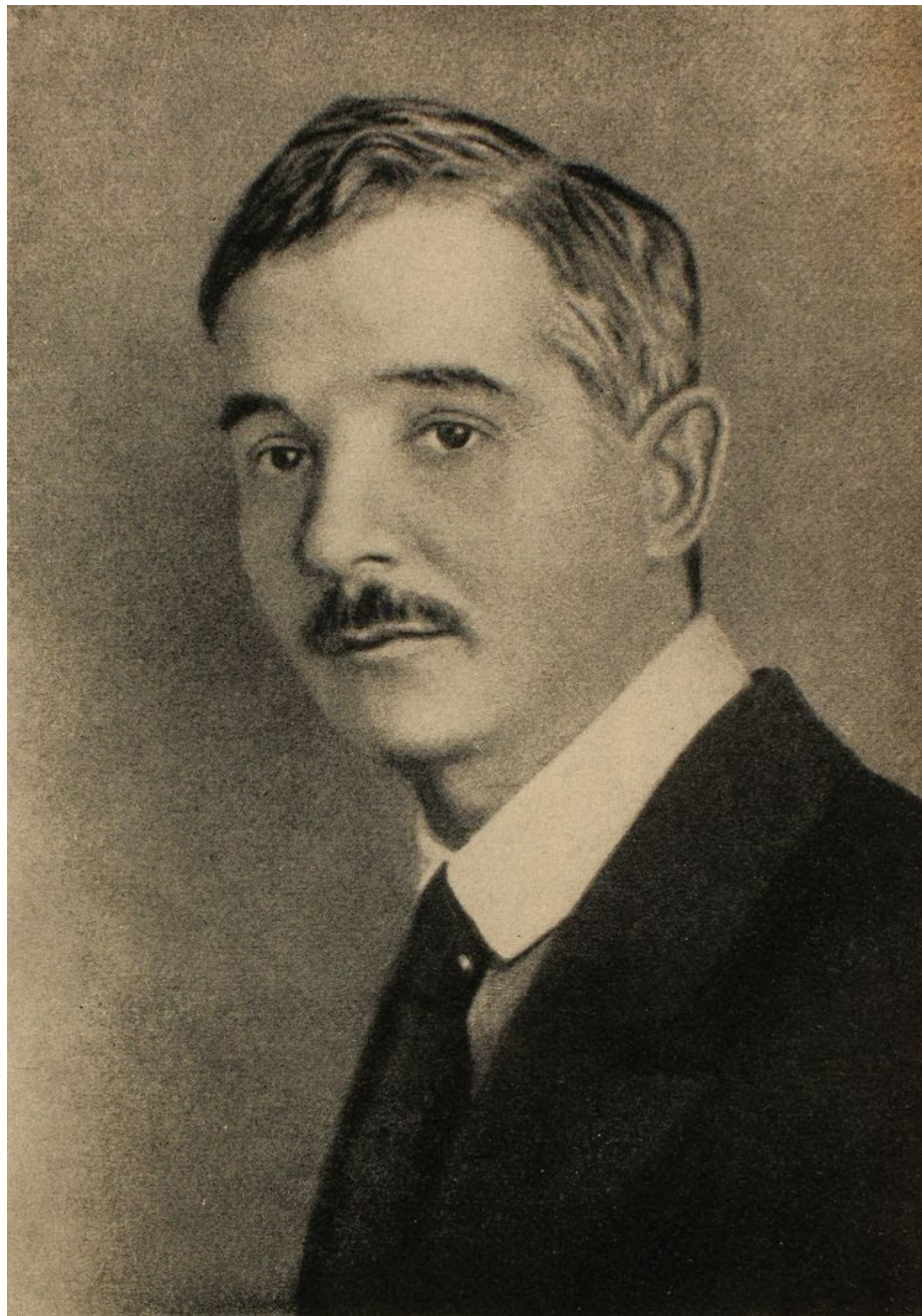


**САША  
ЧЁРНЫ  
Й**



АВ

# Александр Михайлович Гликберг



Однажды он открыл секрет своего псевдонима: *"Нас было двое в семье с именем Александр (В семье было пятеро детей, двоих из которых звали Саша). Один брюнет, другой блондин. Когда я еще не думал, что из моей "литературы" что-нибудь выйдет, я начал подписываться этим семейным прозвищем"*.







# Псевдоним – это ...

- Вымышленное творческое имя писателя, поэта, художника, музыканта и других представителей творческих профессий





# Саша Черный.



- Родился в 1880 г. в Одессе, умер 1923 году во Франции. Раннее детство он провел в г. Белая Церковь. Отмечаемая современниками замкнутость и нелюбимость Чёрного во многом сформировалась под влиянием тяжелой обстановки в семье (деспотичный отец и больная истеричная мать).







# Саша Черный.



- В 15 лет бежал из дома, учился в гимназии в Петербурге, однако был отчислен за неуспеваемость. К этому времени лишился родительской помощи. Мальчик бедствовал, пока история не получила огласку, после чего в 1898 г. его взял на воспитание председатель крестьянского присутствия в Житомире К.К. Роше. Из Житомирской гимназии Чёрный был вновь исключен «без права поступления» за столкновение с директором. Начал печататься с 1904 г. в житомирской газете "Волынский вестник".







# Саша Черный.



- В 1912 - 1914 гг. Чёрный пробует себя в разнообразных новых жанрах: переводит Гейне, пишет рассказы, активно выступает как детский писатель.





# Рассказ "Кавказский пленник".



- Где происходит действие?
- Какое время года изображено?
- Как автор изображает радость и веселье, царившие в жизни природы и в жизни города?
- Перечитайте описание обстановки дома, где жили девочки. Чем отличалось убранство комнат?







# Рассказ "Кавказский пленник".



- Как и почему выглядели девочки?
- Какое впечатление на девочек оказал рассказ "Кавказский пленник"?
- Как решили поиграть девочки?







# Рассказ "Кавказский пленник".

- Что изменили девочки в сюжете рассказа? Почему?
- - Как автор подчёркивает исключительное миролюбие игры детей?
- Объясните заключительные строки рассказа?
- Можно ли назвать рассказ юмористическим? Почему?





# **Рассказ Саши Черного "Игорь-Робинзон"**



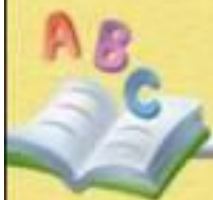




# "Игорь-Робинзон"

- Понравился ли вам рассказ?
- Что показалось интересным?
- Почему рассказ называется "Игорь – Робинзон"?





# Составим схему:

- 1. Кто главный герой рассказа?
- 2. Почему он решил идти на пруд? Как это его характеризует?
- 3. В какую игру он играет?
- 4. Какие детали на это указывают?
- 5. Как вы думаете, откуда он знает, что должно быть у адмирала?
- 6. Чем закончилась эта игра?
- 7. Как ведёт себя Игорь?
- 8. Что делает Игорь на острове?  
(Пересказать и прокомментировать)







# Сопоставление образов Игоря и Васютки из рассказа “Васюткино озеро”?

- Что объединяет этих героев?
- 2. Как ведут себя герои, оказавшись в затруднительном положении? Какие качества своего характера проявляют?
- 3. Кому было труднее?
- 4. Почему?
- 5. Сколько времени провёл на острове Игорь, а сколько Васютка в тайге?
- 6. Откуда черпает свои знания Игорь, а откуда Васютка?
- 7. Как спасается Игорь, а как Васютка?





Игорь

Оказались в  
затруднительном  
положении

Васютка

Непоседливость, любознательность, наблюдательность, страх и отчаяние, желание спастись, способность к размышлениям, связь с природой, знания.

Остров на пруду недалеко  
от дома.

Несколько часов

Знания черпает из книг

Спасает собака и  
садовник.

Игра

Тайга бесконечная,  
как море.

Почти пять суток

Знания черпает и опыта  
взрослых, из таёжных  
законов

Сам выходит их тайги

Жизненное  
испытание.







# Сочинение-миниатюра.

- Мои любимые игры в детстве.

