

**Синтаксический разбор** - это анализ единиц синтаксиса, то есть словосочетания и предложения. При таком разборе выявляется строение данных синтаксических единиц, их типы, средства связи, которые в них используются.



**СИНТАКСИЧЕСКИЙ**  
**РАЗБОР СЛОВСОЧЕТАНИЙ**



# План разбора:



## Устный план разбора:

1. Найти главное и зависимое слова.
2. Определить части речи, вид словосочетания.
3. Определить способ синтаксической связи.

## Письменный план разбора:

1. Найти главное слово, пометив крестиком.
2. Определить части речи слов.
3. Поставить вопрос от главного слова к зависимому и соединить схематически стрелкой.

# Виды словосочетаний:



В зависимости от того, какой частью речи выражено главное слово, словосочетания делятся на три группы:

**Именными** словосочетаниями называются такие, в которых главное слово выражено:

существительным: *майский день, разбитая ваза, седьмой дом, наш двор, капли дождя, желание понять, езда верхом;*

прилагательным: *полезный детям, интересный для меня, абсолютно неизвестный, способный простить;*

числительным: *три товарища, пятеро из нас;*

местоимением: *что-нибудь важное, что-то невероятное, некоторые из них.*

# Виды словосочетаний:

**Глагольными** называются словосочетания, в которых главное слово выражено

глаголом: *выйти на улицу, говорить правду, умножить на пять, громко смеяться, идти подпрыгивая;*

причастием: *сообщивший родным, подъехавший к пристани, беседующий с друзьями, громкоговорящий;*

деепричастием: *читая газету, остерегаясь простуды, прося помощи, предложив вернуться.*

# Виды словосочетаний:



***Наречными*** называются словосочетания, в которых главное слово выражено

наречием: *весьма удачно, по-прежнему интересно, налево от дома, незадолго до рассвета, где-нибудь во дворе.*

# Виды синтаксической связи :



Слова в словосочетании связаны подчинительной синтаксической связью, которая бывает трёх видов:

***Согласование*** – это тип синтаксической связи, при которой форма зависимого слова согласуется с формой главного слова в роде, числе и падеже. Это такой вид связи, при котором при изменении формы главного слова меняется форма зависимого. Например:

Душистая земляника – зависимое слово душистая стоит в форме ед.ч., ж.р., И.п . Если изменить форму главного слова, то соответственно изменится и форма зависимого слова:  
душистой земляникой – зависимое слово душистой стоит в форме ед.ч., ж.р., Т.п.

# Виды синтаксической связи :



***Управление*** – это тип синтаксической связи, при которой падеж зависимого слова определяется, управляется главным словом. При этом виде связи форма зависимого слова не изменяется при изменении формы главного. Например:

Обожаю землянику – зависимое слово землянику стоит в форме В.п. Если изменить форму главного слова, то форма зависимого слова не изменится: обожает землянику, обожал землянику и т.д.

# Виды синтаксической связи :



***Примыкание*** – это тип связи по смыслу, зависимое слово неизменяемое и форм не имеет. Например:

Громко разговаривать, весело смеяться – зависимые слова – наречия громко, весело. Это неизменяемые слова и форм они не имеют. Примыкание – это синтаксическая связь по смыслу.



# Примеры:



Дано предложение: Мокрый снег падал с крыш хлопьями.

Сделать синтаксический разбор словосочетаний: 1) *мокрый снег*, 2) *падал с крыш*, 3) *падал хлопьями*.

1. В словосочетании «мокрый снег» главное слово «снег» выражено именем существительным. Зависимое слово «мокрый» выражено именем прилагательным. Снег (какой?) мокрый. Словосочетание именное. Способ синтаксической связи — согласование.

[ОБ.]



# Примеры:



2. В словосочетании «падал с крыш» главное слово «падал» выражено глаголом, зависимое слово «с крыш» выражено именем существительным с предлогом. Падал (откуда?) с крыш. Словосочетание глагольное. Способ синтаксической связи — управление.



# Примеры:



3. В словосочетании «падал хлопьями» главное слово «падал» выражено глаголом, зависимое слово «хлопьями» выражено существительным. Падал (как?) хлопьями. Словосочетание глагольное. Способ синтаксической связи — управление.



# Важно! Не являются словосочетаниями!



- грамматическая основа предложения (*я возмутился*);
- сочетание знаменательного и служебного слов (*около дома*);
- однородные члены (*лёд и вода*);
- сложные формы будущего времени и сравнительной степени (*буду искать, более мощный*);
- фразеологизмы (*водить за нос, спустя рукава*).

# Задания на проверку:



## Уровень А.

1. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1) Плывут по небу    | 3) дует ветер      |
| 2) Раскрасила листья | 4) стройные осинки |

## Уровень Б.

1. Укажите именное словосочетание:

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1) Уносят тепло    | 3) улетают на юг  |
| 2) Прохладные лучи | 4) весело плясать |

# Задания на проверку:



## Уровень А.

2. Что такое словосочетание?

- 1) Сочетание имени существительного с предлогом
- 2) Предложение, состоящее из 2-х слов
- 3) Сочетание слов, связанных по смыслу и грамматически
- 4) Ряд однокоренных слов

## Уровень Б.

2. Укажите словосочетание, в котором прилагательное является главным словом:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1) Соловьиный край | 3) красный от рябины |
| 2) Львовский вальс | 4) золотого заката   |

# Инструкция



Выпишите .... из предложения

Назовите главное и .... слово

От .... слова к ... слову поставьте ...

Определите, какой частью .... выражено ... слово

Определите, какой частью ... выражено .... слово

Назовите средства грамматической связи (выделите окончания у главного и.... слова или предлог и окончание ... слова

Определите вид словосочетания ( именованное, ....., наречное)

# Инструкция



Выпишите **словосочетание** из предложения

Назовите главное и **зависимое** слово

От **главного** слова к **зависимому** слову поставьте **вопрос**

Определите, какой частью **речи** выражено **главное** слово

Определите, какой частью **речи** выражено **зависимое** слово

Назовите средства грамматической связи (выделите окончания у главного и **зависимого** слова или предлог и окончание **зависимого** слова)

Определите вид словосочетания ( именованное, **глагольное** , наречное)



**Выпишите из предложения все словосочетания и выполните синтаксический разбор словосочетаний**



**Очень тихо над Сеймом плывут голубые облака.**



# Словосочетания



Тихо   плывут - глагольное

Плывут   над Сеймом - глагольное

Очень   тихо - наречное

Голубые   облака - именное



Спасибо



за

внимание