

# Похвастайся соседом

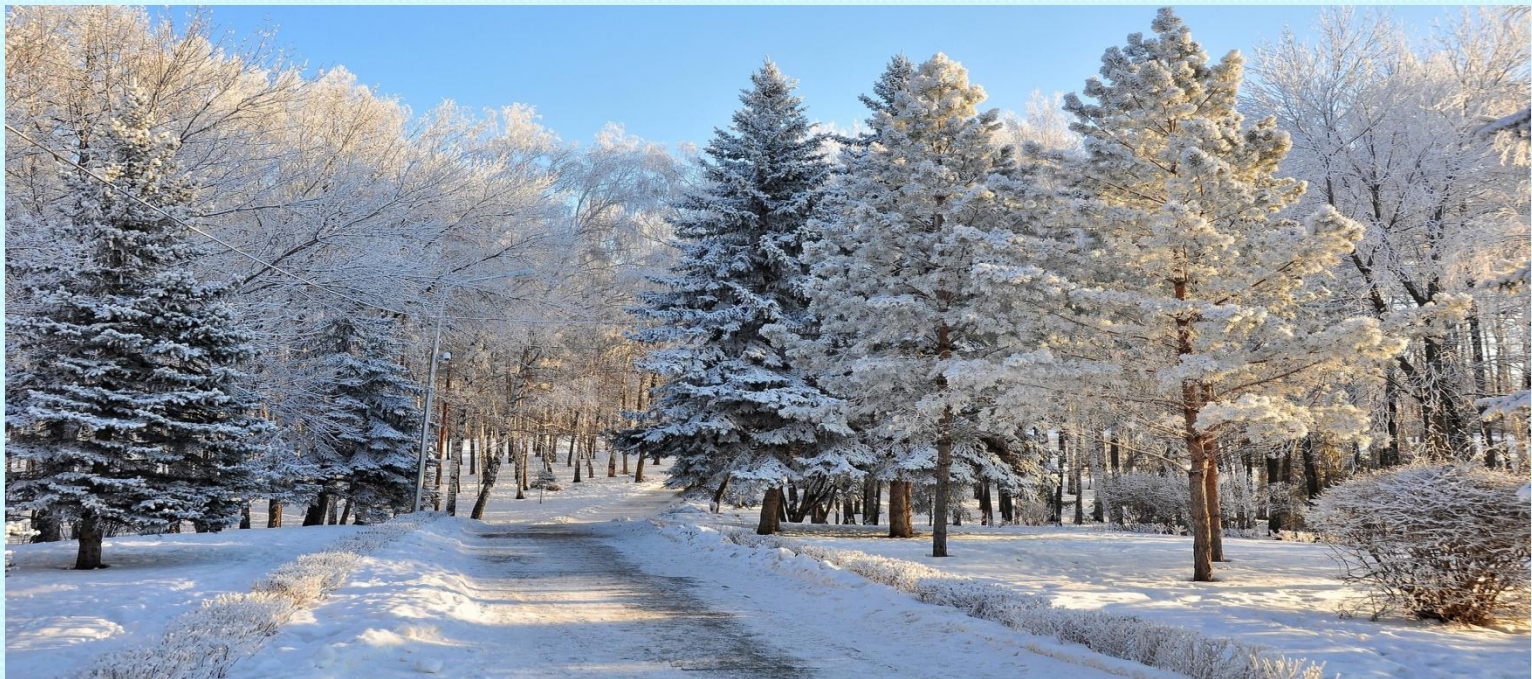
«Мой сосед самый...»





Заколдован невидимкой,  
Дремлет лес под сказку сна,  
Словно белою косынкой  
Подвязалася сосна

С. Есенин



# СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ЯЗЫКЕ.



*ТРОП-оборот речи,  
используемый в  
переносном значении с  
целью усилить образность  
языка, художественную  
выразительность речи*

# С. Есенин «Берёза»



# АНАЛИЗ ЛИРИЧЕСКОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Название стихотворения и его автор.

Тема. (О чем стихотворение?)

Основная мысль. (Что хотел сказать поэт в стихотворении?)

Какую картину рисует в своем стихотворении? (Опишите. Обратите внимание на детали прорисовки картин, их цветовую гамму. Какие слова в стихотворении подсказали вам названные особенности изображения?)

Настроение, чувства, передаваемые автором. Как меняются чувства от начала к финалу стихотворения?

Главные образы стихотворения. Выразительные средства (эпитеты, метафоры, сравнения). Синтаксические фигуры: антитеза, обращение, восклицание.

Собственное отношение к прочитанному. Какие чувства вызывает стихотворение?

**Пётр Ильи́ч Чайко́вский** — русский композитор, дирижёр, педагог, музыкально-общественный деятель, музыкальный журналист.









# САМОПРОВЕРКА

№ 1 – 2

№ 2 – 3

№ 3 – *метафора*

№ 4 – *эпитет*

№ 5

1- *сравнение*

2 – *метафора*

3 - *эпитет*

**Интересно** - *что интересного было на уроке?*

**Творчество** - *какие творческие работы выполняли?*

**Обучение** - *чему научились?*

**Главное** - *что этот урок дал мне?*

# РЕФЛЕКСИЯ

- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

# Д/З на выбор:

- 1) составить тест по теме
- 2) Выписать из художественной литературы 4- 5 предложений с изобразительно-выразительными средствами
- 3) Сочинить четверостишие, используя тропы

Желаем успехов!

