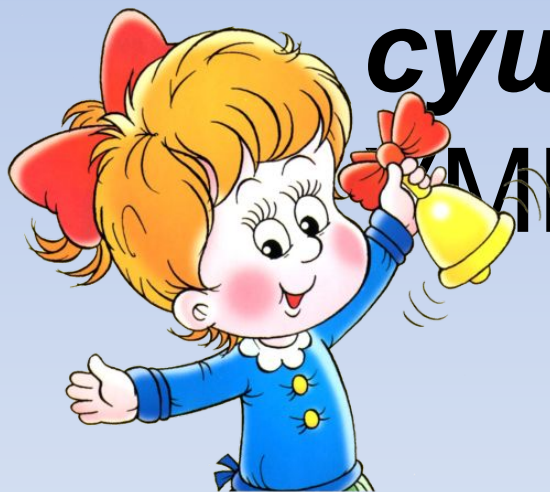


УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА  
3 КЛАСС,  
*«Род имён*

*существительных»*

УМК ШКОЛА РОССИИ



Урок составила  
Боровик Екатерина Павловна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №17 Новый Уренгой  
ЯНАО

**читать**

**писать**

**думать**

**объяснят**

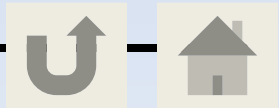
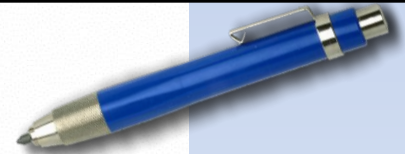
**ь  
доказывают**

**ь**





H



Берёза малина орех,  
осина рябина сирень яблоня





Дайте совет  
однокласснику: как  
определить род имени  
существительного?



**Запишите слова в 3 группы.**

Кухня, стол, ложка, масло,  
банка, варенье, нож,  
миксер, тарелка, сметана,  
молоко, хлеб, булочка,  
печенье, холодильник.



Бел, как сахар,  
Мягок, как шерсть,  
Лёгок, как перо.



Трещит, а не  
кузнечик,  
Летит, а не птица,  
Везёт, а не лошадь.

На зарядку



становись!



# Работа с учебником. С.28, упражнение 45



# Когда так говорят?

1. Дружба дружбой, а служба службой.
2. За добро добром платят.
3. Знай, сверчок, свой шесток.



Напомните  
однокласснику: как  
определить род имени  
существительного?

**он она она**



***Найдите существительные,  
определите их род***

**Дали х..м..чку зерна,  
С..ел всю мисочку до дна.  
С..ел морковку. Схрумкал  
сушку,  
Репу, сельдерей, п..трушку.  
Сыр отведал, с..ел тв..рог-  
Больше есть уже не мог.  
Этот хитрый х..м..чок  
Не такой уж проста..к:  
Все с..едобные кусочки**



Задание на дом:  
Стр. 29, упр. 47.



***Молодцы***  
**!**

