

**МБОУ СОШ № 58**

**Обучающее  
изложение по рассказу  
Н. Сладкова «Ухоронки»**

**3 класс «Планета знает»**



# Минутка чистописания

р р р || у у у || д д д || з з з || о о о о  
до др ут доброе утро добрый день

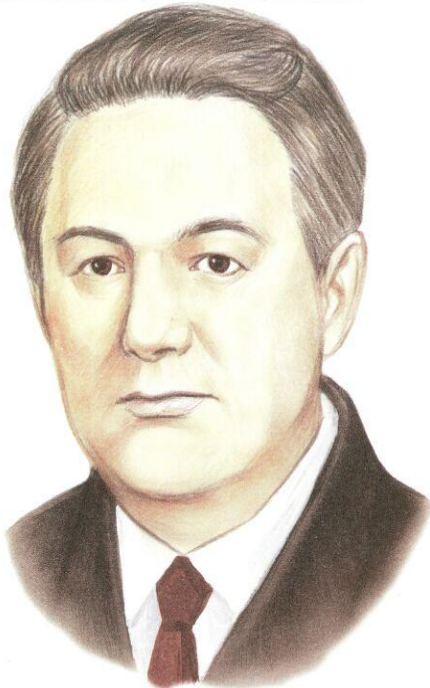


# Вставьте пропущенные буквы

Ос...нью, (на) б...регу, з...лотой, ст...ят,  
д...ревья, в...ковые, п...ляны, сл...ды,  
пос...лился, перес...кли, б...ляки,  
проб...жали, (к) р...ке, взл...тели,  
н...чуют, в...рнулся.



# Николай Сладков



Сладков Николай Иванович (1920-1996)

**Николай Иванович Сладков** родился 5 января 1920 года в Москве, но всю свою жизнь прожил в Царском Селе.

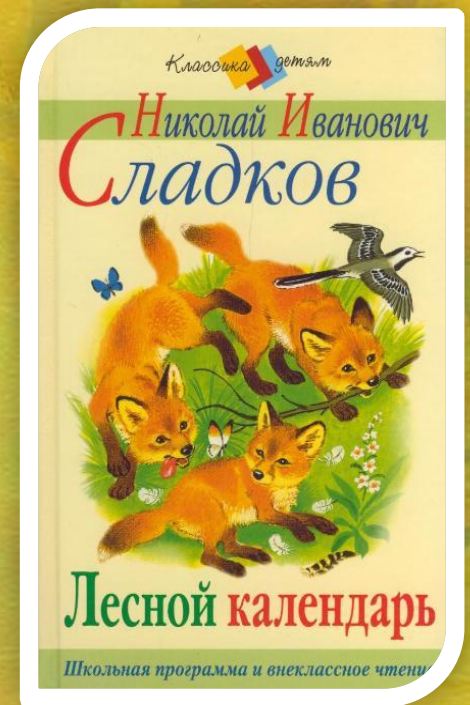
Неподалеку от его дома было много старых лесопарков, где будущий писатель целыми днями пропадал в самых глухих местах окружающих парков, всматривался и вслушивался в жизнь леса.

Бродя среди старых деревьев, он с детства проникся мудростью природы, научился узнавать по голосам самых разных птиц.



Мальчику очень хотелось постигнуть тайны леса. Лес стал для него настоящим добрым другом.

Он читал самые разные книги о природе, а свои собственные наблюдения записывал в "Тетрадь наблюдений", которую начал вести во втором классе.

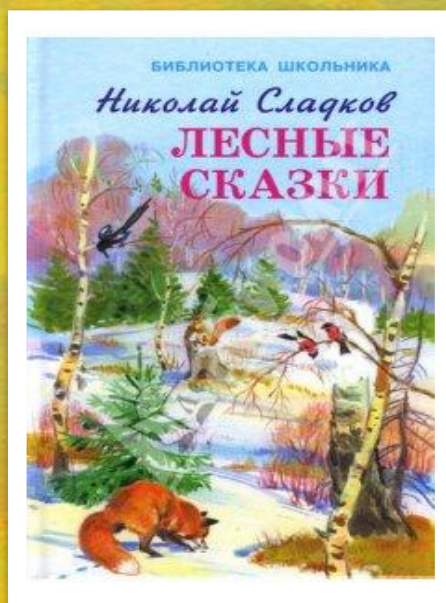






*Н. Сладков*

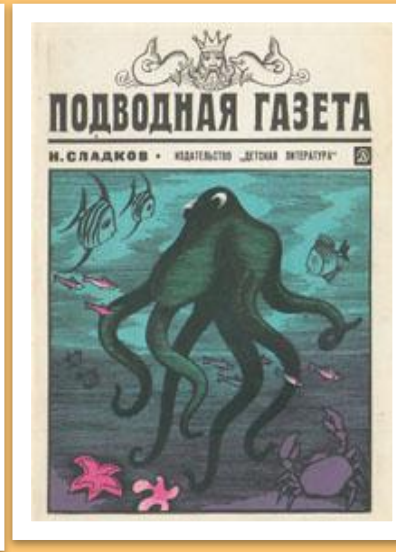
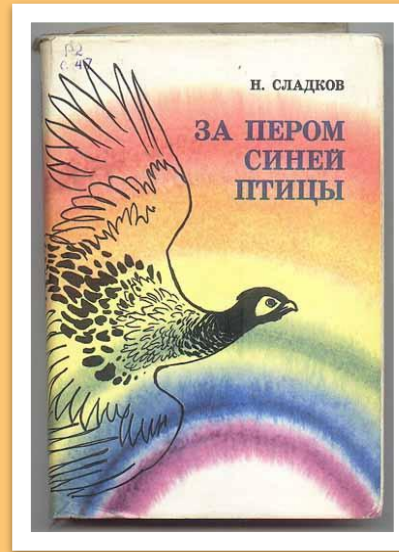
Во время войны Н. Сладков добровольцем ушёл на фронт, стал военным топографом. В мирное время сохранил ту же специальность.



В молодости он увлекался охотой, но впоследствии отказался от этого занятия. Вместо неё стал заниматься фотоохотой, выдвинул призыв *«Не бери в лес ружье, возьми в лес фоторужье»*.



**Всего за свою жизнь Николай Иванович написал более 60 книг.**



**За книгу "Подводная газета" был удостоен Государственной премии имени Н. К. Крупской.**

# Красавица траурница

В ярком платье модница-  
Погулять охотница.  
От цветка к цветку  
порхает,  
Утомится — отдыхает.





# Золотоглазая лягушка

Быстро плавает в пруду.

Ловит целый день еду.

"Кто же ты?

Шепни на ушко".

"Ква! " – ответила ...



# Жаба бородавчатая

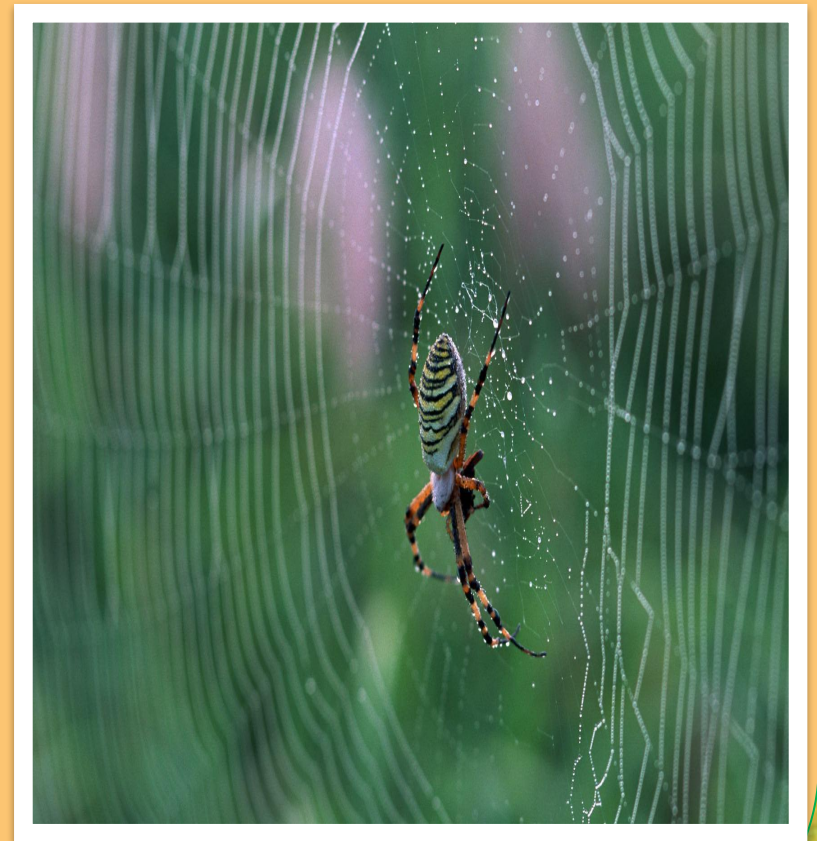
Кто там булькает в тиши,  
Бульк и бульк и жи-жи-жи,  
Не лягушка, точно знаем,  
Это ... Земляная.





# Паук

**В листве, дождём умытой,  
Теплу и свету рад,  
Взбирается по нити  
Весёлый акробат.  
Он чудный клей и пряжу  
В кармашках хитрых носит.  
А ног у акробата  
Не две, а целых восемь.**



# Жук-навозник

Два рога — не бык.

Шесть ног без копыт.

Летит — так воет,

Сядет — землю роет.





# Открой учебник на странице 104



**48.** Прочитай название рассказа Н. Сладкова.

## Ухоронки

Знаком ли тебе этот рассказ? Если нет, то предположи по заголовку, о чём он может быть.

**49.** Прочитай начало плана к тексту Н. Сладкова.

1. Каждый прячется, как умеет.
2. Под челном — троица.

.....

.....

- Помогли ли названия первых пунктов плана понять смысл заголовка и предположить, о чём будет содержание первых частей текста?

# Проверь свои предположения, прочитай.

У всякого свои ухоронки, каждый прячется, как умеет.  
Осенью на берегу под моим челном<sup>☆</sup> повадились прятаться  
красавица траурница, лягушка золотоглазая и жаба бородав-  
чатая. Вернусь с рыбалки, чёлн на ночь переверну — наутро  
под ним та же троица! *(Н. Сладков)*



**50.** Прочитай продолжение текста Н. Сладкова.

Паук в яичной скорлупе поселился, в хоромах белокаменных жил.

А один жук-навозник в гриб спрятался! Прогрыз в ножке ход и копошился внутри. *(Н. Сладков)*

- Какими пунктами нужно дополнить план (№ 49), чтобы по нему легче было восстановить концовку текста?
- Обсудите варианты получившихся планов. Лучший из них запишите.

# План изложения

1. Каждый прячется, как умеет.
2. Под челном – троица.
3. Хоромы белокаменные.
4. Ход в ножке.





# Предупреждение орфографических ошибок

**У** всякого свои **ухоронки**, каждый пряч**е**т**ся**, как умеет.

Ос**е**нью на б**е**рег**у** **п**од **м**оим ч**е**льном **п**ова**д**ились **п**р**я**т**а**т**ь**ся красавица траурница, лягу**ш**ка **з**олото**г**лазая и жаба **б**ородав**ч**атая. Вернусь с рыбалки, чёлн на **н**очь **п**ереверну – **н**а**у**тро под ним та же **т**роица!

**Ухоронки – хранятся, хоронятся  
(прячутся)**



Запиши текст по плану, используя опорные слова

# 1. Каждый прячется, как умеет

*У всякого, как умеет, свои ухоронки,  
прячется*





## 2. Под челном – троица

*Повадились прятаться, траурница, золотоглазая,  
бородавчатая, вернись, чёлн, переверну, наутро,  
та же троица*



**ЧЁЛН:** небольшая лодка, выдолбленная из куска дерева



Паук в **яичной** скорлупе **поселился**, в **хоромах** **белокаменных** **жил**.

А **один** **жук-навозник** в **гриб** **спрятался** ! **Прогрыз** в **ножке** **ход** и **копошился** **внутри**.





Запиши текст по плану, используя опорные слова.

### **3. Хоромы белокаменные**

*В скорлупе, хоромах белокаменных*

### **4. Ход в ножке**

*Спрятался, прогрыз, копошился внутри*

Сверь правильность записи слов с текстом учебника.



# Используемые ресурсы

1. Л. Я. Желтовская, О.Б. Калинина  
Учебник «Русский язык. 3 класс. Часть 1.» -  
М.: Дрофа; Астрель, 2018
2. <http://playroom.ru/sladkov-nikolay-ivanovich-kratkaya-biografiya-rasskazy-dlya-detey/>
3. <https://www.myplanet-ua.com/>
4. <https://yandex.ru/images/>

