

«Начальная школа 21 века»
Русский язык 1 класс

Уроки 48-49



Баранник Ирина Алексеевна
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №12
Белокалитвинского района
Ростовской области

Упражнение

1. Дорисуй.



Упражнение

2. Попробуй написать, не отрывая ручки от бумаги.

не

нв

но



Упражнение

3. Вставь в предложения нужные слова.

прожевал — проживал

Вова с трудом прожевал котлету.

Костя раньше проживал по другому адресу.

примеряла — примиряла

Лена примеряла новое платье.

Мама всегда примиряла нас друг с другом.





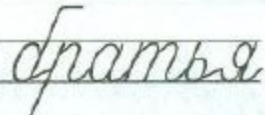



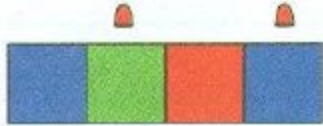

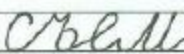
слезал — слизал

Кот Васька быстро слизал всю сметану.

Гриша долго слезал с дерева.

Упражнение

4. Заполни пропуски.

		[брат]	
		[брат'я]	
		[с'эм]	
		[с'ём]	



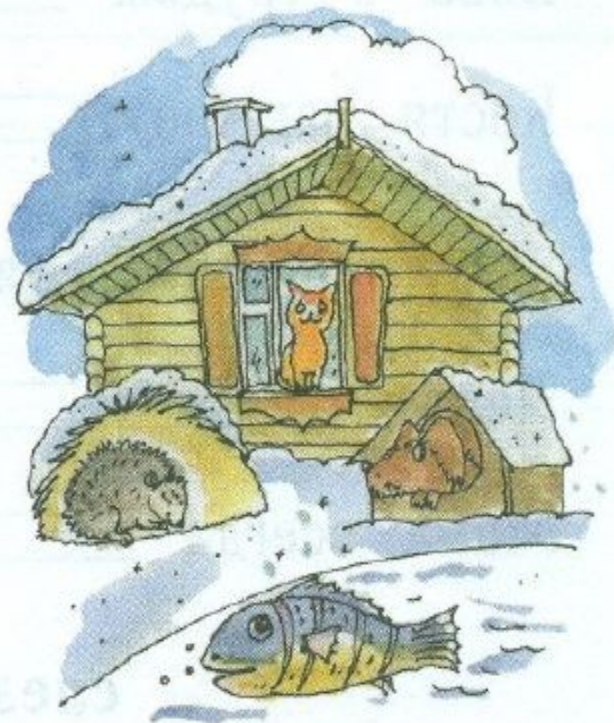
Упражнение

5. Прочитай.

Зимняя картинка

У ежа зимою спячка,
Это значит — ёжик спит.
На дворе живёт собачка,
Дом хозяйский сторожит.
Ходит кот по краю крыши,
Окунь — в проруби речной.
Из трубы всё выше, выше
Улетает дым печной.

(И. Токмакова)



Выпиши сочетания слов. Тебе помогут вопросы.

(что?) картинка (какая?) зимняя

(кто?) ёжик (что делает?) спит

(кто?) собачка (что делает?) живёт

(кто?) кот (что делает?) ходит

(что?) дым (что делает?) улетает

(что?) дым (какой?) печной



Упражнение

6. Определи, где кончается одно предложение и начинается следующее. Поставь знаки в конце предложений. Исправь, где нужно, маленькую букву на заглавную.

У Зины Петровой жил котёнок он был очень смешной звали котёнка Пушок он очень любил прятаться один раз залез Пушок в корзинку и заснул Зина долго искала любимца



Упражнение

7. Спиши текст, который у тебя получился в упражнении 6.

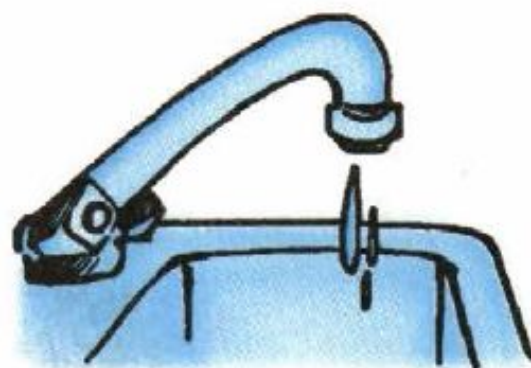
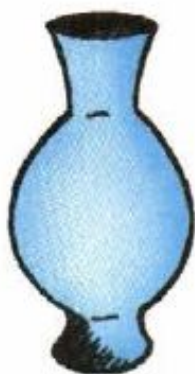
У Зины Петровой жил котёнок. Он был очень смешной. Звали котёнка Пушок. Он очень любил прятаться. Один раз залез Пушок в корзинку и заснул. Зина долго искала любимца.



Проведи себя



1. Назови предметы, изображённые на рисунках. В каком слове все согласные звонкие?



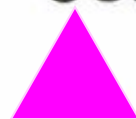
2. Какой согласный звук не имеет пары по глухости-звонкости?

 звук [г]

 звук [с]

 звук [р]

3. В каком слове выделенную букву в общей части слов надо проверять?



мороз



морозить



морозилка

4. Назови изображённые предметы. В названии какого предмета произношение и обозначение на письме последнего звука будут одинаковыми?



5. Закончи правило.

Чтобы проверить, какой буквой обозначить парный согласный звук на конце слова, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука стоял...

 согласный звук

 гласный звук

 мягкий знак

6. В каком слове пишется буква **б**?


сугро...

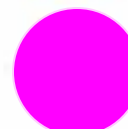
сиро...

укро...

7. Подбери пару по глухости-звонкости звуку [г].

 звук [п]

 звук [х]

 звук [к]

8. Какое словарное слово оканчивается парным согласным звуком?



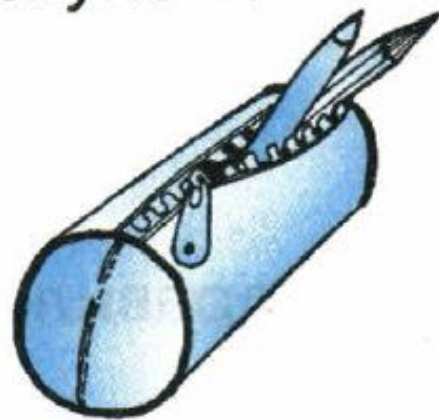
горох



карандаш



пенал



9. В какой строчке перечислены буквы, обозначающие только глухие согласные?

▲ п, т, ш, ч, ф

□ с, й, ж, т, к

○ г, з, м, н, р

10. Сколько пар согласных по глухости-звонкости есть в русском языке?

 4 пары

 6 пар

 10 пар

Молодцы!

