

Урок русского языка во 2-м классе по теме: "Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные".

Автор презентации: Абрамычева Е.М.
учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1924

I. Организационный МОМЕНТ.



II. Чистописание.

13 февраля.

Классная работа.

слышат в тишине

13 февраля.
Классная работа.

существование

существование



III. Постановка цели и задач урока-доска.



Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.


1 Учиться различать ...

2. Узнать больше об ...

3. Работать ...



IV. Работа по теме.




1. Проверка домашнего задания. Словарная работа. Актуализация знаний.

**2. Знакомство с новым
материалом. Электронное
приложение. Правило.
Доска.**

3. Первичное закрепление.

1. Электронное приложение. Тема «Имя существительное» Игра «Выбери слово. Лоси. Распредели имена существительные по корзинам».

Дети выходят к доске по одному – 9 человек.



2. Упражнение 82. Работа со словарём синонимов (учебник стр.140) фронтальная, запись ряда слов, где все им. сущ. одушевлённые, - сами.

Упражнение 82. Работа со
словарём синонимов
(учебник стр.140).

1. Учитель, друг, отец,
лётчик, невежа.

2. Лягушка, задира,
прозвище, дети.



3. Учебник стр.48 упр.80. Работа фронтально.

**Нужные работники -
Столяры и плотники...
Столяру хорошо,
А инженеру - лучше....**

**Инженеру хорошо,
А доктору - лучше.....
Кондуктору хорошо,
А шофёру -лучше.....**

В. Маяковский

физминутка



4. Работа с доски.

Одеяло
Убежало,
Убежало простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня....

Проверка задания. Доска.

одеяло простыня

подушка лягушка

V. Рефлексия.

Проверка задания. Доска.

I вариант

КИТ

дети

птица

жук

Вова

II вариант

мир

бег

сон

робот

тишина

VI. Итог.

- 1..Возвращение к задачам урока- доска-слайд.
- 2.Самооценка – доска- критерии.

Самооценка работы на уроке. Доска.

3 "!"- поставь себе 5.

2 "!" и "+" поставь 4.

2 "+" и "-" надо ещё
поработать над темой.



VII. Домашнее задание. – доска.

Спасибо за работу!



Молодцы!