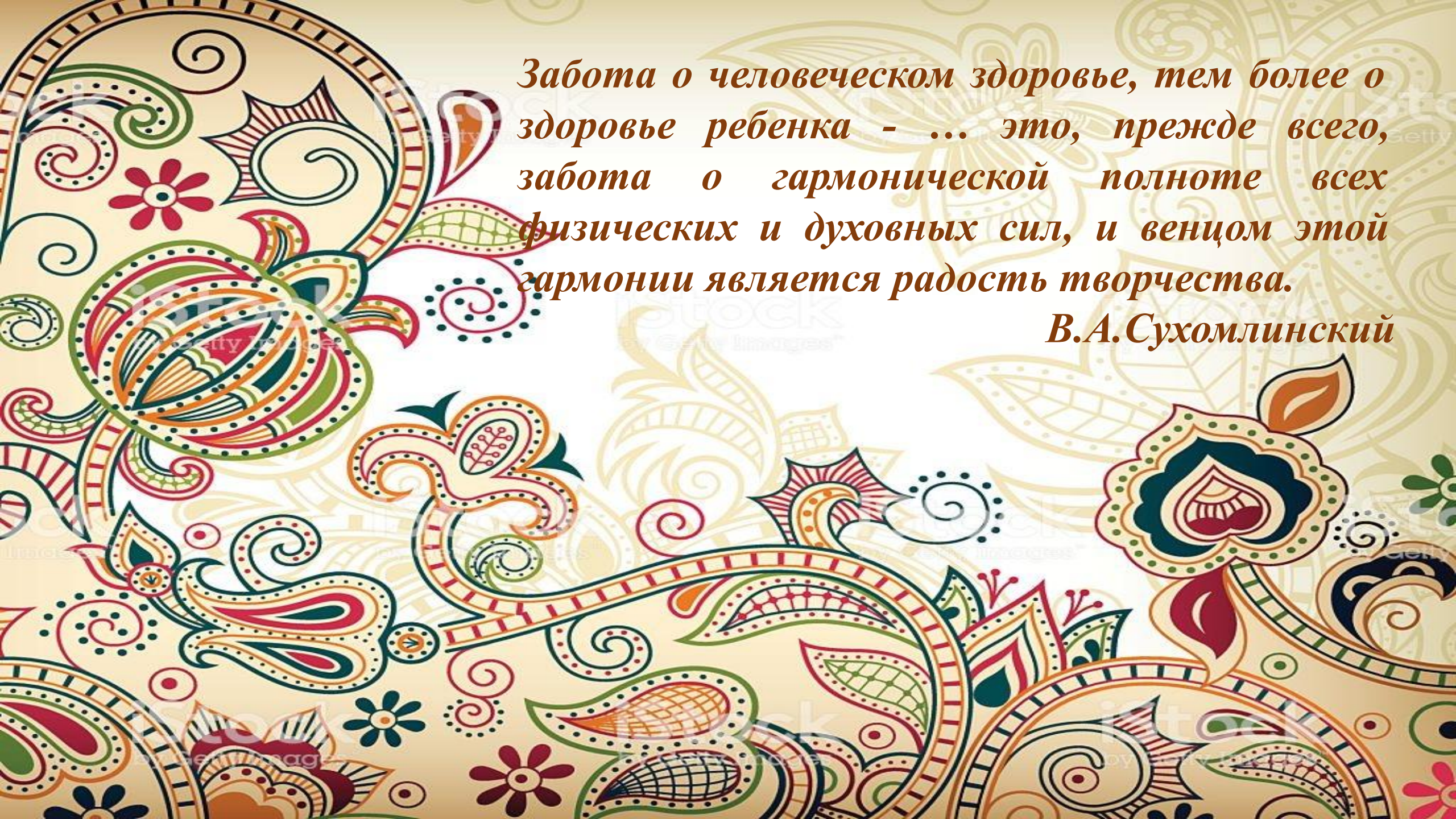




### *Задачи*

1. Учить ценить, беречь и укреплять свое здоровье
2. Способность овладению умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность
3. Воспитывать культуру здоровья





*Забота о человеческом здоровье, тем более о  
здоровье ребенка - ... это, прежде всего,  
забота о гармонической полноте всех  
физических и духовных сил, и венцом этой  
гармонии является радость творчества.*

*В.А.Сухомлинский*




## *Актуализация проблемы*

*Здоровьесберегающие технологии  
дают возможность:*

- 1. Сохранить и укрепить  
физическое здоровье  
обучающихся*
- 2. Сохранить психическое  
здоровье обучающихся*
- 3. Создать благоприятную  
социально-психологическую  
атмосферу*





Актуальность данной темы обусловлена потребностью человека, общества и государства в здоровьесберегающем образовании, необходимостью формирования позитивного отношения к здоровью и установки на сохранение, укрепление и развитие собственного здоровья у школьников



## *Преимущества технологии*

1. Адаптация содержания, методов и темпов учебной деятельности к особенностям ребенка
2. Мотивация процесса обучения
3. Возможность для обучающихся работать на том уровне, который для них сегодня доступен и возможен
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся

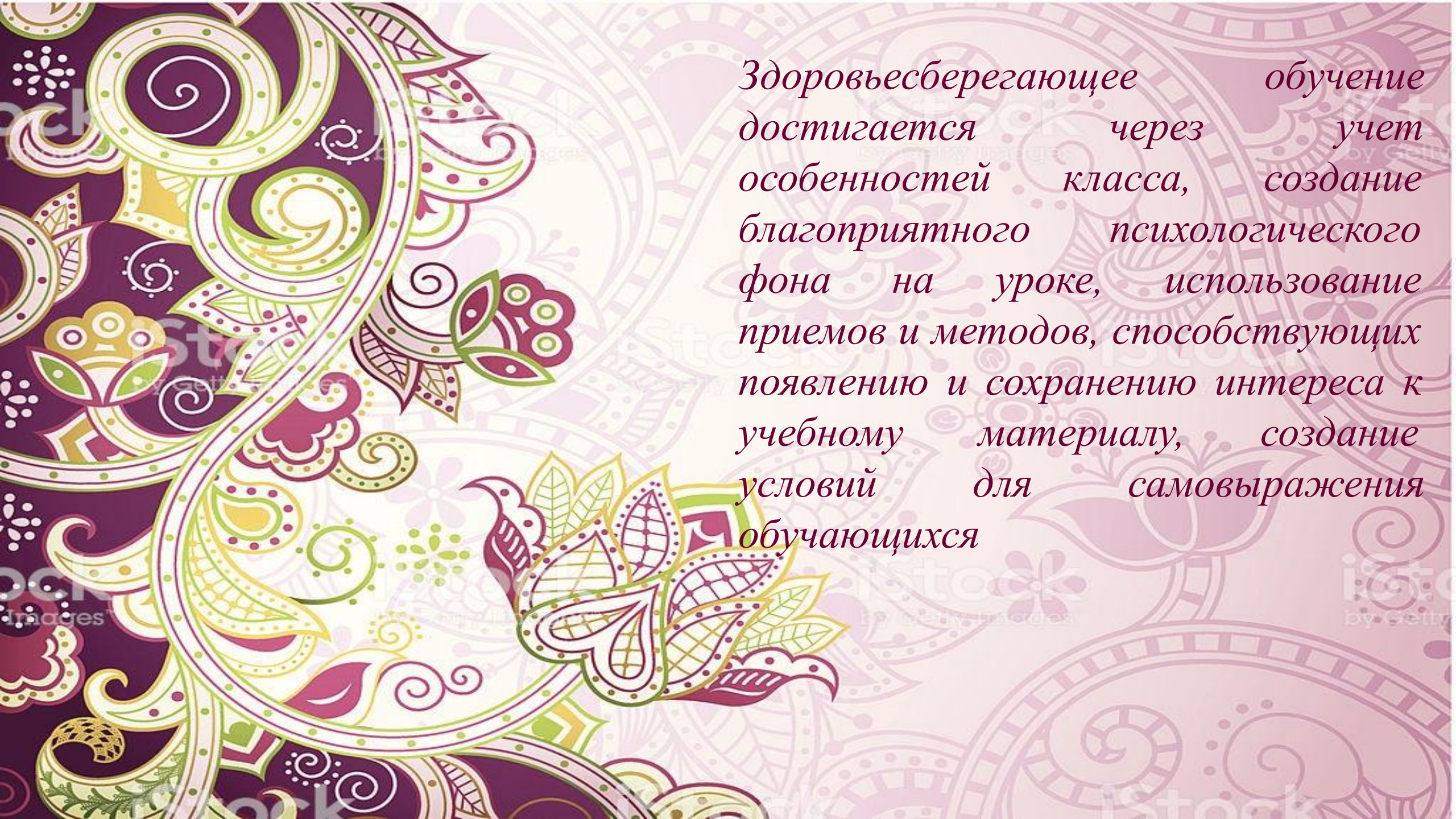


## *Реализация*

1. Учебные занятия
2. Классные часы по здоровьесбережению
3. Родительские собрания
4. Обобщение и распространение опыта работы по применению здоровьесберегающих технологий
5. Инновационная деятельность
6. Участие в конкурсах
7. Публикации







*Здоровьесберегающее обучение достигается через учет особенностей класса, создание благоприятного психологического фона на уроке, использование приемов и методов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу, создание условий для самовыражения обучающихся*



## *Образовательный процесс*

Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока. Дидактически правильно проработанный урок – самый здоровьесориентированный для всех участников образовательного процесса

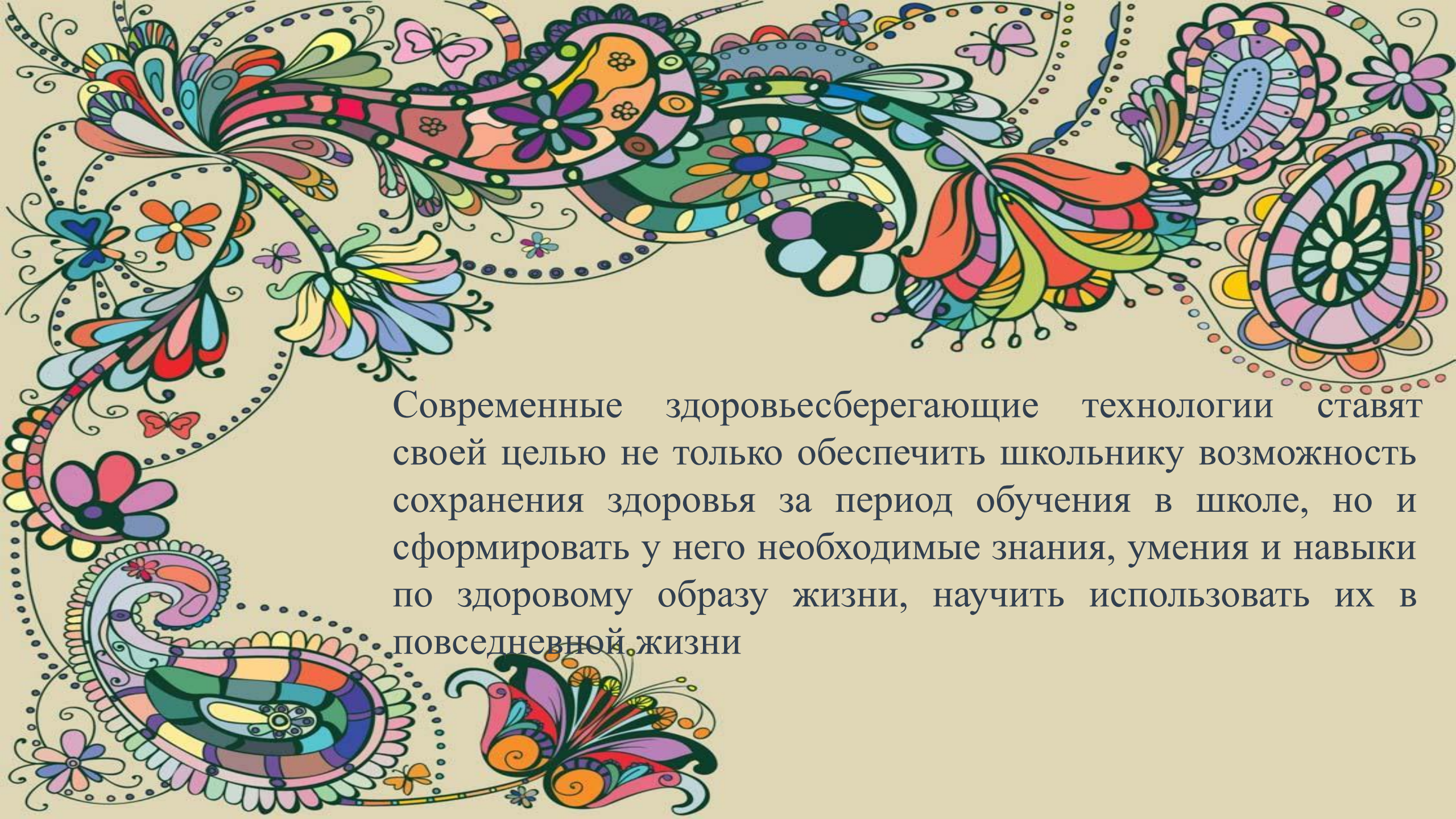




*При разработке плана – конспекта урока  
необходимо учесть:*

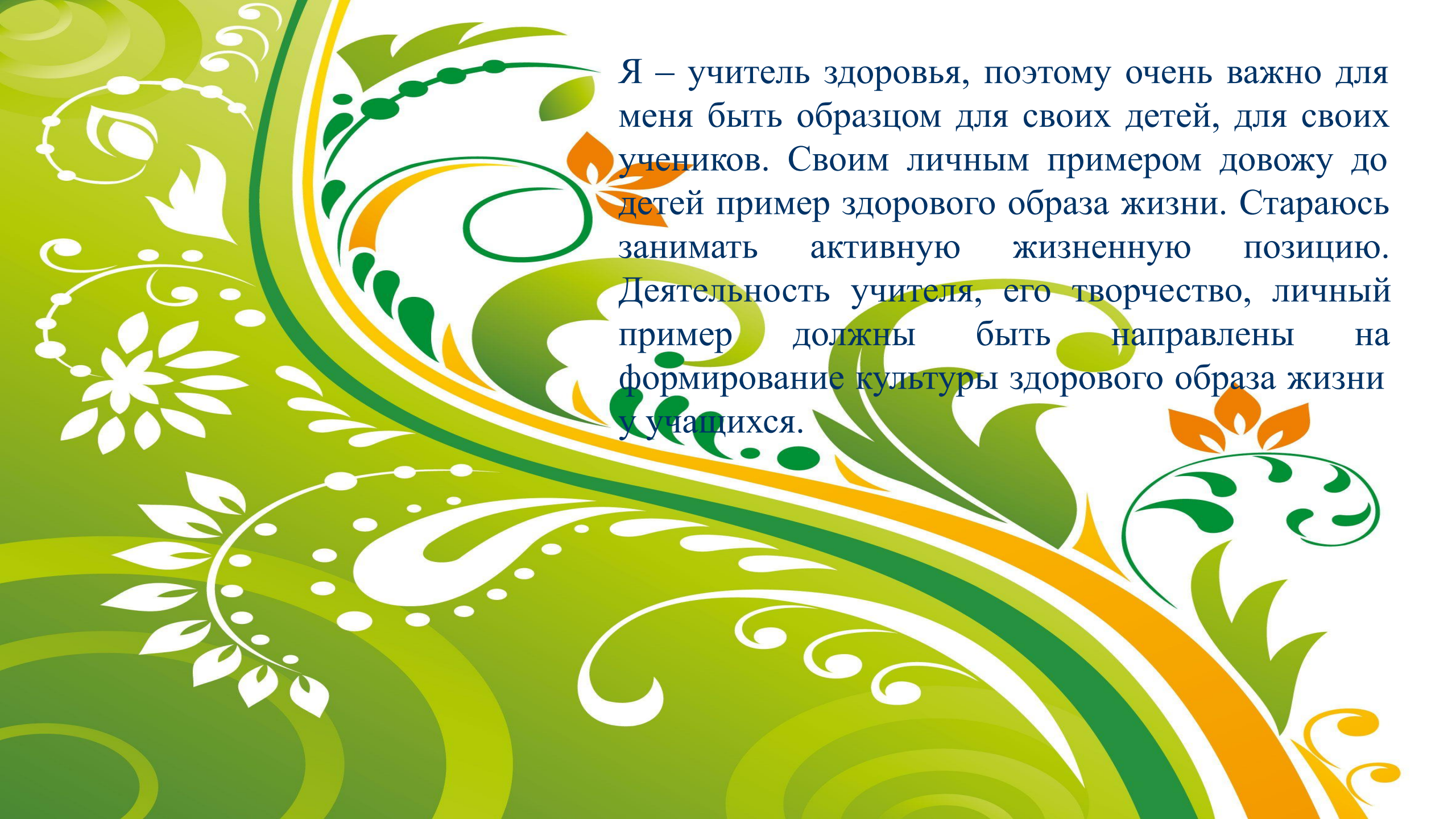
1. Правильный объем учебной нагрузки
2. Использование различных видов деятельности
3. Использование различных методов работы
4. Использование различных форм уроков
5. Создание доброжелательной обстановки на уроке
6. Использование динамических пауз





Современные здоровьесберегающие технологии ставят своей целью не только обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, но и сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать их в повседневной жизни





Я – учитель здоровья, поэтому очень важно для меня быть образцом для своих детей, для своих учеников. Своим личным примером довожу до детей пример здорового образа жизни. Стараюсь занимать активную жизненную позицию. Деятельность учителя, его творчество, личный пример должны быть направлены на формирование культуры здорового образа жизни у учащихся.