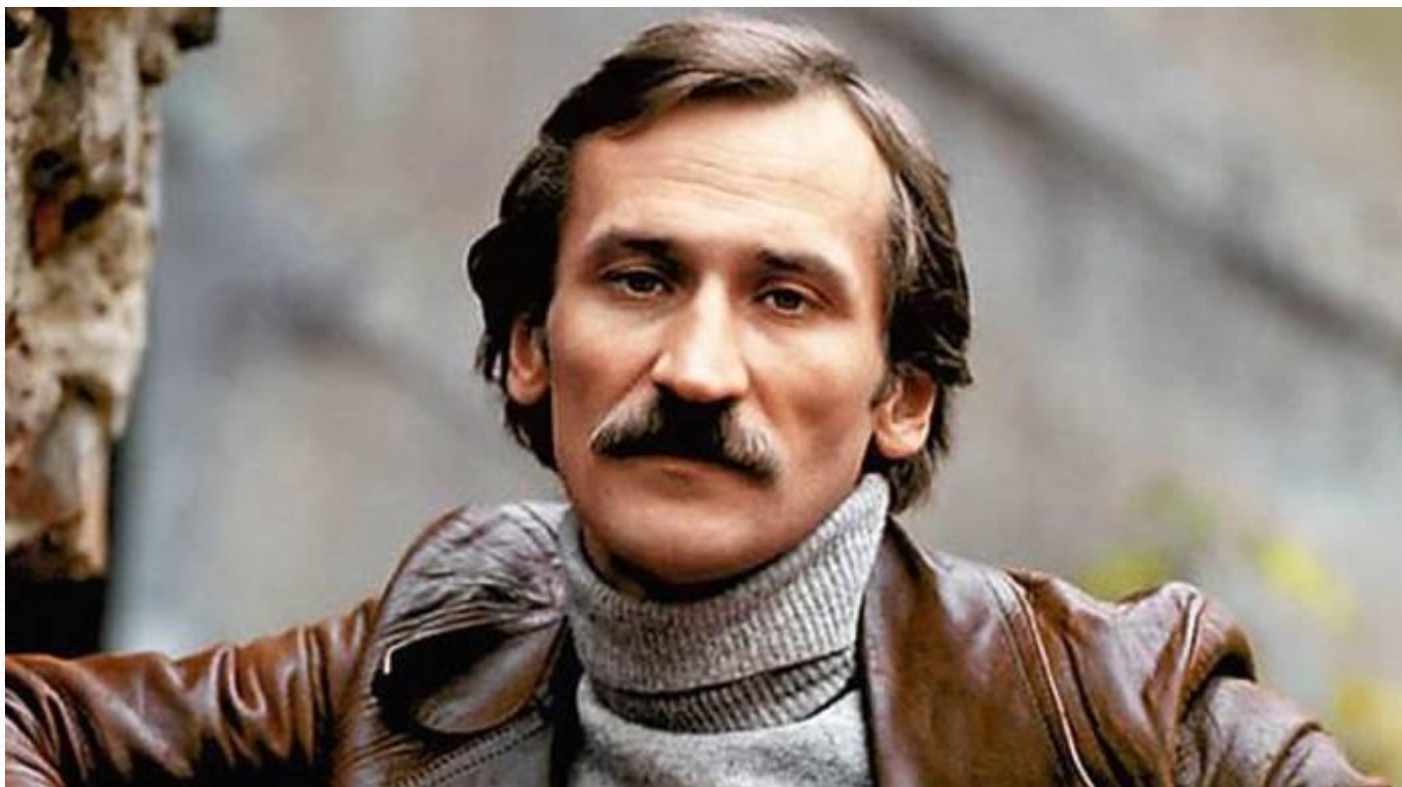


Урок русского языка в 8 классе.

Учитель русского языка и
литературы
Плахова В.И.

Советский и российский актёр театра и кино, кинорежиссёр, поэт, писатель, публицист, телеведущий, народный артист Российской Федерации, лауреат Государственной премии Российской Федерации в области кино и телевидения и большой премии Триумф (1996).



Леонид Филатов



(1) Дорогие мои друзья, мы живём быстро. (2) Переживаем, когда впустую тратятся минуты, годы, жизнь. (3) Хочется многое успеть...
Л.А. Филатов

- Давайте определим основную мысль текста. Что хотел нам сказать Филатов?
- **Определите основную мысль текста.**
- **Назовите номер предложения с однородными членами (знаки препинания расставлены).**
- **Укажите, чем осложнено первое предложение?**

*Восьмое февраля.
Классная работа.
Обращение и знаки
препинания при нём.*

Цели урока

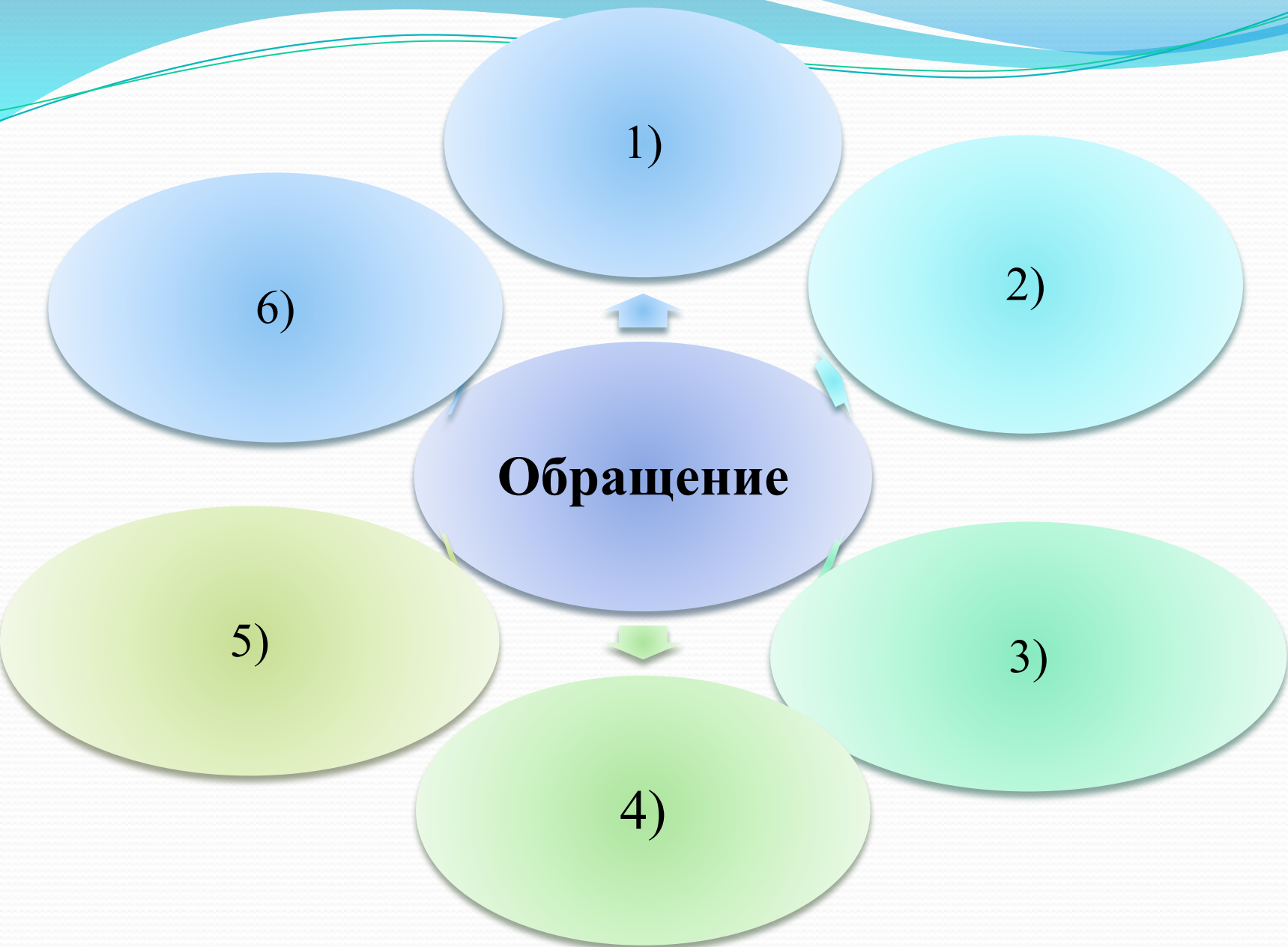
- Систематизировать и обобщить знания об обращении.
- Познакомиться со способами выражения обращения, правилами выделения обращения в устной речи (звательная интонация) и на письме (выделительные знаки препинания).
- Находить в предложении обращение, расставлять знаки препинания, употреблять его с учётом речевой ситуации.
- Развивать умение выразительно читать предложения с обращениями, соблюдая звательную интонацию

Проект на тему «обращение»

- Задание группам:
- 1-я- «Что такое обращение»
- 2-я-»Способы выражения обращений»
- 3-я-»Знаки препинания при обращении»
- Проект оформить в виде кластера
- Время работы-5 мин.
- Защита проектов-1 мин.

Словарная работа

Кластер (англ.) – модель, схема, структура свойств определённого термина.



!!! Обращение не путай с подлежащим.

(К обращению нельзя задать вопрос от сказуемого)

- Сравним два предложения и определим, какую синтаксическую функцию выполняет слово «Федот» в каждом из них.
- ***Федот работы не боится.***
- *Является подлежащим*
- ***С возвращением, Федот!***
- *Является обращением*

физминутка

- **Всем нам при общении**
- **Поможет обращение.**
- **К людям, звёздам или птицам**
- **Можно смело обратиться.**
- **Только, друг, не забывай:**
- **Запятые расставляй.**

История обращения в русском языке

- В древнерусском языке для обращений существовал специальный падеж (седьмой). Он назывался звательным. В сказке А.С.Пушкина мы находим древнюю форму обращения «старче».
 - Приплыла к нему рыбка, спросила:
 - «Чего тебе надобно, старче?»

Подчеркните древние формы обращений

Народная разбойничья песня:

Не шуми, мати,
зелёная
дубравушка,
Не мешай мне,
доброму
молодцу, думу
думати.

Молитва:

Отче наш, Иже еси
на небесех,
да святится Имя
Твое,
да приидет
Царствие Твое,
да будет воля Твоя,
яко на небеси и на
земли.

Расставьте знаки препинания в предложениях из текста

- На тебя, моя душа ,
- Век глядел был не дыша...
- Бабка! Полно, не греши,
- Убери свои гроши!
- Ну-ка ,станьте предо мною,
- Тит Кузьмич и Фрол Фомич!..
-

РЕФЛЕКСИЯ

- **В рабочих листах продолжите одно из предложенных предложений.**
- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...

Домашнее задание

- **Параграф 34**
- **Проекты по группам. Темы проектов:**
- *1 группа: «Обращение и его роль в поэтической речи А.С. Пушкина»*
- *2 группа: «Обращение и его роль в баснях И.А. Крылова»*
- *3 группа: «Обращение и его роль в песенном жанре»*



**Спасибо за внимание!
Успехов вам, ребята!**

До новых встреч!