

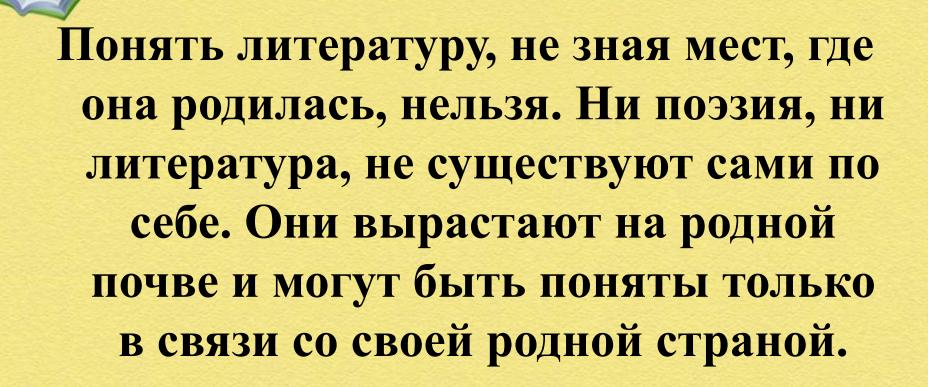
Мастер-класс

«Приемы и формы работы по формированию речевой культуры на уроках русского языка и литературы для успешной самореализации учащихся»









Академик Дмитрий Сергеевич Лихачев





Подберите к существительным свои определения-эпитеты

1. Народился <u>месяц</u> / /.
Робко он / / <u>зарями</u>
Светит над / / <u>водой,</u>
По садам сияя меж ветвями.
2. Повеял / /, / / <u>ветер</u>
/ / <u>свежестью</u> полей.
3. По / / <u>трущобам</u> и <u>оврагам</u> ,
По <u>полям,</u> / / и / /,
/ / <u>туманы</u>
Расползались медленно, как дым.



- I. Народился месяц / Момором / Робко он / весеми ими / зарями Светит над /зерхамином / водой, По садам сияя меж ветвями.
- 2. Повеял / мерми мемкий / ветер / Овесный / свежестью полей.
- 3. По / лестом / трупобам и оврагам, По полям, / тустом миниси и мужеми /, Ямрем весемиме / туманы
 Расползались медленно, как дым.



"TPVEM PUCYHKA" IIPU CJOBECHON KPATKOCTU ETO.

Найти эпитеты.

- 1. Лес зеленый кругом, молодой и росистый.
- ... Что-то тянет в зал, холодный и пустой, Где пахнет сыростью весенией.
- З. Холодный ветер, резкий и упорный, Кидает нас, и тяжело грести....
- 4. Сползает с гор туман, холодный и пустой.
- 5. На окне, серебряном от инея, За ночь кризантемы распрели.
- о. Пел олень, могучий, тонконогий.



-

Анализ стихотворения И.А.Бунина «Сказка» по опорным словам

- Это стихотворение ...(о детстве, о молодости).
- Когда я читал его, то видел...(лукоморье, бор, светозарный день, чистое небо).
- Я слышал...(шелест волн, хруст, шуршание песка), почувствовал запах смолы, соленый привкус.
- Оно напомнило мне сказки
 А.С.Пушкина





Развивай в своей. Это добродетели, Их в характере).У Алексина в рассказах Молодёжь, главная «неотложка».	,
Их в характере).У Алексина в рассказах Молодёжь, главная	
Молодёжь, главная	
Молодёжь, главная	
Молодёжь, главная	
главная	
«неотложка».	
).С добротою надо,	
И с заботою	
Это особый талант испокон	-

Творческая мастерская «Проба Пера»

Урок литературы по рассказу А.Алексина «Юлька» 7 кл.

		_ не забудь.
Помощь тоже		нужна,
И забота так		
).Милосердие		
Сострадание важно.	•	
Путь добра украсит		
И возвысит без прикр	nac	
	ac.	
Поброто особия		
.Доброта - особый		
Душевная		
Выиграй за	грант	
Для людей 21-го		



Дополнительное творческое задание

Урок русского языка по теме «Краткие имена прилагательные» 5 класс

Придумайте небольшое стихотворение, призывающее весну, обязательно употребляя в своем тексте краткие прилагательны

Опорный материал для учащихся:

приходи,	Весна
прогони	хороша
Ты,	Ты,
принесла.	прогони

Варианты детских работ

Весна, приходи, Зиму прогони. Ты тепла и весела, Радость ты нам принесла. Весна красна, Очень-очень хороша. Ты быстрее приходи, Злую зиму прогони



Правила написания

строка

СИНКВЕИНа слово - тема синквейна. Это существительное. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)





Сочиняем

AOGPOTA.

YUCTOCERAEYHA 9, UACTOALLAS.

BEIPAXATE, OKADEIBATE, NYYUTECS.

AOGPOTA BES PASYMA MYCTA.

MUNOCERALE.

ДРУЖБА.
ИСЛИННАЯ, КРЕПКАЯ.
БЕРЕЧЬ, ЗАБОТИТЬСЯ ЛЮБИТЬ.
ДРУЖЯ ПОЭНАЮТСЯ В БЕДЕ
ПРЕДАННОСТЬ.

Uzuosicerne

Uzronienie

Kramkol agerscamenthoe ausbergée unnepernoe

yrum romobum namoraem pampulaem companyaem obyraem

Cuby-bepa, sueby-mepa.

Custo maucoboe consum yeuroboro.

C) C)

3Kzawey

Theram,

Урок русского языка в 5 классе по теме «Умеем ли мы употреблять этикетные слова»

Рефлексия урока. Примеры синквейнов в конце урока:

1. Приветствие. Весёлое, доброжелательное.	2. Просьба. Вежливая,
Сближает,, радует.	, поддерживает, надеется.
речь красна слушаньем.	Проси много,, что дадут.
·	Надежда.
3.Утешение.	4. Отказ.
Ласковое,	Мудрый, спокойный.
Верит,, успокаивает.	, объясняет, бережёт.
Готовность на помощь.	Век живи, надейся.
Милосердие.	•
5. Благодарность.	6. Прощание.
Добрая, искренняя.	Приятное,
Радует,, удивляет.	Желает, надеется,
Доброе дело говорится	Доброе слово лучшепирога.
·	Вдохновение.

Возможные варианты синквейнов учеников.

1. Приветствие Весёлое, доброжелательное. Сближает, вдохновляет, радует. Добрая речь красна слушаньем. Добро.

3.Утешение. Ласковое, родное. Верит, любит, успокаивает. Готовность прийти на помощь. Милосердие.

5. Благодарность.Добрая, искренняя.Радует, верит, удивляет.Доброе дело говорится смело.Радость.

2. Просьба
Вежливая, добрая.
Помогает, поддерживает, надеется.
Проси много, бери, что дадут.
Надежда.

4. Отказ. Вежливый, спокойный. Учит, объясняет, бережёт. Век живи, век надейся. Вежливость.

6. Прощание. Приятное, тёплое. Желает, надеется, верит. Доброе слово лучше мягкого пирога. Вдохновение.





Участие учащихся 5-7 классов в конкурсах 2013 – 2016 г.г.

Год	Мероприятия	Класс	К-во участников	Результат
2013- 2016	Районная открытая межшкольная игра «Дебаты»	5	12	Сертификат командам за участие
2014	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	6	3	Диплом за I место в номинации «Победы родное лицо» Смирнов С.ба
2015	Краевой конкурс поэзии «Я люблю тебя, Россия»	5-6	5	Грамота Чиркова Л. 56
2015	XXIV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	5-7	3	Почётная грамота в номинации «Поэзия» Чиркова Л., 6б
2015	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы	5-7	3	Победитель районного этапа Заякина С.,6г (96 баллов)
2016	XXV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	7	2	Диплом победителя Чиркова Любовь 76, номинация «Поэзия»



Любовь к родному краю

Бежит, не ведая преград, Тропинка полевая. И я не знаю, почему, Счастливая такая.

Играет ветерок в листве, Сдувает солнца блики. Мы с мамою рука в руке Идем за земляникой.

А земляничные усы Поляну обнимают. И травы к солнцу лепестки – Ладошки поднимают.

Я так люблю свой край родной И ясно понимаю, Что я, наверно, оттого Счастливая такая.

