
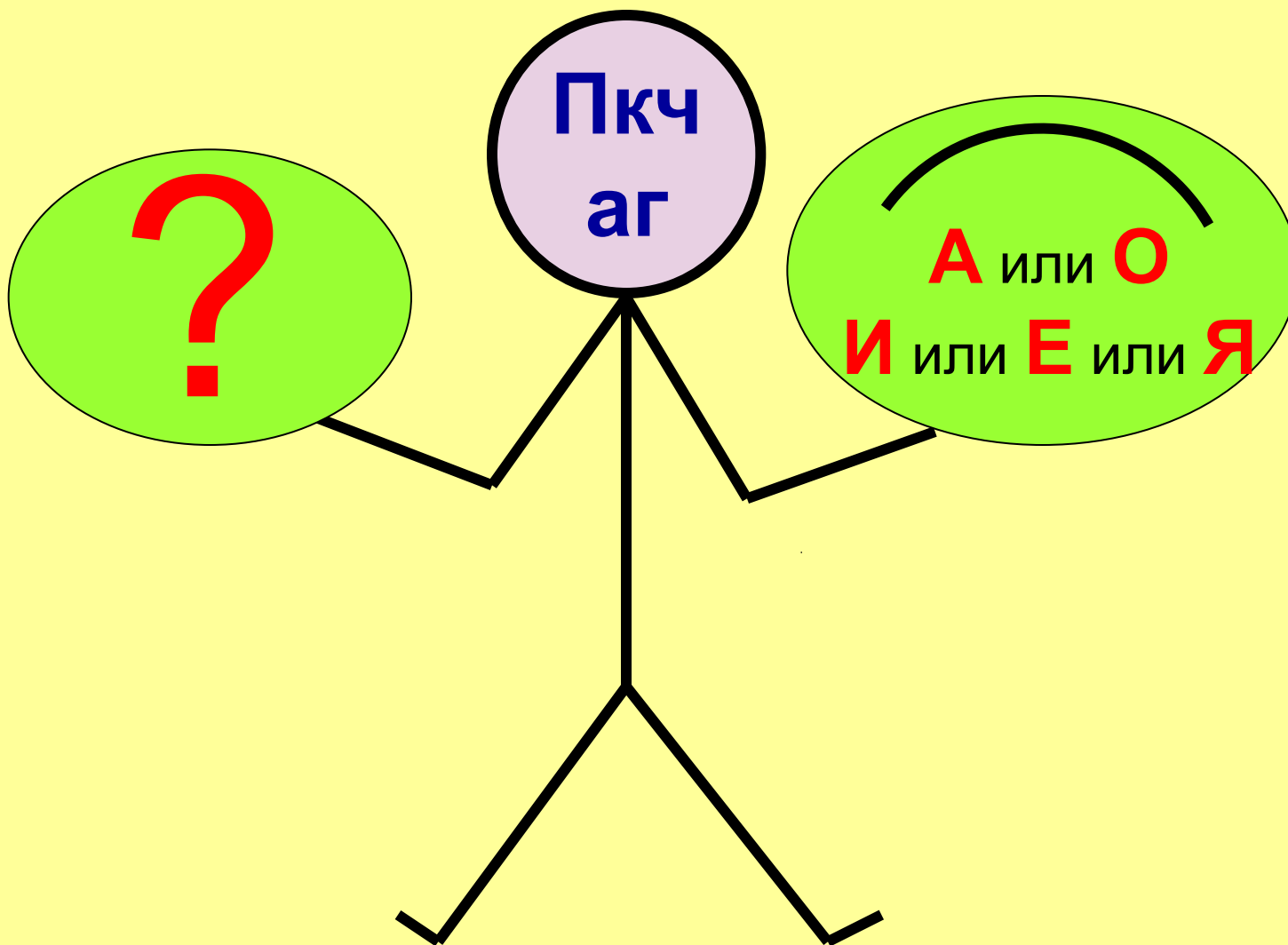


Правописание  
безударных  
гласных  
в корне слова

8 а класс

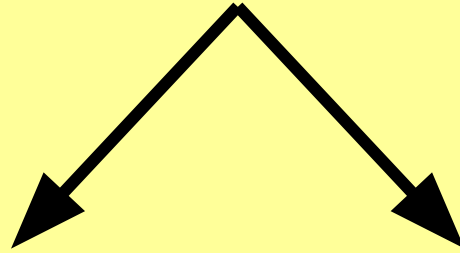


Учитель русского языка и литературы  
Рыжкова Ю.Г.



**вода      водитель**

**води́чка      водный**



**?**

**?**



**гроза море поле цветы**

**земля мясной поход**

**мостик тропа зимушка**

а

о

и

я

е

П . руса

В . лна

В . терок

Л . сток

Гр . да



# В е терок

ветрище

ветерочек

ветренный



# Волна



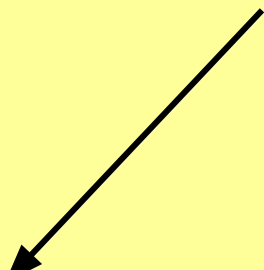
волны



волновой



# П а руса



парус



парусник



парусный





# Ли сток



лист



листья



листва



лиственный

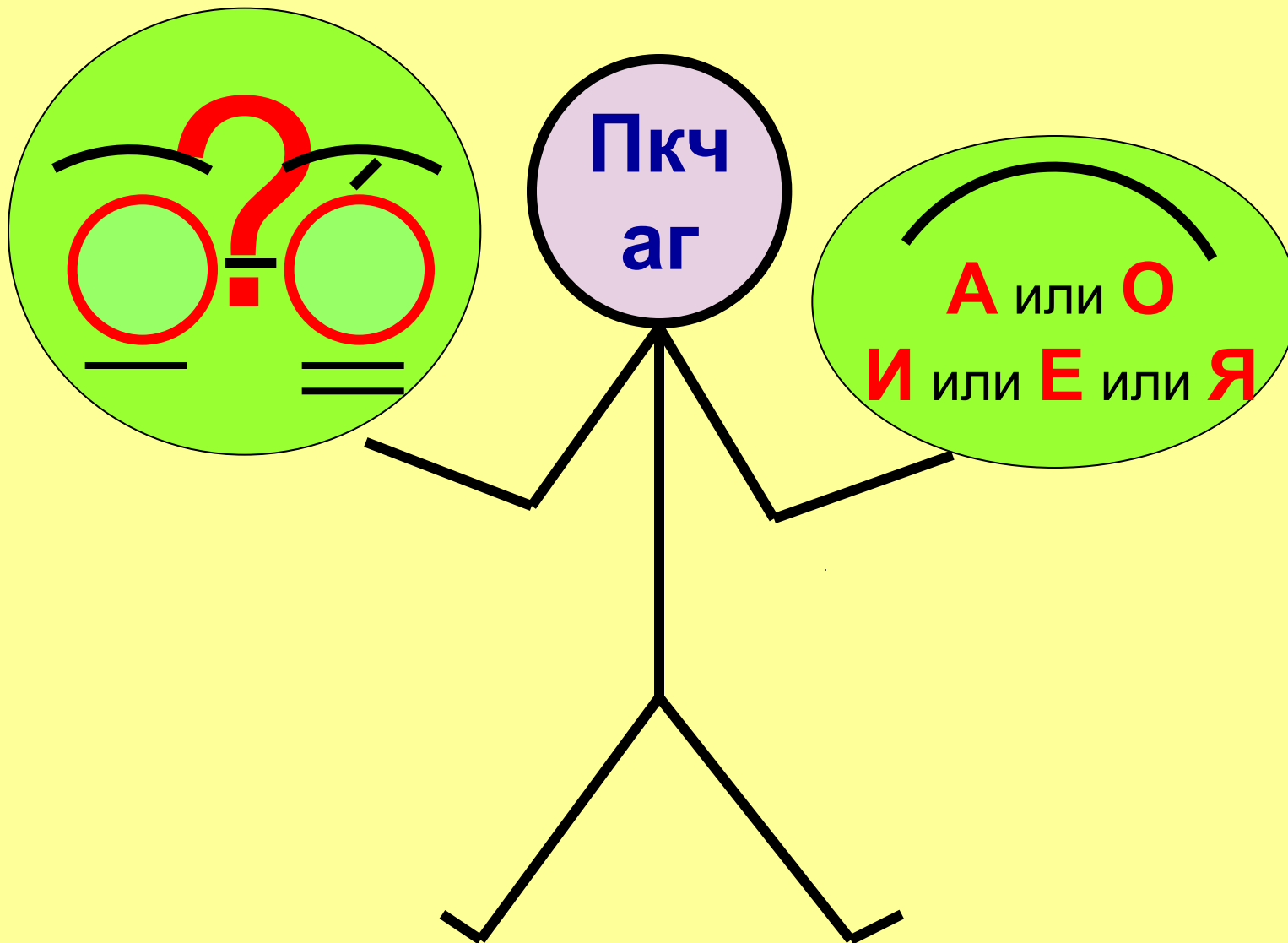
# Гр **я** да

  
**грядка**

  
**гряды**

  
**грядочка**





# Алгоритм проверки безударных гласных в корне слова

- 1** *Определяю часть слова*
- 2** *Слышу в корне безударный гласный*
- 3** *Ставлю его под ударение*
- 4** *Под ударением ...*
- 5** *Пишу ту же гласную в корне слова*

# Цифровой диктант

1 а

2 о

3 и

4 е

5 я

гн **е**здо

ос **е**нь

пр**я**мой

п**и**сьмо

м**о**ряк

с**о**лить

тр**а**ва

б**е**да

м**я**сной

ч**и**сло

4

4

5

3

2

2

1

4

5

3

л .

вд . ли

н . беса

са  
с . нее

г . лоса

ч . рнее

е

а

и ,

зв . нчее

и

е ,

Заметней и

е

в . днее

На пашне

о ,

И детские

о

п . лоса

Над лугом

о .

А. Блок

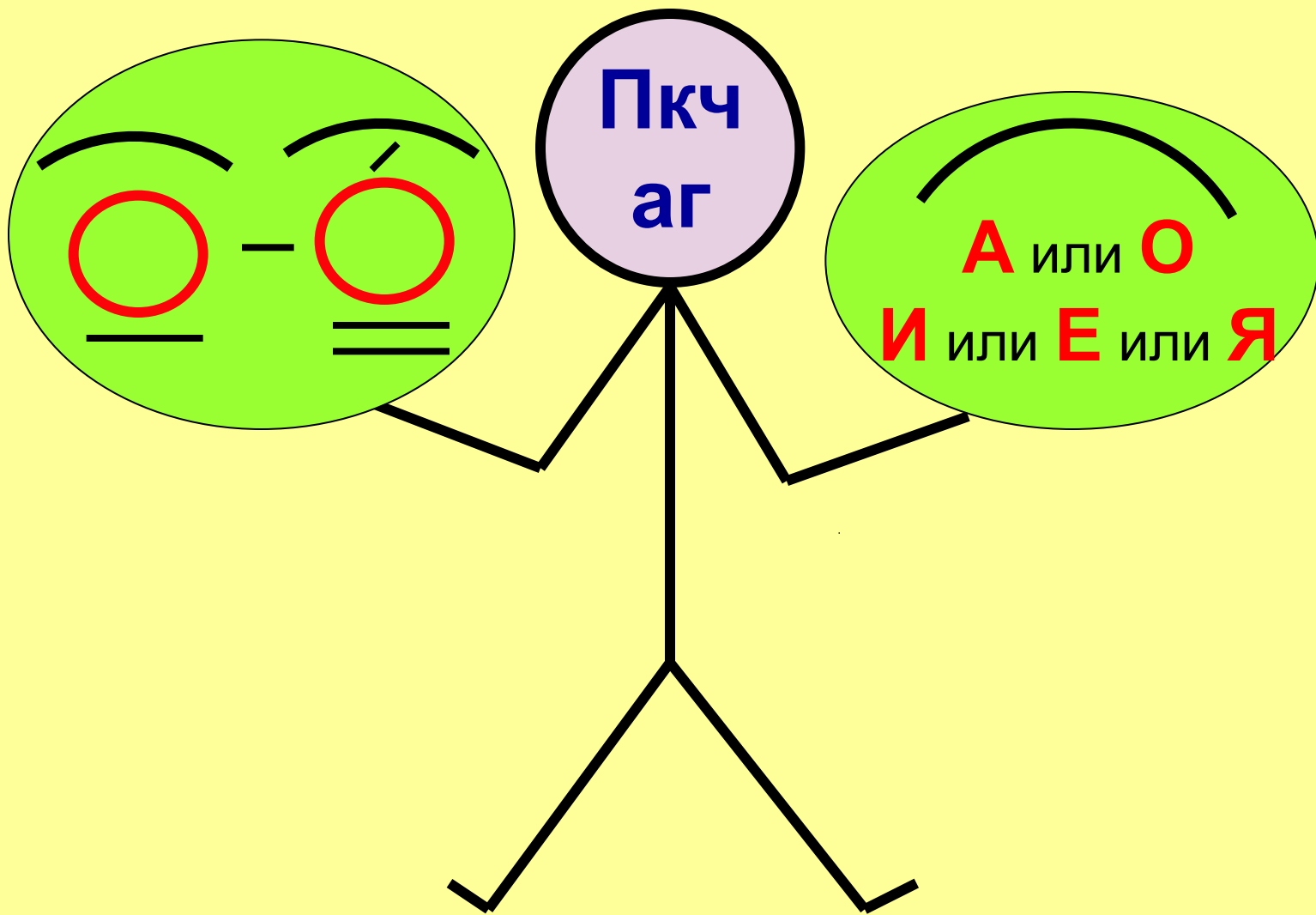
# Кроссворд



# Способы проверки безударных гласных в корне слова

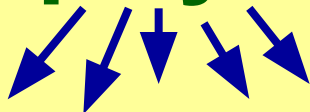
<b>Изменяю слово</b>	<b>Подбираю однокоренное</b>
<p>1. Один – много <i>волна - волны</i></p> <p>2. Много – один <i>паруса - парус</i></p> <p>3. По вопросу: Где? <i>моря – в море</i> Что делал? Что делает? <i>писал - пишет</i></p>	<p>1. Большой – маленький <i>ковёр - коврик</i></p> <p>2. Маленький – большой <i>площадка - площадь</i></p> <p>3. Назови ласково: <i>зима - зимушка</i></p> <p>4. Какой? – Что?, <i>зелёный - зелень</i></p> <p>5. Что делал? – Что? <i>плясал - пляска</i></p>





# Домашнее задание

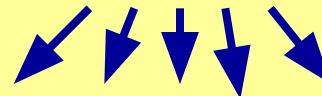
кормушка



?



столовая



?



Найди среди слов  
проверочные слова

Если хочешь – составь рассказ с этими  
словами на тему “Птицы зимой”