



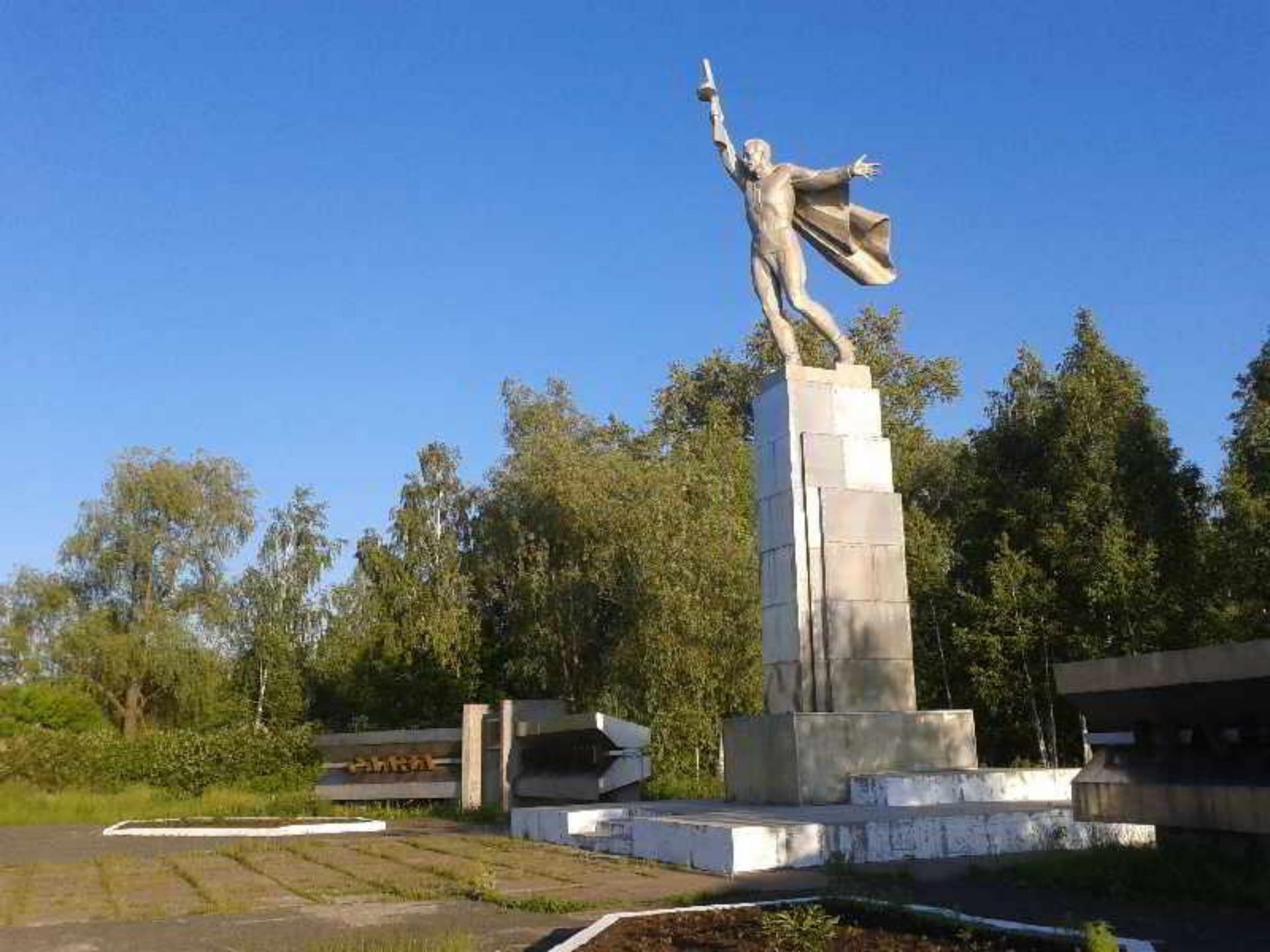
# Мастер-класс



**«Приемы и формы работы  
по формированию  
речевой культуры  
на уроках  
русского языка и литературы  
для успешной  
самореализации учащихся»**











**Понять литературу, не зная мест, где она родилась, нельзя. Ни поэзия, ни литература, не существуют сами по себе. Они вырастают на родной почве и могут быть поняты только в связи со своей родной страной.**

**Академик Дмитрий  
Сергеевич Лихачев**



# Подберите к существительным свои определения-эпитеты



1. Народился месяц / ... /.  
Робко он / ... / зарями  
Светит над / ... / водой,  
По садам сияя меж ветвями.
2. Повеял / ... /, / ... / ветер  
/ ... / свежестью полей.
3. По / ... / трущобам и оврагам,  
По полям, / ... / и / ... /,  
/ ... / ... / туманы  
Расползались медленно, как дым.



ПОДБЕРИТЕ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ СВОИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭПИТЕТЫ

1. Народился месяц / Молодой /  
Робко он / весенними / зарями  
Светит над веркальной / водой,  
По садам сияя меж ветвями.

2. Повеял / чистый, мягкий / ветер  
/ весенней / свежестью полей.

3. По / лесным / трусобам и оврагам,  
По полям, / пустынным и лужам,  
/ Первые весенние / туманы  
Расползались медленно, как дым.

"ПРИЕМ РИСУНКА" ПРИ СЛОВЕСНОЙ КРАТКОСТИ ЕГО.

Найти эпитеты.

1. Лес зеленый кругом, молодой и росястый.
2. ... Что-то тянет в зал, холодный и пустой,  
Где пахнет сыростью весенней.
3. Холодный ветер, резкий и упорный,  
кидает нас, и тяжело гresti....
4. Сползает с гор туман, холодный и пустой.
5. На окне, серебряном от инея ,  
За ночь хризантемы расцвели.
6. Шел олень, могучий, тонконогий.





# Анализ стихотворения И.А.Бунина «Сказка»

## по опорным словам



- Это стихотворение ... (о детстве, о молодости).
- Когда я читал его, то видел... (лукоморье, бор, светозарный день, чистое небо).
- Я слышал... (шелест волн, хруст, шуршание песка), почувствовал запах смолы, соленый привкус.
- Оно напомнило мне сказки  
А.С.Пушкина





## Творческая мастерская «Проба пера»

Урок литературы по рассказу А.Алексина «Юлька» 7 кл.

1). Доброту возьми ты в \_\_\_\_\_  
Ну и \_\_\_\_\_ не забудь.  
Помощь тоже \_\_\_\_\_ нужна,  
И забота так \_\_\_\_\_.

2). Милосердие \_\_\_\_\_.  
Сострадание важно.  
Путь добра украсит \_\_\_\_\_  
И возвысит без прикрас.

3). Доброта - особый \_\_\_\_\_,  
Душевная \_\_\_\_\_ человека.  
Выиграй за \_\_\_\_\_ грант  
Для людей 21-го \_\_\_\_\_.

4). Сочувствие и сострадание  
Развивай в \_\_\_\_\_ своей.  
Это \_\_\_\_\_ добродетели,  
Их в характере \_\_\_\_\_.

5). У Алексина в рассказах  
Молодёжь, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ главная  
\_\_\_\_\_ - «неотложка».

6). С добротой надо \_\_\_\_\_,  
И с заботой \_\_\_\_\_.  
Это особый талант испокон \_\_\_\_\_,  
Для каждого \_\_\_\_\_.



# Дополнительное творческое задание

Урок русского языка по теме «Краткие имена прилагательные» 5 класс

Придумайте небольшое стихотворение, призывающее весну, обязательно употребляя в своем тексте краткие прилагательные

Опорный материал для учащихся:

\_\_\_\_\_ приходи,  
\_\_\_\_\_ прогони  
Ты \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ принесла.

Весна \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ хороша.  
Ты \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ прогони.

## Варианты детских работ

Весна, приходи,  
Зиму прогони.  
Ты тепла и весела,  
Радость ты нам принесла.

Весна красна,  
Очень-очень хороша.  
Ты быстрее приходи,  
Злую зиму прогони



# Правила написания

## СИНКВЕЙНА

1 строка

1 слово - тема синквейна. Это существительное. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

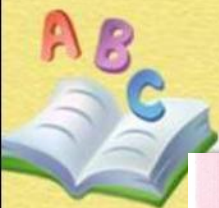
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)





# Сочиняем

ДОБРОТА.

Чистосердечная, настоящая.

Выражать, оказывать, учиться.

Доброta без разума пуста.

Милосердие.

ДРУЖБА.

Истинная, крепкая.

Беречь, заботиться, любить.

Друзья познаются в беде.

Преданность.

Изложение

краткое содержательное

учит готовит помогает

Слову-вера, хлебу-мера.

Экзамен

Изложение

словесное интересное

раскрывает сокращает обучает

Слово такое стоит чужьего.

Текст,



Урок русского языка в 5 классе  
по теме «Умеем ли мы употреблять этикетные слова»

**Рефлексия урока. Примеры синквейнов в конце урока:**

**1. Приветствие.**

Весёлое, доброжелательное.  
Сближает, \_\_\_\_\_, радуется.  
\_\_\_\_\_ речь красна слушаньем.  
\_\_\_\_\_.

**3. Утешение.**

Ласковое, \_\_\_\_\_.  
Верит, \_\_\_\_\_, успокаивает.  
Готовность \_\_\_\_\_ на помощь.  
Милосердие.

**5. Благодарность.**

Добрая, искренняя.  
Радуется, \_\_\_\_\_, удивляет.  
Доброе дело говорится \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_.

**2. Просьба.**

Вежливая, \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_, поддерживает, надеется.  
Проси много, \_\_\_\_\_, что дадут.  
Надежда.

**4. Отказ.**

Мудрый, спокойный.  
\_\_\_\_\_, объясняет, бережёт.  
Век живи, \_\_\_\_\_ надейся.  
\_\_\_\_\_.

**6. Прощание.**

Приятное, \_\_\_\_\_.  
Желает, надеется, \_\_\_\_\_.  
Доброе слово лучше \_\_\_\_\_ пирога.  
Вдохновение.

## Возможные варианты синквейнов учеников.

### 1. Приветствие

Весёлое, доброжелательное.  
Сближает, вдохновляет, радует.  
Добрая речь красна слушаньем.  
Добро.

### 3. Утешение.

Ласковое, родное.  
Верит, любит, успокаивает.  
Готовность прийти на помощь.  
Милосердие.

### 5. Благодарность.

Добрая, искренняя.  
Радует, верит, удивляет.  
Доброе дело говорится смело.  
Радость.

### 2. Просьба

Вежливая, добрая.  
Помогает, поддерживает, надеется.  
Проси много, бери, что дадут.  
Надежда.

### 4. Отказ.

Вежливый, спокойный.  
Учит, объясняет, бережёт.  
Век живи, век надейся.  
Вежливость.

### 6. Прощание.

Приятное, тёплое.  
Желает, надеется, верит.  
Доброе слово лучше мягкого пирога.  
Вдохновение.





# Участие учащихся 5-7 классов в конкурсах 2013 – 2016 г.г.



Год	Мероприятия	Класс	К-во участников	Результат
2013-2016	Районная открытая межшкольная игра «Дебаты»	5	12	Сертификат командам за участие
2014	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	6	3	Диплом за I место в номинации «Победы родное лицо» Смирнов С.6а
2015	Краевой конкурс поэзии «Я люблю тебя, Россия»	5-6	5	Грамота <u>Чиркова Л. 5б</u>
2015	XXIV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	5-7	3	Почётная грамота в номинации «Поэзия» <u>Чиркова Л., 6б</u>
2015	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы	5-7	3	Победитель районного этапа <u>Заякина С., 6г (96 баллов)</u>
2016	XXV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	7	2	Диплом победителя <u>Чиркова Любовь 7б,</u> номинация «Поэзия»



Любовь к родному краю

Бежит, не ведая преград,

Тропинка полевая.

И я не знаю, почему,

Счастливая такая.

Играет ветерок в листве,

Сдувает солнца блики.

Мы с мамою рука в руке

Идем за земляникой.

А земляничные усы

Поляну обнимают.

И травы к солнцу лепестки –

Ладочки поднимают.

Я так люблю свой край родной

И ясно понимаю,

Что я, наверно, оттого

Счастливая такая.

