

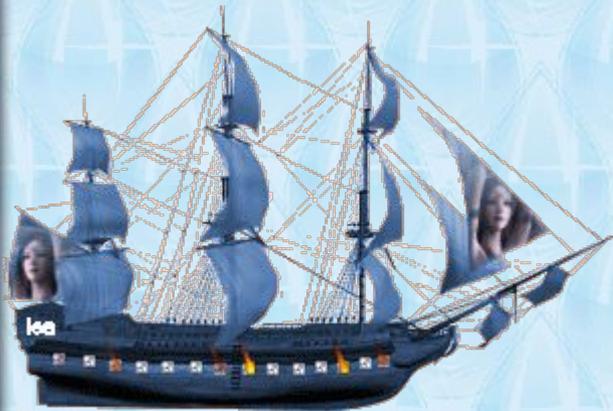


**Не беда, что плыть далеко,
Не боимся, что путь будет трудным,
Никогда не давались легко
Достижения людям.**



*Начинается урок!
Он пойдёт сегодня впрок.
Будем грамотно писать,
На вопросы отвечать.*

*«Учись, смекай, активным будь!
И к знаниям откроешь путь!»*



БЛИЦ-ОПРОС

- 1) К какому склонению относится слово мама?
- 2) Сколько братьев было у Ниф-Нифа?
- 3) Какой по счету в году месяц ноябрь?
- 4) Сколько лет в одном веке?
- 5) У скольких нянек дитя без глазу?
- 6) Двое пашут, а сколько руками машут?
- 7) Какого числа не стоит начинать серьезного дела?
- 8) Назовите волшебное числительное многих сказок.
- 9) Сколько богатырей вышло из пены морской в сказке Пушкина?
- 10) Сколько раз нужно отмерить, чтобы один раз отрезать?



Урок-обобщение
«ИМЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



Тема: Повторение пройденного о **ЧИСЛИТЕЛЬНОМ.**

Цель урока:

- создать условия для обобщения и систематизации знаний по теме «Имя числительное»;
- закрепить и проверить умения правильно писать и произносить имена числительные, т.е. соблюдать орфографические и орфоэпические нормы русского языка;
- развить творческие способности учащихся: быстроту реакции, ассоциативность мышления, речь, зрительную память, смекалку;
- воспитывать уважение и любовь к родному языку.



АРХИТЕЛАТ

«ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ЧИСЛОВОЙ
ТЕРЕШЕЕК



БУХТА
РАЗРЯДОВ



ПРОЛИВ
ОШИБОК



ОСТРОВ
ЧИСЕЛ



ПОРТ
ОТПРАВЛЕНИЯ



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Обозначает –

Отвечает –

Делится –

Изменяется –

Является –

Сочетается –

Употребляется –



ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Обозначает – число, количество, порядок предметов присчёте.

Отвечает – на вопросы «сколько?, который?»

Делится – на 2 разряда: количественные и порядковые.

Изменяется – по падежам (количественные), по родам, числам, падежам (порядковые).

Является – любым членом предложения.

Сочетается – с существительными, местоимениями, глаголами.

Употребляется – в устной и письменной речи (документы).



АРХИПЕЛАГ

«ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»

• Б



ЧИСЛОВОЙ
ТЕРЕШЕЕК



ПРОЛИВ
ОШИБОК



БУХТА
РАЗЯДОВ



ПОРТ
ОТПРАВЛЕНИЯ



Остров
Чисел

Определить часть речи:

Восьмиэтажный, восемь,
восьмидесятый, восьмерочка,
восемнадцатого, утроить, четырежды,
двойной, один, одинарный, десяток,
единица, одна вторая.



ВЗАИМОПРОВЕРКА

Восьмиэтажный - прилагательное,
восемь –числительное,
восьмидесятый –числительное,
восьмерочка – существительное,
восемнадцатого – числительное,
утроить – глагол, четырежды – наречие,
двойной - прилагательное, один –числительное,
одинарный - прилагательное,
десяток-существительное
единица-существительное,
одна вторая-числительное.





Архипелаг «Лексика»



ЧИСЛОВОЙ
ТЕРЕШЕЕК



ПРОЛИВ
ОШИБОК



БУХТА
РАЗЯДОВ



ПОРТ
ОТПРАВЛЕНИЯ



ОСТРОВ
ЧИСЕЛ

Определить разряды числительных:

Пять, одна вторая, трое, сто двадцать пять,
оба, двести двадцать, пятеро,
три пятых, одна четвертая, восемнадцать,
триста, сорок, девяносто пять, семеро.



САМОПРОВЕРКА

Целые числа: Пять, сто двадцать пять, двести двадцать, восемнадцать, триста, сорок, девяносто пять.

Дробные: одна вторая, три пятых, одна четвертая.

Собирательные: трое, оба, пятеро, семеро.



Архипелаг «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ОУ
ОУ

ПРОЛИВ
ОШИБОК

БУХТА
РАЗЯДОВ

ПОРТ
ОТПРАВЛЕНИЯ

ОСТРОВ
ЧИСЕЛ

$$47 + 15 =$$

$$189 - 33 =$$

$$72 : 12 =$$

$$18 \times 10 =$$





- *К сорока семи прибавить пятнадцать – получится шестьдесят два.*
- *От ста восьмидесяти девяти отнять тридцать три – получится сто пятьдесят шесть.*
- *Семьдесят два разделить на двенадцать – будет шесть.*
- *Восемнадцать умножить на десять – будет сто восемнадцать.*



Архипелаг «ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ»



ЧИСЛОВОЙ
ТЕРЕШЕЕК



БУХТА
РАЗЯДОВ



ПРОЛИВ
ОШИБОК



ПОРТ
ОТПРАВЛЕНИЯ



ОСТРОВ
ЧИСЕЛ

«Исправь ошибки!»



Отредактируйте предложения и запишите.

В книге около девяносто страниц.

В городе более девятьсот школ.

По обоим сторонам дороги расстилались поля.

Трое школьников направлены на олимпиаду.

Сосны живут около триста – четыреста лет.



ВЗАИМОПРОВЕРКА



В книге около девяноста страниц.

В городе более девятисот школ.

По обеим сторонам дороги расстилались поля.

Три школьницы направлены на олимпиаду.

Сосны живут около трехсот – четырехсот лет.



1. Какое слово не является числительным?

- 1) шестисотый
- 2) с обеими
- 3) шестикратный
- 4) шестой

2. В каком слове пишется два мягких знака

- 1) пят...надцат...
- 2) поскол...знет...ся
- 3) пят...юдесят...ю
- 4) в...езжат...

3. В каком слове нет двойных согласных?

- 1) мил...ионерша
- 2) ак...орд
- 3) двен... адцать
- 4) деревян...ый

4. Где допущена ошибка?

- 1) полтора сантиметра
- 2) о полторах сантиметрах
- 3) полтора сантиметров
- 4) полтора сантиметрам

5. Какое числительное является составным?

- 1) пятьдесят
- 2) пять
- 3) сто пятьдесят
- 4) пятнадцать



1. Какое слово не является числительным?

- 1) шестисотый
- 2) с обеими

- 3) шестикратный
- 4) шестой

2. В каком слове пишется два мягких знака

1) пят...надцат...

2) поскол...знет...ся

3) **пят...юдесят...ю**

4) в...езжат...

3. В каком слове нет двойных согласных?

1) мил...ионерша

2) ак...орд

3) **двен... адцать**

4) деревян...ый

4. Где допущена ошибка?

1) полтора сантиметра

3) полтора сантиметров

2) **о полторах сантиметрах**

4) полтора сантиметрам

5. Какое числительное является составным?

1) пятьдесят

3) **сто пятьдесят**

2) пять

4) пятнадцать



Рефлексия.

- Как вы поработали сегодня на уроке?
- Узнали вы сегодня на уроке для себя что-то новое?
- О чем заставил задуматься урок?

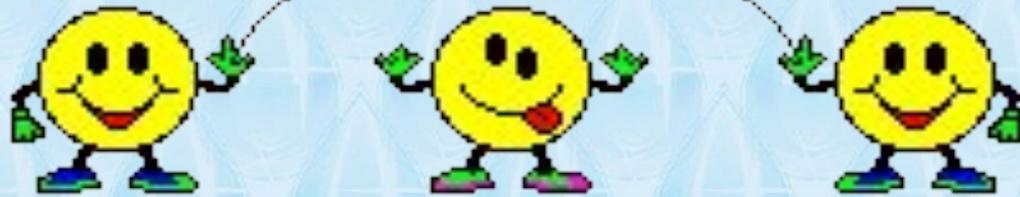


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- Повторить теорию
- творческое задание: создать **кроссворд** по теме «Числительное»
- **Синквейн** «Числительное»



М О Л О Д Ц Ы !



Спасибо за урок!

