



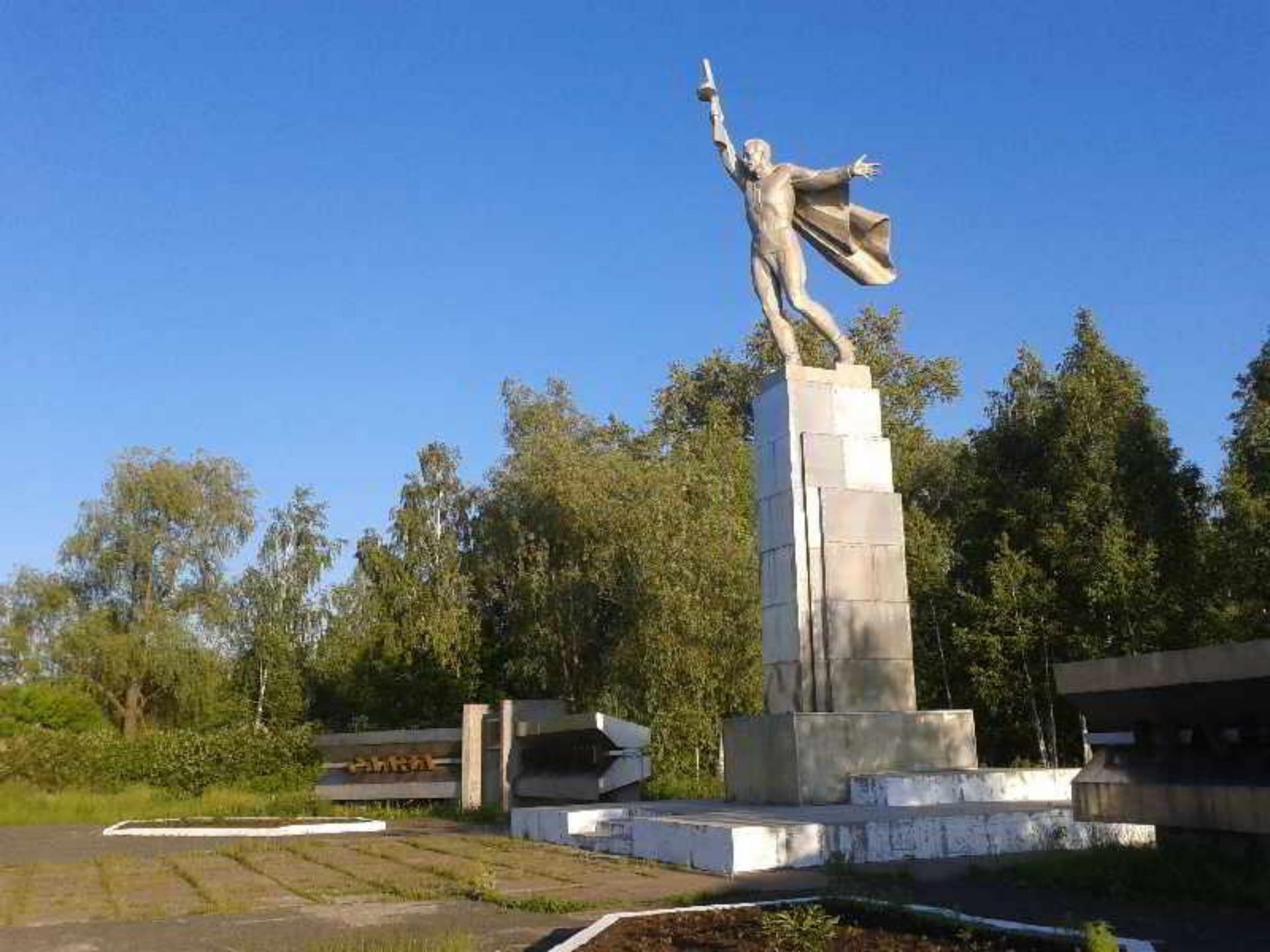
Мастер-класс



**«Приемы и формы работы
по формированию
речевой культуры
на уроках
русского языка и литературы
для успешной
самореализации учащихся»**











Понять литературу, не зная мест, где она родилась, нельзя. Ни поэзия, ни литература, не существуют сами по себе. Они вырастают на родной почве и могут быть поняты только в связи со своей родной страной.

**Академик Дмитрий
Сергеевич Лихачев**



Подберите к существительным свои определения-эпитеты



1. Народился месяц / ... /.
Робко он / ... / зарями
Светит над / ... / водой,
По садам сияя меж ветвями.
2. Повеял / ... /, / ... / ветер
/ ... / свежестью полей.
3. По / ... / трущобам и оврагам,
По полям, / ... / и / ... /,
/ ... / ... / туманы
Расползались медленно, как дым.



ПОДБЕРИТЕ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ СВОИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ - ЭПИТЕТЫ

1. Народился месяц / Молодой /
Робко он / весенними / зарями
Светит над веркальной / водой,
По садам сияя меж ветвями.

2. Повеял / чистый, мягкий / ветер
/ весенней / свежестью полей.

3. По / лесным / трусобам и оврагам,
По полям, / пустынным и лужам,
/ Первые весенние / туманы
Расползались медленно, как дым.

"ПРИЕМ РИСУНКА" ПРИ СЛОВЕСНОЙ КРАТКОСТИ ЕГО.

Найти эпитеты.

1. Лес зеленый кругом, молодой и росястый.
2. ... Что-то тянет в зал, холодный и пустой,
Где пахнет сыростью весенней.
3. Холодный ветер, резкий и упорный,
кидает нас, и тяжело гresti....
4. Сползает с гор туман, холодный и пустой.
5. На окне, серебряном от инея ,
За ночь хризантемы расцвели.
6. Шел олень, могучий, тонконогий.



Анализ стихотворения И.А.Бунина «Сказка»

по опорным словам



- Это стихотворение ... (о детстве, о молодости).
- Когда я читал его, то видел... (лукоморье, бор, светозарный день, чистое небо).
- Я слышал... (шелест волн, хруст, шуршание песка), почувствовал запах смолы, соленый привкус.
- Оно напомнило мне сказки
А.С.Пушкина





Творческая мастерская «Проба пера»

Урок литературы по рассказу А.Алексина «Юлька» 7 кл.

1). Доброту возьми ты в _____
Ну и _____ не забудь.
Помощь тоже _____ нужна,
И забота так _____.

2). Милосердие _____.
Сострадание важно.
Путь добра украсит _____
И возвысит без прикрас.

3). Доброта - особый _____,
Душевная _____ человека.
Выиграй за _____ грант
Для людей 21-го _____.

4). Сочувствие и сострадание
Развивай в _____ своей.
Это _____ добродетели,
Их в характере _____.

5). У Алексина в рассказах
Молодёжь, _____.
_____ главная
_____ - «неотложка».

6). С добротой надо _____,
И с заботой _____.
Это особый талант испокон _____,
Для каждого _____.



Дополнительное творческое задание

Урок русского языка по теме «Краткие имена прилагательные» 5 класс

Придумайте небольшое стихотворение, призывающее весну, обязательно употребляя в своем тексте краткие прилагательные

Опорный материал для учащихся:

_____ приходи,
_____ прогони
Ты _____ и _____,
_____ принесла.

Весна _____
_____ хороша.
Ты _____,
_____ прогони.

Варианты детских работ

Весна, приходи,
Зиму прогони.
Ты тепла и весела,
Радость ты нам принесла.

Весна красна,
Очень-очень хороша.
Ты быстрее приходи,
Злую зиму прогони



Правила написания

СИНКВЕЙНА

1 строка

1 слово - тема синквейна. Это существительное. (Кто? Что?)

2 строка

2 слова Это прилагательные. (Какой? Какая? Какое? Какие?)

3 строка

3 слова Это глаголы. (Что делает? Что делают?)

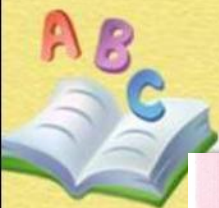
4 строка

4 слова Это фраза, в которой выражается личное мнение к предмету разговора.

5 строка

1 слово Вывод, итог. Это существительное. (Кто? Что?)





Сочиняем

ДОБРОТА.

Чистосердечная, настоящая.

Выражать, оказывать, учиться.

Доброta без разума пуста.

Милосердие.

ДРУЖБА.

Истинная, крепкая.

Беречь, заботиться, любить.

Друзья познаются в беде.

Преданность.

Изложение

краткое содержательное

учит готовит помогает

Слову-вера, хлебу-мера.

Экзамен

Изложение

словесное интересное

раскрывает сокращает обучает

Слово такое стоит чужьего.

Текст,



Урок русского языка в 5 классе
по теме «Умеем ли мы употреблять этикетные слова»

Рефлексия урока. Примеры синквейнов в конце урока:

1. Приветствие.

Весёлое, доброжелательное.
Сближает, _____, радуется.
_____ речь красна слушаньем.
_____.

3. Утешение.

Ласковое, _____.
Верит, _____, успокаивает.
Готовность _____ на помощь.
Милосердие.

5. Благодарность.

Добрая, искренняя.
Радуется, _____, удивляет.
Доброе дело говорится _____.
_____.

2. Просьба.

Вежливая, _____.
_____, поддерживает, надеется.
Проси много, _____, что дадут.
Надежда.

4. Отказ.

Мудрый, спокойный.
_____, объясняет, бережёт.
Век живи, _____ надейся.
_____.

6. Прощание.

Приятное, _____.
Желает, надеется, _____.
Доброе слово лучше _____ пирога.
Вдохновение.

Возможные варианты синквейнов учеников.

1. Приветствие

Весёлое, доброжелательное.
Сближает, вдохновляет, радует.
Добрая речь красна слушаньем.
Добро.

3. Утешение.

Ласковое, родное.
Верит, любит, успокаивает.
Готовность прийти на помощь.
Милосердие.

5. Благодарность.

Добрая, искренняя.
Радует, верит, удивляет.
Доброе дело говорится смело.
Радость.

2. Просьба

Вежливая, добрая.
Помогает, поддерживает, надеется.
Проси много, бери, что дадут.
Надежда.

4. Отказ.

Вежливый, спокойный.
Учит, объясняет, бережёт.
Век живи, век надейся.
Вежливость.

6. Прощание.

Приятное, тёплое.
Желает, надеется, верит.
Доброе слово лучше мягкого пирога.
Вдохновение.



Участие учащихся 5-7 классов в конкурсах 2013 – 2016 г.г.



Год	Мероприятия	Класс	К-во участников	Результат
2013-2016	Районная открытая межшкольная игра «Дебаты»	5	12	Сертификат командам за участие
2014	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	6	3	Диплом за I место в номинации «Победы родное лицо» Смирнов С.6а
2015	Краевой конкурс поэзии «Я люблю тебя, Россия»	5-6	5	Грамота <u>Чиркова Л. 5б</u>
2015	XXIV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	5-7	3	Почётная грамота в номинации «Поэзия» <u>Чиркова Л., 6б</u>
2015	Всероссийский конкурс сочинений, посвященный 70-летию Победы	5-7	3	Победитель районного этапа <u>Заякина С., 6г (96 баллов)</u>
2016	XXV краевой конкурс начинающих авторов, посвящённый памяти пермского журналиста В. Дементьева	7	2	Диплом победителя <u>Чиркова Любовь 7б,</u> номинация «Поэзия»



Любовь к родному краю

Бежит, не ведая преград,

Тропинка полевая.

И я не знаю, почему,

Счастливая такая.

Играет ветерок в листве,

Сдувает солнца блики.

Мы с мамою рука в руке

Идем за земляникой.

А земляничные усы

Поляну обнимают.

И травы к солнцу лепестки –

Ладочки поднимают.

Я так люблю свой край родной

И ясно понимаю,

Что я, наверно, оттого

Счастливая такая.

