

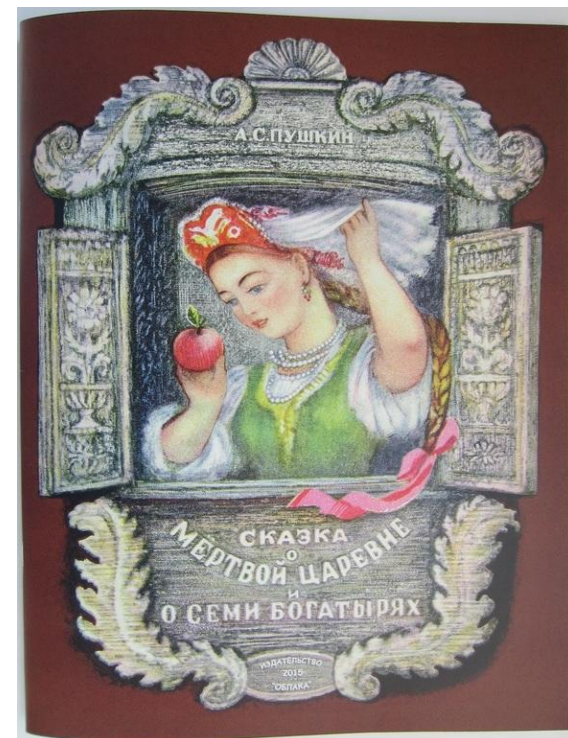


*Начинается урок,
Прозвенел уже звонок,
Будем тему изучать
И пятёрки получать!*

5


1. Не в...дал ли где на свете ты
царевны м...лодой?
2. Не кручинься, Бог с тобой.
3. И ц...рица у ...кна
Села ждать его одна.

А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой
царевне и о семи богатырях»



ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ





**ЦЕЛЬ ВЫСКАЗЫВАНИЯ -
это то, ради чего, зачем мы
произносим то или иное
выражение.**

1. Не видал ли где на свете ты царевны молодой?

*цель высказывания – спросить о
чём-либо*

2. Не кручинься, Бог с тобой.

*цель высказывания – попросить о
чём-либо*

3. И царица у окна

Села ждатель его одна.

*цель высказывания – сообщить о
чём-либо*



Тема урока:

**Виды предложений по цели
высказывания.**

Цели урока:



- 1. Узнать, какие виды предложений по цели высказывания бывают.*
- 2. Научиться различать эти предложения.*

**1. Не видал ли где на свете ты
царевны молодой?**

вопросительное

2. Не кручинься, Бог с тобой.

? *побудительное*

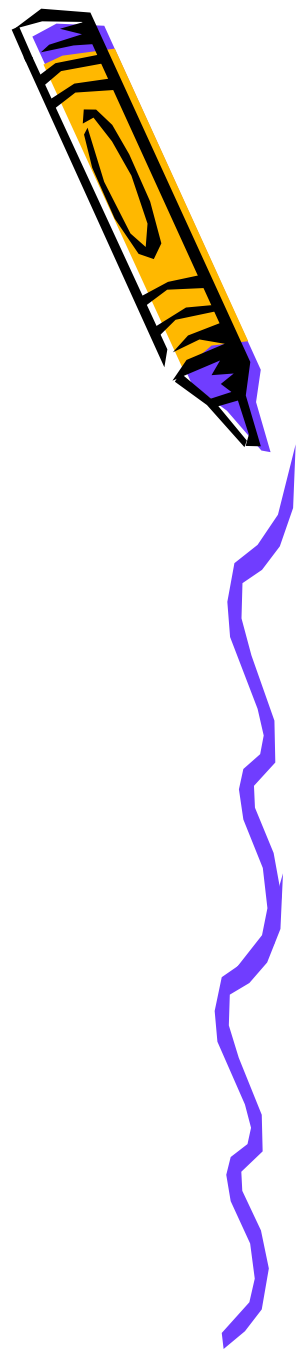
**3. И царица у окна
Села ждать его одна.**

? *повествовательное*

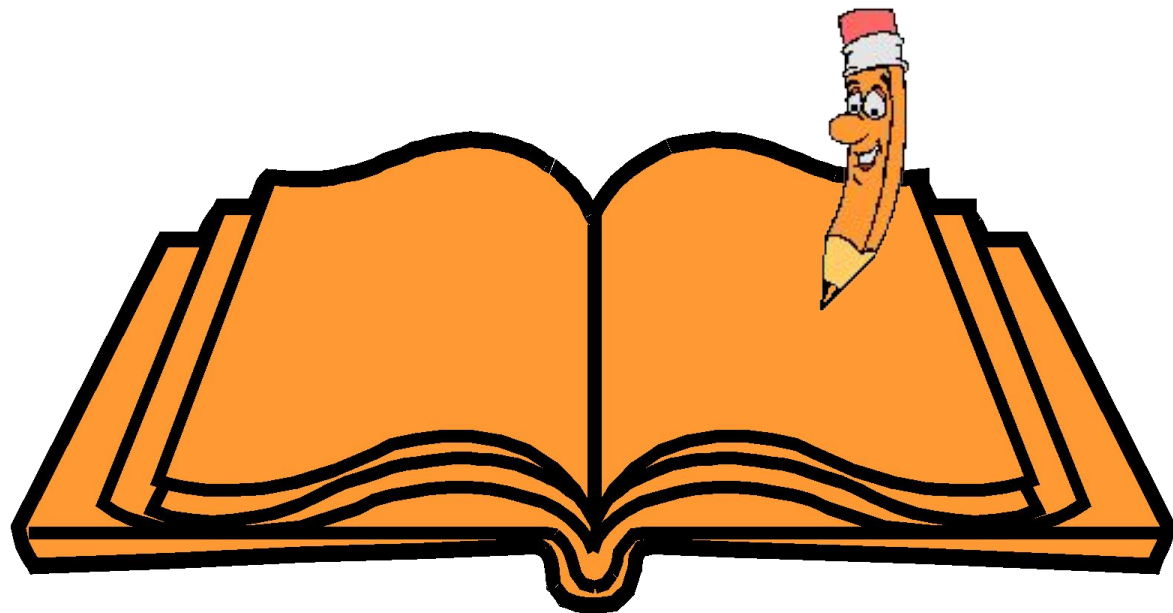
Образец рассуждения.

Я всегда перехожу дорогу по пешеходному переходу.

Это предложение сообщает нам о чём-либо - значит оно повествовательное.



Учебник Практики упр. 202, стр. 62



Движение – это жизнь!



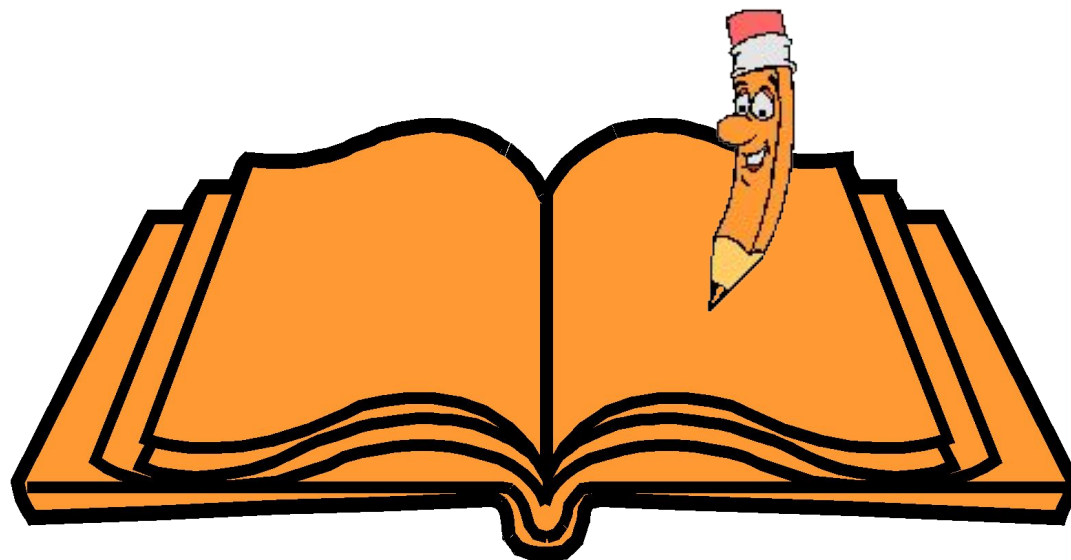
Повествовательное – шагаете на месте

Побудительное - вращаете головой

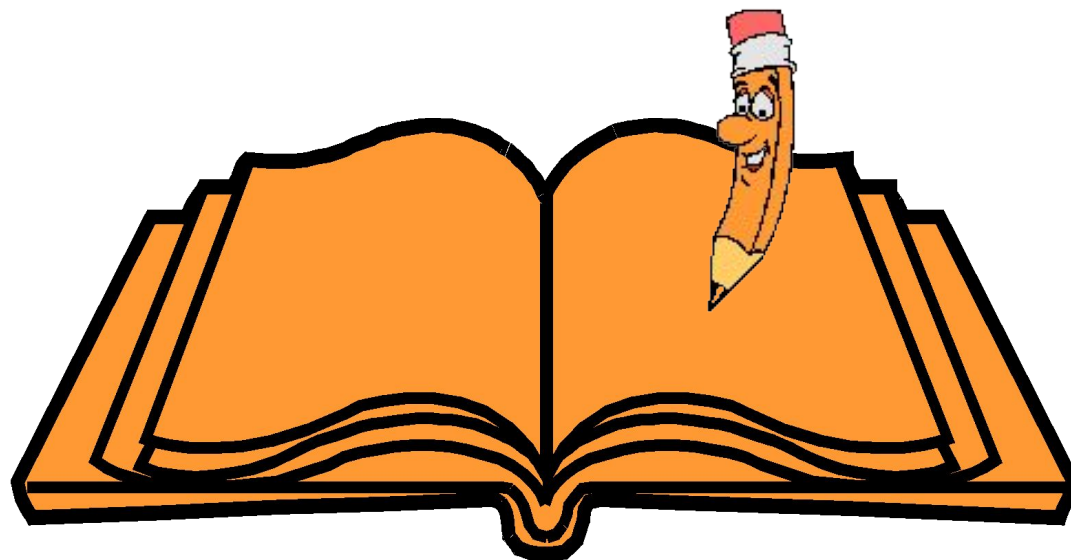
Вопросительное - потягиваетесь



Учебник Практики
упр. 204, стр. 63



Учебник Практики
упр. 205, стр. 63



Создание посланий для учащихся начальной школы



- *1. Поучительный характер посланий.*
- *2. Использование любого вида предложений по цели высказывания*



Домашнее задание на выбор:

1. Параграф 15, упр.212.
2. Написать письмо другу, в котором вы расскажете о том, как нужно вести себя в лесу, если ты заблудился.

