

**Деся́тое о́ктября́**  
**Кла́ссная рабо́та**  
**Со́чине́ние-ра́ссужде́ние**  
**по да́нному нача́лу**



# Повторяем, вспоминаем

- Какие типы речи вам известны?





# Типы речи

П

О

Р

ПОВЕСТВОВАНИЕ	ОПИСАНИЕ	РАССУЖДЕНИЕ
ЧТО ПРОИЗОШЛО?	КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?	ПОЧЕМУ?
ГЛАГОЛЫ	ПРИЛАГА- ТЕЛЬНЫЕ	ТЕЗИС ↓ ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ↓ ВЫВОД

# Определите тип речи

- Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножик с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое – по-меньше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины новые, крепкие: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, да ещё и щёлкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в бесценное сокровище.

# Описание

Из Москвы мне привезли **небольшой перочинный** ножик с **костяной** ручкой и двумя **зеркальными** лезвиями. Одно лезвие побольше, другое – поменьше. На каждом – ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда нужно открыть. Пружины **новые, крепкие**: попыхтишь, прежде чем откроешь лезвие. Зато обратно – только немного наклонишь, так и летит лезвие само, да ещё и щёлкает на зависть всем мальчишкам. Отец наточил оба лезвия на камне, и ножик превратился в **бесценное** сокровище.

# Определите тип речи

Кот обворовывал нас каждую ночь. Он воровал все: мясо, сметану, молоко и хлеб. Наконец кот попался. Он залез в лаз под домом. Мы заложили лаз старой рыбацкой сетью и начали ждать. Когда Лёнька схватил кота и поднял над землей, мы рассмотрели негодника. Он оказался тощим беспризорником с белыми подпалинами на животе.

● «Что же с ним делать?» – спросил Рувим. «Выдрать,» – ответил я. Тогда Рувим прикоснулся к коту, погладил по худенькой спинке и придумал: «Надо его накормить!»

● Мы втащили кота в чулан и дали ему сытный ужин. Кот ел больше часа. С этого дня он у нас прижился и прекратил воровать.

# Повествование

Кот **обворовывал** нас каждую ночь. Он **воровал** все: мясо, сметану, молоко и хлеб. Наконец кот **попался**. Он **залез** в лаз под домом. Мы **заложили** лаз **старой рыбацкой** сетью и **начали ждать**. Когда Ленька **схватил** кота и **поднял** над землей, мы **рассмотрели** негодника. Он **оказался тощим беспризорником с белыми подпалинами на животе**.

«Что же с ним **делать?**» – **спросил** Рувим. «**Выдрать,**» – **ответил** я. Тогда Рувим **прикоснулся** к коту, **погладил по худенькой спинке** и **придумал**: «**Надо** его **накормить!**»

Мы **втащили** кота в чулан и **дали** ему сытный ужин. Кот **ел** больше часа. С этого дня он у нас **прижился** и **прекратил воровать**.

# Определите тип речи

Слово «бег» – имя существительное. Попробуем доказать это.

Во-первых, оно обозначает предмет в грамматическом смысле этого слова, к нему можно задать вопрос что?

Во-вторых, слово бег относится к одному из трех родов, а именно – к мужскому: этот бег, быстрый бег, красивый бег...

В-третьих, слово бег склоняется, например, изменяется по падежам: бег, бега, бегу...

В-четвёртых, в предложении слово «бег» чаще всего является подлежащим и дополнением. Например: Красив бег этого спортсмена! (Подлежащее).

Итак, мы доказали, что слово бег – имя существительное, потому что оно обладает всеми признаками существит-го.



# Рассуждение

Слово «бег» – имя существительное. Попробуем доказать это.

Во-первых, оно обозначает предмет в грамматическом смысле этого слова, к нему можно задать вопрос что?

Во-вторых, слово бег относится к одному из трех родов, а именно – к мужскому: этот бег, быстрый бег, красивый бег...

В-третьих, слово бег склоняется, например, изменяется По падежам: бег, бега, бегу...

В-четвёртых, в предложении слово «бег» чаще всего является подлежащим и дополнением. Например: Красив бег этого спортсмена! (Подлежащее).

**Итак, мы доказали, что слово бег – имя существительное, потому что оно обладает всеми признаками существительного.**

ТЕЗИС

ДОКАЗ-ВА

ВЫВОД

# Рассуждение - это

1. Умозаключение, ряд мыслей, изложенных в логической последовательной форме.

2. Высказывание, обсуждение.

(Словарь С.И. Ожегова).



# Разберем слово по составу

Рассуждение<sup>2</sup>



**В каких жизненных ситуациях человеку необходимо использовать такой тип речи, как рассуждение?**



# Какова основная задача текста-рассуждения?



# Надо знать!

**Основная задача текста-  
рассуждения** - объяснить,  
доказать, установить какую-либо  
истину.



# Рассуждение **Т**

1. **Тезис** (это мысль, которую надо доказать).


2. **Доказательства** (это основные доводы, факты, используемые для подтверждения тезиса). **Д**

3. **Вывод** (это то, что следует из сказанного выше). **В**

# Слова-помощники

1. **Для тезиса:** я считаю, по-моему, мне кажется, на мой взгляд ...
  2. **Для доказательств:** во-первых, во-вторых, в-третьих, к примеру, кроме того, наконец...
  3. **Для вывода:** таким образом, итак, я пришел к выводу, что, следовательно, мы убедились в том, что...
- !!! Данные слова называются вводными словами и выделяются знаками препинания.





# Создайте текст- рассуждение

Книги нужно беречь.

Друзья всегда должны помогать друг другу.

Наш класс – дружный (недружный).

Собака – друг человека.

# Подведём итоги

- Какова основная задача текста-рассуждения?
- Каковы структурные элементы сочинения-рассуждения?

# Домашнее задание

§12, упр. 93.



**Домашняя работа**  
**Упражнение 93**  
**Сочинение-рассуждение по**  
**данному началу**

