

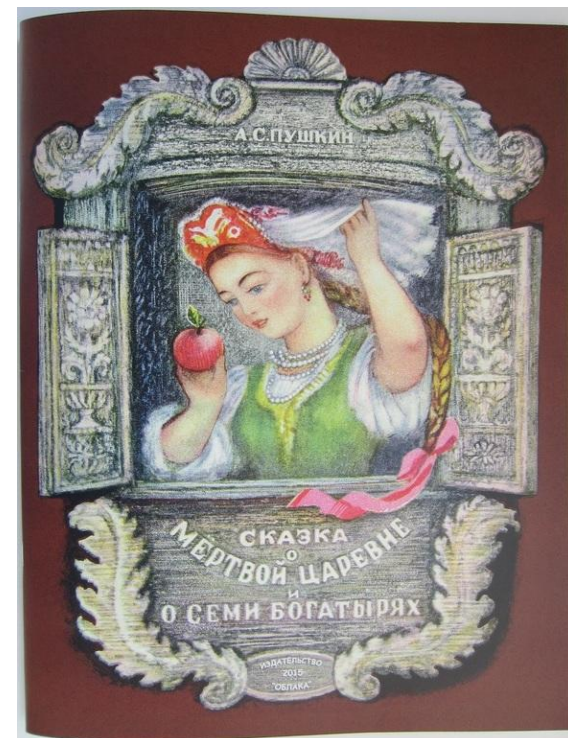


*Начинается урок,  
Прозвенел уже звонок,  
Будем тему изучать  
И пятёрки получать!*

**5**


1. Не в...дал ли где на свете ты  
царевны м...лодой?
2. Не кручинься, Бог с тобой.
3. И ц...рица у ...кна  
Села ждать его одна.

А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой  
царевне и о семи богатырях»



# ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ





**ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ -**  
это то, ради чего, зачем мы  
произносим то или иное  
выражение.

# **1. Не видал ли где на свете ты царевны молодой?**

*цель высказывания – спросить о  
чём-либо*

# **2. Не кручинься, Бог с тобой.**

*цель высказывания – попросить о  
чём-либо*

# **3. И царица у окна**

**Села ждатель его одна.**

*цель высказывания – сообщить о  
чём-либо*



**Тема урока:**

**Виды предложений по цели  
высказывания.**

# Цели урока:



- 1. Узнать, какие виды предложений по цели высказывания бывают.*
- 2. Научиться различать эти предложения.*

**1. Не видал ли где на свете ты  
царевны молодой?**

*вопросительное*

**2. Не кручинься, Бог с тобой.**

**?** *побудительное*

**3. И царица у окна  
Села ждать его одна.**

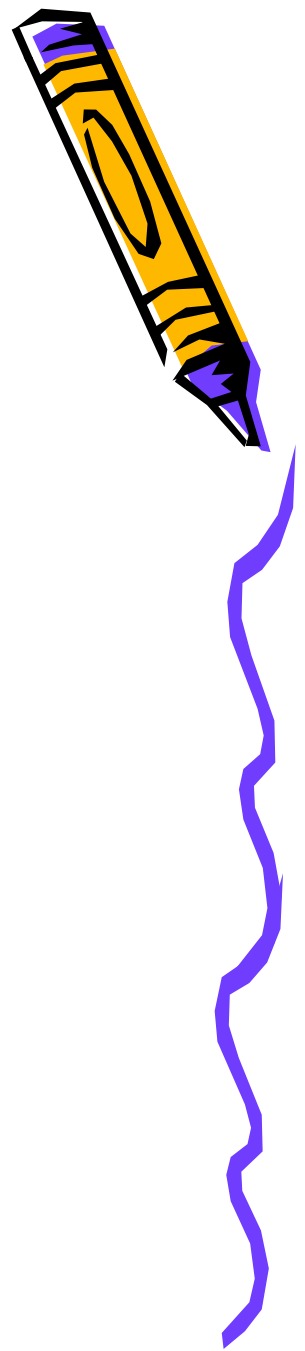
**?** *повествовательное*



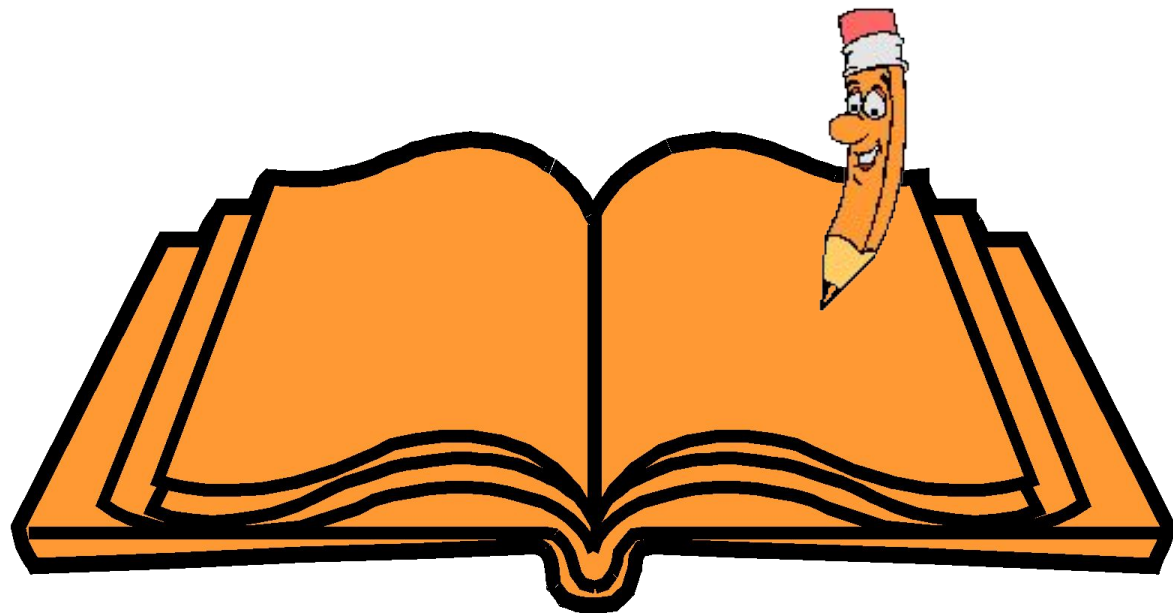
# Образец рассуждения.

**Я всегда перехожу дорогу по пешеходному переходу.**

*Это предложение сообщает нам о чём-либо - значит оно повествовательное.*



# Учебник Практики упр. 202, стр. 62



# Движение – это жизнь!



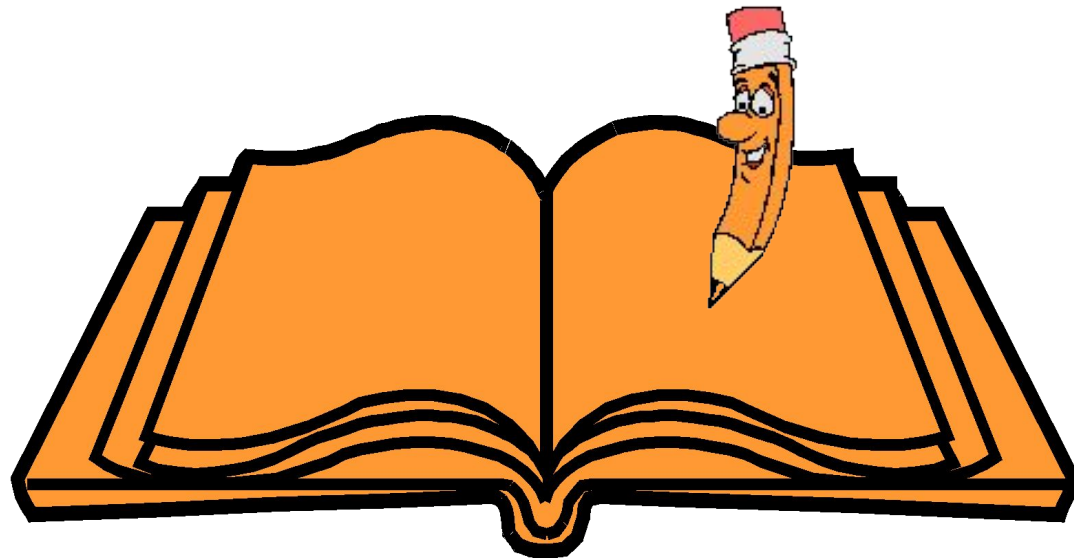
Повествовательное – шагаете на месте

Побудительное - вращаете головой

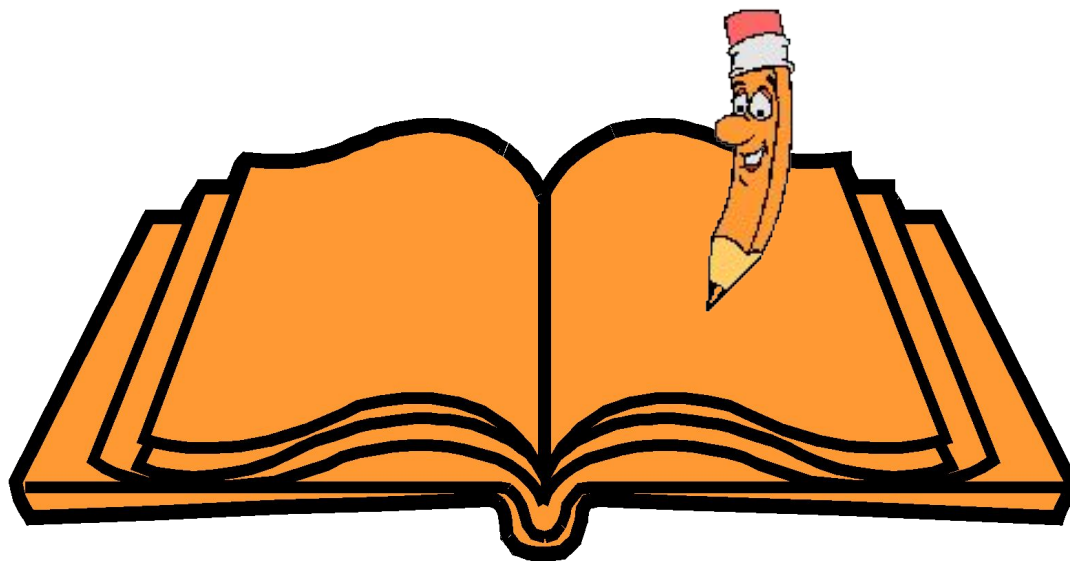
Вопросительное - потягиваетесь



Учебник Практики  
упр. 204, стр. 63



Учебник Практики  
упр. 205, стр. 63



# Создание посланий для учащихся начальной школы



- *1. Поучительный характер посланий.*
- *2. Использование любого вида предложений по цели высказывания*



# Домашнее задание на выбор:

1. Параграф 15, упр.212.
2. Написать письмо другу, в котором вы расскажете о том, как нужно вести себя в лесу, если ты заблудился.

