



**Тема: Как
образуются слова в
русском языке.**

Цель:

- ознакомление учащихся с формами словообразования;
- ознакомление с понятиями суффиксальный способ, приставочный способ и сложение;
- развитие речевых умений учащихся;
- воспитание внимательного, бережного отношения к слову.

***Так же, как из году в
год меняют леса свои
листья – старые
падают, – так же и
слова ветшают и
гибнут. Пусть! Но
родятся и крепнут, как
дети, на смену другие.
Горацій.***

Словарный диктант

Моментальный, орошение,
юный, обвинитель, впадать,
наследить, коллекция,
паутина, муравей.

- **-Что называется лексикой?**
- **-Как пополняется словарный состав русского языка?**
- **-Как отличить исконно русское слово от иноязычного?**
- **-Назовите несколько старославянизмов. По каким приметам их можно опознать?**

Формы одного и того же слова отличаются грамматическими значениями, о которых рассказывают окончания.

Однокоренные слова отличаются друг от друга

суффиксами и приставками, в которых заключено

дополнительное лексическое

1.  **1. Стаканчик (сущ.),**
 **карманчик (сущ.).**

2.  **2. Перевозчик (сущ.),**
 **докладчик (сущ.),**
 **переплетчик (сущ.).**

Пианист, аккордеонист,
виолончелист, гитарист,
баянист, скрипач, трубач,
барабанщик.