

***Готовимся к заданию 27.  
Сочинение-рассуждение  
по прочитанному тексту.  
Учимся формулировать  
проблему.***

## ***План сочинения***

**1. Формулировка одной из проблем, поставленных автором текста.**

**2. Комментарий:**

**- первый пример-иллюстрация из текста и пояснение его роли для раскрытия проблемы;**

**- второй пример-иллюстрация из текста и пояснение его роли для раскрытия проблемы.**

**3. Позиция автора.**

**4. Отношение к позиции автора (согласие или несогласие) и обоснование своего мнения.**

**5. Заключение.**

# ***План написания сочинения***

## **С чего начать?**

**После первого прочтения выделите главную мысль текста. Для этого подумайте, о чём размышляет автор и к какому выводу он приходит.**

**При втором прочтении проанализируйте поступки героев и отметьте яркие эпизоды, которые иллюстрируют проблематику текста.**

**Ваше внимание также должны привлечь: повтор одних и тех же слов, использование большого количества восклицательных предложений, вопросно-ответная форма изложения.**

***Как правильно определить  
проблему?***

№	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
<i>I</i>	<i>Содержание сочинения</i>	
К1	<b>Формулировка проблем исходного текста</b>	
	<p><b>Экзаменуемый (в той или иной форме в любой из частей сочинения) верно сформулировал одну из проблем исходного текста.</b></p> <p><b>Фактических ошибок, связанных с пониманием и формулировкой проблемы, нет.</b></p> <p><b>Экзаменуемый не смог верно сформулировать ни одну из проблем исходного текста.</b></p> <p><b>*Если экзаменуемый не сформулировал или сформулировал неверно (в той или иной форме в любой из частей сочинения) одну из проблем исходного текста, то такая работа по критериям К1–К4 оценивается 0 баллов.</b></p>	<p><b>1</b></p> <p><b>0</b></p>

# *Проблема текста*

- 1. Что такое проблема?**
- 2. Как выявить проблему?**
- 3. Как сформулировать проблему?**

**Проблема** – это сложный практический или теоретический вопрос, требующий решения, исследования.

**философские** (самые общие особенности развития природы, общества, мышления)

**социальные** (устройство жизни и общества)

**политические** (деятельность государственной власти, партий или общественных групп)

**экологические** (взаимодействие человека и окружающей среды)

**нравственные** (или **этические**) (внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек, определенные правила поведения)

**Определяя проблему, нужно задуматься над тем, каким образом содержание текста касается тебя, другого человека, всего человечества. Помни, что описанная в тексте конкретная ситуация, факты чьей-либо биографии и т.п. – это иллюстрация, частный случай, пример проявления какой-либо абстрактной идеи, рассматриваемой автором. Поэтому формулируй проблему так, чтобы она охватывала не только случай, рассмотренный в тексте, но и многие подобные ситуации.**



## ***проблемы, волнующие наших современников***

- **смысл человеческой жизни и предназначение человека;**
- **связь поколений, проблема отцов и детей;**
- **выбор профессии и реализация в ней;**
- **судьба Родины, её прошлое, настоящее и будущее;**
- **проблема сохранения родного языка;**
- **проблема сохранения родной природы;**
- **проблема сохранения исторических корней;**
- **роль искусства, литературы в жизни человека.**

# *Два простых способа формулировки проблемы*

**1. Автор размышляет над проблемой воспитания.**

**В тексте поднимается проблема одиночества.**

**Текст автора заставил меня задуматься над сложной проблемой выбора профессии.**

# *Два простых способа формулировки проблемы*

**2. Формулировка в виде вопроса (проблема и есть вопрос, требующий решения) даёт больше возможностей в тех случаях, когда кратко сформулировать проблему текста невозможно.**

- 1. Каким должно быть правильное воспитание ребёнка? Этой сложной проблеме посвящён текст Ф.Кривина.**
- 2. Прочитав текст, я задумался над вопросом: должен ли человек бояться одиночества?**
- 3. Чем должен руководствоваться человек, выбирая профессию? Над этой проблемой размышляет в своём тексте автор.**

**В тексте автор поднимает важную для нашего времени проблему...**

**Автор затрагивает актуальную проблему...**

**Одна из проблем, которую поднимает автор, касается...**

**Среди проблем предложенного текста наиболее актуальна, на мой взгляд,...**

**Автор не просто обозначает проблему..., но и подчеркивает ее актуальность ...**

**Мне близка проблема, которую поднимает автор...**

**В центре внимания автора текста находится проблема... Эта проблема актуальна и сегодня. В приведённом тексте автор размышляет над проблемой ...**

**Автор текста (инициалы и фамилия автора) не случайно обратился к теме... Проблема, о которой он рассуждает, интересует и меня не только как читателя, но и как человека, живущего интересами своего времени, своего поколения.**

**Автор принадлежит к тем неравнодушным людям, которых волнуют общечеловеческие проблемы, одной из которых является...**

**Что такое ...? Именно над этой проблемой размышляет автор приведённого текста.**