



**Не беда, что плыть далеко,  
Не боимся, что путь будет трудным,  
Никогда не давались легко  
Достижения людям.**



*Начинается урок!  
Он пойдёт сегодня впрок.  
Будем грамотно писать,  
На вопросы отвечать.*

*«Учись, смекай, активным будь!  
И к знаниям откроешь путь!»*



# БЛИЦ-ОПРОС

- 1) К какому склонению относится слово мама?
- 2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа?
- 3) Какой по счету в году месяц ноябрь?
- 4) Сколько лет в одном веке?
- 5) У скольких нянек дитя без глазу?
- 6) Двое пашут, а сколько руками машут?
- 7) Какого числа не стоит начинать серьезного дела?
- 8) Назовите волшебное числительное многих сказок.
- 9) Сколько богатырей вышло из пены морской в сказке Пушкина?
- 10) Сколько раз нужно отмерить, чтобы один раз отрезать?



**Урок-обобщение**  
**«ИМЯ**  
**ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»**



## **Тема:** Повторение пройденного о **ЧИСЛИТЕЛЬНОМ.**

### **Цель урока:**

- создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме «Имя числительное»;
- закрепить и проверить умения правильно писать и произносить имена числительные, т.е. соблюдать орфографические и орфоэпические нормы русского языка;
- развить творческие способности учащихся: быстроту реакции, ассоциативность мышления, речь, зрительную память, смекалку;
- воспитывать уважение и любовь к родному языку.



АРХИТЕЛАТ

# «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ЧИСЛОВОЙ  
ТЕРЕШЕЕК



БУХТА  
РАЗРЯДОВ



ПРОЛИВ  
ОШИБОК



ОСТРОВ  
ЧИСЕЛ



ПОРТ  
ОТПРАВЛЕНИЯ



# ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Обозначает –

Отвечает –

Делится –

Изменяется –

Является –

Сочетается –

Употребляется –



## ***ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ***

**Обозначает** – число, количество, порядок предметов присчёте.

**Отвечает** – на вопросы «сколько?, который?»

**Делится** – на 2 разряда: количественные и порядковые.

**Изменяется** – по падежам (количественные), по родам, числам, падежам (порядковые).

**Является** – любым членом предложения.

**Сочетается** – с существительными, местоимениями, глаголами.

**Употребляется** – в устной и письменной речи (документы).





# АРХИПЕЛАГ

## «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

• Б



ЧИСЛОВОЙ  
ТЕРЕШЕЕК



ПРОЛИВ  
ОШИБОК



БУХТА  
РАЗЯДОВ



ПОРТ  
ОТПРАВЛЕНИЯ



Остров  
Чисел

## Определить часть речи:

Восьмиэтажный, восемь,  
восьмидесятый, восьмерочка,  
восемнадцатого, утроить, четырежды,  
двойной, один, одинарный, десяток,  
единица, одна вторая.



## ВЗАИМОПРОВЕРКА

Восьмиэтажный - прилагательное,  
восемь –числительное,  
восемьдесятый –числительное,  
восьмерочка – существительное,  
восемнадцатого – числительное,  
утроить – глагол, четырежды – наречие,  
двойной - прилагательное, один –числительное,  
одинарный - прилагательное,  
десяток-существительное  
единица-существительное,  
одна вторая-числительное.





# Архипелаг «Лексика»



ЧИСЛОВОЙ  
ТЕРЕШЕЕК



БУХТА  
РАЗЯДОВ



ПРОЛИВ  
ОШИБОК



ПОРТ  
ОТПРАВЛЕНИЯ



ОСТРОВ  
ЧИСЕЛ

## Определить разряды числительных:

Пять, одна вторая, трое, сто двадцать пять,  
оба, двести двадцать, пятеро,  
три пятых, одна четвертая, восемнадцать,  
триста, сорок, девяносто пять, семеро.



## САМОПРОВЕРКА

**Целые числа:** Пять, сто двадцать пять, двести двадцать, восемнадцать, триста, сорок, девяносто пять.

**Дробные:** одна вторая, три пятых, одна четвертая.

**Собирательные:** трое, оба, пятеро, семеро.



# Архипелаг «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ОУ  
ОУ

ПРОЛИВ  
ОШИБОК

БУХТА  
РАЗЯДОВ

ПОРТ  
ОТПРАВЛЕНИЯ

ОСТРОВ  
ЧИСЕЛ



$$47 + 15 =$$

$$189 - 33 =$$

$$72 : 12 =$$

$$18 \times 10 =$$





- *К сорока семи прибавить пятнадцать – получится шестьдесят два.*
- *От ста восьмидесяти девяти отнять тридцать три – получится сто пятьдесят шесть.*
- *Семьдесят два разделить на двенадцать – будет шесть.*
- *Восемнадцать умножить на десять – будет сто восемнадцать.*



# Архипелаг «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ЧИСЛОВОЙ  
ТЕРЕШЕЕК



ПРОЛИВ  
ОШИБОК



БУХТА  
РАЗЯДОВ



ПОРТ  
ОТПРАВЛЕНИЯ



ОСТРОВ  
ЧИСЕЛ

**«Исправь ошибки!»**



**Отредактируйте предложения и запишите.**

**В книге около девяносто страниц.**

**В городе более девятьсот школ.**

**По обоим сторонам дороги расстилались поля.**

**Трое школьников направлены на олимпиаду.**

**Сосны живут около триста – четыреста лет.**



## **ВЗАИМОПРОВЕРКА**



**В книге около девяноста страниц.**

**В городе более девятисот школ.**

**По обеим сторонам дороги расстилались поля.**

**Три школьницы направлены на олимпиаду.**

**Сосны живут около трехсот – четырехсот лет.**



**1. Какое слово не является числительным?**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) шестисотый | 3) шестикратный |
| 2) с обеими   | 4) шестой       |

**2. В каком слове пишется два мягких знака**

- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1) пят...надцат...  | 2) поскол...знет...ся |
| 3) пят...юдесят...ю | 4) в...езжат...       |

**3. В каком слове нет двойных согласных?**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1) мил...ионерша  | 2) ак...орд     |
| 3) двен... адцать | 4) деревян...ый |

**4. Где допущена ошибка?**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1) полтора сантиметра     | 3) полтора сантиметров |
| 2) о полторах сантиметрах | 4) полтора сантиметрам |

**5. Какое числительное является составным?**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) пятьдесят | 3) сто пятьдесят |
| 2) пять      | 4) пятнадцать    |



**1. Какое слово не является числительным?**

1) шестисотый

2) с обеими

**3) шестикратный**

4) шестой

**2. В каком слове пишется два мягких знака**

1) пят...надцат...

**3) пят...юдесят...ю**

2) поскол...знет...ся

4) в...езжат...

**3. В каком слове нет двойных согласных?**

1) мил...ионерша

**3) двен... адцать**

2) ак...орд

4) деревян...ый

**4. Где допущена ошибка?**

1) полтора сантиметра

**2) о полторах сантиметрах**

3) полтора сантиметров

4) полтора сантиметрам

**5. Какое числительное является составным?**

1) пятьдесят

2) пять

**3) сто пятьдесят**

4) пятнадцать



# Рефлексия.

- Как вы поработали сегодня на уроке?
- Узнали вы сегодня на уроке для себя что-то новое?
- О чем заставил задуматься урок?





## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Повторить теорию
- творческое задание: создать **кроссворд** по теме «Числительное»
- **Синквейн** «Числительное»



М О Л О Д Ц Ы !



Спасибо за урок!

